

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 31 мая _____ 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.10 Экономика строительства и основы сметного дела

Закреплена за кафедрой **Строительных конструкций и технологий
строительства**

Учебный план b080301_23_ПГС.plx

Направление: 08.03.01 Строительство

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	18	18	18	18
В том числе в форме практ. подготовки	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Волкова Ольга Евгеньевна _____

Рабочая программа дисциплины

Экономика строительства и основы сметного дела

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 08.03.01 Строительство
утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Строительных конструкций и технологий строительства

Протокол от 12.04.2023 г. № 10

Срок действия программы: 2023-2027уч.г.

Зав. кафедрой Дудина И.В.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г.

протокол от 11.05.2023 г. №9

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Дудина И.В.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

(подпись)

№ регистрации _____ 40

(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Строительных конструкций и технологий строительства

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Строительных конструкций и технологий строительства

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Строительных конструкций и технологий строительства

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Строительных конструкций и технологий строительства

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование соответствующих знаний, умений и навыков в области организации строительного проектирования, ценообразования в строительстве, методах определения стоимости строительства, действующей системы сметных нормативов, составе и форме сметной документации.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.01.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ	
2.1.2	Основы технологии возведения зданий	
2.1.3	Экономика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Организация, планирование и управление в строительстве	
2.2.2	Строительство зданий из монолитного бетона	
2.2.3	Учебно-исследовательская работа студентов	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикатор 1	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
Индикатор 2	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

ПК-9: Способен организовать работы и мероприятия по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации

Индикатор 1	ПК-9.1 Планирует и контролирует проведение организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства, повышению производительности труда и снижению себестоимости строительства в строительной организации;
-------------	--

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикатор 1	ПК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Индикатор 2	ПК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные задачи, обеспечивающие достижение цели архитектурного проекта; основные термины, свойства, виды информации и информационных технологий; основные понятия, категории и инструменты экономической теории, цели и формы участия государства в экономике; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений;
3.1.2	- принципы и технологии ведения личного бюджета.
3.1.3	- планирование и контроль проведения организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства, повышению производительности труда и снижению себестоимости строительства в строительной организации;
3.1.4	
3.1.5	
3.2	Уметь:

3.2.1	определять совокупность задач для достижения цели архитектурного проекта; формулировать цели и задачи информационной культуры человека; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; планировать и контролировать проведение организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства, повышению производительности труда и снижению себестоимости строительства в строительной организации;
3.2.2	
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками формулирования совокупности задач для достижения цели архитектурного проекта; навыками практической работы с важнейшими техническими и программными средствами для достижения поставленной цели; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом); инструментами контроля собственных экономических и финансовых рисков; навыками планирования и контроля проведения организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства, повышению производительности труда и снижению себестоимости строительства в строительной организации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Экономическая модель строительной организации, рыночное хозяйство и принципы его функционирования						
1.1	Лек	Место предприятия в системе национального хозяйства. Строительная организация как экономическая система: внешняя и внутренняя среда организации.	6	2	УК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	УК-2.1,ПК-9.1, УК-9.1,УК-9.2
1.2	Лек	Организационные формы капитального строительства. Экономическая модель функционирования строительной организации	6	2	УК-2 УК-9 ПК-9	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	УК-2.1,ПК-9.1, УК-9.1,УК-9.2
1.3	Пр	Анализ рынка строительного производства	6	1	УК-2 УК-9 ПК-9	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	1	УК-2.1,ПК-9.1, УК-9.1,УК-9.2 работа в малых группах
1.4	Пр	Особенности отрасли строительства	6	1	УК-2 УК-9 ПК-9	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	1	УК-2.1,УК-2.2,ПК-9.1, УК-9.1,УК-9.2 работа в малых группах
1.5	Ср	Основные понятия капитального строительства	6	6	УК-2 УК-9 ПК-9	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	УК-2.1,ПК-9.1, ,УК-9.1,УК-9.2
1.6	Экзамен	Экономическая модель строительной организации, рыночное хозяйство и принципы его функционирования	6	4	УК-2 УК-9 ПК-9	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	УК-2.1,УК-2.2,ПК-9.1, УК-9.1,УК-9.2

