

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Е.И.Луковникова

 20 22 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.01 История отрасли и введение в специальность (по профилю)

Закреплена за кафедрой **Строительных конструкций и технологий строительства**

Учебный план **b080301_22_ПГС.plx**
Направление: 08.03.01 Строительство

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | | | Итого |
|---|---------|----|----|----|-------|
| | 17 | | | | |
| Неделя | 17 | | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | |
| Лекции | 17 | 17 | 17 | 17 | |
| Практические | 17 | 17 | 17 | 17 | |
| В том числе инт. | 12 | 12 | 12 | 12 | |
| В том числе в форме практ.подготовки | 17 | 17 | 17 | 17 | |
| Итого ауд. | 34 | 34 | 34 | 34 | |
| Контактная работа | 34 | 34 | 34 | 34 | |
| Сам. работа | 38 | 38 | 38 | 38 | |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | |

Программу составил(и):
к.пед.н., доц., Кульгина Л.А. Кульгина
Рабочая программа дисциплины

История отрасли и введение в специальность (по профилю)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 08.03.01 Строительство
утвержденного приказом ректора от 08.02.2022 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Строительных конструкций и технологий строительства

Протокол от 12 апреля 2022 г. № 10

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Дудина И.В. ИВД
Председатель МКФ к.т.н., доцент Куркина А.И. АИ
№ от 19 апреля 2022 г.

Ответственный за реализацию ОПОП ИВД Дудина И.В.
(подпись) (ФИО)

Директор библиотеки Солнц Солнцева Е.Р.
(подпись) (ФИО)

№ регистрации 154
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Строительных конструкций и технологий строительства

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой Дудина И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Строительных конструкций и технологий строительства

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой Дудина И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Строительных конструкций и технологий строительства

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Дудина И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Строительных конструкций и технологий строительства

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой Дудина И.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Дать представление об основных этапах и содержании развития строительства и строительной техники с древнейших времен до наших дней; ознакомить студентов с мировыми шедеврами строительного зодчества; раскрыть социальную значимость будущей профессии; ознакомить обучающихся с многоуровневой системой высшего образования в России, Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению «Строительство», основной образовательной программой по данному направлению; ознакомить студентов с историей становления строительства как отрасли; заложить основы теоретической базы и практических навыков по отдельным вопросам технологии, организации, управления в строительстве, архитектуры, конструирования и материаловедения; ознакомить студентов с основными направлениями современного развития науки и техники в области строительства; ознакомить студентов с научно-технической информацией в области отечественного и зарубежного опыта в области архитектуры и строительства; содействовать адаптации студентов к новым условиям, их активному вовлечению в учебный процесс, формированию активной жизненной позиции; привить навыки самообразования и самосовершенствования; содействовать средствами данной дисциплины развитию у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ООП. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В.01.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Дисциплина История отрасли и введение в специальность (по профилю) базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ. | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Строительные материалы | |
| 2.2.2 | Учебная (ознакомительная) практика | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--|---|
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| Индикатор 1 | УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников |
| Индикатор 2 | УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач |
| ПК-2: Способен понимать научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности | |
| Индикатор 1 | ПК-2.1 Осуществляет выбор и систематизацию информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства |
| Индикатор 2 | ПК-2.2 Осуществляет выбор нормативно-технической документации, устанавливающей требования к объектам градостроительной деятельности |
| Индикатор 3 | ПК-2.3 Оценивает технические, технологические и иные решения в сфере промышленного и гражданского строительства |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | способы поиска необходимой информации из разных источников; методику системного подхода для подготовки необходимой информации в ходе решения поставленных задач; способы отбора информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства; основы выбора нормативно-технической документации, устанавливающей научно-технические проблемы и перспективы развития в свете требований к объектам градостроительной деятельности; методику оценки технических, технологических и иных решений в сфере промышленного и гражданского строительства |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | осуществлять поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщение для решения поставленных задач; реализовывать системный подход для решения поставленных задач; осуществлять выбор и систематизацию информации в ходе изучения проблем и перспектив развития техники и технологии сферы градостроительной деятельности; осуществлять выбор нормативно-технической информации для понимания научно-технических проблем и перспектив развития сферы градостроительной деятельности; применять методы оценки научно-технических проблем и перспектив развития в сфере градостроительной деятельности |
| 3.3 | Владеть: |

| | |
|-------|--|
| 3.3.1 | методикой критического анализа и синтеза отобранной информации из разных источников; технологией системного подхода поиска, критического анализа и синтеза в ходе подготовки необходимой информации для решения поставленных задач; подходами к систематизации информации об основных научно-технических проблемах и перспективах развития науки, техники и технологии в сфере промышленного и гражданского строительства; подходами к выбору технической информации, отражающей проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности; методикой оценивания технических, технологических и иных решений проблем и перспектив развития в сфере промышленного и гражданского строительства |
|-------|--|

