

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 15 мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.03 Социология

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план b080301_25_ПГС.plx

Направление: 08.03.01 Строительство

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| Неделя | 16 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| В том числе инт. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

б.с., ст.преподаватель, Волкова Н.Н. _____

Рабочая программа дисциплины

Социология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 08.03.01 Строительство
утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Протокол от 17 апреля 2025 г. № 8

Срок действия программы: 4 года

Зав. кафедрой _____ Янюшкин С. А.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. _____ 29 апреля 2025 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Дудина И.В.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 04 _____

Визирование РИД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Дать систематизированные знания об обществе как о целостной системе, его структурных элементах, связях и отношениях между ними; научить пользоваться прикладными методами анализа социальных процессов. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.02.03 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Правоведение (Основы законодательства в строительстве) |
| 2.1.2 | Философия |
| 2.1.3 | История России |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Экономика |
| 2.2.2 | Безопасность жизнедеятельности |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии.

Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.

Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия.

УК-3.2: Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

Знать: технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.

Уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.

Владеть: простейшими приемами работы в команде.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Анализирует современное состояние общества на основе знания истории

Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития общества и его современное состояние.

Уметь: понимать и воспринимать современное разнообразие общества с учетом социально-исторического контекста.

Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, контексте, навыками общения в мире культурного многообразия с использованием норм поведения.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1: Эффективно планирует собственное время при решении поставленных задач для достижения результата

Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.

Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.

Владеть: навыками рационального распределения временных ресурсов.

УК-6.2: Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации

Знать: инструменты и методы управления собственным временем при выполнении конкретных задач.

Уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.

Владеть: способами реализации собственных планов профессионального развития.

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.2: Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его совершение; формирует нетерпимое отношение к коррупции в профессиональной деятельности

Знать: основные принципы самовоспитания, саморазвития и самореализации, использования потенциала своей личности.

Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения и пресекать его совершение

Владеть: навыками применения мер противодействия коррупционному поведению.

УК-10.3: На основе действующих правовых норм формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, учитывает основные направления и меры противодействия им в профессиональной деятельности

Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности.

Уметь: противодействовать проявлениям экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности, формировать нетерпимое отношение к коррупции.

Владеть: навыками выявления проявлений экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------|--|----------------|-------|--|---|------------|------------|
| | Раздел | Раздел 1. Исторические и теоретико-методологические основы социологии | | | | | | |
| 1.1 | Лек | Предмет, структура и функции социологии. | 4 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.2 | Пр | Стратегии и парадигмы социологической теории. | 4 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.3 | Ср | Исторические и теоретико-методологические основы социологии | 4 | 12 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.4 | Зачёт | Исторические и теоретико-методологические основы социологии | 4 | 1 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| | Раздел | Раздел 2. Прикладная социология | | | | | | |
| 2.1 | Лек | Социологическое исследование как инструмент социального познания общества | 4 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.2 | Пр | Методика и техника организации социологического исследования | 4 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.3 | Ср | Прикладная социология | 4 | 8 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.4 | Зачёт | Прикладная социология | 4 | 1 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| | Раздел | Раздел 3. Общество как объект социологического анализа | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|-----|---|---|---|--|--|---|-----------------|
| 3.1 | Лек | Общество как социокультурная система. | 4 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.2 | Пр | Общество как система: понятие, признаки, типология | 4 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.3 | Лек | Социальные связи и отношения | 4 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.4 | Пр | Социальные связи, коммуникации и конфликты. | 4 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.5 | Лек | Личность и общество | 4 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 2 | Лекция-беседа |
| 3.6 | Пр | Социализация и социальная детерминация поведения личности. Социальный контроль и девиация | 4 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 2 | Дискуссия |
| 3.7 | Лек | Социальная структура | 4 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.8 | Пр | Социальная структура (общности, группы, организации, институты). | 4 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.9 | Лек | Социальная стратификация и мобильность. | 4 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 2 | Лекция-беседа |
| 3.10 | Пр | Проблема социального неравенства. Социальная стратификация и мобильность. | 4 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 2 | Дискуссия |
| 3.11 | Лек | Глобальные социальные процессы в современном обществе. | 4 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 2 | Лекция - беседа |

| | | | | | | | | |
|------|-------|--|---|----|--|---|---|-----------|
| 3.12 | Пр | Мировая система и процессы глобализации. | 4 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 2 | Дискуссия |
| 3.13 | Ср | Общество как объект социологического анализа | 4 | 16 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 3.14 | Зачёт | Общество как объект социологического анализа | 4 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено.

