

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

А.М. Патрусова

26 мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.10 Ремонт, реконструкция и реновация объектов жилищно-гражданского комплекса

Закреплена за кафедрой **Строительных конструкций и технологий строительства**

Учебный план b080301_26_ГСиЭН.plx
Направление: 08.03.01 Строительство

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
Экзамен 6, Контрольная работа 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	12	12	12	12
В том числе в форме практ.подготовки	30	30	30	30
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Свєргунова Н.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Ремонт, реконструкция и реновация объектов жилищно-гражданского комплекса

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 08.03.01 Строительство
утвержденного приказом ректора от 02.02.2026 № 62.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Строительных конструкций и технологий строительства

Протокол от 15 апреля 20 26 г. № 11

Срок действия программы: 4 года _____

Зав. кафедрой Дудина И.В.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. №8 от 27 апреля 20 26 г.

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Дудина И.В. _____

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации 41 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование теоретических знаний и практических навыков в области ремонта, реконструкции и реновации объектов жилищно-коммунального хозяйства для обеспечения их безопасной и эффективной эксплуатации, повышения качества жизни населения и улучшения городской среды.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.01.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теплогасоснабжение с основами теплотехники	
2.1.2	Строительные материалы	
2.1.3	Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Ценообразование и сметное дело в строительстве	
2.2.2	Маркетинг, бизнес-планирование и инвестиционный анализ в отрасли	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен обеспечить производство работ на объекте капитального строительства материальными ресурсами

ПК-3.4: Применяет нормативные технические и справочные документы для расчета потребности в материальных ресурсах, используемых при ремонте, реконструкции и реновации объектов жилищно-гражданского комплекса

Знать: нормативно техническую и справочную документацию, регулиующую ремонт, реконструкцию и реновацию объектов жилищно-коммунального комплекса;

Уметь: определять основные виды и причины износа и повреждений строительных конструкций;

Владеть: нормативно-правовой базой ремонта, реконструкции и реновации объектов жилищно-коммунального комплекса;

ПК-6: Способен управлять процессом подготовки, организовать проведение работ и контроль по капитальному ремонту многоквартирных домов

ПК-6.2: Пользуется конструкторской, эксплуатационной и технологической документацией

Знать: основы управления процессом подготовки работ при ремонте, реконструкции и реновации объектов жилищно-коммунального комплекса;

Уметь: проводить оценку технического состояния объектов жилищно-коммунального комплекса;

Владеть: навыками разработки проектной документации на ремонт, реконструкцию и реновацию объекта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Градостроительные предпосылки проведения ремонта, реконструкции и реновации объектов ЖКК						
1.1	Лек	Основные понятия и определения. Задачи реконструкции объектов ЖКК.	6	2	ПК-6.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	2	лекция – беседа
1.2	Пр	ПР1. Основные положения по реконструкции зданий различных процессов	6	4	ПК-6.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	2	использование в учебном процессе компьютерных технологий
1.3	Лек	Предпосылки реконструкции зданий. Физический и моральный износ зданий и сооружений.	6	2	ПК-6.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	2	лекция – беседа
1.4	Пр	ПР2. Градостроительные аспекты реконструкции жилой застройки	6	2	ПК-6.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	2	использование в учебном процессе компьютерных технологий

1.5	Лек	Особенности состояния жилого фонда и задачи по его улучшению	6	2	ПК-6.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	2	лекция – беседа
1.6	Пр	ПР3. Характеристика жилищного фонда старой застройки	6	4	ПК-6.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	2	использование в учебном процессе компьютерных технологий
1.7	Ср	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	6	12	ПК-6.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
1.8	Экзамен		6	18	ПК-6.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел	Раздел 2. Организация работ по обследованию и оценке технического состояния здания						
2.1	Лек	Общее обследование застройки и зданий. Определение историко-культурной ценности застройки. Обследование территории реконструируемого участка застройки.	6	4	ПК-6.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Пр	ПР4. Основные принципы планировочной организации города. Зоны города. Перечень территориальных зон городских и сельских поселений. Территория зон.	6	4	ПК-6.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Лек	Оценка технического состояния здания и конструкций. Детальное обследование здания. Оценка состояния конструкций.	6	4	ПК-6.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
2.4	Пр	ПР5. Техническое состояние зданий и конструкций	6	4	ПК-6.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
2.5	Ср	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	6	12	ПК-6.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел	Раздел 3. Проектирование реконструкции зданий						
3.1	Лек	Общие требования к проектам реконструкции. Подготовка проектирования.	6	4	ПК-6.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
3.2	Пр	ПР6. Эффективность проектных решений при реконструкции зданий.	6	4	ПК-6.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
3.3	Лек	Архитектурно-планировочные решения. Перепланировка и переустройство зданий.	6	4	ПК-6.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
3.4	Пр	ПР7. Перепланировка и переустройство зданий.	6	4	ПК-6.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
3.5	Лек	Конструктивные решения. Пристройка, встройка, надстройка, передвижка зданий.	6	4	ПК-6.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	0	