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------|---|----------------|-------|-------------|---|------------|--|
| | Раздел | Раздел 1. История развития строительной отрасли | | | | | | |
| 1.1 | Лек | Исторический очерк основных этапов развития строительной отрасли | 1 | 4 | УК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 | 2 | Лекция-беседа УК-1.1;1.2; ПК-2.1;2.2;2.3 |
| 1.2 | Пр | История становления и развития Братского государственного университета, инженерно-строительного факультета. | 1 | 2 | УК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Э3 | 2 | Презентация УК-1.1;1.2; ПК-2.1;2.2;2.3 |
| 1.3 | Лек | Стратегия и принципы государственной политики развития строительства | 1 | 2 | УК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Э2 | 0 | УК-1.1;1.2; ПК-2.1;2.2;2.3 |
| 1.4 | Пр | Особенности строительства в северных регионах | 1 | 2 | УК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Э4 | 0 | УК-1.1;1.2; ПК-2.1;2.2;2.3 |
| 1.5 | Лек | Современные тенденции развития отрасли в Иркутской области | 1 | 2 | УК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Э5 | 2 | УК-1.1;1.2; ПК-2.1;2.2;2.3 |
| 1.6 | Ср | Подготовка к практическим занятиям | 1 | 14 | УК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 | 0 | УК-1.1;1.2; ПК-2.1;2.2;2.3 |
| 1.7 | Зачёт | Подготовка к зачету | 1 | 5 | УК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| | Раздел | Раздел 2. Введение в специальность «Промышленное и гражданское строительство» | | | | | | |
| 2.1 | Лек | Система высшего образования в России | 1 | 2 | УК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 | 0 | УК-1.1;1.2; ПК-2.1;2.2;2.3 |
| 2.2 | Пр | Государственный образовательный стандарт. Основная образовательная программа. | 1 | 4 | УК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 | 0 | УК-1.1;1.2; ПК-2.1;2.2;2.3 |
| 2.3 | Лек | Организация учебной и научной работы студентов | 1 | 2 | УК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 | 0 | УК-1.1;1.2; ПК-2.1;2.2;2.3 |
| 2.4 | Пр | Современные строительные материалы, несущие и ограждающие конструкции, возведение зданий и сооружений | 1 | 2 | УК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 | 0 | УК-1.1;1.2; ПК-2.1;2.2;2.3 |

| | | | | | | | | |
|------|-------|--|---|----|-----------|-----------------------------------|---|---|
| 2.5 | Лек | Прогрессивные строительные решения | 1 | 3 | УК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 | 1 | лекция-визуализация УК-1.1;1,2; ПК-2.1;2,2;2,3 |
| 2.6 | Пр | Навыки оформления документов служебно-делового назначения | 1 | 2 | УК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 | 1 | Анализ конкретных ситуаций УК-1.1;1,2; ПК-2.1;2,2;2,3 |
| 2.7 | Лек | Общественная роль выпускника вуза по направлению «Строительство» | 1 | 2 | УК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 | 0 | УК-1.1;1,2; ПК-2.1;2,2;2,3 |
| 2.8 | Пр | Деятельность выпускника вуза по направлению «Строительство» на современном этапе | 1 | 5 | УК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 | 4 | Круглый стол «Моя специальность» УК-1.1;1,2; ПК-2.1;2,2;2,3 |
| 2.9 | Ср | Подготовка к практическим занятиям | 1 | 14 | УК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 | 0 | УК-1.1;1,2; ПК-2.1;2,2;2,3 |
| 2.10 | Зачёт | Подготовка к зачету | 1 | 5 | УК-1 ПК-2 | Л2.2 Л1.1 Л2.3Л2.1 Л2.4Л3.1 | 0 | УК-1.1; 1,2; ПК-2.1;2,2;2,3 |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к практическому занятию №1:

1. На базе какого вуза открыли Учебно-консультационный пункт в Братске?
2. В каком году был открыт Учебно-консультационный пункт в г. Братске?
3. Какие формы обучения предлагались студентам Братского общетехнического факультета Иркутского политехнического института?
4. Какие факультеты входили в состав образованного Братского индустриального института?
5. В каком году наш вуз стал университетом?
6. В каком году в Братске произведен первый выпуск специалистов ПГС?

Контрольные вопросы к практическому занятию №2:

1. К какому снеговому району относится г. Братск? Какова величина снеговой нагрузки?
2. К какому ветровому району относится г. Братск? Какова величина ветрового давления?
3. Какова температура абсолютно-холодных суток для г. Братска?
4. Какова средняя температура наиболее холодной пятидневки для г. Братска?
5. Какова глубина промерзания грунта в г. Братске?
6. На какой отметке над уровнем моря построен г. Братск?

