

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патурсова

_____ 15 мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.10 Экономика строительства и основы сметного дела

Закреплена за кафедрой **Строительных конструкций и технологий
строительства**

Учебный план b080301_25_ПГС.plx

Направление: 08.03.01 Строительство

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	18	18	18	18
В том числе в форме практ.подготовки	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Волкова Ольга Евгеньевна _____

Рабочая программа дисциплины

Экономика строительства и основы сметного дела

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 08.03.01 Строительство
утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Строительных конструкций и технологий строительства

Протокол от 15.04.2025 г. № 12

Срок действия программы: 4 г.

Зав. кафедрой Дудина И.В.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. _____ 29.04.2025 г. N8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Дудина И.В.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 41 _____

Визирование РИД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Строительных конструкций и технологий строительства

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование соответствующих знаний, умений и навыков в области организации строительного проектирования, ценообразования в строительстве, методах определения стоимости строительства, действующей системы сметных нормативов, составе и форме сметной документации.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.01.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ	
2.1.2	Основы технологии возведения зданий	
2.1.3	Экономика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Организация, планирование и управление в строительстве	
2.2.2	Строительство зданий из монолитного бетона	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

Знать: основные виды расходов

(индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений;

Уметь: определять совокупность задач для достижения цели архитектурного проекта; формулировать цели и задачи информационной культуры человека;

Владеть: навыками формулирования совокупности задач для достижения цели архитектурного проекта; навыками практической работы с важнейшими техническими и программными средствами для достижения поставленной цели

УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Знать: основные виды расходов

(индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений, принципы и технологии ведения личного бюджета.

Уметь: выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты

Владеть: навыками практической работы с важнейшими техническими и программными средствами для достижения поставленной цели

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Знать: принципы функционирования экономики и экономического развития, основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования

Уметь: принципами функционирования экономики и экономического развития оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты

Владеть: использовать принципы функционирования экономики и экономического развития, финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом); инструментами контроля собственных экономических и финансовых рисков;

УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории, цели и формы участия государства в экономике; закономерности функционирования современной экономики на

микро- и макроуровне;

Уметь: планировать и контролировать проведение организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства, повышению производительности труда и снижению себестоимости строительства в строительной организации;

Владеть: навыками планирования и контроля проведения организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства, повышению производительности труда и снижению себестоимости строительства в строительной организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Экономическая модель строительной организации, рыночное хозяйство и принципы его функционирования						
1.1	Лек	Место предприятия в системе национального хозяйства. Строительная организация как экономическая система: внешняя и внутренняя среда организации.	6	2	УК-2.1 УК-9.1 УК-9.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.2	Лек	Организационные формы капитального строительства. Экономическая модель функционирования строительной организации	6	2	УК-2.1 УК-9.1 УК-9.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	
1.3	Пр	Анализ рынка строительного производства	6	1	УК-2.1	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	1	работа в малых группах
1.4	Пр	Особенности отрасли строительства	6	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	1	работа в малых группах
1.5	Ср	Основные понятия капитального строительства	6	8	УК-2.1 УК-9.1 УК-9.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.6	Экзамен	Экономическая модель строительной организации, рыночное хозяйство и принципы его функционирования	6	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
	Раздел	Раздел 2. Предприятие как объект изучения: организационно-правовые формы предприятий, предприятие как субъект рыночного хозяйства, виды продукции и маркетинговые исследования, внешняя и внутренняя среда						

2.1	Лек	Виды правовых форм предприятий, критерии их выбора. Юридические лица: коммерческие и некоммерческие. Кооперативы, хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерные общества, производственные кооперативы, предприятия сферы малого бизнеса.	6	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э2	0	
2.2	Пр	Преимущества и недостатки всех форм производственно-экономических связей в строительстве	6	1	УК-2.1 УК-2.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э2	0	
2.3	Пр	Организационные формы управления строительством, их сравнение.	6	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э2	1	2работа в малых группах
2.4	Ср	Организационные формы управления	6	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.5	Экзамен	Предприятие как объект изучения: организационно-правовые формы предприятий, пред-приятие как субъект рыночного хозяйства, виды продукции и маркетинговые исследования, внеш-няя и внутренняя среда	6	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
	Раздел	Раздел 3. Ресурсный потенциал строительной организации: производственные ресурсы предприятия, основные средства, оборотные средства материальные ресурсы, персонал						
3.1	Лек	Основной капитал и основные фонды (производственные и непроизводственные). Собственные и привлеченные основные средства. Балансовая, остаточная и восстановительная стоимости. Определение среднегодовой стоимости фондов. Показатели эффективности. Износ и амортизация основных средств	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

