

**"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ А.М. Патрусова

\_\_\_\_\_ 15 мая \_\_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01.01 История отрасли и введение в специальность (по профилю)**

Закреплена за кафедрой **Строительных конструкций и технологий  
строительства**

Учебный план b080301\_25\_ПГС.plx

Направление: 08.03.01 Строительство

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
|   | УП      | РП | УП    | РП |
| Неделя                                    | 17      |    |       |    |
| Вид занятий                               | УП      | РП | УП    | РП |
| Лекции                                    | 17      | 17 | 17    | 17 |
| В том числе инт.                          | 6       | 6  | 6     | 6  |
| Итого ауд.                                | 17      | 17 | 17    | 17 |
| Контактная работа                         | 17      | 17 | 17    | 17 |
| Сам. работа                               | 55      | 55 | 55    | 55 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):  
к.пед.н., доц., Кульгина Л.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **История отрасли и введение в специальность (по профилю)**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 08.03.01 Строительство  
утвержденного приказом ректора от 01.01.1754 № .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Строительных конструкций и технологий строительства**

Протокол от 15.04.2025 г. №12

Срок действия программы: 4 года

Зав. кафедрой Дудина И.В.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. \_\_\_\_\_ Протокол от 29.04.2025 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Дудина И.В.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 32 \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РИД для исполнения в учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на заседании кафедры

**Строительных конструкций и технологий строительства**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Дать представление об основных этапах становления строительства как отрасли; ознакомить студентов с мировыми шедеврами строительного зодчества; раскрыть социальную значимость будущей профессии; ознакомить обучающихся с системой высшего образования в России, Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению «Строительство», основной образовательной программой по данному направлению; заложить основы теоретической базы по отдельным вопросам технологии, организации, управления в строительстве, архитектуры, конструирования и материаловедения; ознакомить студентов с основными направлениями современного развития науки и техники в области строительства. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |            |
|--------------------|--|------------|
| Цикл (раздел) ООП: |  | Б1.В.01.01 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |            |
| 2.1.1              | Дисциплина История отрасли и введение в специальность (по профилю) базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ. |            |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>   |            |
| 2.2.1              | Учебная (ознакомительная) практика   |            |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников**

Знать: способы поиска необходимой информации из разных источников;

Уметь: осуществлять поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщение для решения поставленных задач;

Владеть: методикой критического анализа и синтеза отобранной информации из разных источников;

**УК-1.2: Использует системный подход для решения поставленных задач**

Знать: методику системного подхода для подготовки необходимой информации в ходе решения поставленных задач; основные строительные системы и технологии производства строительных работ;

Уметь: реализовывать системный подход для решения поставленных задач; анализировать информацию об инновационных материально-технических ресурсах для строительного производства;

Владеть: технологией системного подхода поиска, критического анализа и синтеза в ходе подготовки необходимой информации для решения поставленных задач; навыками отбора информации по совершенствованию технологии производства строительных работ в строительной организации

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем  | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы    | Литература                                | Инте ракт. | Примечание                  |
|-------------|-------------|--|----------------|-------|---------------|---|------------|-----------------------------|
|             | Раздел      | <b>Раздел 1. История развития строительной отрасли</b>   |                |       |               |   |            |                             |
| 1.1         | Лек         | Исторический очерк основных этапов развития строительной отрасли   | 1              | 4     | УК-1.1 УК-1.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.4Л3.1 | 1          | Лекция-беседа, визуализация |
| 1.2         | Лек         | Стратегия и принципы государственной политики развития строительства. Прогрессивные строительные решения               | 1              | 6     | УК-1.1 УК-1.2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.4Л3.1                      | 1          | Лекция-беседа, визуализация |
| 1.3         | Лек         | Современные тенденции развития строительной отрасли в Иркутской области. Особенности строительства в северных регионах | 1              | 2     | УК-1.1 УК-1.2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.4Л3.1                      | 1          | Лекция-беседа, визуализация |
| 1.4         | Ср          | Самостоятельная работа   | 1              | 34    | УК-1.1 УК-1.2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.4Л3.1                      | 0          | УК-1.1, УК-1.2              |
| 1.5         | Зачёт       | Подготовка к зачету  | 1              | 5     | УК-1.1 УК-1.2 |   | 0          | УК-1.1, УК-1.2              |

|     | Раздел | Раздел 2. Введение в специальность по профилю<br>Промышленное и гражданское строительство                          |   |    |               |                              |   |                             |
|-----|--------|--|---|----|---------------|------------------------------|---|-----------------------------|
| 2.1 | Лек    | Система высшего образования в России. Государственный образовательный стандарт. Основная образовательная программа | 1 | 3  | УК-1.1 УК-1.2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.4Л3.1         | 2 | Лекция-беседа, визуализация |
| 2.2 | Лек    | История становления и развития Братского государственного университета, факультета экономики и строительства       | 1 | 2  | УК-1.1 УК-1.2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.4Л3.1 | 1 | Лекция-беседа, визуализация |
| 2.3 | Ср     | Самостоятельная работа   | 1 | 11 | УК-1.1 УК-1.2 | Л1.1Л2.1<br>Л2.4Л3.1         | 0 | УК-1.1;1.2                  |
| 2.4 | Зачёт  | Подготовка к зачету  | 1 | 5  | УК-1.1 УК-1.2 |                              | 0 | УК-1.1;1.2                  |