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Практическое занятие, сообщение, дискуссия, тесты, вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|------|---|--|--|--------|---|
| Л1.1 | Фадеев К. В., Андрюкова С. В., Гурченко и др. | Социология: учебное пособие | Томск: Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ), 2021 | 1 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694429 |
| Л1.2 | Мягков А.Ю., ред. | Социология: основы общей теории: учебное пособие | Москва : ФЛИНТА, 2021 | 1 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385 |
| Л1.3 | Талалушкин а Ю. Н. | Социология: учебное пособие | Челябинск: Челябинский государственный университет, 2023 | 1 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702848 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|--|--|--|--------|---|
| Л2. 1 | Волков Ю. Е. | Социология: учебное пособие | Москва: Дашков и К°, 2020 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133 |
| Л2. 2 | Рябова Л. В., Каблов А. М., Ширяев А. С. | Противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие (практикум): практикум | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596384 |
| Л2. 3 | Коршунова Н. Е., Шатаева О. В., Коршунов Р. М. | Социология этносоциальных процессов: учебник | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601325 |
| Л2. 4 | Волкова Н.Н. | Социология. Практикум: учебное пособие | Братск: БрГУ, 2022 | 1 | https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Волкова%20Н.Н.Социология.Практикум.2022.pdf |
| Л2. 5 | Брега Г. В. | Социология международных экономических отношений: учебное пособие | Москва: Прометей, 2023 | 1 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700939 |

7.1.3. Методические разработки

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|--------------|--|---|--------|---|
| Л3. 1 | Ивлев С. В. | Социология: учебно-методическое пособие | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574213 |
| Л3. 2 | Волкова Н.Н. | Социология. Словарь основных понятий, категорий, терминов: учебно-методическое пособие | Братск: БрГУ, 2021 | 1 | https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Волкова%20Н.Н.Социология.Словарь%20понятий,%20категорий,терминов.2021.pdf |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|----|---|---|
| Э1 | «Фонд общественное мнение» (ФОМ) | http://www.fom.ru/ |
| Э2 | Большая научная библиотека | http://sci-lib.com/ |
| Э3 | Учебная и научная литература по гуманитарным наукам | http://humanitarius.com |
| Э4 | ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ" | https://urait.ru/ |

7.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC |
| 7.3.1.4 | LibreOffice |
| 7.3.1.5 | 7-Zip |

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 7.3.2.1 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система |
| 7.3.2.2 | «Университетская библиотека online» |
| 7.3.2.3 | Электронный каталог библиотеки БрГУ |
| 7.3.2.4 | Электронная библиотека БрГУ |
| 7.3.2.5 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 7.3.2.6 | Национальная электронная библиотека НЭБ |
| 7.3.2.7 | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) |
| 7.3.2.8 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» |
| 7.3.2.9 | ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система |

| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|---|-------------------|--|-------------|
| Аудитория | Назначение | Оснащение аудитории | Вид занятия |
| 2410 | Учебная аудитория | Основное оборудование: Монитор Asus23.8 VA24 (1 шт.) Системный блок (1 шт.) Телевизор (1 шт.) Дополнительное оборудование: Доска магнитно – меловая (90 / 150 см. трехстворчатая) Учебная мебель: Стол ученический (38 шт.) Стул ученический (76 шт.) Стол компьютерный 1 шт. | Лек |
| 2406 | Учебная аудитория | Основное оборудование: Монитор Asus23.8 VA24 (1 шт.) Системный блок (1 шт.) Телевизор (1 шт.) Дополнительно: Доска магнитно – меловая (90 / 150 см. трехстворчатая) Учебная мебель: Стол ученический (66 шт.) Стол ученический (33 шт.) Стол компьютерный 1 шт. | Пр |
| 2201 | читальный зал №1 | Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.) | Ср |
| 2410 | Учебная аудитория | Основное оборудование: Монитор Asus23.8 VA24 (1 шт.) Системный блок (1 шт.) Телевизор (1 шт.) Дополнительное оборудование: Доска магнитно – меловая (90 / 150 см. трехстворчатая) Учебная мебель: Стол ученический (38 шт.) Стул ученический (76 шт.) Стол компьютерный 1 шт. | Зачёт |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».