### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### "БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

21 мая	2025 г.
A.N	<ol> <li>Патрусова</li> </ol>
Проректор по образова	тельной деятельности
УТВЕРЖДАЮ	

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Б1.В.01.07 Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества

Закреплена за кафедрой Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий

Учебный план b080301 25 ГСиЭН.plx

Направление: 08.03.01 Строительство

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 5

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (	3.1)	Итого		
Недель	1	7			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП	
Лекции	17	17	17	17	
Лабораторные	17	17	17	17	
Практические	17	17	17	17	
В том числе инт.	18	18	18	18	
В том числе в форме практ.подготовки	34	34	34	34	
Итого ауд.	51	51	51	51	
Контактная работа	51	51	51	51	
Сам. работа	3	3	3	3	
Часы на контроль	54	54	54	54	
Итого	108	108	108	108	

Программу составил(и): к.т.н., доц., Лебедева Татьяна Анатольевна Рабочая программа дисциплины Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481) составлена на основании учебного плана: Направление: 08.03.01 Строительство утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61. Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий Протокол от 21.03.2025 №9 Срок действия программы: 4 года Зав. кафедрой Белых С. А. Председатель МКФ доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. 29.04.2025 №8 Ответственный за реализацию ОПОП Белых С.А. Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

Визирование РПД для исполнения в учебном году
Председатель МКФ
20 r.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20 -20 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий
Внесены изменения/дополнения (Приложение)
Протокол от 20 г. № Зав. кафедрой

УП: b080301\_25\_ГСиЭH.plx стр.

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью дисциплины является получение теоретических знаний и практических навыков организации эффективной системы подтверждения соответствия строительной продукции методами и средствами метрологии, стандартизации и сертификации.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП					
Ци	икл (раздел) ООП: Б1.В.01.07					
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	Строительные материалы					
2.1.2	Нормативные и проектные документы строительной отрасли					
2.1.3	Правоведение (Основы законодательства в строительстве)					
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как					
	предшествующее:					
2.2.1	Управление качеством в строительстве					
2.2.2	Основы техники безопасности на предприятии					

# 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен подготовить проектную и рабочую документацию комплекса технологических решений объектов производства строительных материалов, изделий и конструкций

# ПК-2.4: Разрабатывает проектную и рабочую документацию с учетом требований системы технического регулирования

Знать: принципы технического регулирования; требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов при подготовке проектной документации

Уметь: использовать нормативную базу в проектной деятельности; разрабатывать и оформлять разделы проектной и рабочей документации, касающиеся обеспечения качества

Владеть: навыками разработки разделов проектной и рабочей документации, обеспечивающих соответствие требованиям безопасности и качества строительства, а также метрологического обеспечения и оценки соответствия

# ПК-4: Способен осуществлять организацию и контроль производственно-хозяйственной деятельности в процессе проведения строительно-монтажных работ при возведении объектов жилищно-гражданского комплекса

### ПК-4.3: Осуществляет контроль в процессе возведения объектов жилищно-гражданского комплекса

Знать: нормативные требования по обеспечению единства измерений при контроле качества в строительстве; основные принципы статистического контроля качества

Уметь: производить оценку показателей качества с использованием статистических методов

Владеть: навыками использования программного обеспечения для статистической обработки результатов контроля качества

# **ПК-6:** Способен управлять процессом подготовки, организовать проведение работ и контроль по капитальному ремонту многоквартирных домов

## ПК-6.1: Использует процессный подход к управлению качеством при эксплуатации объектов жилищногражданского комплекса

Знать: стандарты и регламенты в области управления качеством; сущность процессного подхода к управлению качеством при эксплуатации объектов жилищно-гражданского комплекса

Уметь: определять основные процессы управления качеством при эксплуатации объектов жилищно-гражданского комплекса, их владельцев, входы и выходы, а также устанавливать ключевые показатели эффективности

Владеть: навыками разработки и внедрения процедур контроля качества при реализации процессов эксплуатации объектов жилищногражданского комплекса

