

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Луковникова Елена Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 27.12.2021 16:32:14
Уникальный программный ключ:
890f5aae3463de1924cbcf76ac5d7ab89e91e342

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

24.12.2021

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.01 История отрасли и введение в специальность (по профилю)

Закреплена за кафедрой **Строительных конструкций и технологий строительства**

Учебный план b080301_21_ПГС.plx

Направление: 08.03.01 Строительство

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

б.с., доц., Гура З.И.

Рабочая программа дисциплины

История отрасли и введение в специальность (по профилю)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 08.03.01 Строительство

утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Строительных конструкций и технологий строительства

Протокол от 1 Августа 2021 г. № 11

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Коваленко Г. В.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Акчурина И.Г.

Ответственный за реализацию ОПОП

(подпись)

(ФИО)

Директор библиотеки

(подпись)

(ФИО)

№ регистрации

(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины:
1.2	- дать представление об основных этапах и содержании развития строительства и строительной техники с древнейших времен до наших дней;
1.3	- ознакомить студентов с мировыми шедеврами строительного зодчества;
1.4	- раскрыть социальную значимость будущей профессии.
1.5	- ознакомить обучающихся с многоуровневой системой высшего образования в России, Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению «Строительство», основной образовательной программой по данному направлению;
1.6	- ознакомить студентов с историей становления строительства как отрасли;
1.7	- заложить основы теоретической базы и практических навыков по отдельным вопросам технологии, организации, управления в строительстве, архитектуры, конструирования и материаловедения;
1.8	- ознакомить студентов с основными направлениями современного развития науки и техники в области строительства;
1.9	- ознакомить студентов с научно-технической информацией в области отечественного и зарубежного опыта в области архитектуры и строительства;
1.10	- содействовать адаптации студентов к новым условиям, их активному вовлечению в учебный процесс, формированию активной жизненной позиции;
1.11	- привить навыки самообразования и самосовершенствования;
1.12	- содействовать средствами данной дисциплины развитию у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ООП.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.01.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина История отрасли и введение в специальность (по профилю) базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Строительные материалы	
2.2.2	Учебная (ознакомительная) практика	
2.2.3	Основы архитектуры и строительных конструкций	
2.2.4	Архитектура зданий	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Индикатор 1	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
Индикатор 2	УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач
ПК-2: Способен понимать научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности	
Индикатор 1	ПК-2.1 Осуществляет выбор и систематизацию информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства
Индикатор 2	ПК-2.2 Осуществляет выбор нормативно-технической документации, устанавливающей требования к объектам градостроительной деятельности
Индикатор 3	ПК-2.3 Оценивает технические, технологические и иные решения в сфере промышленного и гражданского строительства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-1.1- способы поиска необходимой информации из разных источников
3.1.2	УК-1.2- методику системного подхода для подготовки необходимой информации в ходе решения поставленных задач
3.1.3	ПК-2.1- способы отбора информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства

3.1.4	ПК-2.2.основы выбора нормативно-технической документации, устанавливающей научно-технические проблемы и перспективы развития в свете требований к объектам градостроительной деятельности
3.1.5	ПК-2.3-методику оценки технических, технологических и иных решений в сфере промышленного и гражданского строительства
3.2	Уметь:
3.2.1	УК-1.1-осуществлять поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщение для решения поставленных задач
3.2.2	УК-1.2-реализовывать системный подход для решения поставленных задач
3.2.3	ПК-2.1- осуществлять выбор и систематизацию информации в ходе изучения проблем и перспектив развития техники и технологии сферы градостроительной деятельности
3.2.4	ПК-2.2 - осуществлять выбор нормативно-технической информации для понимания научно-технических проблем и перспектив развития сферы градостроительной деятельности
3.2.5	ПК-2.3-- применять методы оценки научно-технических проблем и перспектив развития в сфере градостроительной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	УК-1.1-методикой критического анализа и синтеза отобранной информации из разных источников
3.3.2	УК-1.2-технологией системного подхода поиска, критического анализа и синтеза в ходе подготовки необходимой информации для решения поставленных задач
3.3.3	ПК-2.1подходами к систематизации информации об основных научно-технических проблемах и перспективах развития науки, техники и технологии в сфере промышленного и гражданского строительства
3.3.4	ПК-2.2-подходами к выбору технической информации, отражающей проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности
3.3.5	ПК-2.3-методикой оценивания технических, технологических и иных решений проблем и перспектив развития в сфере промышленного и гражданского строительства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. История развития строительной отрасли						
1.1	Лек	Исторический очерк основных этапов развития строительной отрасли	1	4	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	2	лекция-беседа УК-1.1;1.2; ПК-2.1;2.2;2,3
1.2	Пр	История становления и развития Братского государственного университета, инженерно-строительного факультета.	1	2	УК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	2	презентация УК-1.1;1,2; ПК-2.1;2.2;2,3
1.3	Лек	Стратегия и принципы государственной политики развития строительства	1	2	УК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	УК-1.1;1,2; ПК-2.1;2.2;2,3
1.4	Пр	Особенности строительства в северных регионах.	1	2	УК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	УК-1.1;1,2; ПК-2.1;2.2;2,3
1.5	Лек	Современные тенденции развития отрасли в Иркутской области	1	2	УК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	УК-1.1;1,2; ПК-2.1;2.2;2,3

