

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ А.М. Патрусова

\_\_\_\_\_ 21 мая \_\_\_\_\_ 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.03.02 Финансовая грамотность**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план б080301\_25\_ГСиЭН.plx

Направление: 08.03.01 Строительство

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 6

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>6 (3.2)</b> |    | Итого |    |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|----|-------|----|
| Неделя                                                          | 16             |    |       |    |
| Вид занятий                                                     | УП             | РП | УП    | РП |
| Лекции                                                          | 16             | 16 | 16    | 16 |
| Практические                                                    | 16             | 16 | 16    | 16 |
| В том числе инт.                                                | 12             | 12 | 12    | 12 |
| Итого ауд.                                                      | 32             | 32 | 32    | 32 |
| Контактная работа                                               | 32             | 32 | 32    | 32 |
| Сам. работа                                                     | 40             | 40 | 40    | 40 |
| Итого                                                           | 72             | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):

к.э.н., доц., *Афанасьев Алексей Сергеевич* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Финансовая грамотность**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 08.03.01 Строительство  
утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Протокол от 25.04.2025 г. № 10

Срок действия программы: 4 года

И.о. зав. кафедрой Гончарова Н.А.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. 29.04.2025 № 8

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Белых С.А.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на заседании кафедры

**Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                      |
|-----|------------------------------------------------------|
| 1.1 | Повышение уровня финансовой грамотности обучающихся. |
|-----|------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.03.02                                                                                                   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1              | Экономика                                                                                                    |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                     |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски**

Знать: основные виды личных доходов, в том числе заработная плата, социальные выплаты, предпринимательский доход, рентные доходы и др.; основные виды личных расходов, в том числе индивидуальные налоги, принципы введения личного бюджета и финансового планирования, возможности и инструменты участия граждан в бюджетном процессе; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, в том числе в цифровой среде, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими.

Уметь: вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей; оценивать риски использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия с финансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками; оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией.

Владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом); инструментами контроля собственных экономических и финансовых рисков.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем                                       | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы | Литература                             | Инте ракт. | Примечание             |
|-------------|-------------|-------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------|----------------------------------------|------------|------------------------|
|             | Раздел      | <b>Раздел 1. Личные расходы и доходы, финансовое планирование</b> |                |       |            |                                        |            |                        |
| 1.1         | Лек         | Личные расходы и доходы                                           | 6              | 4     | УК-9.2     | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 | 0          |                        |
| 1.2         | Ср          | Подготовка к практическим занятиям                                | 6              | 4     | УК-9.2     | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 | 0          |                        |
| 1.3         | Пр          | Личные расходы и доходы                                           | 6              | 2     | УК-9.2     | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 | 0          |                        |
| 1.4         | Лек         | Личный бюджет и финансовое планирование                           | 6              | 2     | УК-9.2     | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 | 2          | Лекция беседа          |
| 1.5         | Пр          | Личный бюджет и финансовое планирование                           | 6              | 4     | УК-9.2     | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 | 2          | Работа в малых группах |
| 1.6         | Ср          | Подготовка к практическим занятиям                                | 6              | 4     | УК-9.2     | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 | 0          |                        |

|     |        |                                                                     |   |   |        |                                        |   |                                         |
|-----|--------|---------------------------------------------------------------------|---|---|--------|----------------------------------------|---|-----------------------------------------|
| 1.7 | Зачёт  | Подготовка к зачету                                                 | 6 | 6 | УК-9.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 | 0 |                                         |
|     | Раздел | <b>Раздел 2. Финансовые продукты, инструменты и технологии</b>      |   |   |        |                                        |   |                                         |
| 2.1 | Лек    | Расчеты и платежи. Сбережения. Кредиты и займы                      | 6 | 4 | УК-9.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 | 2 | Лекция-беседа                           |
| 2.2 | Пр     | Расчеты и платежи. Сбережения. Кредиты и займы                      | 6 | 3 | УК-9.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 | 2 | Работа в малых группах                  |
| 2.3 | Ср     | Подготовка к практическим занятиям                                  | 6 | 4 | УК-9.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 | 0 |                                         |
| 2.4 | Лек    | Фондовые рынки. Валюта. Страхование. Пенсии                         | 6 | 2 | УК-9.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 | 0 |                                         |
| 2.5 | Пр     | Фондовые рынки. Валюта. Страхование. Пенсии                         | 6 | 3 | УК-9.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 | 0 |                                         |
| 2.6 | Ср     | Подготовка к практическим занятиям                                  | 6 | 4 | УК-9.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 | 0 |                                         |
| 2.7 | Зачёт  | Подготовка к зачету                                                 | 6 | 6 | УК-9.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 | 0 |                                         |
|     | Раздел | <b>Раздел 3. Защита прав потребителей и финансовая безопасность</b> |   |   |        |                                        |   |                                         |
| 3.1 | Лек    | Защита прав потребителей                                            | 6 | 2 | УК-9.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 | 0 |                                         |
| 3.2 | Пр     | Защита прав потребителей                                            | 6 | 2 | УК-9.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 | 0 |                                         |
| 3.3 | Ср     | Подготовка к практическим занятиям                                  | 6 | 4 | УК-9.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 | 0 |                                         |
| 3.4 | Лек    | Финансовое мошенничество и способы защиты                           | 6 | 2 | УК-9.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 | 2 | Лекция беседа                           |
| 3.5 | Пр     | Финансовое мошенничество и способы защиты                           | 6 | 2 | УК-9.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 | 2 | Case-study (анализ конкретных ситуаций) |
| 3.6 | Ср     | Подготовка к практическим занятиям                                  | 6 | 4 | УК-9.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 | 0 |                                         |

|     |       |                     |   |   |        |                                        |   |  |
|-----|-------|---------------------|---|---|--------|----------------------------------------|---|--|
| 3.7 | Зачёт | Подготовка к зачету | 6 | 4 | УК-9.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 | 0 |  |
|-----|-------|---------------------|---|---|--------|----------------------------------------|---|--|