#### 4. СТРУКТУРА И СОЛЕРЖАНИЕ ЛИСШИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	петикти содымать днедтити (подсти)								
Код	Вид	Наименование разделов и	Семестр	Часов	Индикатор	Литература	Инте	Примечание	
занятия	занятия	тем	/ Kypc		Ы		ракт.		
	Раздел	Раздел 1. Управление							
		качеством продукции							
1.1	Лек	Принципы и инструменты	5	1	ПК-6.1 ПК-	Л1.1 Л1.2	0		
		управления качеством			2.4 ПК-4.3	Л1.3			
		продукции				Л1.4Л2.1			
						Л2.2 Л2.3			
						Л2.4			
1.2	Лек	Показатели качества и их	5	1	ПК-6.1 ПК-	Л1.2 Л1.3	0		
		оценка			2.4 ПК-4.3	Л1.4Л2.1			
						Л2.2 Л2.3			
						Л2.4			

1.3	Пр	Работа со стандартами	5	5	ПК-6.1 ПК-	Л1.2 Л1.3	0	
1.5	Пр	СПКПС	3	3	2.4 ПK-4.3	Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	U	
1.4	Cn	По продолже и почили	5	1	ПК-6.1 ПК-	Л1.1 Л1.2	0	
1.4	Ср	Подготовка к лекциям, практическим работам,	3	1	2.4 ПK-4.3	Л1.1 Л1.2	0	
		экзамену			2.4111( 4.5	Л1.4Л2.1		
		310411211				Л2.4		
1.5	Экзамен		5	18	ПК-6.1 ПК-	Л1.1 Л1.2	0	
					2.4 ПК-4.3	Л1.3		
						Л1.4Л2.1		
						Л2.4		
	Раздел	Раздел 2. Метрологическое						
		обеспечение качества						
		продукции					_	
2.1	Лек	Наука метрология. Основы	5	2	ПК-6.1 ПК-	Л1.1 Л1.2	0	
		технических измерений			2.4 ПК-4.3	Л1.3 Л1.4Л2.1		
						Л2.2 Л2.3		
						Л2.4		
2.2	Лек	Средства измерений. Классы	5	2	ПК-6.1 ПК-	Л1.1 Л1.2	0	
		точности		-	2.4 ПК-4.3	Л1.3		
						Л1.4Л2.1		
						Л2.2 Л2.3		
						Л2.4		
2.3	Лек	Методы оценки результатов	5	2	ПК-6.1 ПК-	Л1.1 Л1.2	2	Лекция -
		измерений			2.4 ПК-4.3	Л1.3		визуализация
						Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
						л2.2 л2.3 Л2.4		
2.4	Лек	Организация метрологии в	5	1	ПК-6.1 ПК-	Л1.1 Л1.2	0	
2.1	Jick	РФ	3	1	2.4 ПК-4.3	Л1.3		
						Л1.4Л2.1		
						Л2.2 Л2.3		
						Л2.4		
2.5	Лаб	Использование основных и	5	3	ПК-6.1 ПК-	Л1.2 Л1.3	2	Разбор
		производных единиц			2.4 ПК-4.3	Л1.4Л2.1		конкретных
		физических величин при				Л2.2 Л2.4		ситуаций
		проведении технических измерений						
2.6	Лаб	Оценка ошибки результатов	5	2	ПК-6.1 ПК-	Л1.2 Л1.3	0	
2.0	3140	измерений	3	-	2.4 ПК-4.3	Л1.4Л2.1		
						Л2.2 Л2.4		
2.7	Лаб	Оценка инструментальной	5	4	ПК-6.1 ПК-	Л1.2 Л1.3	0	
		погрешности средства			2.4 ПК-4.3	Л1.4Л2.1		
		измерений		<u> </u>	<u>                                     </u>	Л2.2 Л2.4		
2.8	Лаб	Выполнение	5	4	ПК-6.1 ПК-	Л1.2 Л1.3	0	
		экспериментальных			2.4 ПК-4.3	Л1.4Л2.1		
		измерений и оформление				Л2.2 Л2.4		
2.0	ποξ	результатов	5	4	ПК-6.1 ПК-	птопто	4	Danés ::
2.9	Лаб	Использование статистических показателей	3	4	11K-6.1 11K- 2.4 ΠK-4.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	4	Разбор конкретных
		для оценки результатов			2.7 1110-4.3	Л2.2 Л2.4		ситуаций
		измерений				-12.2 012.1		
2.10	Ср	Подготовка к лабораторным	5	1	ПК-6.1 ПК-	Л1.2 Л1.3	0	
		работам, лекциям, экзамену			2.4 ПК-4.3	Л1.4Л2.1		
	<u> </u>			<u> </u>	<u>                                     </u>	Л2.4		
2.11	Экзамен		5	18	ПК-6.1 ПК-	Л1.1 Л1.2	0	
					2.4 ПК-4.3	Л1.3		
						Л1.4Л2.1		
	D	Page 2 Comment				Л2.3 Л2.4		
	Раздел	Раздел 3. Основы стандартизации и оценки						
		стандартизации и оценки соответствия						
				1	1		<u> </u>	

