

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 21 мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03.02 Логистика на предприятии

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий**

Учебный план **bv080301_25_ГСиЭН.plx**
Направление: 08.03.01 Строительство

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	15	15	15	15
Практические	15	15	15	15
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	15	15	15	15
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	114	114	114	114
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Даминова А.М. _____

Рабочая программа дисциплины

Логистика на предприятии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 08.03.01 Строительство
утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий

Протокол от 21.03.2025 г. № 9

Срок действия программы: 4 года 6 месяцев

Зав. баз. кафедрой Белых С. А.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г.

29.04.2025 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Белых С.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 48

Визирование РИД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение профессиональных теоретических знаний, практических умений и навыков в области управления материальными потоками и процессами.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.03.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Технологические процессы в строительстве	
2.1.2	Производственная (проектно-технологическая) практика	
2.1.3	Проектирование предприятий строительных материалов, изделий и конструкций	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Производственная (преддипломная) практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен обеспечить производство работ на объекте капитального строительства материальными ресурсами

ПК-3.10: Умеет разрабатывать оптимальные схемы логистики материалов и оборудования на объект капитального строительства с учетом сроков выполнения строительных работ и требований проектной документации

Знать: методы планирования материально-технического обеспечения строительного производства; логистические модели управления материально-техническими ресурсами в строительстве.

Уметь: составлять сводные графики поставки строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования для обеспечения строительного производства; формулировать экономические разделы договоров подряда на выполнение строительных работ и поставки материально-технических ресурсов.

Владеть: составлением сводных текущих планов обеспечения строительного производства строительными материалами, изделиями, конструкциями и оборудованием; разработкой экономических статей договоров подряда и поставки, планирование сроков выполнения договорных обязательств.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Методология логистики						
1.1	Лек	Цели и задачи логистики Оценка экономических издержек в логистике	9	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.2	Лек	Расчёт точки безубыточности функционирования логистической системы	9	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.3	Лек	Построение эпюры материального потока	9	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.4	Лек	Основы планирования производственно-логистической системы	9	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	Лекция-визуализация
1.5	Ср	Подготовка к лекциям, экзамену	9	19		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.6	Экзамен		9	3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел	Раздел 2. Логистика снабжения						

2.1	Лек	Цели и задачи логистики в управлении закупками Методы выбора поставщика в логистике снабжения	9	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.2	Пр	Определение рейтинга поставщика	9	3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	Разбор конкретных ситуаций
2.3	Лек	Алгоритм выбора поставщика материальных ресурсов	9	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	Лекция-визуализация
2.4	Пр	Оптимизация размера производственной партии	9	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.5	Ср	Подготовка к лекциям, практическим занятиям, экзамену	9	19		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.6	Экзамен		9	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел	Раздел 3. Логистика распределения						
3.1	Лек	Основные задачи и функции логистики распределения. Оценка эффективности системы распределения	9	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	Лекция-визуализация
3.2	Ср	Подготовка к лекциям, экзамену	9	19		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.3	Экзамен		9	3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел	Раздел 4. Транспортная логистика						
4.1	Лек	Роль и задачи транспортировки в логистической системе Оптимизация параметров транспортного процесса	9	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.2	Пр	Определение оптимальных транспортных маршрутов	9	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	Разбор конкретных ситуаций
4.3	Лек	Оптимизация параметров транспортного процесса	9	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	Лекция-визуализация
4.4	Пр	Оптимизация маятниковых маршрутов с обратным холостым пробегом	9	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.5	Ср	Подготовка к лекциям, практическим занятиям, экзамену	9	19		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.6	Экзамен		9	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

	Раздел	Раздел 5. Логистика запасов						
5.1	Лек	Цели создания запасов и логистический подход к их управлению Методы ABC и XYZ-анализа в управлении запасами	9	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
5.2	Пр	Управление запасами с применением abc-xyz-анализа	9	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
5.3	Лек	Определение оптимального размера заказа. Модели управления запасами	9	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
5.4	Пр	Системы управления запасами	9	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	Разбор конкретных ситуаций
5.5	Ср	Подготовка к лекциям, практическим занятиям, экзамену	9	19		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
5.6	Экзамен		9	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел	Раздел 6. Логистика складирования						
6.1	Лек	Основные задачи и функции логистики складирования. Выбор формы собственности склада	9	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
6.2	Пр	Расчет и построение номограмм нагрузок машин и механизмов на складах	9	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
6.3	Ср	Подготовка к лекциям, практическим занятиям, экзамену	9	19		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
6.4	Экзамен		9	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (электронные библиотеки))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов

текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам. Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.
6.2. Темы письменных работ
Не предусмотрено учебным планом
6.3. Промежуточная аттестация
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.
6.4. Перечень видов оценочных средств
ПЗ, тестовые задания, экзаменационные вопросы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
7.1. Рекомендуемая литература					
7.1.1. Основная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Ревина С.Н., Паулов П.А., Борякин Д.В.	Управление закупками и заказами: учебное пособие	Самара:СГЭУ, 2019	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Ревина%20С.Н.Управление%20закупками%20и%20заказами.УП.2019.pdf
Л1. 2	Григорьев М. Н., Уваров С. А.	Логистика : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/559734
7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Суворова А. П., Репина О. М.	Менеджмент в строительстве: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственны й технологически й университет, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477285
Л2. 2	Кияткина Е. П., Федорова С. В.	Экономика строительства: учебное пособие	Самара: Самарский государственны й архитектурно- строительный университет, 2012	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143045
Л2. 3	Шинкевич А. И., Кудрявцева С. С., Барсегян Н. В., Ахметшин Р. М.	Промышленная логистика: учебно- методическое пособие	Казань: Казанский научно- исследовательск ий технологически й университет (КНИТУ), 2019	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612763
Л2. 4	Пилипчук С. Ф.	Логистика предприятия. Складирование: учебное пособие для вузов	Санкт- Петербург: Лань, 2022	1	https://e.lanbook.com/book/200486
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC				
7.3.1.4	Chrome				
7.3.2 Перечень информационных справочных систем					
7.3.2.1	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"				
7.3.2.2	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)				
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ				

7.3.2.5	«Университетская библиотека online»
7.3.2.6	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.7	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3227	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: ☐ интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором UX60 ☐ ПК – AMD Athlon (tm) 7550 Dual-Core Processor 2.50 GHz O3V 2,00ГБ Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест) – 44 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Лек
3019	Лаборатория компьютерных технологий для испытаний, оценки качества и обработки информации	Основное оборудование: - Системный блок – 8 шт.; - Монитор MSI 23.8" Pro MP242V - 8 шт. ☐ монитор TFT 17" Lg L1753S-SF Silver – 8 шт Дополнительно: – меловая доска – 1 шт. – маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 16/7 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Пр
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3313а	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: ☐ Интерактивная доска IQBoard ☐ автоматизированное рабочее место Моноблок Aquarius Mnb Pro T584 R52 (23.8"/i7_8700/D4_8G/VINT/SSD1000/NIC/WiFi/KM/AstraCE 14 шт. ☐ Монитор MSI 23.8 Pro MP243X – 1 шт. ☐ Системный блок – 1 шт. Дополнительно: – меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/14 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Экзамен

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».