3.2	Лек	Состав и структура оборотных средств: оборотные фонды и фонды обращения. Источники пополнения оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотного капитала.	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
3.3	Лек	Трудовые кадры строительной организации. Оплата труда работающих. Фонд оплаты труда. Организация заработной платы рабочих и служащих. Система подготовки и повышения квалификации кадров. Произ-водительность труда.	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
3.4	Пр	Показатели измерения объема продукции предприятия	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0,5	работа в малых группах
3.5	Пр	Состав, структура основных фондов предприятия. Определение стоимости фондов. Эффективность использования основных производственных фондов.	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0,5	работа в малых группах
3.6	Пр	Состав и структура оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств.	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0,5	работа в малых группах
3.7	Пр	Определение численности работающих предприятия и показателей текучести кадров. Производительность труда как показатель интенсивности использования трудовых ресурсов	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0,5	работа в малых группах
3.8	Ср	Основные производственные фонды и оборотные средства предприятий строительной отрасли	6	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.9	Экзамен	Ресурсный потенциал строительной организации: производственные ресурсы предприятия, основные средства, оборотные средства материальные ресурсы, персонал	6	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел	Раздел 4. Себестоимость производства и реализация строительной продукции						

4.1	Лек	Понятие себестоимости строительно-монтажных работ. Виды себестоимости. Состав и классификация затрат по элементам и статьям.	6	3	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	3	лекция-презентация
4.2	Лек	Основные факторы, определяющие уровень и структуру себестоимости. Влияние снижения себестоимости на эффективность работы предприятий строительной отрасли. Показатели эффективности текущих затрат.	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
4.3	Пр	Расчет структуры себестоимости по статьям и элементам.	6	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	1	работа в малых группах
4.4	Ср	Структура Сметно-нормативная база строительства	6	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
4.5	Экзамен	Себестоимость производства и реализация строительной продукции	6	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел	Раздел 5. Налогообложение предприятия						
5.1	Лек	Характеристика налоговой системы государства. Распределение налогов по уровням налоговой системы. Налогообложение юридических лиц.	6	2	УК-2.1 УК-9.1 УК-9.2	Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э2	0	
5.2	Ср	Налоговая система РФ	6	8	УК-2.1 УК-9.1 УК-9.2	Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
	Раздел	Раздел 6. Основные понятия и методология ценообразования. Спрос и предложение						
6.1	Лек	Основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве	6	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э2	0	
6.2	Лек	Законодательная и нормативная база ценообразования и сметного нормирования	6	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э2	0	
6.3	Лек	Система сметных нормативов в строительной отрасли	6	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э2	0	
6.4	Лек	Состав, структура и элементы сметной стоимости строительной продукции.	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э2	1	лекция-презентация

6.5	Лек	Порядок и правила составления сметной документации на строительство	6	3	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э2	2	лекция-презентация
6.6	Лаб	Общая структура государственной нормативно-информационной базы ценообразования и сметного нормирования в условиях рыночных отношений. Уровни применения сметных нормативов. Структура и степень укрупнения нормативов.	6	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
6.7	Лаб	Государственные элементные сметные нормы на строительные (ГЭСН-2001) и ремонтно-строительные работы (ГЭСНр-2001). Сметные нормы и дополнительные затраты при производстве СМР (ГСН 81-05-02-2001) и ремонтностроительных работ СМР (ГСНр 81-05-02-2001) в зимнее время. Сметные нормы затрат на строительство временных зданий и сооружений (ГСН 81-05-01-2001) и при производстве ремонтно-строительных работ сооружений (ГСНр 81-05-01-2001). Федеральные единичные расценки на строительные (ФЭР-2001) и ремонтно-строительные (ФЭРр-2001) работы и эксплуатацию машин, сметные цены на материалы, изделия, конструкции.	6	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э2	0	
6.8	Лаб	Общая структура сметной стоимости строительной продукции по группам затрат: строительные и монтажные работы. Затраты на приобретение технологического оборудования, инструмента, инвентаря, мебели и прочие затраты. Затраты по материальным ресурсам, на оплату труда работникам строительной организации и на эксплуатацию строительных машин и механизмов. Структура накладных расходов и сметной прибыли.	6	1	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э2	1	

