МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ	
Проректор по образов	ательной деятельности
A	М. Патрусова
21 мая	2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04.01 Экономика городского хозяйства

Закреплена за кафедрой Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий

Учебный план b080301 25 ГСиЭН.plx

Направление: 08.03.01 Строительство

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

Зачет 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

-	, , ,			1			
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3	3.1)		Итого			
Недель	1	7					
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП			
Лекции	17	17	17	17			
Практические	17	17	17	17			
В том числе инт.	12 12		12	12			
В том числе в форме практ.подготовки	17	17	17	17			
Итого ауд.	34	34	34	34			
Контактная работа	34	34	34	34			
Сам. работа	74	74	74	74			
Итого	108	108	108	108			

Программу составил(и): к.т.н., доц., Даминова А.М. Рабочая программа дисциплины Экономика городского хозяйства разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481) составлена на основании учебного плана: Направление: 08.03.01 Строительство утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61. Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий Протокол от 21.03.2025 г. № 9 Срок действия программы: 4 года Зав. баз. кафедрой Белых С. А. Председатель МКФ 29.04.2025 г. № 8 доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. Ответственный за реализацию ОПОП Белых С.А. Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации 50

УП: b080301_25_ГСиЭН.plx cтp. 3

Визирование РПД для исполнения в учебном году
Председатель МКФ
20 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20 -20 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий
Внесены изменения/дополнения (Приложение)
Протокол от 20 г. № Зав. кафедрой

УП: b080301 25 ГСиЭH.plx cтр.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование базовых знаний по основным направлениям экономики городского хозяйства и методов их использования при решении практических задач, возникающих в процессе проектирования и (или) строительства.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП						
Ці	икл (раздел) ООП:	Б1.В.04.01					
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:						
2.1.1	Математика						
2.1.2	Учебная (ознакомительная)практика						
2.1.3	Город как объект проектирования, строительства и эксплуатации.						
2.2	Дисциплины и практи предшествующее:	ки, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как					
2.2.1	Ценообразование и смет	гное дело в строительстве					
2.2.2	Маркетинг, бизнес-план	пирование и инвестиционный анализ в отрасли					
2.2.3	Жилищная экономика						

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способен осуществлять организацию и контроль производственно-хозяйственной деятельности в процессе проведения строительно-монтажных работ при возведении объектов жилищно-гражданского комплекса

ПК-4.8: Оценивает экономическую эффективность различных вариантов организации строительно-монтажных работ при возведении объектов жилищно-гражданского комплекса в городских условиях

Знать: структуру и особенности экономики городского хозяйства; методы оценки эффективности инвестиционных проектов; систему ценообразования в строительстве; содержание основной отечественной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием экономики строительства

Уметь: принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях; калькулировать расходы, связанные с комплектацией строительных объектов; оценивать правильность расчетов экономических показателей по объектам проектирования.

Владеть: навыками обобщения экономической информации и ее применения в сфере своей деятельности; навыками определения затрат, связанных с комплектацией строительных объектов; навыками расчета основных показателей экономической эффективности по объектам проектирования.

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код	Вид	* '		Часов	Индикатор	Литература	Инте	Примечание	
занятия	занятия	TeM	/ Kypc		Ы		ракт.		
	Раздел	Раздел 1. Технико- экономическое обоснование							
		выбора варианта							
		проектного решения							
1.1	Лек	Инвестиционный проект,	5	2	ПК-4.8	Л1.1 Л1.2	2	Лекция-	
1.1	Jick	капитальные вложения		_	1110 4.0	Л1.3Л2.1		визуализация	
1.2	Лек	Определение приведенных	5	2	ПК-4.8	Л1.1 Л1.2	0	Direy willow Line	
1.2		строительно-		_	1111	Л1.3Л2.1			
		эксплуатационных							
		затрат, доходов и сроков							
		окупаемости							
1.3	Лек	Методика и показатели	5	2	ПК-4.8	Л1.1 Л1.2	0		
		оценки эффективности				Л1.3Л2.1			
		инвестиционных проектов							
1.4	Пр	Экономическая	5	6	ПК-4.8	Л1.1 Л1.2	2	Разбор	
		эффективность инвестиций в				Л1.3Л2.1		конкретных	
		строительстве						ситуаций	
1.5	Ср	Подготовка к практическим	5	24	ПК-4.8	Л1.1 Л1.2	0		
		занятиям и зачету				Л1.3Л2.1			
1.6	Зачёт		5	0	ПК-4.8	Л1.1 Л1.2	0		
						Л1.3Л2.1			
	Раздел	Раздел 2. Составление							
		сметно-финансовой							
2.1	п	документации		2	THC 4.0	П1 1 П1 2	2	п	
2.1	Лек	Система ценообразования в	5	2	ПК-4.8	Л1.1 Л1.2	2	Лекция-	
		строительстве.				Л1.3Л2.1 Л2.2		визуализация	
						J12.2			