	Раздел	Раздел 2. Предприятие как объект изучения: организационно-правовые формы предприятий, предприятие как субъект рыночного хозяйства, виды продукции и маркетинговые исследования, внешняя и внутренняя среда						
2.1	Лек	Виды правовых форм предприятий, критерии их выбора. Юридические лица: коммерческие и некоммерческие. Кооперативы, хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерные общества, производственные кооперативы, предприятия сферы малого бизнеса.	6	3	УК-2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э2	0	
2.2	Пр	Преимущества и недостатки всех форм производственно-экономических связей в строительстве	6	1	УК-2 ПК-9	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э2	0	УК-2.1,УК-2.2,ПК-9.1,
2.3	Пр	Организационные формы управления строительством, их сравнение.	6	1	УК-2 УК-9 ПК-9	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э2	1	УК-2.1,УК-2.2,ПК-9.1, УК-9.1,УК-9.2 работа в малых группах
2.4	Ср	Организационные формы управления	6	6	УК-2 УК-9 ПК-9	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	УК-2.1,УК-2.2,ПК-9.1, УК-9.1,УК-9.2
2.5	Экзамен	Предприятие как объект изучения: организационно-правовые формы предприятий, предприятие как субъект рыночного хозяйства, виды продукции и маркетинговые исследования, внешняя и внутренняя среда	6	6	УК-2 УК-9 ПК-9	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	УК-2.1,УК-2.2,ПК-9.1, УК-9.1,УК-9.2
	Раздел	Раздел 3. Ресурсный потенциал строительной организации: производственные ресурсы предприятия, основные средства, оборотные средства материальные ресурсы, персонал						

3.1	Лек	Основной капитал и основные фонды (производственные и непроизводственные). Собственные и привлеченные основные средства. Балансовая, остаточная и восстановительная стоимости. Определение среднегодовой стоимости фондов. Показатели эффективности. Износ и амортизация основных средств	6	2	УК-2 УК-9 ПК-9	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	УК-2.1,УК-2.2,ПК-9.1,УК-9.1,УК-9.2
3.2	Лек	Состав и структура оборотных средств: оборотные фонды и фонды обращения. Источники пополнения оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотного капитала.	6	2	УК-2 УК-9 ПК-9	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	УК-2.1,УК-2.2,ПК-9.1,УК-9.1,УК-9.2
3.3	Лек	Трудовые кадры строительной организации. Оплата труда работающих. Фонд оплаты труда. Организация заработной платы рабочих и служащих. Система подготовки и повышения квалификации кадров. Производительность труда.	6	2	УК-2 УК-9 ПК-9	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	УК-2.1,УК-2.2,ПК-9.1,УК-9.1,УК-9.2
3.4	Пр	Показатели измерения объема продукции предприятия	6	2	УК-2 УК-9 ПК-9	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0,5	УК-2.1,УК-2.2,ПК-9.1,УК-9.1,УК-9.2 работа в малых группах
3.5	Пр	Состав, структура основных фондов предприятия. Определение стоимости фондов. Эффективность использования основных производственных фондов.	6	4	УК-2 УК-9 ПК-9	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0,5	УК-2.1,УК-2.2,ПК-9.1,УК-9.1,УК-9.2 работа в малых группах
3.6	Пр	Состав и структура оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств.	6	2	УК-2 УК-9	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0,5	УК-2.1,УК-2.2,ПК-8.1,ПК-8.2,УК-9.1,УК-9.2 работа в малых группах
3.7	Пр	Определение численности работающих предприятия и показателей текучести кадров. Производительность труда как показатель интенсивности использования трудовых ресурсов	6	2	УК-2 УК-9	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0,5	УК-2.1,УК-2.2,ПК-8.1,ПК-8.2,УК-9.1,УК-9.2 работа в малых группах
3.8	Ср	Основные производственные фонды и оборотные средства предприятий строительной отрасли	6	6	УК-2 УК-9 ПК-9	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	УК-2.1,УК-2.2,ПК-9.1,УК-9.1,УК-9.2

