

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 31 мая _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.01 История отрасли и введение в специальность (по профилю)

Закреплена за кафедрой **Строительных конструкций и технологий
строительства**

Учебный план b080301_23_ПГС.plx

Направление: 08.03.01 Строительство

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	12	12	12	12
В том числе в форме практ.подготовки	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.пед.н., доц., Кульгина Л.А. _____

Рабочая программа дисциплины

История отрасли и введение в специальность (по профилю)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 08.03.01 Строительство
утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Строительных конструкций и технологий строительства

Протокол от 12.04.2023 г. №10

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Дудина И.В.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. _____ Протокол от 11.05.2023 г. № 9

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Дудина И.В.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 31 _____
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Строительных конструкций и технологий строительства

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Строительных конструкций и технологий строительства

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Строительных конструкций и технологий строительства

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Строительных конструкций и технологий строительства

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дать представление об основных этапах становления строительной отрасли; ознакомить студентов с шедеврами мировой архитектуры и строительства; раскрыть социальную значимость будущей профессии; ознакомить обучающихся с системой высшего образования в России, Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению «Строительство», основной образовательной программой по данному направлению; заложить основы теоретической базы по отдельным вопросам технологии, организации, управления в строительстве, архитектуры, конструирования и материаловедения; ознакомить студентов с основными направлениями современного развития науки и техники в области строительства.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.01.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина История отрасли и введение в специальность (по профилю) базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Учебная (ознакомительная) практика	
2.2.2	Основы архитектуры и строительных конструкций	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Индикатор 1	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
Индикатор 2	УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач
ПК-9: Способен организовать работы и мероприятия по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации	
Индикатор 1	ПК-9.2 Планирует и контролирует проведения организационно-технических и технологических мероприятий по техническому перевооружению строительной организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	способы поиска необходимой информации из разных источников; методику системного подхода для подготовки необходимой информации в ходе решения поставленных задач; основные строительные системы и технологии производства строительных работ
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщение для решения поставленных задач; реализовывать системный подход для решения поставленных задач; анализировать информацию об инновационных материально-технических ресурсах для строительного производства
3.3	Владеть:
3.3.1	методикой критического анализа и синтеза отобранной информации из разных источников; технологией системного подхода поиска, критического анализа и синтеза в ходе подготовки необходимой информации для решения поставленных задач; навыками отбора информации по совершенствованию технологии производства строительных работ в строительной организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. История развития строительной отрасли						
1.1	Лек	Исторический очерк основных этапов развития строительной отрасли	1	4	УК-1 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	1	Лекция-беседа, визуализация, УК-1.1, УК-1.2, ПК-9.2

1.2	Лек	Стратегия и принципы государственной политики развития строительства. Прогрессивные строительные решения	1	4	УК-1 ПК-9	Л1.2Л2.1	1	Лекция-беседа, визуализация, УК-1.1, УК-1.2, ПК-9.2
1.3	Лек	Современные тенденции развития строительной отрасли в Иркутской области. Особенности строительства в северных регионах	1	4	УК-1 ПК-9	Л1.2Л2.1	1	Лекция-беседа, визуализация, УК-1.1, УК-1.2, ПК-9.2
1.4	Пр	Архитектура и строительство разных стран мира. Современные строительные материалы, несущие и ограждающие конструкции, возведение зданий и сооружений	1	13	УК-1 ПК-9	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	4	Коллоквиум, УК-1.1, УК-1.2, ПК-9.2
1.5	Ср	Подготовка к практическим занятиям	1	24	УК-1 ПК-9	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	УК-1.1, УК-1.2, ПК-9.2
1.6	Зачёт	Подготовка к зачету	1	5	УК-1 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	УК-1.1, УК-1.2, ПК-9.2
	Раздел	Раздел 2. Введение в специальность по профилю Промышленное и гражданское строительство						
2.1	Лек	Система высшего образования в России. Государственный образовательный стандарт. Основная образовательная программа	1	3	УК-1	Л1.1Л3.1 Л3.2	2	Лекция-беседа, визуализация, УК-1.1, УК-1.2
2.2	Лек	История становления и развития Братского государственного университета, факультета экономики и строительства	1	2	УК-1	Л1.1Л3.1 Л3.2	1	Лекция-беседа, визуализация, УК-1.1, УК-1.2
2.3	Пр	Организация учебной и научной работы студентов. Навыки оформления документов служебно-делового назначения	1	2	УК-1	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2	1	Коллоквиум, анализ конкретных ситуаций, УК-1.1, УК-1.2
2.4	Пр	Деятельность выпускника вуза по направлению «Строительство» на современном этапе	1	2	УК-1	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2	1	Коллоквиум, круглый стол, УК-1.1, УК-1.2
2.5	Ср	Подготовка к практическим занятиям	1	4	УК-1	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-1.1;1.2; ПК-2.1;2.2;2.3
2.6	Зачёт	Подготовка к зачету	1	5	УК-1	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-1.1; 1.2; ПК-2.1;2.2;2.3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Коллоквиум

