

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 31 мая _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.01 История отрасли и введение в специальность (по профилю)

Закреплена за кафедрой **Строительных конструкций и технологий
строительства**

Учебный план bs080301_23_ПГС.plx
Направление: 08.03.01 Строительство

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.пед.н., доц., Кульгина Л.А. _____

Рабочая программа дисциплины

История отрасли и введение в специальность (по профилю)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 08.03.01 Строительство
утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Строительных конструкций и технологий строительства

Протокол от 12.04.2023 г. №10

Срок действия программы: 2023-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Дудина И.В.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. _____ Протокол от 11.05.2023 г. № 9

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Дудина И.В.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 31 _____
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Строительных конструкций и технологий строительства

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Строительных конструкций и технологий строительства

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Строительных конструкций и технологий строительства

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Строительных конструкций и технологий строительства

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дать представление об основных этапах становления строительной отрасли; ознакомить студентов с шедеврами мировой архитектуры и строительства; раскрыть социальную значимость будущей профессии; ознакомить обучающихся с системой высшего образования в России, Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению «Строительство», основной образовательной программой по данному направлению; заложить основы теоретической базы по отдельным вопросам технологии, организации, управления в строительстве, архитектуры, конструирования и материаловедения; ознакомить студентов с основными направлениями современного развития науки и техники в области строительства.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.01.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина История отрасли и введение в специальность (по профилю) базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Учебная (ознакомительная) практика	
2.2.2	Основы архитектуры и строительных конструкций	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Индикатор 1	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
Индикатор 2	УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач
ПК-9: Способен организовать работы и мероприятия по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации	
Индикатор 1	ПК-9.2 Планирует и контролирует проведения организационно-технических и технологических мероприятий по техническому перевооружению строительной организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	способы поиска необходимой информации из разных источников; методику системного подхода для подготовки необходимой информации в ходе решения поставленных задач; основные строительные системы и технологии производства строительных работ
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщение для решения поставленных задач; реализовывать системный подход для решения поставленных задач; анализировать информацию об инновационных материально-технических ресурсах для строительного производства
3.3	Владеть:
3.3.1	методикой критического анализа и синтеза отобранной информации из разных источников; технологией системного подхода поиска, критического анализа и синтеза в ходе подготовки необходимой информации для решения поставленных задач; навыками отбора информации по совершенствованию технологии производства строительных работ в строительной организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. История развития строительной отрасли						
1.1	Лек	Исторический очерк основных этапов развития строительной отрасли	1	0,5	УК-1 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0,1	Лекция-беседа, визуализация, УК-1.1, УК-1.2, ПК-9.2

1.2	Лек	Стратегия и принципы государственной политики развития строительства. Прогрессивные строительные решения	1	0,3	УК-1 ПК-9	Л1.2Л2.1	0,2	Лекция-беседа, визуализация, УК-1.1, УК-1.2, ПК-9.2
1.3	Лек	Современные тенденции развития строительной отрасли в Иркутской области. Особенности строительства в северных регионах	1	0,2	УК-1 ПК-9	Л1.2Л2.1	0,2	Лекция-беседа, визуализация, УК-1.1, УК-1.2, ПК-9.2
1.4	Пр	Архитектура и строительство разных стран мира. Современные строительные материалы, несущие и ограждающие конструкции, возведение зданий и сооружений	1	1	УК-1 ПК-9	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0,5	Коллоквиум, УК-1.1, УК-1.2, ПК-9.2
1.5	Ср	Подготовка к практическим занятиям	1	34	УК-1 ПК-9	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	УК-1.1, УК-1.2, ПК-9.2
1.6	Зачёт	Подготовка к зачету	1	2	УК-1 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	УК-1.1, УК-1.2, ПК-9.2
	Раздел	Раздел 2. Введение в специальность по профилю Промышленное и гражданское строительство						
2.1	Лек	Система высшего образования в России. Государственный образовательный стандарт. Основная образовательная программа	1	0,5	УК-1	Л1.1Л3.1 Л3.2	0,3	Лекция-беседа, визуализация, УК-1.1, УК-1.2
2.2	Лек	История становления и развития Братского государственного университета, факультета экономики и строительства	1	0,5	УК-1	Л1.1Л3.1 Л3.2	0,2	Лекция-беседа, визуализация, УК-1.1, УК-1.2
2.3	Пр	Организация учебной и научной работы студентов. Навыки оформления документов служебно-делового назначения	1	0,5	УК-1	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2	0,3	Коллоквиум, анализ конкретных ситуаций, УК-1.1, УК-1.2
2.4	Пр	Деятельность выпускника вуза по направлению «Строительство» на современном этапе	1	0,5	УК-1	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2	0,2	Коллоквиум, круглый стол, УК-1.1, УК-1.2
2.5	Ср	Подготовка к практическим занятиям	1	30	УК-1	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-1.1;1.2; ПК-2.1;2.2;2.3
2.6	Зачёт	Подготовка к зачету	1	2	УК-1	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-1.1; 1.2; ПК-2.1;2.2;2.3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Коллоквиум