3.9	Экзамен	Ресурсный потенциал строительной организации: производственные ресурсы предприятия, основные средства, оборотные средства материальные ресурсы, персонал	6	6	УК-2 УК-9 ПК-9	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	УК-2.1,УК-2.2,ПК-9.1,УК-9.1,УК-9.2
	Раздел	Раздел 4. Себестоимость производства и реализация строительной продукции						
4.1	Лек	Понятие себестоимости строительно-монтажных работ. Виды себестоимости. Состав и классификация затрат по элементам и статьям.	6	4	УК-2 УК-9 ПК-9	Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	2	УК-2.1,УК-2.2,ПК-9.1,УК-9.1,УК-9.2лекция-презентация
4.2	Лек	Основные факторы, определяющие уровень и структуру себестоимости. Влияние снижения себестоимости на эффективность работы предприятий строительной отрасли. Показатели эффективности текущих затрат.	6	2	УК-2 УК-9 ПК-9	Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	УК-2.1,УК-2.2,ПК-9.1,УК-9.1,УК-9.2
4.3	Пр	Расчет структуры себестоимости по статьям и элементам.	6	2	УК-2 УК-9 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	1	УК-2.1,УК-2.2,ПК-9.1,УК-9.1,УК-9.2работа в малых группах
4.4	Ср	Структура Сметно-нормативная база строительства	6	8	УК-2 УК-9 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	УК-2.1,УК-2.2,ПК-9.1,УК-9.1,УК-9.2
4.5	Экзамен	Себестоимость производства и реализация строительной продукции	6	6	УК-2 УК-9 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	УК-2.1,УК-2.2,ПК-9.1,УК-9.1,УК-9.2
	Раздел	Раздел 5. Налогообложение предприятия						
5.1	Лек	Характеристика налоговой системы государства. Распределение налогов по уровням налоговой системы. Налогообложение юридических лиц.	6	4	УК-2 УК-9 ПК-9	Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э2	0	УК-2.1,ПК-9.1,УК-9.1,УК-9.2
5.2	Ср	Налоговая система РФ	6	4	УК-2 УК-9 ПК-9	Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	УК-2.1,ПК-9.1,УК-9.1,УК-9.2
	Раздел	Раздел 6. Основные понятия и методология ценообразования. Спрос и предложение						
6.1	Лек	Основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве	6	1	УК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э2	0	УК-2.1,УК-2.2,ПК-8.1,ПК-8.2
6.2	Лек	Законодательная и нормативная база ценообразования и сметного нормирования	6	1	УК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э2	0	УК-2.1,УК-2.2,ПК-8.1,ПК-8.2

6.3	Лек	Система сметных нормативов в строительной отрасли	6	1	УК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э2	0	УК-2.1,УК-2.2,ПК-8.1,ПК-8.2
6.4	Лек	Состав, структура и элементы сметной стоимости строительной продукции.	6	2	УК-2 УК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э2	2	К-2.1,УК-2.2,ПК-8.1,ПК-8.2,УК-9.1,УК-9.2лекция-презентация
6.5	Лек	Порядок и правила составления сметной документации на строительство	6	2	УК-2 УК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э2	2	УК-2.1,УК-2.2,ПК-8.1,ПК-8.2,УК-9.1,УК-9.2лекция-презентация
6.6	Лаб	Общая структура государственной нормативно-информационной базы ценообразования и сметного нормирования в условиях рыночных отношений. Уровни применения сметных нормативов. Структура и степень укрупнения нормативов.	6	1	УК-2 УК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	УК-2.1,УК-2.2,К-9.1,УК-9
6.7	Лаб	Государственные элементные сметные нормы на строительные (ГЭСН-2001) и ремонтно-строительные работы (ГЭСНр-2001). Сметные нормы и дополнительные затраты при производстве СМР (ГСН 81-05-02-2001) и ремонтностроительных работ СМР (ГСНр 81-05-02-2001) в зимнее время. Сметные нормы затрат на строительство временных зданий и сооружений (ГСН 81-05-01-2001) и при производстве ремонтно-строительных работ сооружений (ГСНр 81-05-01-2001). Федеральные единичные расценки на строительные (ФЭР-2001) и ремонтно-строительные (ФЕРр-2001) работы и эксплуатацию машин, сметные цены на материалы, изделия, конструкции.	6	1	УК-2 УК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э2	0	УК-2.1,УК-2.2,ПК-8.1,ПК-8.2

