

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 07 мая _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.01 История отрасли и введение в специальность (по профилю)

Закреплена за кафедрой **Строительных конструкций и технологий
строительства**

Учебный план b080301_24_ПГС.plx

Направление: 08.03.01 Строительство

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	17	17	17	17
Контактная работа	17	17	17	17
Сам. работа	55	55	55	55
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.пед.н., доц., Кульгина Л.А. _____

Рабочая программа дисциплины

История отрасли и введение в специальность (по профилю)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 08.03.01 Строительство
утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Строительных конструкций и технологий строительства

Протокол от 14.03.2024 г. № 9

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Дудина И.В. _____

Председатель МКФ

Доцент, к.э.н. Грудистова Е.Г. 05.04.2024 г. № 7 _____

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Дудина И.В.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 32 _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Строительных конструкций и технологий строительства

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Строительных конструкций и технологий строительства

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Строительных конструкций и технологий строительства

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Строительных конструкций и технологий строительства

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дать представление об основных этапах становления строительства как отрасли; ознакомить студентов с мировыми шедеврами строительного зодчества; раскрыть социальную значимость будущей профессии; ознакомить обучающихся с системой высшего образования в России, Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению «Строительство», основной образовательной программой по данному направлению; заложить основы теоретической базы по отдельным вопросам технологии, организации, управления в строительстве, архитектуры, конструирования и материаловедения; ознакомить студентов с основными направлениями современного развития науки и техники в области строительства.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.01.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина История отрасли и введение в специальность (по профилю) базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Учебная (ознакомительная) практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикатор 1	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
Индикатор 2	УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:	
3.1.1	способы поиска необходимой информации из разных источников; методику системного подхода для подготовки необходимой информации в ходе решения поставленных задач; основные строительные системы и технологии производства строительных работ	
3.2	Уметь:	
3.2.1	осуществлять поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщение для решения поставленных задач; реализовывать системный подход для решения поставленных задач; анализировать информацию об инновационных материально-технических ресурсах для строительного производства	
3.3	Владеть:	
3.3.1	методикой критического анализа и синтеза отобранной информации из разных источников; технологией системного подхода поиска, критического анализа и синтеза в ходе подготовки необходимой информации для решения поставленных задач; навыками отбора информации по совершенствованию технологии производства строительных работ в строительной организации	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. История развития строительной отрасли						
1.1	Лек	Исторический очерк основных этапов развития строительной отрасли	1	4	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1	1	Лекция-беседа, визуализация, УК-1.1, УК-1.2, ПК-9.2
1.2	Лек	Стратегия и принципы государственной политики развития строительства. Прогрессивные строительные решения	1	6	УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1	1	Лекция-беседа, визуализация, УК-1.1, УК-1.2, ПК-9.2

1.3	Лек	Современные тенденции развития строительной отрасли в Иркутской области. Особенности строительства в северных регионах	1	2	УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1	1	Лекция-беседа, визуализация, УК-1.1, УК-1.2, ПК-9.2
1.4	Ср	Самостоятельная работа	1	34	УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1	0	УК-1.1, УК-1.2, ПК-9.2
1.5	Зачёт	Подготовка к зачету	1	5	УК-1		0	УК-1.1, УК-1.2, ПК-9.2
	Раздел	Раздел 2. Введение в специальность по профилю Промышленное и гражданское строительство						
2.1	Лек	Система высшего образования в России. Государственный образовательный стандарт. Основная образовательная программа	1	3	УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1	2	Лекция-беседа, визуализация, УК-1.1, УК-1.2
2.2	Лек	История становления и развития Братского государственного университета, факультета экономики и строительства	1	2	УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1	1	Лекция-беседа, визуализация, УК-1.1, УК-1.2
2.3	Ср	Самостоятельная работа	1	11	УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1	0	УК-1.1;1.2; ПК-2.1;2.2;2.3
2.4	Зачёт	Подготовка к зачету	1	5	УК-1		0	УК-1.1; 1.2; ПК-2.1;2.2;2.3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы по разделам

Раздел 1. История развития строительной отрасли:

1. Какие тенденции в жилищном и промышленном строительстве наблюдаются в настоящее время?
2. Какие работы кроме нового строительства могут выполнять строители?
3. В чем различие между зданиями и сооружениями?
4. Объясните значение терминов «реконструкция», «реставрация» здания.
5. Какие строительные материалы можно отнести к наиболее легким и почему?
6. Какие строительные материалы можно отнести к наиболее надежным и почему?
7. Какие строительные материалы обеспечивают наибольший теплоизолирующий эффект?
8. Из какого бетона построена Братская ГЭС?
9. В чем различие между зданиями и сооружениями?
10. Что включает в себя понятие «строительный комплекс»?
11. Современные информационные технологии в строительстве (пример).
12. Какие значительные здания и сооружения построены в нашем городе, области, крае, стране?
13. К какому снеговому району относится г. Братск? Какова величина снеговой нагрузки?
14. К какому ветровому району относится г. Братск? Какова величина ветрового давления?
15. Какова температура абсолютно-холодных суток для г. Братска?
16. Какова средняя температура наиболее холодной пятидневки для г. Братска?
17. Какова глубина промерзания грунта в г. Братске?
18. На какой отметке над уровнем моря построен г. Братск?

Раздел 2. Введение в специальность по профилю Промышленное и гражданское строительство:

1. Когда и где в России был образован первый университет?
2. Уровни высшего образования.
3. Что включает в себя учебный план?
4. Виды практик на ПГС?
5. Виды аудиторных занятий?