Вопросы по разделам

Раздел 1. История развития строительной отрасли:

1. Какие тенденции в жилищном и промышленном строительстве наблюдаются в настоящее время?
2. Какие работы кроме нового строительства могут выполнять строители?
3. В чем различие между зданиями и сооружениями?
4. Объясните значение терминов «реконструкция», «реставрация» здания.
5. Какие строительные материалы можно отнести к наиболее легким и почему?
6. Какие строительные материалы можно отнести к наиболее надежным и почему?
7. Какие строительные материалы обеспечивают наибольший теплоизолирующий эффект?
8. Из какого бетона построена Братская ГЭС?
9. В чем различие между зданиями и сооружениями?
10. Что включает в себя понятие «строительный комплекс»?
11. Какие значительные здания и сооружения построены в нашем городе, области, крае, стране?
12. К какому снеговому району относится г. Братск? Какова величина снеговой нагрузки?
13. К какому ветровому району относится г. Братск? Какова величина ветрового давления?
14. Какова температура абсолютно-холодных суток для г. Братска?
15. Какова средняя температура наиболее холодной пятидневки для г. Братска?
16. Какова глубина промерзания грунта в г. Братске?
17. На какой отметке над уровнем моря построен г. Братск?

Раздел 2. Введение в специальность по профилю Промышленное и гражданское строительство:

1. Когда и где в России был образован первый университет?
2. Уровни высшего образования.
3. Что включает в себя учебный план?
4. Виды практик на ПГС?
5. Виды аудиторных занятий?
6. На базе какого вуза открыли Учебно-консультационный пункт в Братске?
7. В каком году был открыт Учебно-консультационный пункт в г. Братске?
8. Какие формы обучения предлагались студентам Братского общетехнического факультета Иркутского политехнического института?
9. Какие факультеты входили в состав образованного Братского индустриального института?
10. В каком году наш вуз стал университетом?
11. В каком году в Братске произведен первый выпуск специалистов ПГС?
12. Как быстро необходимо ответить на полученное Вами деловое письмо?
13. Какие обращения приемлемы в деловой переписке?
14. Основные отличия стиля делового письма от личного?
15. Основные части содержания делового письма.

2. Круглый стол

Перечень тем для круглого стола:

- Моя специальность;
- Современные информационные технологии в строительстве;
- Востребованность выпускников строительной специальности на рынке труда.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету

Раздел 1. История развития строительной отрасли:

- 1.1. Исторические этапы развития науки, техники и технологии в строительстве.
- 1.2. Развитие и современное состояние строительной отрасли: тенденции мирового, отечественного и регионального уровней.
- 1.3. Стратегия и принципы государственной политики развития строительства.
- 1.4. Основные задачи жилищной политики России.
- 1.5. Цели и задачи, которые необходимо выполнить для успешного осуществления стратегической политики по развитию отрасли.
- 1.6. Перспективы строительства новых и модернизации действующих предприятий по производству строительных материалов и конструкций, проектирования зданий и сооружений на территории Иркутской области.
- 1.7. Показатели государственной программы (комплексной программы) Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации».
- 1.8. Основные направления развития новых перспективных современных строительных материалов, конструкций и технологий, архитектурно-строительного проектирования.
- 1.9. Научные основы энергосбережения жилых и других зданий и сооружений.
- 1.10. Ресурсосберегающие технологии.
- 1.11. Информационные технологии в строительстве.
- 1.12. Взаимосвязь и взаимовлияние процессов строительства и экономики.