6.8	Лаб	Общая структура сметной стоимости строительной продукции по группам затрат: строительные и монтажные работы. Затраты на приобретение технологического оборудования, инструмента, инвентаря, мебели и прочие затраты. Затраты по материальным ресурсам, на оплату труда работникам строительной организации и на эксплуатацию строительных машин и механизмов. Структура накладных расходов и сметной прибыли.	6	2	УК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э2	2	
6.9	Лаб	Виды смет, их назначение и состав. Правила и порядок исчисления объемов строительных работ. Правила и порядок составления смет на проектные и изыскательские работы. Правила и порядок составления смет ресурсным и ресурсно-индексным методом. Правила и порядок составления смет базисно-компенсационным и базисно-индексным методами. Правило и порядок составления объектных смет и сводных сметных расчетов строительства.	6	2	УК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э2	2	УК-2.1,УК-2.2,ПК-8.1,ПК-8.2
6.10	Лаб	Правила и порядок разработки сметной документации по укрупненным показателям базисной стоимости (УПБС и УПБС ВР)	6	1	УК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э2	0	
6.11	Лаб	Обзор программного обеспечения для сметных расчетов. Использование для ускорения выпуска документации сметы-аналоги, фрагменты.	6	1	УК-2 УК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	УК-2.1,УК-2.2,УК-9.1,УК-9
6.12	Лаб	Составление смет при помощи Программного комплекса "Гранд – Смета"	6	8	УК-2 УК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	2	УК-2.1,УК-2.2,УК-9.1,УК-9 работа в малых группах
6.13	Ср	Лимитированные затраты и стоимость оборудования	6	10	УК-2 УК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	УК-2.1,УК-2.2,УК-9.1,УК-9
6.14	Экзамен		6	8	УК-2 УК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	УК-2.1,УК-2.2,УК-9.1,УК-9
	Раздел	Раздел 7. Правовое регулирование инвестиционно-строительной деятельности.						

7.1	Лек	Эффективность инвестиций. Понятие эффекта и эффективности инвестиций. Простой метод оценки эффективности инвестиций. Договоры подряда. Договорные отношения в строительстве.	6	2	УК-2 УК-9 ПК-9	Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э2	0	УК-2.1,ПК-9.1, УК-9.1, УК-9.2
7.2	Ср	Договор подряда	6	4	УК-2 УК-9 ПК-9	Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	УК-2.1,ПК-9.1, УК-9.1, УК-9.2
7.3	Экзамен	Правовое регулирование инвестиционностроительной деятельности.	6	6	УК-2 УК-9 ПК-9	Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	УК-2.1,ПК-9.1, УК-9.1, УК-9.2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (электронные библиотеки))

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

Показатели измерения объема продукции предприятия

Цель: Познакомиться с основными показателями измерения объема продукции предприятия

Задание:

Изучить показатели измерения объема продукции предприятия

Форма отчетности:

Задания для самостоятельной работы.

Закрепить знания.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка лекционного материала.

Контрольные вопросы

- 1.1 Что такое готовая продукция
- 1.2 Что такое полуфабрикаты
- 1.3 Что такое незавершенное производство
- 1.4 Что такое номенклатура
- 1.5 Что такое товарная продукция
- 1.6 Что такое реализованная продукция
- 1.7 Что такое валовая продукция
- 1.8 Что такое чистая продукция

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2

Состав, структура основных фондов предприятия.

Определение стоимости основных фондов.

Эффективность использования основных производственных фондов

Цель: Познакомиться с основными производственными фондами предприятия

Задание:Изучить состав и структуру основных производственных фондов предприятия, их стоимость и эффективность их использования

Форма отчетности:

Задания для самостоятельной работы.

Закрепить знания.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию
Проработка лекционного материала.

Контрольные вопросы

- 2.1 Дайте определение основных фондов предприятия?
- 2.2 Приведите классификацию основных фондов.
- 2.3 Что такое активная и пассивная части основных фондов?
- 2.4 Каков механизм действия амортизации?
- 2.5 Для чего образуется амортизационный фонд на предприятии?
- 2.6 Что такое норма амортизации?
- 2.7 Перечислите существующие виды износа, и чем они отличаются?
- 2.8 Что такое амортизационные отчисления и для чего они служат?
- 2.9 Каковы методы определения величины амортизационных отчислений?
- 2.10 Что показывают коэффициенты фондоотдачи и фондоемкости?
- 2.11 Какие показатели характеризуют изменения структуры основных фондов предприятия?
- 2.12 В каких пределах должны изменяться показатели использования основных производственных фондов при правильной организации производства?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3

Состав и структура оборотных средств

Эффективность использования оборотных средств

Цель: Познакомиться с оборотными средствами

Задание: Изучить состав и структуру оборотных средств предприятия и эффективность их использования

Форма отчетности:

Задания для самостоятельной работы.