Вопросы по разделам

Раздел 1. История развития строительной отрасли:

1. Какие тенденции в жилищном и промышленном строительстве наблюдаются в настоящее время?
2. Какие работы кроме нового строительства могут выполнять строители?
3. В чем различие между зданиями и сооружениями?
4. Объясните значение терминов «реконструкция», «реставрация» здания.
5. Какие строительные материалы можно отнести к наиболее легким и почему?
6. Какие строительные материалы можно отнести к наиболее надежным и почему?
7. Какие строительные материалы обеспечивают наибольший теплоизолирующий эффект?
8. Из какого бетона построена Братская ГЭС?
9. В чем различие между зданиями и сооружениями?
10. Что включает в себя понятие «строительный комплекс»?
11. Какие значительные здания и сооружения построены в нашем городе, области, крае, стране?
12. К какому снеговому району относится г. Братск? Какова величина снеговой нагрузки?
13. К какому ветровому району относится г. Братск? Какова величина ветрового давления?
14. Какова температура абсолютно-холодных суток для г. Братска?
15. Какова средняя температура наиболее холодной пятидневки для г. Братска?
16. Какова глубина промерзания грунта в г. Братске?
17. На какой отметке над уровнем моря построен г. Братск?

Раздел 2. Введение в специальность по профилю Промышленное и гражданское строительство:

1. Когда и где в России был образован первый университет?
2. Уровни высшего образования.
3. Что включает в себя учебный план?
4. Виды практик на ПГС?
5. Виды аудиторных занятий?
6. На базе какого вуза открыли Учебно-консультационный пункт в Братске?
7. В каком году был открыт Учебно-консультационный пункт в г. Братске?
8. Какие формы обучения предлагались студентам Братского общетехнического факультета Иркутского политехнического института?
9. Какие факультеты входили в состав образованного Братского индустриального института?
10. В каком году наш вуз стал университетом?
11. В каком году в Братске произведен первый выпуск специалистов ПГС?
12. Как быстро необходимо ответить на полученное Вами деловое письмо?
13. Какие обращения приемлемы в деловой переписке?
14. Основные отличия стиля делового письма от личного?
15. Основные части содержания делового письма.

2. Круглый стол

Перечень тем для круглого стола:

- Моя специальность;
- Современные информационные технологии в строительстве;
- Востребованность выпускников строительной специальности на рынке труда.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету

Раздел 1. История развития строительной отрасли:

- 1.1. Исторические этапы развития науки, техники и технологии в строительстве.
- 1.2. Развитие и современное состояние строительной отрасли: тенденции мирового, отечественного и регионального уровней.
- 1.3. Стратегия и принципы государственной политики развития строительства.
- 1.4. Основные задачи жилищной политики России.
- 1.5. Цели и задачи, которые необходимо выполнить для успешного осуществления стратегической политики по развитию отрасли.
- 1.6. Перспективы строительства новых и модернизации действующих предприятий по производству строительных материалов и конструкций, проектирования зданий и сооружений на территории Иркутской области.
- 1.7. Показатели государственной программы (комплексной программы) Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации».
- 1.8. Основные направления развития новых перспективных современных строительных материалов, конструкций и технологий, архитектурно-строительного проектирования.
- 1.9. Научные основы энергосбережения жилых и других зданий и сооружений.
- 1.10. Ресурсосберегающие технологии.
- 1.11. Информационные технологии в строительстве.
- 1.12. Взаимосвязь и взаимовлияние процессов строительства и экономики.