Раздел 2. Введение в специальность по профилю Промышленное и гражданское строительство:	
2.1.	Основные элементы высшего образования. Законодательная база образования.
2.2.	Федеральные государственные образовательные стандарты. Направления и профили.
2.3.	Основная образовательная программа. Формы подготовки.
2.4.	Структура Братского государственного университета. Устав и правила внутреннего распорядка ФГБОУ ВО «БрГУ».
2.5.	Виды аудиторных занятий.
2.6.	Самостоятельная работа студентов – виды, содержание, методы, планирование.
2.7.	Средства и культура профессионального общения.
2.8.	Навыки оформления документов служебно-делового назначения, деловая переписка в строительном бизнесе.
2.9.	Библиотека ФГБОУ ВО «БрГУ» - структура и правила использования. Справочный аппарат библиотеки и методика поиска литературы. Основные правила библиографического описания печатных изданий.
2.10.	Формы и методы контроля знаний студентов. Текущий контроль, аттестация, зачеты, экзамены.
2.11.	Курсовые проекты и работы.
2.12.	Виды и порядок прохождения практик.
2.13.	Цели, задачи и организация научно-исследовательской работы студентов.
2.14.	Деятельность специалистов по строительству на современном этапе.
6.4. Перечень видов оценочных средств	
Коллоквиум (вопросы по разделам), круглый стол (перечень тем), вопросы к зачету.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
7.1. Рекомендуемая литература					
7.1.1. Основная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Сетков В.И., Сербин Е.П.	Строительство. Введение в специальность: Учеб. пособие	Москва: Академия, 2009	48	
Л1. 2	Соловьев К. А., Лукаш О. К.	История архитектуры и строительства: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	1	https://e.lanbook.com/book/153694
7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Панова Л.И., Алексеев Ю.В.	История градостроительства: Конспект лекций	Братск: БрГУ, 2005	31	
Л2. 2	Никонов Н.Н.	Введение в специальность (непрочитанные лекции по курсу МГСУ): Учебное пособие для вузов	Москва: АСВ, 2003	15	
7.1.3. Методические разработки					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Свергунова Н.А.	История отрасли и введение в специальность. Городское строительство и хозяйство: методические указания	Братск: БрГУ, 2012	31	
Л3. 2	Дудина И.В., Луценко Л.А., Дубровина Е.Н.	Введение в специальность: курс лекций и методические указания по самостоятельной работе	Братск: БрГУ, 2014	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Строительство%20-%20Архитектура/Дудина%20И.В.%20Введение%20в%20специальность.2014.pdf
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.2 Перечень информационных справочных систем					
7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система				
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»				
7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ				

7.3.2.7	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.9	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.1 0	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3108	Учебная аудитория (мультимедийный) класс	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board X885ix со встроенным проектором UX 60; - интерактивный монитор-планшет Wacom LSD 22 PL-2200 Interactive PenDisplay; - акустическая система CAMERON MSP-2050; - ПК: сист. блок Celeron D346 + монитор TFT19 Samsung E1920NR. Дополнительно: - доска поворотная – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 32 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Лек
3125	Учебная аудитория (мультимедийный/дисплейный класс)	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board 6801 со встроенным KGАпроектором Uniti 35/77/195,6см; - персональный компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb(монитор TFT19 Samsung E1920NR)– 20 шт.; - акустическая система JetBalanct Jb-115U (колонки) – 13шт. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 28/18шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для системного администратора – 1/1 шт.	Пр

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения. Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе.

Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».