3.1	Лек	Техническое регулирование в РФ	5	2	ПК-6.1 ПК- 2.4 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.2	Лек	Механизм стандартизации и документы технического регулирования	5	2	ПК-6.1 ПК- 2.4 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	Лекция - визуализация
3.3	Пр	Работа с нормативными документами в строительстве	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4	0	
3.4	Лек	Подтверждение соответствия продукции требованиям нормативных документов	5	2	ΠΚ-6.1 ΠΚ- 2.4 ΠΚ-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	Лекция - визуализация
3.5	Лек	Системы оценки соответствия	5	2	ПК-6.1 ПК- 2.4 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.6	Пр	Работа с документами по оценке соотвествия продукции в троительстве	5	8	ПК-6.1 ПК- 2.4 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4	6	Разбор конкретных ситуаций
3.7	Ср	Подготовка к лекциям, подготовка к практическим работам, экзамену	5	1	ПК-6.1 ПК-2.4 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4	0	
3.8	Экзамен		5	18	ПК-6.1 ПК-2.4 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4	0	

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностях (электронные библиотеки))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация — единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

#### 6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

### 6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

ЛР, ПЗ, тестовые задания, вопросы к экзамену.

		О-МЕТОДИЧЕСКОЕ И		дуемая литератур				
				овная литература				
	Авторы,	Заглави		Издательство,	Кол-во	Эл. а,	дрес	
Л1. 1	Лебедева Т.А.	Техническое регулирог современное метролого обеспечение для испыт контроля качества и сестроительных материал пособие	ическое ганий, ртификации	Братск: БрГУ, 2021	1	https://ecat.brstu.ru/c %20и%20учебно-мс 20пособия/Строите 20Архитектура/Леб 20Т.А.Техническое 20регулирование% 20современное% 20метрологическое 20обеспечение%20, 20испытаний,контр 20качества%20и% 20сертификации.У1	catalog/Учебные етодические% льство%20-% едева% % 20и% % для% оля%	
Л1. 2	Лифиц И. М.	Стандартизация, метро подтверждение соответ учебник и практикум д	ствия:	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode	5/559560	
Л1. 3	Сергеев А. Г., Терегеря В. В.	Метрология, стандарти сертификация: учебник для вузов	зация и	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode	5/568485	
Л1. 4	Атрошенко Ю. К., Кравченко Е. В.	Метрология, стандарти сертификация. Практич учебник для вузов		Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode	5/561413	
		•	7.1.2. Дополн	ительная литерат	ypa	•		
	Авторы,	Заглави	e	Издательство,	Кол-во	о Эл. адрес		
Л2. 1	Садовский Г.А.	Теоретические основы информационно-измер техники: Учебное посо		Москва: Высшая школа, 2008	10			
Л2. 2	Шишмарев В.Ю.	Технические измерени учебник		Москва: Академия, 2010	12			
Л2. 3	Сергеев А.Г., Терегеря В.В.	Метрология, стандарти сертификация: учебник		Москва: Юрайт, 2012	15			
Л2. 4	Лифиц И.М.	Стандартизация, метро подтверждение соответ учебник для бакалавро	ствия:	Москва: Юрайт, 2014	8			
		7.	3.1 Перечень пр	ограммного обесп	ечения	1		
		Windows Professional 7 F			Level			
7.3	.1.2 Microsoft	Office 2007 Russian Acad						
	01 000::==			ационных справо	чных сист	гем		
		разовательная платформа						
		ство "Лань" электронно-6		стема				
		ный каталог библиотеки	*					
		ситетская библиотека onli	ne»					
		ная библиотека БрГУ						
		о-правовая система «Кон						
7.3		декс". Информационно-с	•		mew.	HIIII I AIOMYS		
		8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХ	кническое С			іины (МОДУЛЯ)	Da	
	дитория	Назначение	0 5	Оснащение ау	удитории		Вид занятия	
3227 Учебная аудитория (мультимедийный класс) Основное оборудование: □ интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором UX60 □ 1ПК − AMD Athlon (tm) 7550 Dual-Core Processor 2.50 GHz O3V 2,00ГБ Учебная мебель: □ комплект мебели (посадочных мест) − 44 шт. □ комплект мебели (посадочных мест/APM) для преподавателя − 1/1							Лек	