6.	На базе какого вуза открыли Учебно-консультационный пункт в Братске?
7.	В каком году был открыт Учебно-консультационный пункт в г. Братске?
8.	Какие формы обучения предлагались студентам Братского общетехнического факультета Иркутского политехнического института?
9.	Какие факультеты входили в состав образованного Братского индустриального института?
10.	В каком году наш вуз стал университетом?
11.	В каком году в Братске произведен первый выпуск специалистов ПГС?

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету

Раздел 1. История развития строительной отрасли:

- 1.1. Исторические этапы развития науки, техники и технологии в строительстве.
- 1.2. Развитие и современное состояние строительной отрасли: тенденции мирового, отечественного и регионального уровней.
- 1.3. Принципы государственной политики развития строительства.
- 1.4. Основные задачи жилищной политики России.
- 1.5. Цели и задачи, которые необходимо выполнить для успешного осуществления стратегической политики по развитию отрасли.
- 1.6. Перспективы строительства новых и модернизации действующих предприятий по производству строительных материалов и конструкций, проектирования зданий и сооружений на территории Иркутской области.
- 1.7. Показатели государственной программы «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации».
- 1.8. Основные направления развития новых перспективных современных строительных материалов, конструкций и технологий, архитектурно-строительного проектирования.
- 1.9. Научные основы энергосбережения жилых и других зданий и сооружений.
- 1.10. Ресурсосберегающие технологии.
- 1.11. Современные информационные технологии в строительстве.
- 1.12. Взаимосвязь и взаимовлияние процессов строительства и экономики.
- 1.13. Единая информационная система «Стройкомплекс.РФ».
- 1.14. Стратегия развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства до 2030 года.

Раздел 2. Введение в специальность по профилю Промышленное и гражданское строительство:

- 2.1. Основные элементы и уровни высшего образования. Законодательная база образования.
- 2.2. Федеральные государственные образовательные стандарты. Направления и профили.
- 2.3. Основная образовательная программа. Формы подготовки.
- 2.4. Структура Братского государственного университета. Устав и правила внутреннего распорядка ФГБОУ ВО «БрГУ».
- 2.5. Виды аудиторных занятий.
- 2.6. Самостоятельная работа студентов – виды, содержание, методы, планирование.
- 2.7. Средства и культура профессионального общения.
- 2.8. Навыки оформления документов служебно-делового назначения, деловая переписка в строительном бизнесе.
- 2.9. Библиотека ФГБОУ ВО «БрГУ» - структура и правила использования. Справочный аппарат библиотеки и методика поиска литературы. Основные правила библиографического описания печатных изданий.
- 2.10. Формы и методы контроля знаний студентов. Текущий контроль, аттестация, зачеты, экзамены.
- 2.11. Курсовые проекты и работы.
- 2.12. Виды и порядок прохождения практик.
- 2.13. Цели, задачи и организация научно-исследовательской работы студентов.
- 2.14. Деятельность специалистов по строительству на современном этапе.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Сетков В.И., Сербин Е.П.	Строительство. Введение в специальность: Учеб. пособие	Москва: Академия, 2009	48	
ЛП. 2	Шейн Э.	Организационная культура и лидерство: учебник	Санкт-Петербург: Питер, 2012	26	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 3	Соловьев К. А., Лукаш О. К.	История архитектуры и строительства: учебник для вузов	Санкт- Петербург: Лань, 2021	1	https://e.lanbook.com/book/153694
7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л12. 1	Маклакова Т.Г.	Архитектура: Учебник для вузов	Москва: АСВ, 2004	128	
Л12. 2	Панова Л.И., Алексеев Ю.В.	История градостроительства: Конспект лекций	Братск: БрГУ, 2005	31	
Л12. 3	Никонов Н.Н.	Введение в специальность (непрочитанные лекции по курсу МГСУ): Учебное пособие для вузов	Москва: АСВ, 2003	15	
Л12. 4	Дудина И.В., Луценко Л.А., Дубровина Е.Н.	Введение в специальность: курс лекций и методические указания по самостоятельной работе	Братск: БрГУ, 2014	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Строительство%20-%20Архитектура/Дудина%20И.В.%20Введение%20в%20специальность.2014.pdf
7.1.3. Методические разработки					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л13. 1	Свергунова Н.А.	История отрасли и введение в специальность. Городское строительство и хозяйство: методические указания	Братск: БрГУ, 2012	31	
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.2 Перечень информационных справочных систем					
7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система				
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»				
7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
7.3.2.8	Национальная электронная библиотека НЭБ				
7.3.2.9	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)				
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории			Вид занятия
3108	Учебная аудитория (мультимедийный) класс	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board X885ix со встроенным проектором UX 60; - интерактивный монитор-планшет Wacom LSD 22 PL-2200 Interactive PenDisplay; - акустическая система CAMERON MSP-2050; - ПК: сист. блок Celeron D346 + монитор TFT19 Samsung E1920NR. Дополнительно: - доска поворотная – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 32 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.			Лек
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)			Ср
3125	Учебная аудитория (мультимедийный/дисплейн)	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board 6801 со встроенным			Зачёт

	ый класс)	КГАпроектором Uniti 35/77/195,6см; - персональный компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb(монитор TFT19 Samsung E1920NR)– 20 шт.; - акустическая система JetBalanct Jb-115U (колонки) – 13шт. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 28/18шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для системного администратора – 1/1 шт.	
--	-----------	--	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».