Контрольные вопросы к практическому занятию №3:

1. Когда и где в России был образован первый университет?
2. Бакалавриат, как первый уровень высшего образования.
3. Магистратура, как вторая ступень высшего образования.
4. Что включает в себя учебный план?
5. Виды практик на ПГС?
6. Виды аудиторных занятий?

Контрольные вопросы к практическому занятию №4:

1. Какие строительные материалы можно отнести к наиболее легким и почему?
2. Какие строительные материалы можно отнести к наиболее надежным и почему?

3. Какие строительные материалы обеспечивают наибольший теплоизолирующий эффект?
4. Из какого бетона построена Братская ГЭС?
5. В чем различие между зданиями и сооружениями?
6. Что включает в себя понятие «строительный комплекс»?
7. Какие значительные здания и сооружения построены в вашем городе, области, крае, стране?

Контрольные вопросы к практическому занятию №5:

1. Как быстро необходимо ответить на полученное Вами деловое письмо?
2. Какие обращения приемлемы в деловой переписке?
3. Основные отличия стиля делового письма от личного?
4. Основные части содержания делового письма.

Контрольные вопросы к практическому занятию №6:

1. Какие тенденции в жилищном и промышленном строительстве наблюдаются в настоящее время?
2. Какие работы кроме нового строительства могут выполнять строители?
3. В чем различие между зданиями и сооружениями?
4. Объясните значение терминов «реконструкция», «реставрация» здания.
5. Взаимосвязь процессов строительства и экономики.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету (по разделам):

- 1.1. Исторические этапы развития науки, техники и технологии.
- 1.2. Развитие и современное состояние строительной отрасли: тенденции мирового, отечественного и регионального уровней.
- 1.3. Стратегия и принципы государственной политики развития строительства.
- 1.4. Основные задачи жилищной политики России.
- 1.5. Цели и задачи, которые необходимо выполнить для успешного осуществления стратегической политики по развитию отрасли.
- 1.6. Перспективы строительства новых и модернизации действующих предприятий по производству строительных материалов и конструкций, проектирования зданий и сооружений на территории Иркутской области.
- 1.7. Типы зданий и сооружений, предполагаемых к освоению в регионе при реализации национального проекта «Доступное и комфортное жилье – гражданам России».
- 2.1. Основные элементы высшего профессионального образования. Законодательная база образования.
- 2.2. Федеральные государственные образовательные стандарты. Направления и специальности.
- 2.3. Основная образовательная программа. Формы подготовки.
- 2.4. Структура Братского государственного университета. Устав и правила внутреннего распорядка ФГБОУ ВПО «БрГУ».
- 2.5. Виды аудиторных занятий.
- 2.6. Самостоятельная работа студентов – виды, содержание, методы, планирование.
- 2.7. Средства и культура профессионального общения.
- 2.8. Навыки оформления документов служебно-делового назначения, деловая переписка в строительном бизнесе.
- 2.9. Библиотека ФГБОУ ВПО «БрГУ» - структура и правила использования. Справочный аппарат библиотеки и методика поиска литературы. Основные правила библиографического описания печатных изданий.
- 2.10. Формы и методы контроля знаний студентов. Текущий контроль, аттестация, зачеты, экзамены.
- 2.11. Курсовые проекты и работы.
- 2.12. Виды и порядок прохождения практик.
- 2.13. Цели, задачи и организация научно-исследовательской работы студентов.
- 2.14. Основные направления развития новых перспективных современных строительных материалов, конструкций и технологий, архитектурно-строительного проектирования.
- 2.15. Научные основы энергосбережения жилых и других зданий и сооружений.
- 2.16. Ресурсосберегающие технологии.
- 2.17. Информационные технологии в строительстве.
- 2.18. Взаимосвязь и взаимовлияние процессов строительства и экономики.
- 2.19. Деятельность специалистов по строительству на современном этапе.
- 2.20. Студенческая конференция «Моя специальность». Подготовка сообщения, выступление на конференции.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к практическим занятиям, вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|--|---------|----------|---------------|--------|-----------|
|--|---------|----------|---------------|--------|-----------|