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

#### 6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

#### 6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания, вопросы к зачету

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

|      | Авторы,                        | Заглавие   | Издательство,                   | Кол-во | Эл. адрес   |
|------|--------------------------------|--|---------------------------------|--------|---|
| Л1.1 | Сетков В.И.,<br>Сербин Е.П.    | Строительство. Введение в специальность: Учеб. пособие | Москва:<br>Академия, 2009       | 48     |   |
| Л1.2 | Шейн Э.                        | Организационная культура и лидерство: учебник          | Санкт-Петербург:<br>Питер, 2012 | 26     |   |
| Л1.3 | Соловьев К. А.,<br>Лукаш О. К. | История архитектуры и строительства: учебник для вузов | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2021  | 1      | <a href="https://e.lanbook.com/book/153694">https://e.lanbook.com/book/153694</a> |

##### 7.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы,                       | Заглавие                                    | Издательство,      | Кол-во | Эл. адрес |
|------|-------------------------------|---|--------------------|--------|-----------|
| Л2.1 | Маклакова Т.Г.                | Архитектура: Учебник для вузов              | Москва: АСВ, 2004  | 128    |           |
| Л2.2 | Панова Л.И.,<br>Алексеев Ю.В. | История градостроительства: Конспект лекций | Братск: БрГУ, 2005 | 31     |           |

|          | Авторы,   | Заглавие   | Издательство,         | Кол-во | Эл. адрес   |
|----------|---|--|-----------------------|--------|---|
| Л2.<br>3 | Никонов<br>Н.Н.                                       | Введение в специальность<br>(непрочитанные лекции по курсу<br>МГСУ): Учебное пособие для вузов | Москва: АСВ,<br>2003  | 15     |   |
| Л2.<br>4 | Дудина И.В.,<br>Луценко<br>Л.А.,<br>Дубровина<br>Е.Н. | Введение в специальность: курс<br>лекций и методические указания по<br>самостоятельной работе  | Братск: БрГУ,<br>2014 | 1      | <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Строительство%20-%20Архитектура/Дудина%20И.В.%20Введение%20в%20специальность.2014.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Строительство%20-%20Архитектура/Дудина%20И.В.%20Введение%20в%20специальность.2014.pdf</a> |

### 7.1.3. Методические разработки

|          | Авторы,            | Заглавие  | Издательство,         | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|--------------------|---|-----------------------|--------|-----------|
| Л3.<br>1 | Свергунова<br>Н.А. | История отрасли и введение в<br>специальность. Городское<br>строительство и хозяйство:<br>методические указания | Братск: БрГУ,<br>2012 | 31     |           |

#### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level                    |

#### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |  |
|---------|--|
| 7.3.2.1 | ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система             |
| 7.3.2.2 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс»              |
| 7.3.2.3 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система        |
| 7.3.2.4 | «Университетская библиотека online»                        |
| 7.3.2.5 | Электронный каталог библиотеки БрГУ                        |
| 7.3.2.6 | Электронная библиотека БрГУ                                |
| 7.3.2.7 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                 |
| 7.3.2.8 | Национальная электронная библиотека НЭБ                    |
| 7.3.2.9 | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) |

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение   | Оснащение аудитории   | Вид занятия |
|-----------|--|---|-------------|
| 3108      | Учебная аудитория<br>(мультимедийный) класс            | Основное оборудование:<br>- интерактивная доска SMART Board X885ix со встроенным проектором UX 60;<br>- интерактивный монитор-планшет Wacom LSD 22 PL-2200 Interactive PenDisplay;<br>- акустическая система CAMERON MSP-2050;<br>- ПК: сист. блок Celeron D346 + монитор TFT19 Samsung E1920NR.<br>Дополнительно:<br>- доска маркерная поворотная – 1 шт.<br>Учебная мебель:<br>- комплект мебели (посадочных мест) – 32 шт.;<br>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт. | Лек         |
| 2201      | читальный зал №1                                       | Комплект мебели (посадочных мест)<br>Стеллажи<br>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря<br>Выставочные шкафы<br>ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);<br>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)   | Ср          |
| 3125      | Учебная аудитория<br>(мультимедийный/дисплейный класс) | Основное оборудование:<br>- интерактивная доска SMART Board 6801 со встроенным KGA проектором Uniti 35/77/195,6см;<br>- персональный компьютер AMD Ryzen 5 7600X 6-Core Processor 4.70 GHz/ монитор MSI 23/8 MP242V - 15 шт.<br>Дополнительно:<br>- доска маркерная – 1 шт.<br>Учебная мебель:<br>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 28/14 шт.;<br>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.   | Зачёт       |

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».