Закрепить знания.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка лекционного материала.

Контрольные вопросы:

- 3.1 Дайте определение оборотных средств?
- 3.2 Каков состав оборотных средств?
- 3.3 Каковы источники формирования оборотных средств?
- 3.4 Перечислите стадии кругооборота оборотных средств
- 3.5 Что такое структура оборотных средств?
- 3.6 Нормирование оборотных средств в производственных запасах.
- 3.7 Дайте определение производственного запаса и запишите формулу его расчета.
- 3.8 Перечислите показатели нормирования оборотных средств.
- 3.9 Что обозначает понятие среднесуточная потребность в материале?
- 3.10 Коэффициент использования сырья должен увеличиваться или уменьшаться, почему?
- 3.11 Какая роль коэффициента оборачиваемости в деятельности предприятия.
- 3.12 Назовите факторы, влияющие на оборачиваемость оборотных средств.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4

Определение численности работающих предприятия и показателей текучести кадров.

Производительность труда как показатель интенсивности использования трудовых ресурсов

Цель: Познакомиться с определением численности работающих предприятия и показателей текучести кадров, производительностью труда.

Задание: Изучить определение численности работающих предприятия и показатели текучести кадров, производительности труда.

Форма отчетности:

Задания для самостоятельной работы.

Закрепить знания.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка лекционного материала.

Контрольные вопросы:

- 4.1. Что понимается под производительностью труда?
- 4.2. Назвать показатели производительности труда?
- 4.3. Назвать факторы роста производительности труда?
- 4.4. Значение роста производительности труда?
- 4.5. Каковы элементы тарифной системы оплаты труда?
- 4.6. Основные формы заработной платы.
- 4.7. Системы сдельной формы оплаты труда.
- 4.8. Системы повременной оплаты труда.

- 4.9. Что такое индивидуальная сдельная расценка?
- 4.10. Что такое звеньевая сдельная расценка?
- 4.11. Как определяется косвенная сдельная расценка?
- 4.12. Как определяется заработная плата при прямой сдельной оплате труда?
- 4.13. Как определяется зарплата при косвенно-сдельной оплате труда?
- 4.14. Определение заработной платы при повременной оплате труда?
- 4.15. Перечислите варианты расчета производительности труда.
- 4.16. Для чего применяются тарифно-квалификационные справочники?
- 4.17. По каким направлениям дифференцируется заработная плата в тарифных сетках?
- 4.18. Как распределить заработок между членами бригады?
- 4.19. Что такое КТУ, как он определяется?
- 4.20. Как распределяется заработная плата в бригаде с КТУ?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №5

Расчет структуры себестоимости по статьям и элементам

Цель: Познакомиться с расчетом структуры себестоимости по статьям и элементам

Задание: Изучить структуру себестоимости по статьям и элементам

Форма отчетности:

Задания для самостоятельной работы.

Закрепить знания.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка лекционного материала.

Контрольные вопросы

- 5.1 Что такое себестоимость изделия?
- 5.2 Какие существуют виды себестоимости?
- 5.3 По каким статьям калькуляции рассчитывается себестоимость изделия?
- 5.4 Какие статьи относятся к прямым затратам?
- 5.5 Какие статьи относятся к косвенным затратам?
- 5.6 Что входит в состав расходов на содержание и эксплуатацию оборудования?
- 5.7 Что входит в состав цеховых расходов?
- 5.8 Что входит в состав общезаводских расходов?
- 5.9 Какие расходы относятся к прочим производственным?
- 5.10 Какие расходы относятся к внепроизводственным?
- 5.11 По каким экономическим элементам рассчитывается статьи затрат на производство?
- 5.12 Чем отличается смета затрат на производство от калькуляции себестоимости продукции?
- 5.13 Что такое условно-переменные (пропорциональные) расходы?
- 5.14 Что такое условно-постоянные расходы?
- 5.15 Какие применяются показатели для снижения себестоимости продукции?
- 5.16 Какие существуют пути снижения себестоимости продукции?