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

#### 6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

#### 6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, тестовые задания, вопросы к зачету

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

|      | Авторы,            | Заглавие                               | Издательство,                                                            | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                             |
|------|--------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Туманян Ю. Р и др. | Финансовая грамотность: учебник        | Ростов-на-Дону ;<br>Таганрог :<br>Южный федеральный университет,<br>2020 | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=612183">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=612183</a> |
| Л1.2 | Чернопятав А. М.   | Основы финансовой грамотности: учебник | Москва : Директ -Медиа, 2023                                             | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701305">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701305</a>         |

##### 7.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы,                      | Заглавие                                                                                                      | Издательство,                                                            | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                             |
|------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Ищенко-Падукова, О. А. и др. | Формирование финансовой грамотности обучающихся: теоретико-методологические и прикладные аспекты : Монография | Ростов-на-Дону ;<br>Таганрог :<br>Южный федеральный университет,<br>2020 | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=619211">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=619211</a> |

|          | Авторы,                                                                                                                                                                        | Заглавие                                                                                                             | Издательство,                                                               | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.<br>2 | Гаранина С. А.,<br>Горловская И. Г.,<br>Дегтярева С. В.,<br>Завьялова Л. В.,<br>Капогузов Е. А.,<br>Карпов А. Л.,<br>Огорелкова Н. В.,<br>Горловская И. Г.,<br>Завьялова Л. В. | Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений: практикум для бакалавриата: практикум | Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2021 | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=688755">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=688755</a> |
| Л2.<br>3 | Севастьянов Е. П.,<br>Горячев В. П.,<br>Кузьмина Н. Н.,<br>Малинова Т. П.,<br>Маслова Н. В.                                                                                    | Экономическая культура и финансовая грамотность: учебное пособие                                                     | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022                   | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=705612">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=705612</a> |

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                                                      |                                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Университетская библиотека online                                                                                    | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612183">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612183</a> |
| Э2 | Сайт федерального методического центра по финансовой грамотности / Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова | <a href="https://fingramota.econ.msu.ru/">https://fingramota.econ.msu.ru/</a>                                                 |

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level                    |
| 7.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC                                                 |
| 7.3.1.4 | doPDF                                                                   |
| 7.3.1.5 | LibreOffice                                                             |
| 7.3.1.6 | Ай-Логос                                                                |

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------|
| 7.3.2.1 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система        |
| 7.3.2.2 | «Университетская библиотека online»                        |
| 7.3.2.3 | Электронный каталог библиотеки БрГУ                        |
| 7.3.2.4 | Электронная библиотека БрГУ                                |
| 7.3.2.5 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                 |
| 7.3.2.6 | Национальная электронная библиотека НЭБ                    |
| 7.3.2.7 | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) |
| 7.3.2.8 | ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"                      |
| 7.3.2.9 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс»              |

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение                               | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Вид занятия |
|-----------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 3111      | Учебная аудитория (мультимедийный класс) | <p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb;</li> <li>□ Монитор MSI Pro MP242V;</li> <li>□ интерактивная доска ActivBoard 595 Pro;</li> <li>□ интерактивный планшет Wacom PL-720;</li> <li>□ проектор CASIO XJ-UT312WN;</li> <li>□ колонки акустические.</li> </ul> <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ маркерная/меловая (поворотная) доска – 1 шт.</li> </ul> <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 42 шт.;</li> <li>□ комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.</li> </ul> | Лек         |

|      |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 2201 | читальный зал №1                            | Комплект мебели (посадочных мест)<br>Стеллажи<br>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря<br>Выставочные шкафы<br>ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);<br>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)                                                                                                                                                                                                                                     | Ср    |
| 3127 | Учебная аудитория<br>(дисплейный класс)     | Основное оборудование:<br>□ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb (14 шт);<br>□Монитор MSI Pro MP242V (14 шт);<br>□Принтер: HP LJ;<br>□Проектор: Acer P7500.<br>Дополнительно:<br>□Маркерная/меловая (поворотная) доска - 1 шт.<br>Учебная мебель:<br>□ комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 25/13 шт.;<br>□ комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.                                                                             | Пр    |
| 3111 | Учебная аудитория<br>(мультимедийный класс) | Основное оборудование:<br>□ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb;<br>□Монитор MSI Pro MP242V;<br>□интерактивная доска ActivBoard 595 Pro;<br>□интерактивный планшет Wacom PL-720;<br>□проектор CASIO XJ-UT312WN;<br>□колонки акустические.<br>Дополнительно:<br>□маркерная/меловая (поворотная) доска – 1 шт.<br>Учебная мебель:<br>□ комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 42 шт.;<br>□ комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт. | Зачёт |

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к зачёту

При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».