3.6	Пр	ПР8. Пристройка, встройка, надстройка, передвижка зданий.	6	4	ПК-6.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
3.7	Лек	Разработка проекта организации строительных работ при реконструкции.	6	4	ПК-6.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
3.8	Ср	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	6	12	ПК-6.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
3.9	Контр.ра б.		6	12	ПК-6.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
3.10	Экзамен		6	18	ПК-6.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (практические задания))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Контрольная работа

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа, вопросы к экзамену

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Асаул А.Н., Казаков Ю.Н., Ипанов В.И.	Реконструкция и реставрация объектов недвижимости: Учебник для вузов	Санкт-Петербург: Гуманистика, 2005	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Приобретенные%20издания/Реконструкция%20и%20реставрация%20объектов%20недвижимости.Под%20ред.%20А.Н.%20Асаула.Учебник.2005.pdf
Л1.2	Травин В.И.	Капитальный ремонт и реконструкция жилых и общественных зданий: Учебное пособие для вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2004	45	
Л1.3	Юдина А.Ф.	Реконструкция и техническая реставрация зданий и сооружений: учебное пособие	Москва: Академия, 2010	20	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
--	---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Ананьин, М. Ю.	Реконструкция зданий. Модернизация жилого многоэтажного здания : : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/534288

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Бородов В. Е.	Основы реконструкции и реставрации: реконструкция зданий и сооружений: В 2 ч. Ч. 2. Инженерно-технические, конструктивные и строительные- монтажные вопросы реконструкции: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологически й университет, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483723
Л3. 2	Бородов В. Е.	Основы реконструкции и реставрации: реконструкция зданий и сооружений: В 2 ч. Ч.1. Оценка технического состояния зданий и сооружений. : учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологически й университет, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483722

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
---------	--

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.5	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3313а	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: ☐ Интерактивная доска IQBoard ☐ автоматизированное рабочее место Моноблок Aquarius Mnb Pro T584 R52 (23.8"/i7_8700/D4_8G/VINT/SSD1000/NIC/WiFi/KM/AstraCE 14 шт. ☐ Монитор MSI 23.8 Pro MP243X – 1 шт. ☐ Системный блок – 1 шт. Дополнительно: – меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/14 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Лек
3313а	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: ☐ Интерактивная доска IQBoard ☐ автоматизированное рабочее место Моноблок Aquarius Mnb Pro T584 R52 (23.8"/i7_8700/D4_8G/VINT/SSD1000/NIC/WiFi/KM/AstraCE 14 шт. ☐ Монитор MSI 23.8 Pro MP243X – 1 шт. ☐ Системный блок – 1 шт. Дополнительно: – меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/14 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Пр
3313а	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: ☐ Интерактивная доска IQBoard ☐ автоматизированное рабочее место Моноблок Aquarius Mnb Pro T584 R52 (23.8"/i7_8700/D4_8G/VINT/SSD1000/NIC/WiFi/KM/AstraCE 14 шт. ☐ Монитор MSI 23.8 Pro MP243X – 1 шт. ☐ Системный блок – 1 шт. Дополнительно: – меловая доска – 1 шт.	Экзамен

		Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/14 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10 Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

- контрольная работа

При выполнении контрольной работы, обучающийся в полной мере должен работать с нормативной базой, учебной и методической литературой и другим источниками информации для обобщения, систематизации, углубления и конкретизации

полученных теоретических знаний. Обучающийся должен быть способен к применению полученных теоретических знаний и навыков на практике.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».