Лабораторная работа 1- ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТОИМОСТИ МАШИНО-ЧАСА ЭКСПЛУАТАЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН

Цель: овладеть навыками расчета составляющих затрат в стоимости одного маш.-ч эксплуатации строительных машин.

Лабораторная работа 2- ОПРЕДЕЛЕНИЕ СМЕТНОЙ СТОИМОСТИ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Цель: научиться определять стоимость строительных материалов, неучтенных единичными расценками, уметь составлять калькуляцию транспортных расходов и стоимости материалов.

Лабораторная работа 3

РАЗРАБОТКА ЛОКАЛЬНЫХ СМЕТНЫХ РАСЧЕТОВ НА СТРОИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Цель: овладеть методами разработки локальных смет с применением различных нормативов, коэффициентов и индексов.

Лабораторная работа 4

РАЗРАБОТКА ЛОКАЛЬНЫХ СМЕТНЫХ РАСЧЕТОВ НА РЕМОНТНО-СТРОИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Цель научиться составлять локальные сметы с учетом специфики ремонтно-строительных работ.

Лабораторная работа 5

РАЗРАБОТКА ЛОКАЛЬНЫХ СМЕТНЫХ РАСЧЕТОВ НА МОНТАЖНЫЕ РАБОТЫ

Цель: научиться составлять сметные расчеты с учетом специфики монтажных работ

Лабораторная работа 6

РАЗРАБОТКА ОБЪЕКТНЫХ СМЕТ И РАСЧЕТОВ

Цель: научиться составлять объектные сметные расчеты.

Лабораторная работа 7

РАЗРАБОТКА СВОДНОГО СМЕТНОГО РАСЧЕТА СТОИМОСТИ СТРОИТЕЛЬСТВА

Цель научиться составлять сводный сметный расчет на основе сметной документации, сметных расчетов с учетом прочих затрат.

6.2. Темы письменных работ

не предусмотрено учебным планом

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к экзамену

- 1.1 Строительная организация как экономическая система: внешняя и внутренняя среда организации.
- 1.2 Организационные формы капитального строительства.
- 1.3 Экономическая модель функционирования строительной организации.
- 1.4 Виды правовых форм предприятий, критерии их выбора.
- 1.5 Место предприятия в системе национального хозяйства.
- 1.6 Строительная организация как экономическая система: внешняя и внутренняя среда организации.
- 1.7 Анализ рынка строительного производства
- 1.8 Особенности отрасли строительства

- 2.1 Юридические лица: коммерческие и некоммерческие.
- 2.2 Кооперативы, хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, государственные и муниципальные унитарные предприятия.
- 2.3 Акционерные общества, производственные кооперативы, предприятия сферы малого бизнеса.
- 2.4 Преимущества и недостатки всех форм производственно-экономических связей в строительстве

- 3.1 Основной капитал и основные фонды (производственные и непроизводственные).
- 3.2 Собственные и привлеченные основные средства. Балансовая, остаточная и восстановительная стоимости.
- 3.3 Определение среднегодовой стоимости фондов. Показатели эффективности.
- 3.4 Износ и амортизация основных средств.
- 3.5 Состав и структура оборотных средств: оборотные фонды и фонды обращения.
- 3.6 Источники пополнения оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотного капитала.
- 3.7 Трудовые кадры строительной организации.
- 3.8 Оплата труда работающих. Фонд оплаты труда. Организация заработной платы рабочих и служащих.
- 3.9 Система подготовки и повышения квалификации кадров.
- 3.10 Производительность труда.

- 4.1 Себестоимость производства и реализация строительной продукции
- 4.2 Понятие себестоимости строительно-монтажных работ. Виды себестоимости.
- 4.3 Состав и классификация затрат по элементам и статьям.
- 4.4 Понятие экономических и бухгалтерских издержек в условиях развитой рыночной системы.
- 4.5 Основные факторы, определяющие уровень и структуру себестоимости.
- 4.6 Влияние снижения себестоимости на эффективность работы предприятий строительной отрасли.
- 4.7 Показатели эффективности текущих затрат.