УП: b080301_25_ГСиЭН.plx cтp. 5

	-	15		1 -		711710		1
2.2	Лек	Экспертиза и утверждение сметной документации	5	2	ПК-4.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.3	2.3 Лек Остаточная стоимость недвижимости		5	1	ПК-4.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.4	2.4 Пр Экономическое содержание затрат и показателей, определяемых в составе сметной стоимости строительства		5	4	ПК-4.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	Разбор конкретных ситуаций
2.5	Пр	Установление остаточной стоимости недвижимости	5	2	ПК-4.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.6	Ср	Подготовка к практическим занятиям и зачету	5	24	ПК-4.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.7	Зачёт		5	0	ПК-4.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
	Раздел	Раздел 3. Экономическая эффективность городского хозяйства						
3.1	Лек	Понятие городского хозяйства, состав отрасли	5	2	ПК-4.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	2	Лекция- визуализация
3.2	Лек	Основы коммерческой деятельности хозяйствующих субъектов в сфере городского хозяйства	5	2	ПК-4.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
3.3	Лек	Понятие и основные показатели оценки экономической эффективности городского хозяйства	5	2	ПК-4.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
3.4	Пр	Оценка экономической эффективности городского хозяйства	5	5	ПК-4.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	2	Разбор конкретных ситуаций
3.5	Ср	Подготовка к практическим занятиям и зачету	5	26	ПК-4.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
3.6	Зачёт		5	0	ПК-4.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

6.3. Промежуточная аттестация

УП: b080301_25_ГСиЭН.plx стр. 6

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, тестовые задания, вопросы к зачету.

	7. УЧЕІ	БНО-МЕТОДИЧЕСК	ОЕ И ИНФОРМАЦИ	ЮННОЕ ОБЕСПІ	ЕЧЕНИЕ,	ДИСЦИПЛИНЫ (М	ИОДУЛЯ)				
	7.1. Рекомендуемая литература										
	7.1.1. Основная литература										
	Авторы	, 3a	главие	Издательство,	Кол-во	Эл. а	дрес				
Л1. 1	Гумба Х.Л	1. Экономика строи для вузов	ельства: учебник	Москва: Юрайт, 2020	5						
Л1.	Шкаровск			Санкт-	1	https://e.lanbook.com	n/book/426305				
2	А. Л.	Инвестиционный пособие для вузов		Петербург: Лань, 2024							
Л1. 3	Павлов, А. С.	Экономика строи практикум для ву	тельства : учебник и вов								
	7.1.2. Дополнительная литература										
Авторы, Заглавие Издательство, Кол-во Эл. а											
Л2. 1	Перетолчи Е.В.	на Экономика городо и хозяйства: Текс	ского строительства г лекций	Братск: БрГУ, 2010	60						
Л2. 2	Ермолаев Е.Е., Шумейко Н.М., Сборщико С.Б.	дела в строительс	вования и сметного гве: учебник	Москва: ACB, 2009	55						
	С.Б.		7.3.1 Перечень пр	 ограммного обесп	 ечения						
7.3	.1.1 Micros	soft Windows Profession									
		soft Office 2007 Russian									
	.1.3 doPDF		Treadenne of Ervivor	30 (01							
	.1.4 Chrom										
7.3	.1.4 Cilion		.2 Перечень информ	анианны ву справа	ши іх сист	COM					
7.2	2.1 2000 !!			ационных справо	чных сист	CM					
		Образовательная плато									
		ронный каталог библис									
1	1 -	оонная библиотека БрГ									
		ерситетская библиотек									
7.3	.2.5 Издат	ельство "Лань" электро	нно-библиотечная си	стема							
7.3	.2.6 ИСС "	Кодекс". Информацио	но-справочная систе	ма							
		8. МАТЕРИАЛЬНО	-ТЕХНИЧЕСКОЕ С	БЕСПЕЧЕНИЕ Д	цисципл	ІИНЫ (МОДУЛЯ)					
Ay	дитория	Назначение		Оснащение ау	удитории		Вид занятия				
3227		Учебная аудитория (мультимедийный класс)	UX60 □ 1ПК – AMD At 2,00ГБ Учебная мебель: – комплект мебел	дование: доска SMART Board hlon (tm) 7550 Dual-0 пи (посадочных мест пи (посадочных мест	Core Process	sor 2.50 GHz O3Y	Лек				
З313а Учебная аудитория (дисплейный класс)			□ автом Mnb Pro T584 R5 (23.8"/i7_8700/D-□ Мони □ Систе Дополнительно: − меловая доск Учебная мебель:	рактивная доска IQB ратизированное рабо 2 4_8G/VINT/SSD1000 ратор MSI 23.8 Pro M ранный блок – 1 шт.	чее место М //NIC/WiFi// P243X — 1	KM/AstraCE 14 шт. шт.	Пр				

/П: b080301 25 ГСиЭН.plx cтp. 7

		— комплект мебели (посадочных мест/APM) для преподавателя — 1/1 шт.	
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3313a	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: ☐ Интерактивная доска IQBoard ☐ автоматизированное рабочее место Моноблок Aquarius Mnb Pro T584 R52 (23.8"/i7_8700/D4_8G/VINT/SSD1000/NIC/WiFi/KM/AstraCE 14 шт. ☐ Монитор MSI 23.8 Pro MP243X − 1 шт. ☐ Системный блок − 1 шт. Дополнительно: — меловая доска − 1 шт. Учебная мебель: — комплект мебели (посадочных мест/APM) − 20/14 шт. — комплект мебели (посадочных мест/APM) для преподавателя − 1/1 шт.	Зачёт

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов. Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по

профилю образовательной программы.
- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».