

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 21 мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Экспертиза проектной документации

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий**

Учебный план b080301_25_ГСиЭН.plx

Направление: 08.03.01 Строительство

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	11			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	12	12	12	12
В том числе в форме практ.подготовки	22	22	22	22
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Зиновьев А. А. _____

Рабочая программа дисциплины

Экспертиза проектной документации

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 08.03.01 Строительство
утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий

Протокол от 21.03.2025 г. № 9

Срок действия программы: 4 года

Зав. кафедрой Белых С. А.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. Протокол от 29.04.2025 г. №8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Белых С. А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 57 _____

Визирование РИД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение актуальных знаний в области соответствия выполняемых работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий, требованиям градостроительного плана земельного участка.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества
2.1.2	Технологические процессы в строительстве
2.1.3	Нормативные и проектные документы строительной отрасли
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная (преддипломная) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способен осуществлять организацию и контроль производственно-хозяйственной деятельности в процессе проведения строительно-монтажных работ при возведении объектов жилищно-гражданского комплекса

ПК-4.9: Способен осуществлять проведение строительного контроля при осуществлении строительства объектов жилищно-гражданского комплекса и контроль их ввода в эксплуатацию

Знать: требования федерального законодательства в области технического регулирования и градостроительной деятельности по профилю деятельности;

Уметь: составить заключение о составе и качестве проектной документации;

Владеть: методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины;

ПК-4.10: Способен осуществлять контроль строительства, приемку и сдачу в эксплуатацию объектов жилищно-гражданского комплекса

Знать: организационно-распорядительные документы, нормативные методические материалы, касающиеся производственно-хозяйственной деятельности организации.

Уметь: оформлять отчетную документацию в установленном порядке.

Владеть: методами анализа полученной информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Аварии зданий и сооружений.						
1.1	Лек	Аварии зданий и сооружений.	8	1	ПК-4.9 ПК-4.10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.2	Лек	Причины возникновения аварий зданий и сооружений.	8	1	ПК-4.9 ПК-4.10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	Лекция-беседа
1.3	Пр	Порядок расследования при авариях зданий и сооружений.	8	2	ПК-4.9 ПК-4.10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.4	Ср	Подготовка к лекциям, практическим работам, к зачету	8	15	ПК-4.9 ПК-4.10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.5	Зачёт	Зачет	8	0	ПК-4.9 ПК-4.10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел	Раздел 2. Техническая экспертиза. Общие положения.						

2.1	Лек	Техническое заключение по результатам экспертизы. Термины и определения.	8	1	ПК-4.9 ПК-4.10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.2	Лек	Причины, вызывающие необходимость проведения технического обследования зданий и сооружений.	8	2	ПК-4.9 ПК-4.10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	Лекция-дискуссия
2.3	Лек	Виды технического обследования.	8	2	ПК-4.9 ПК-4.10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	Лекция-дискуссия
2.4	Лек	Состав и последовательность работ.	8	2	ПК-4.9 ПК-4.10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.5	Пр	Неразрушающие (полевые) методы исследования.	8	2	ПК-4.9 ПК-4.10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	Проектная работа
2.6	Пр	Лабораторные исследования.	8	2	ПК-4.9 ПК-4.10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	Проектная работа
2.7	Пр	Тепловой контроль зданий и сооружений.	8	2	ПК-4.9 ПК-4.10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.8	Ср	Подготовка к лекциям, практическим работам, к зачету.	8	15	ПК-4.9 ПК-4.10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.9	Зачёт	Зачет	8	0	ПК-4.9 ПК-4.10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел	Раздел 3. Техническое обследование конструкций зданий и сооружений.						
3.1	Лек	Обследования оснований и фундаментов. Цели обследования.	8	2	ПК-4.9 ПК-4.10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	Лекция-беседа
3.2	Пр	Сопровождающие расчеты в составе технического обследования оснований и фундаментов.	8	2	ПК-4.9 ПК-4.10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.3	Лек	Техническое обследование железобетонных конструкций.	8	1	ПК-4.9 ПК-4.10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.4	Пр	Дефекты и повреждения железобетонных конструкций.	8	2	ПК-4.9 ПК-4.10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.5	Лек	Техническое обследование стальных конструкций. Особенности работы стальных конструкций.	8	1	ПК-4.9 ПК-4.10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.6	Пр	Дефекты и повреждения стальных конструкций.	8	2	ПК-4.9 ПК-4.10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