1.6	Ср		1	28	УК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	УК-1.1;1.2; ПК- 2.1;2.2;2,3
	Раздел	Раздел 2. Введение в специальность «Промышленное и гражданское строительство»						
2.1	Лек	Система высшего образования в России	1	2	УК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	УК-1.1;1.2; ПК- 2.1;2.2;2,3
2.2	Пр	Государственный образовательный стандарт. Основная образовательная программа.	1	4	УК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	УК-1.1;1.2; ПК- 2.1;2.2;2,3
2.3	Лек	Организация учебной и научной работы студентов	1	2	УК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	УК-1.1;1.2; ПК- 2.1;2.2;2,3
2.4	Пр	Современные строительные материалы, несущие и ограждающие конструкции, возведение зданий и сооружений	1	2	УК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	УК-1.1;1.2; ПК- 2.1;2.2;2,3
2.5	Лек	Прогрессивные строительные решения	1	3	УК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	2	лекция- визуализаци я УК- 1.1;1,2; ПК -2.1;2,2;2,3
2.6	Пр	Навыки оформления документов служебно-делового назначения.	1	2	УК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	УК-1.1;1.2; ПК- 2.1;2.2;2,3
2.7	Лек	Общественная роль выпускника вуза по направлению «Строительство»	1	2	УК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	УК-1.1;1.2; ПК- 2.1;2.2;2,3
2.8	Пр	Деятельность выпускника вуза по направлению «Строительство» на современном этапе	1	5	УК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	4	Круглый стол «Моя специальнос ть» УК- 1.1;1,2; ПК -2.1;2,2;2,3
2.9	Ср		1	46	УК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	УК-1.1;1.2; ПК- 2.1;2.2;2,3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейншторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к практическому занятию №1:

1. На базе какого вуза открыли Учебно-консультационный пункт в Братске?
2. В каком году был открыт Учебно-консультационный пункт в г. Братске?
3. Какие формы обучения предлагались студентам Братского общетехнического факультета Иркутского политехнического института?
4. Какие факультеты входили в состав образованного Братского индустриального института?
5. В каком году наш вуз стал университетом?
6. В каком году в Братске произведен первый выпуск специалистов ПГС?

Контрольные вопросы к практическому занятию №2:

1. К какому снеговому району относится г. Братск? Какова величина снеговой нагрузки?
2. К какому ветровому району относится г. Братск? Какова величина ветрового давления?
3. Какова температура абсолютно-холодных суток для г. Братска?
4. Какова средняя температура наиболее холодной пятидневки для г. Братска?
5. Какова глубина промерзания грунта в г. Братске?
6. На какой отметке над уровнем моря построен г. Братск?

Контрольные вопросы к практическому занятию №3:

1. Когда и где в России был образован первый университет?
2. Бакалавриат, как первый уровень высшего образования.
3. Магистратура, как вторая ступень высшего образования.
4. Что включает в себя учебный план?
5. Виды практик на ПГС?
6. Виды аудиторных занятий?

Контрольные вопросы к практическому занятию №4:

1. Какие строительные материалы можно отнести к наиболее легким и почему?
2. Какие строительные материалы можно отнести к наиболее надежным и почему?
3. Какие строительные материалы обеспечивают наибольший теплоизолирующий эффект?
4. Из какого бетона построена Братская ГЭС?
5. В чем различие между зданиями и сооружениями?
6. Что включает в себя понятие «строительный комплекс»?
7. Какие значительные здания и сооружения построены в вашем городе, области, крае, стране?

Контрольные вопросы к практическому занятию №5:

1. Как быстро необходимо ответить на полученное Вами деловое письмо?
2. Какие обращения приемлемы в деловой переписке?
3. Основные отличия стиля делового письма от личного?
4. Основные части содержания делового письма.

Контрольные вопросы к практическому занятию №6:

1. Какие тенденции в жилищном и промышленном строительстве наблюдаются в настоящее время?
2. Какие работы кроме нового строительства могут выполнять строители?
3. В чем различие между зданиями и сооружениями?
4. Объясните значение терминов «реконструкция», «реставрация» здания.
5. Взаимосвязь процессов строительства и экономики.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету (по разделам):