- 5.1 Налогообложение предприятия
- 5.2 Характеристика налоговой системы государства.
- 5.3 Распределение налогов по уровням налоговой системы.
- 5.4 Налогообложение юридических лиц.

- 6.1 Локальные сметы, их расчет и структура.
- 6.2 Ценообразование в строительстве.
- 6.3 Методика определения приведенных затрат при сравнении вариантов.
- 6.4 Методика разработки сметной документации.
- 6.5 Методика использования единичных расценок.
- 6.6 Влияние на себестоимость СМР.
- 6.7 Состав проектов и смет в строительстве, их содержание и разработка.
- 6.8 Применение ЭВМ при составлении смет.
- 6.9 Составление смет ресурсным методом, формы смет.
- 6.10 Цена, себестоимость и прибыль в строительстве.
- 6.11 Экономическая эффективность повышения качества строительства.
- 6.12 Накладные расходы. Порядок начисления. Смета накладных расходов.
- 6.13 Приведенные затраты.
- 6.14 Порядок разработки и утверждение проектов и смет.
- 6.15 Особенности сметной структуры затрат на возведение и эксплуатацию жилых и общественных зданий.
- 6.16 Определение стоимости перевозок.

- 6.17 Договорные цены в строительстве.
 6.18 Твердая и договорные цены.
 6.19 Назначение амортизационных отчислений, методика определения и их величина.
 6.20 Стоимость машино-смены и ее составляющие.
- 7.1 Эффективность инвестиций.
 7.2 Понятие эффекта и эффективности инвестиций.
 7.3 Простой метод оценки эффективности инвестиций.
 7.4 Договоры подряда.
 7.5 Договорные отношения в строительстве.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, ЛР, экзаменационные вопросы к экзамену

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Волкова О.Е.	Сметная стоимость строительства: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2012	76	
Л1. 2	Голубова О. С., Корбан Л. К., Щуровская Т. В., Валицкий С. В.	Экономика строительства: учебное пособие	Минск: ТетраСистемс, 2010	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571835
Л1. 3	Глотова О. Н., Рыбасова Ю. В., Чередниченко О. А., Куренная В. В., Аливанова С. В.	Экономика организаций: учебник	Ставрополь: Агрус, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438689
Л1. 4	Кияткина Е. П., Федорова С. В.	Экономика строительства: учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143045
Л1. 5	Гумба Х.М.	Экономика строительства: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	5	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Бузырев В.В.	Экономика строительства: Учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2007	30	
Л2. 2	Ефименко И.Б., Плотников А.Н.	Экономика отрасли (строительство): учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2011	15	
Л2. 3	Волкова О.Е., Камчаткина В.М.	Экономика отрасли: учебно-методическое пособие	Братск: БрГУ, 2015	23	

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Моргунова Т.А.	Экономика строительства: методические указания к выполнению практических занятий	Братск: БрГУ, 2014	24	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека БрГУ	
Э2	«Университетская библиотека online»	
7.3.1 Перечень программного обеспечения		
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level	
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level	
7.3.1.3	Microsoft Windows (Win Pro 10)	
7.3.2 Перечень информационных справочных систем		
7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
7.3.2.2	Электронная библиотека БрГУ	
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»	
7.3.2.4	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система	
7.3.2.5	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
7.3.2.6	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
3125	Учебная аудитория (мультимедийный/дисплейный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска SMART Board 6801 со встроенным KGAпроектором Uniti 35/77/195,6см; - персональный компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb(монитор TFT19 Samsung E1920NR)– 20 шт.; - акустическая система JetBalant Jb-115U (колонки) – 13шт. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркерная доска – 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 28/18шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для системного администратора – 1/1 шт.
3125	Учебная аудитория (мультимедийный/дисплейный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска SMART Board 6801 со встроенным KGAпроектором Uniti 35/77/195,6см; - персональный компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb(монитор TFT19 Samsung E1920NR)– 20 шт.; - акустическая система JetBalant Jb-115U (колонки) – 13шт. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркерная доска – 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 28/18шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для системного администратора – 1/1 шт.
3125	Учебная аудитория (мультимедийный/дисплейный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска SMART Board 6801 со встроенным KGAпроектором Uniti 35/77/195,6см; - персональный компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb(монитор TFT19 Samsung E1920NR)– 20 шт.; - акустическая система JetBalant Jb-115U (колонки) – 13шт. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркерная доска – 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 28/18шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для системного администратора – 1/1 шт.
3125	Учебная аудитория (мультимедийный/дисплейный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска SMART Board 6801 со встроенным KGAпроектором Uniti 35/77/195,6см; - персональный компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb(монитор TFT19 Samsung E1920NR)– 20 шт.; - акустическая система JetBalant Jb-115U (колонки) – 13шт. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркерная доска – 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 28/18шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для системного администратора – 1/1 шт.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>Дисциплина «Экономика строительства и основы сметного дела» направлена на формирование соответствующих знаний, умений и навыков в области организации строительного проектирования, ценообразования в строительстве, методах</p>		