Раздел 2. Введение в специальность по профилю Промышленное и гражданское строительство:	
2.1.	Основные элементы высшего образования. Законодательная база образования.
2.2.	Федеральные государственные образовательные стандарты. Направления и профили.
2.3.	Основная образовательная программа. Формы подготовки.
2.4.	Структура Братского государственного университета. Устав и правила внутреннего распорядка ФГБОУ ВО «БрГУ».
2.5.	Виды аудиторных занятий.
2.6.	Самостоятельная работа студентов – виды, содержание, методы, планирование.
2.7.	Средства и культура профессионального общения.
2.8.	Навыки оформления документов служебно-делового назначения, деловая переписка в строительном бизнесе.
2.9.	Библиотека ФГБОУ ВО «БрГУ» - структура и правила использования. Справочный аппарат библиотеки и методика поиска литературы. Основные правила библиографического описания печатных изданий.
2.10.	Формы и методы контроля знаний студентов. Текущий контроль, аттестация, зачеты, экзамены.
2.11.	Курсовые проекты и работы.
2.12.	Виды и порядок прохождения практик.
2.13.	Цели, задачи и организация научно-исследовательской работы студентов.
2.14.	Деятельность специалистов по строительству на современном этапе.
6.4. Перечень видов оценочных средств	
Коллоквиум (вопросы по разделам), круглый стол (перечень тем), вопросы к зачету.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
7.1. Рекомендуемая литература					
7.1.1. Основная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Сетков В.И., Сербин Е.П.	Строительство. Введение в специальность: Учеб. пособие	Москва: Академия, 2009	48	
Л1. 2	Соловьев К. А., Лукаш О. К.	История архитектуры и строительства: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	1	https://e.lanbook.com/book/153694
7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Панова Л.И., Алексеев Ю.В.	История градостроительства: Конспект лекций	Братск: БрГУ, 2005	31	
Л2. 2	Никонов Н.Н.	Введение в специальность (непрочитанные лекции по курсу МГСУ): Учебное пособие для вузов	Москва: АСВ, 2003	15	
7.1.3. Методические разработки					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Свергунова Н.А.	История отрасли и введение в специальность. Городское строительство и хозяйство: методические указания	Братск: БрГУ, 2012	31	
Л3. 2	Дудина И.В., Луценко Л.А., Дубровина Е.Н.	Введение в специальность: курс лекций и методические указания по самостоятельной работе	Братск: БрГУ, 2014	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Строительство%20-%20Архитектура/Дудина%20И.В.%20Введение%20в%20специальность.2014.pdf
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.2 Перечень информационных справочных систем					
7.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)				
7.3.2.2	Национальная электронная библиотека НЭБ				
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
7.3.2.4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"				
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.6	Электронный каталог библиотеки БрГУ				

7.3.2.7	«Университетская библиотека online»
7.3.2.8	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.9	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.1 0	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3108	Учебная аудитория (мультимедийный) класс	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board X885ix со встроенным проектором UX 60; - интерактивный монитор-планшет Wacom LSD 22 PL-2200 Interactive PenDisplay; - акустическая система CAMERON MSP-2050; - ПК: сист. блок Celeron D346 + монитор TFT19 Samsung E1920NR. Дополнительно: - доска поворотная – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 32 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Лек
3125	Учебная аудитория (мультимедийный/дисплейный класс)	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board 6801 со встроенным KGA проектором Uniti 35/77/195,6см; - персональный компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb(монитор TFT19 Samsung E1920NR)– 20 шт.; - акустическая система JetBalancet Jb-115U (колонки) – 13шт. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 28/18шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для системного администратора – 1/1 шт.	Пр
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения. Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».