3.7	Лек	Техническое обследование каменных конструкций.	8	1	ПК-4.9 ПК-4.10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.8	Пр	Дефекты и повреждения каменных конструкций.	8	2	ПК-4.9 ПК-4.10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.9	Лек	Техническое обследование деревянных конструкций.	8	1	ПК-4.9 ПК-4.10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.10	Пр	Дефекты и повреждения деревянных конструкций.	8	2	ПК-4.9 ПК-4.10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.11	Ср	Подготовка к лекциям, практическим работам, к зачету	8	17	ПК-4.9 ПК-4.10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.12	Зачёт	Зачет	8	0	ПК-4.9 ПК-4.10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел	Раздел 4. Разработка технических решений. Реконструкция зданий. Усиление конструкций.						
4.1	Лек	Состав проекта.	8	1	ПК-4.9 ПК-4.10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.2	Лек	Методы и технологии усиления оснований и фундаментов.	8	2	ПК-4.9 ПК-4.10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	Лекция-беседа
4.3	Лек	Виды реконструкции зданий и сооружений – надстройка, пристройка, расширение, замена конструкций.	8	2	ПК-4.9 ПК-4.10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	Лекция-дискуссия
4.4	Лек	Задачи реконструкции.	8	1	ПК-4.9 ПК-4.10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.5	Лек	Физический и моральный износ.	8	1	ПК-4.9 ПК-4.10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.6	Пр	Усиление железобетонных конструкций.	8	1	ПК-4.9 ПК-4.10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	Проектная работа
4.7	Пр	Усиление стальных конструкций.	8	1	ПК-4.9 ПК-4.10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	Проектная работа
4.8	Пр	Усиление каменных конструкций.	8	1	ПК-4.9 ПК-4.10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	Проектная работа
4.9	Пр	Усиление деревянных конструкций.	8	1	ПК-4.9 ПК-4.10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	Проектная работа

4.10	Ср	Подготовка к лекциям, практическим работам, к зачету	8	17	ПК-4.9 ПК-4.10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.11	Зачёт	Зачет	8	0	ПК-4.9 ПК-4.10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – дискуссия)

Технология проектного обучения (приобретение знаний, умений и личного опыта по созданию и реализации проектов)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к зачету, практические занятия для текущего контроля

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Иванов Ю.В.	Реконструкция зданий и сооружений: усиление, восстановление, ремонт: учебное пособие	Москва: АСВ, 2012	9	
Л1. 2	Бородов В. Е.	Основы реконструкции и реставрации: реконструкция зданий и сооружений: В 2 ч. Ч.1. Оценка технического состояния зданий и сооружений. : учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологически й университет, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483722

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Комков В.А., Рощина С.И., Тимахова Н.С.	Техническая эксплуатация зданий и сооружений: Учебник	Москва: ИНФРА-М, 2005	10	
Л2. 2	Казачек В.Д., Римшин В.И.	Обследование и испытание зданий и сооружений: Учеб. пособие для вузов	Москва: Высшая школа, 2006	16	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 3	Кушенко В.В.	Правовое регулирование строительной деятельности: учебное пособие	Москва: АСВ, 2006	40	
Л2. 4	Попов Ю. Л.	Управление качеством в строительстве: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно- строительный университет, 2013	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434826

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	doPDF
7.3.1.5	LibreOffice

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3313а	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: <input type="checkbox"/> Интерактивная доска IQBoard <input type="checkbox"/> автоматизированное рабочее место Моноблок Aquarius Mnb Pro T584 R52 (23.8"/i7_8700/D4_8G/VINT/SSD1000/NIC/WiFi/KM/AstraCE 14 шт. <input type="checkbox"/> Монитор MSI 23.8 Pro MP243X – 1 шт. <input type="checkbox"/> Системный блок – 1 шт. Дополнительно: – меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/14 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Лек
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3227	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: <input type="checkbox"/> интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором UX60 <input type="checkbox"/> ПК – AMD Athlon (tm) 7550 Dual-Core Processor 2.50 GHz ОЗУ 2,00ГБ Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест) – 44 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Зачёт
3019	Лаборатория компьютерных технологий для испытаний, оценки качества и обработки информации	Основное оборудование: - Системный блок – 8 шт.; - Монитор MSI 23.8" Pro MP242V - 8 шт. <input type="checkbox"/> монитор TFT 17" Lg L1753S-SF Silver – 8 шт Дополнительно: – меловая доска – 1 шт. – маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 16/7 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Пр

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

Практические занятия (лабораторные работы) реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.