определения стоимости строительства, действующей системы сметных нормативов, составе и форме сметной документации.

Для освоения обучающимися дисциплины и достижения запланированных результатов обучения, учебным планом предусмотрены:

1. Лекции;
2. Практические занятия;
3. Лабораторные работы
4. Самостоятельную работу.
5. Экзамен;

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы и выполнения практических и лабораторных работ. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Внутренняя установка обучающегося на самостоятельную работу делает его учебную деятельность целеустремленным, активным и творческим процессом, насыщенным личностным смыслом обязательных достижений. Обучающийся, пользуясь рабочей программой, основной и дополнительной литературой, сам организует процесс познания.

1. Лекции

ЛЕКЦИЯ-ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Интерактив - проводится в форме лекции-презентации

Подача лекционного материала с помощью технических средств обучения, аудио-видеотехники. Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию и обсуждению просматриваемых визуальных материалов.

Лекция-презентация не предполагает установление критериев оценивания, однако по взаимному согласию лектора с обучающимися по лекции-презентации могут быть установлены следующие предполагаемые критерии оценки

Раздел 4 Себестоимость производства и реализация строительной продукции

Тема 1 Понятие себестоимости строительно-монтажных работ. Виды себестоимости. Состав и классификация затрат по элементам и статьям.

Раздел 6 Основные понятия и методология ценообразования. Спрос и предложение

Тема 4 Состав, структура и элементы сметной стоимости строительной продукции.

Тема 5 Порядок и правила составления сметной документации на строительство

2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Практические занятия проводятся согласно:

1. Волкова О.Е., Камчаткина В.М. Экономика отрасли: учебно-методическое пособие. Братск: БрГУ, 2015

Интерактив - проводится в форме работы в малых группах

Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и нахождения истины.

Групповое обсуждение способствует лучшему усвоению изучаемого материала. Оптимальное количество участников - 5-7 человек. Перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого они должны подготовить аргументированный обдуманный ответ. Преподаватель может устанавливать правила проведения группового обсуждения – задавать определенные рамки обсуждения, ввести алгоритм выработки общего мнения, назначить лидера и др. В результате группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем.

3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Занятия проводятся согласно:

1. Волкова О.Е. Сметная стоимость строительства: учебное пособие Братск: БрГУ, 2012

Интерактив - проводится в форме работы в малых группах

Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и нахождения истины.

Групповое обсуждение способствует лучшему усвоению изучаемого материала. Оптимальное количество участников - 2-4 человека. Перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого они должны подготовить аргументированный обдуманный ответ. Преподаватель может устанавливать правила проведения группового обсуждения – задавать определенные рамки обсуждения, ввести алгоритм выработки общего мнения, назначить лидера и др. В результате группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельную работу необходимо начинать с теоретического освоения ключевых понятий курса, проработки методических указаний по подготовке реферата и практических занятий. Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой литературы по дисциплине, а дополнительную информацию можно получить в сети интернет..

5. ЭКЗАМЕН

Подготовка к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену, по темам курса с выяснением вызвавших наибольшие трудности вопросов на предэкзаменационной консультации;
- подготовка ответа на вопросы экзаменационного билета.

Экзамен проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку ответа по вопросам экзаменационного билета студенту дается 30 минут. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на

рассматриваемую проблему. Результаты экзамена объявляются обучающемуся после окончания ответа в день сдачи