6.9	Лаб	Виды смет, их назначение и состав. Правила и порядок исчисления объемов строительных работ. Правила и порядок составления смет на проектные и изыскательские работы. Правила и порядок составления смет ресурсным и ресурсно-индексным методом. Правила и порядок составления смет базисно-компенсационным и базисно-индексным методами. Правило и порядок составления объектных смет и сводных сметных расчетов строительства.	6	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э2	1	
6.10	Лаб	Правила и порядок разработки сметной документации по укрупненным показателям базисной стоимости (УПБС и УПБС ВР)	6	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э2	0	
6.11	Лаб	Обзор программного обеспечения для сметных расчетов. Использование для ускорения выпуска документации сметы-аналоги, фрагменты.	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
6.12	Лаб	Составление смет при помощи Программного комплекса "Гранд – Смета"	6	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	4	работа в малых группах
6.13	Ср	Лимитированные затраты и стоимость оборудования	6	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
6.14	Экзамен		6	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
	Раздел	Раздел 7. Правовое регулирование инвестиционно-строительной деятельности.						
7.1	Лек	Эффективность инвестиций. Понятие эффекта и эффективности инвестиций. Простой метод оценки эффективности инвестиций. Договоры подряда. Договорные отношения в строительстве.	6	2	УК-2.1 УК-9.1 УК-9.2	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э2	0	
7.2	Ср	Договор подряда	6	6	УК-2.1 УК-9.1 УК-9.2	Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
7.3	Экзамен	Правовое регулирование инвестиционно-строительной деятельности.	6	6	УК-2.1 УК-9.1 УК-9.2	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых

ими возможностями (электронные библиотеки))
Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)
Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)
Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))
Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

не предусмотрено учебным планом

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, ЛР, тестовые задания, экзаменационные вопросы к экзамену

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Волкова О.Е.	Сметная стоимость строительства: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2012	76	
ЛП. 2	Голубова О. С., Корбан Л. К., Щуровская Т. В., Валицкий С. В.	Экономика строительства: учебное пособие	Минск: ТетраСистемс, 2010	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571835
ЛП. 3	Глотова О. Н., Рыбасова Ю. В., Чередниченко О. А., Куренная В. В., Аливанова С. В.	Экономика организаций: учебник	Ставрополь: Агрпус, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438689
ЛП. 4	Кияткина Е. П., Федорова С. В.	Экономика строительства: учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143045
ЛП. 5	Гумба Х.М.	Экономика строительства: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	5	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 6	Павлов, А. С.	Экономика строительства : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/572253
7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Бузырев В.В.	Экономика строительства: Учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2007	30	
Л2. 2	Ефименко И.Б., Плотников А.Н.	Экономика отрасли (строительство): учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2011	15	
Л2. 3	Волкова О.Е., Камчаткина В.М.	Экономика отрасли: учебно-методическое пособие	Братск: БрГУ, 2015	23	
7.1.3. Методические разработки					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Моргунова Т.А.	Экономика строительства: методические указания к выполнению практических занятий	Братск: БрГУ, 2014	24	
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1	Электронная библиотека БрГУ				
Э2	«Университетская библиотека online»				
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.1.3	Microsoft Windows (Win Pro 10)				
7.3.2 Перечень информационных справочных систем					
7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система				
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»				
7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
7.3.2.7	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"				
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории			Вид занятия
3125	Учебная аудитория (мультимедийный/дисплейный класс)	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board 6801 со встроенным KGАпроектором Uniti 35/77/195,6см; - персональный компьютер AMD Ryzen 5 7600X 6-Core Processor 4.70 GHz/ монитор MSI 23/8 MP242V - 15 шт. Дополнительно: - доска маркерная – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 28/14 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.			Пр
3125	Учебная аудитория (мультимедийный/дисплейный класс)	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board 6801 со встроенным KGАпроектором Uniti 35/77/195,6см; - персональный компьютер AMD Ryzen 5 7600X 6-Core Processor 4.70 GHz/ монитор MSI 23/8 MP242V - 15 шт. Дополнительно: - доска маркерная – 1 шт. Учебная мебель:			Лаб

		- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 28/14 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	
3125	Учебная аудитория (мультимедийный/дисплейный класс)	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board 6801 со встроенным KGAпроектором Uniti 35/77/195,6см; - персональный компьютер AMD Ryzen 5 7600X 6-Core Processor 4.70 GHz/ монитор MSI 23/8 MP242V - 15 шт. Дополнительно: - доска маркерная – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 28/14 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Лек
3125	Учебная аудитория (мультимедийный/дисплейный класс)	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board 6801 со встроенным KGAпроектором Uniti 35/77/195,6см; - персональный компьютер AMD Ryzen 5 7600X 6-Core Processor 4.70 GHz/ монитор MSI 23/8 MP242V - 15 шт. Дополнительно: - доска маркерная – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 28/14 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Экзамен
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Экономика строительства и основы сметного дела» направлена на формирование соответствующих знаний, умений и навыков в области организации строительного проектирования, ценообразования в строительстве, методах определения стоимости строительства, действующей системы сметных нормативов, составе и форме сметной документации.