		шт.	
3019	Лаборатория компьютерных технологий для испытаний, оценки качества и обработки информации	Основное оборудование: - Системный блок — 8 шт.; - Монитор MSI 23.8" Pro MP242V - 8 шт.  □ монитор TFT 17" Lg L1753S-SF Silver — 8 шт Дополнительно: - меловая доска — 1 шт маркерная доска — 1 шт.	Пр
		Учебная мебель:  – комплект мебели (посадочных мест/APM) – 16/7 шт.  – комплект мебели (посадочных мест/APM) для преподавателя – 1/1 шт.	
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3313a	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование:  ☐ Интерактивная доска IQBoard  ☐ автоматизированное рабочее место Моноблок Aquarius  Mnb Pro T584 R52  (23.8"/i7_8700/D4_8G/VINT/SSD1000/NIC/WiFi/KM/AstraCE 14 шт.  ☐ Монитор MSI 23.8 Pro MP243X — 1 шт.  ☐ Системный блок — 1 шт.  Дополнительно:  — меловая доска — 1 шт.  Учебная мебель:  — комплект мебели (посадочных мест/APM) — 20/14 шт.  — комплект мебели (посадочных мест/APM) для преподавателя — 1/1 шт.	Пр
3313a	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование:  ☐ Интерактивная доска IQBoard  ☐ автоматизированное рабочее место Моноблок Aquarius  Mnb Pro T584 R52  (23.8"/i7_8700/D4_8G/VINT/SSD1000/NIC/WiFi/KM/AstraCE 14 шт.  ☐ Монитор MSI 23.8 Pro MP243X — 1 шт.  ☐ Системный блок — 1 шт.  Дополнительно: — меловая доска — 1 шт.  Учебная мебель: — комплект мебели (посадочных мест/АРМ) — 20/14 шт. — комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя — 1/1 шт.	Лаб
3313	Аудитория для дипломного и курсового проектирования	Основное оборудование: - проектор Aser Projector X 1260, - экран, Системный блок — 1 шт Системный блок P4-531 — 3 шт.; - Системный блок ATHLONx2 7550/GeForce; - Монитор LCD 19 Samsung 943; - Монитор LCD PHILIPS 19S158; - Монитор Tepминал :Samsung SM 940; - Терминал LCD 19 Samsung E1920NR - Монитор MSI 23.8" Pro MP242V Принтер HP LaserJet P3005; - Принтер HP LaserJet P2015. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/APM) — 5/5 шт комплект мебели (посадочных мест/APM) для преподавателя — 1/0 шт.	Экзамен
3313	Аудитория для дипломного и курсового проектирования	Основное оборудование:         - проектор Aser Projector X 1260,         - экран,         Системный блок – 1 шт.         - Системный блок P4-531 – 3 шт.;         - Системный блок ATHLONx2 7550/GeForce;         - Монитор LCD 19 Samsung 943;         - Монитор LCD PHILIPS 19S158;         - Монитор Терминал :Samsung SM 940;         - Терминал LCD 19 Samsung E1920NR         - Монитор MSI 23.8" Pro MP242V.	Лек

УП: b080301 25 ГСиЭН.plx cтр.

- Принтер HP LaserJet P3005; - Принтер HP LaserJet P2015. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/APM) – 5/5 шт.	
- комплект мебели (посадочных мест/APM) для преподавателя — $1/0$ шт.	

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- лабораторные работы

При подготовке к лабораторным работам обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), разработать план проведения работ и быть готовым к его реализации на практике.

В процессе выполнения лабораторных и практических работ, обучающий должен освоить материал, необходимый ему для формирования навыков выполнения работ в рамках системы технического регулирования.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».