- 1.1. Исторические этапы развития науки, техники и технологии.
- 1.2. Развитие и современное состояние строительной отрасли: тенденции мирового, отечественного и регионального уровней.
- 1.3. Стратегия и принципы государственной политики развития строительства.
- 1.4. Основные задачи жилищной политики России.
- 1.5. Цели и задачи, которые необходимо выполнить для успешного осуществления стратегической политики по развитию отрасли.
- 1.6. Перспективы строительства новых и модернизации действующих предприятий по производству строительных материалов и конструкций, проектирования зданий и сооружений на территории Иркутской области.
- 1.7. Типы зданий и сооружений, предполагаемых к освоению в регионе при реализации национального проекта «Доступное и комфортное жилье – гражданам России».
- 2.1. Основные элементы высшего профессионального образования. Законодательная база образования.
- 2.2. Федеральные государственные образовательные стандарты. Направления и специальности.
- 2.3. Основная образовательная программа. Формы подготовки.
- 2.4. Структура Братского государственного университета. Устав и правила внутреннего распорядка ФГБОУ ВПО «БрГУ».
- 2.5. Виды аудиторных занятий.
- 2.6. Самостоятельная работа студентов – виды, содержание, методы, планирование.
- 2.7. Средства и культура профессионального общения.
- 2.8. Навыки оформления документов служебно-делового назначения, деловая переписка в строительном бизнесе.
- 2.9. Библиотека ФГБОУ ВПО «БрГУ» - структура и правила использования. Справочный аппарат библиотеки и методика поиска литературы. Основные правила библиографического описания печатных изданий.
- 2.10. Формы и методы контроля знаний студентов. Текущий контроль, аттестация, зачеты, экзамены.
- 2.11. Курсовые проекты и работы.
- 2.12. Виды и порядок прохождения практик.
- 2.13. Цели, задачи и организация научно-исследовательской работы студентов.
- 2.14. Основные направления развития новых перспективных современных строительных материалов, конструкций и технологий, архитектурно-строительного проектирования.
- 2.15. Научные основы энергосбережения жилых и других зданий и сооружений.
- 2.16. Ресурсосберегающие технологии.
- 2.17. Информационные технологии в строительстве.
- 2.18. Взаимосвязь и взаимовлияние процессов строительства и экономики.
- 2.19. Деятельность специалистов по строительству на современном этапе.
- 2.20. Студенческая конференция «Моя специальность». Подготовка сообщения, выступление на конференции.

6.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к практическим занятиям

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Сетков В.И., Сербин Е.П.	Строительство. Введение в специальность: Учеб. пособие	Москва: Академия, 2009	50	
Л1. 2	Шейн Э.	Организационная культура и лидерство: учебник	Санкт-Петербург: Питер, 2012	26	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Маклакова Т.Г.	Архитектура: Учебник для вузов	Москва: АСВ, 2004	128	
Л2. 2	Панова Л.И., Алексеев Ю.В.	История градостроительства: Конспект лекций	Братск: БрГУ, 2005	31	
Л2. 3	Никонов Н.Н.	Введение в специальность (непрочитанные лекции по курсу МГСУ): Учебное пособие для вузов	Москва: АСВ, 2003	15	
Л2. 4	Дудина И.В., Луценко Л.А., Дубровина Е.Н.	Введение в специальность: курс лекций и методические указания по самостоятельной работе	Братск: БрГУ, 2014	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Строительство%20-%20Архитектура/Дудина%20И.В.%20Введение%20в%20специальность.2014.pdf

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ. 1	Свергунова Н.А.	История отрасли и введение в специальность. Городское строительство и хозяйство: методические указания	Братск: БрГУ, 2012	31	
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1					
Э2			Электронная библиотека БрГУ http://ecat.brstu.ru/catalog .		
Э3			Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru		
Э4			Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»		
Э5			Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru .		
Э6			Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru		
Э7			. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) https://uisrussia.msu.ru/		
Э8			Национальная электронная библиотека НЭБ		
Э9			Microsoft Imagine Premium (*), в том числе		
Э10			Office 365 для преподавателей и студентов, версия A1(Online Services)		
Э11			Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 100-149 MailBox 1 year Educational Renewal License		
Э12			. ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система		
Э13			Программные средства Autodesk: Autocad - Профессиональное ПО для 2D и 3D проектирования		
Э14			. SCAD Office 7.31 R		
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level				
7.3.2 Перечень информационных справочных систем					
7.3.2.1	Национальная электронная библиотека НЭБ				
7.3.2.2	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)				
7.3.2.3					
7.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
7.3.2.5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"				
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.7	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.8	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.9	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
7.3.2.1 0	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»				
7.3.2.1 1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система				
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
3108	Лекционная аудитория (дисплейный класс)	1. Учебная мебель 2. 10 ПК P-IV (3,0 GHz/ 160Gb/1Gb/DVD-ROM), 5 штук AMD Athlon 64 5GHz/250Gb/2Gb/DVD-RW, 2 ядра			
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Свергунова, Н. А. История отрасли и введение в специальность. Городское строительство и хозяйство: методические указания / Н. А. Свергунова. - Братск: БрГУ, 2012. - 50 с. Панова, Л. И. История градостроительства: конспект лекций / Л.И. Панова, Ю.В. Алексеев. - Братск: БрГУ, 2005. - 131 с.					