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|-----------------------------------|--|---------------------------------|--------|---|
| Л1. 1 | Сегков В.И., Сербин Е.П. | Строительство. Введение в специальность: Учеб. пособие | Москва: Академия, 2009 | 50 | |
| Л1. 2 | Шейн Э. | Организационная культура и лидерство: учебник | Санкт-Петербург: Питер, 2012 | 26 | |
| Л1. 3 | Сокольская О. Б. | Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш | Санкт-Петербург: Лань, 2021 | 1 | https://e.lanbook.com/book/175509 |
| Л1. 4 | Соловьев К. А., Лукаш О. К. | История архитектуры и строительства: учебник для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2021 | 1 | https://e.lanbook.com/book/153694 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|---|--|-----------------------|--------|---|
| Л2. 1 | Маклакова Т.Г. | Архитектура: Учебник для вузов | Москва: АСВ, 2004 | 128 | |
| Л2. 2 | Панова Л.И., Алексеев Ю.В. | История градостроительства: Конспект лекций | Братск: БрГУ, 2005 | 31 | |
| Л2. 3 | Никонов Н.Н. | Введение в специальность (непрочитанные лекции по курсу МГСУ): Учебное пособие для вузов | Москва: АСВ, 2003 | 15 | |
| Л2. 4 | Дудина И.В., Луценко Л.А., Дубровина Е.Н. | Введение в специальность: курс лекций и методические указания по самостоятельной работе | Братск: БрГУ, 2014 | 1 | http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Строительство%20-%20Архитектура/Дудина%20И.В.%20Введение%20в%20специальность.2014.pdf |

7.1.3. Методические разработки

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|--------------------|--|-----------------------|--------|-----------|
| Л3. 1 | Свергунова Н.А. | История отрасли и введение в специальность. Городское строительство и хозяйство: методические указания | Братск: БрГУ, 2012 | 31 | |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|----|---|---|
| Э1 | В. Дубов. Развитие строительства // Справочник от автор 24. - 2021. Режим доступа: | https://spravochnick.ru/arhitektura_i_stroitelstvo/razvitie_stroitelstva/ |
| Э2 | Стратегия развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации на период до 2030 года // Минстрой России. 2020. Режим доступа: | https://strategy24.ru/rf/projects/strategiya-razvitiya-stroitelnoy-otrasli-i-zhilishchnokommunalnogo-khozyaystva-rossiyskoy-federatsii-na-period-do-2030-goda |
| Э3 | Факультет экономики и строительства (ФЭиС) | https://brstu.ru/universitetskij-kompleks/struktura/fakultety/feis |
| Э4 | Подковырина К.А., Подковырин В.С., Назиров Р.А. Особенности проектирования зданий и сооружений в северных широтах с точки зрения строительной физики // Урбанистика. – 2017. – № 4. – С. 78 - 85. DOI: 10.7256/2310-8673.2017.4.24964. - Режим доступа: | https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=24964 |
| Э5 | П.А. Лончих, В.А. Москвитина, Е.Ю. Головина, Ю.В. Кибирев. Актуальные тенденции строительной отрасли Иркутской области // Известия вузов. Инвестиции. Строительство. Недвижимость. - Том 9, № 1. - 2019. - с. 10–25. Режим доступа: | https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-tendentsii-stroitelnoy-otrasli-irkutskoy-oblasti |

7.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level |

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 7.3.2.1 | ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система |
| 7.3.2.2 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» |
| 7.3.2.3 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система |

| | |
|--------------|---|
| 7.3.2.4 | «Университетская библиотека online» |
| 7.3.2.5 | Электронный каталог библиотеки БрГУ |
| 7.3.2.6 | Электронная библиотека БрГУ |
| 7.3.2.7 | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" |
| 7.3.2.8 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 7.3.2.9 | Национальная электронная библиотека НЭБ |
| 7.3.2.1 0 | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | |
|-------|---|--|
| 3108 | Учебная аудитория (мультимедийный) класс | Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board X885ix со встроенным проектором UX 60; - интерактивный монитор-планшет Wacom LSD 22 PL-2200 Interactive PenDisplay; - акустическая система CAMERON MSP-2050; - ПК: сист. блок Celeron D346 + монитор TFT19 Samsung E1920NR. Дополнительно: - доска поворотная – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 32 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт. |
| A1210 | Учебная аудитория (мультимедийный /дисплей ный класс) | Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board X885ix со встроенным проектором UX 60; - персональный компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb(монитор TFT19 Samsung E1920NR)– 27шт.; - плоттер:НIE DMP-161; - принтер HP Laser Jet P3015 - 1 шт.; - сканер Epson GT1500; - акустическая система JetBalancet Jb-115U (колонки). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/24шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для системного администратора – 2/2 шт. |
| 2201 | читальный зал №1 | Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.) |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий с использованием активных и интерактивных методов обучения.

На первой лекции студентам рекомендуется зафиксировать информацию, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Посещение лекционного курса даст наибольший объем информации и обеспечит более глубокое понимание учебных вопросов.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям: ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем; участие в дискуссиях; выполнение заданий; ассистирование преподавателю в проведении занятий.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны: просматривать основные определения и факты; повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять конспекты наиболее важных моментов; самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях; использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств; выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.