

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

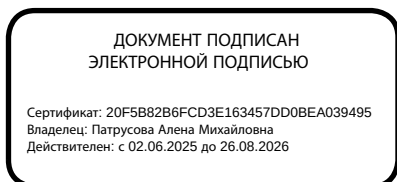
"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 26 мая _____ 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.01 Экономика

Закреплена за кафедрой **Строительных конструкций и технологий
строительства**

Учебный план b080301_26_ГСиЭН.plx
Направление: 08.03.01 Строительство

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
Зачет 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Даминова А.М. _____

Рабочая программа дисциплины

Экономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 08.03.01 Строительство
утвержденного приказом ректора от 02.02.2026 № 62.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Строительных конструкций и технологий строительства

Протокол от 15 апреля 20 26 г. № 11

Срок действия программы: 4 года

Зав. кафедрой Дудина И.В.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. 27 апреля 20 26 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Дудина И.В. _____

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации 5 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Внесены изменения/дополнения (Приложение ____)

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление обучающихся с теоретическим содержанием современной экономической науки, ее фундаментальными проблемами и перспективами развития прогрессивных форм хозяйственной организации; формирование навыков оценки хозяйственной деятельности, образующих экономическую основу мышления.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.03.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Математика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Финансовая грамотность	
2.2.2	Технологическое предпринимательство	
2.2.3	Маркетинг, бизнес-планирование и инвестиционный анализ в отрасли	
2.2.4	Жилищная экономика	
2.2.5	Ценообразование и сметное дело в строительстве	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности****УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике**

Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории, цели и формы участия государства в экономике; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне

Уметь: самостоятельно анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе общества; принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях

Владеть: навыками обобщения экономической информации и ее применения в сфере своей деятельности; практическими навыками решения конкретных экономических вопросов

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**УК-10.2: Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его совершение, формирует нетерпимое отношение к коррупции в профессиональной деятельности**

Знать: признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства

Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения

Владеть: навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Введение в экономическую теорию						
1.1	Лек	Предмет, метод и структура современной экономической теории. Основные этапы развития экономической мысли	5	2	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.2	Лек	Общие закономерности экономического развития. Основные типы экономических систем	5	2	УК-9.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4	0	
1.3	Лек	Рынок. Общая характеристика и механизм его функционирования	5	2	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4	2	Лекция-визуализация
1.4	Пр	Предмет, метод и структура современной экономической теории. Основные этапы развития экономической мысли	5	2	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4	0	

1.5	Пр	Общие закономерности экономического развития. Основные типы экономических систем	5	2	УК-9.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4	0	
1.6	Пр	Рынок. Общая характеристика и механизм его функционирования	5	2	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4	1	Разбор конкретных ситуаций
1.7	Ср	Подготовка к практическим занятиям	5	13	УК-9.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4	0	
1.8	Зачёт		5	0	УК-9.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4	0	
	Раздел	Раздел 2. Микроэкономика						
2.1	Лек	Основы теории спроса, предложения, рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения	5	2	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	Лекция-визуализация
2.2	Лек	Основы теории производства фирмы и издержки	5	2	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.3	Лек	Конкуренция и монополия	5	2	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.4	Пр	Основы теории спроса, предложения, рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения	5	2	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	Разбор конкретных ситуаций
2.5	Пр	Основы теории производства фирмы и издержки	5	2	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	Разбор конкретных ситуаций
2.6	Пр	Конкуренция и монополия	5	1	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	Разбор конкретных ситуаций
2.7	Ср	Подготовка к практическим занятиям	5	13	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4	0	
2.8	Зачёт		5	0	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4	0	
	Раздел	Раздел 3. Макроэкономика						
3.1	Лек	Основные понятия макроэкономики. Цели макроэкономики	5	2	УК-9.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5	1	Лекция-визуализация
3.2	Лек	Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережение, инвестиции	5	1	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5	1	Лекция-визуализация
3.3	Лек	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	5	1	УК-9.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5	1	Лекция-визуализация
3.4	Лек	Государственное регулирование экономики. Фискальная, кредитно-денежная, социальная, внешнеэкономическая политика	5	1	УК-9.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	
3.5	Пр	Основные понятия макроэкономики. Цели макроэкономики	5	2	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	

3.6	Пр	Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережение, инвестиции	5	2	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	
3.7	Пр	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	5	2	УК-9.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	
3.8	Ср	Подготовка к практическим занятиям, зачету	5	12	УК-9.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	
3.9	Зачёт		5	0	УК-9.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания, вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Салихов Б. В.	Экономическая теория: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122
Л1.2	Гребенников, П. И., Тарасевич, Л. С.	Экономика : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/559563
Л1.3	Борисов, Е. Ф.	Экономика : учебник и практикум	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/559599

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Чижишева О.А.	Микроэкономика: Учебное пособие	Братск: БрГУ, 2013	87	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 2	Маховикова Г. А., Гукасян Г. М., Амосова В. В.	Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2016	15	
Л2. 3	Чижишева О.А.	Микроэкономика. Ч.1: практикум	Братск: БрГУ, 2016	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Чижишева%20О.А.Микроэкономика.Ч.1.Практикум.2016.pdf
Л2. 4	Рыбина З. В.	Экономика: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634
Л2. 5	Кузнецов Б. Т.	Макроэкономика: учебное пособие	Москва: Юнити, 2017	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684876

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Chrome

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	«Университетская библиотека online»
7.3.2.2	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.5	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3227	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: □ интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором UX60 □ 1ПК – AMD Athlon (tm) 7550 Dual-Core Processor 2.50 GHz O3Y 2,00ГБ Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест) – 44 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Лек
3313а	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: □ Интерактивная доска IQBoard □ автоматизированное рабочее место Моноблок Aquarius Mnb Pro T584 R52 (23.8"/i7_8700/D4_8G/VINT/SSD1000/NIC/WiFi/KM/AstraCE 14 шт. □ Монитор MSI 23.8 Pro MP243X – 1 шт. □ Системный блок – 1 шт. Дополнительно: – меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/14 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Пр
3313а	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: □ Интерактивная доска IQBoard □ автоматизированное рабочее место Моноблок Aquarius Mnb Pro T584 R52 (23.8"/i7_8700/D4_8G/VINT/SSD1000/NIC/WiFi/KM/AstraCE 14 шт. □ Монитор MSI 23.8 Pro MP243X – 1 шт. □ Системный блок – 1 шт. Дополнительно: – меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/14 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Зачёт
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10 Стеллажи	Ср

		Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	
--	--	--	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

При ведении конспекта лекций важно не просто записывать за преподавателем, а осмысленно фиксировать основные положения, выводы, формулировки и обобщения. Следует выделять ключевые слова и термины, помечать важные мысли. Все новые термины рекомендуется проверять по словарям, справочникам или энциклопедиям, а их толкования выписывать в тетрадь. Если какой-то вопрос, термин или часть материала вызывают затруднение, нужно это отметить и попытаться самостоятельно найти ответ в рекомендованной литературе. Если разобраться не удаётся, следует сформулировать конкретный вопрос и задать его преподавателю на консультации или практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».