Для освоения обучающимися дисциплины и достижения запланированных результатов обучения, учебным планом предусмотрены:

1. Лекции;
2. Практические занятия;
3. Лабораторные работы
4. Самостоятельную работу.
5. Экзамен;

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы и выполнения практических и лабораторных работ. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Внутренняя установка обучающегося на самостоятельную работу делает его учебную деятельность целеустремленным, активным и творческим процессом, насыщенным личностным смыслом обязательных достижений. Обучающийся, пользуясь рабочей программой, основной и дополнительной литературой, сам организует процесс познания.

1. Лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.

ЛЕКЦИЯ-ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Интерактив - проводится в форме лекции-презентации

Подача лекционного материала с помощью технических средств обучения, аудио-видеотехники. Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию и обсуждению просматриваемых визуальных материалов. Лекция-презентация не предполагает установление критериев оценивания, однако по взаимному согласию лектора с

обучающимися по лекции-презентации могут быть установлены следующие предполагаемые критерии оценки

Раздел 4 Себестоимость производства и реализация строительной продукции

Тема 1 Понятие себестоимости строительно-монтажных работ. Виды себестоимости. Состав и классификация затрат по элементам и статьям.

Раздел 6 Основные понятия и методология ценообразования. Спрос и предложение

Тема4 Состав, структура и элементы сметной стоимости строительной продукции.

Тема5 Порядок и правила составления сметной документации на строительство

2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

Практические занятия проводятся согласно:

1. Волкова О.Е., Камчаткина В.М. Экономика отрасли: учебно-методическое пособие. Братск: БрГУ, 2015

Интерактив - проводится в форме работы в малых группах

Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и нахождения истины.

Групповое обсуждение способствует лучшему усвоению изучаемого материала. Оптимальное количество участников - 5-7 человек. Перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого они должны подготовить аргументированный обдуманный ответ. Преподаватель может устанавливать правила проведения группового обсуждения – задавать определенные рамки обсуждения, ввести алгоритм выработки общего мнения, назначить лидера и др. В результате группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем.

3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

При подготовке к лабораторным работам обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), разработать план проведения работ и быть готовым к его реализации на практике. В процессе выполнения лабораторных работ обучающийся должен получить конкретный материал, необходимый ему для формирования курсовой работы. Следует планомерно создать расчетную программу, которая позволит провести машинный эксперимент по оценке изменения напряженно-деформированного состояния поперечного сечения железобетонного изгибаемого или внецентренно сжатого элемента.

Занятия проводятся согласно:

1. Волкова О.Е. Сметная стоимость строительства: учебное пособие Братск: БрГУ, 2012

Интерактив - проводится в форме работы в малых группах

Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и нахождения истины.

Групповое обсуждение способствует лучшему усвоению изучаемого материала. Оптимальное количество участников - 2-4 человека. Перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого они должны подготовить аргументированный обдуманный ответ. Преподаватель может устанавливать правила проведения группового обсуждения – задавать определенные рамки обсуждения, ввести алгоритм выработки общего мнения, назначить лидера и др. В результате группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

Самостоятельную работу необходимо начинать с теоретического освоения ключевых понятий курса, проработки методических указаний по подготовке реферата и практических занятий. Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой литературы по дисциплине, а дополнительную информацию можно получить в сети интернет..

5. ЭКЗАМЕН

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Подготовка к экзамену включает в себя три этапа:

-самостоятельная работа в течение семестра;

-непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену, по темам курса с выяснением вызвавших наибольшие трудности вопросов на предэкзаменационной консультации;

-подготовка ответа на вопросы экзаменационного билета.

Экзамен проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку ответа по вопросам экзаменационного билета студенту дается 30 минут. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему. Результаты экзамена объявляются обучающемуся после окончания ответа в день сдачи