

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ А.М. Патрусова

\_\_\_\_\_ 15 мая \_\_\_\_\_ 20 25 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.07.01 Безопасность жизнедеятельности**

Закреплена за кафедрой **Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры**

Учебный план b080301\_25\_ПГС.plx

Направление: 08.03.01 Строительство

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 5

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>5 (3.1)</b> |     | Итого |     |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя                                                          | 17             |     |       |     |
| Вид занятий                                                     | УП             | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                                          | 34             | 34  | 34    | 34  |
| Практические                                                    | 34             | 34  | 34    | 34  |
| В том числе инт.                                                | 12             | 12  | 12    | 12  |
| Итого ауд.                                                      | 68             | 68  | 68    | 68  |
| Контактная работа                                               | 68             | 68  | 68    | 68  |
| Сам. работа                                                     | 40             | 40  | 40    | 40  |
| Итого                                                           | 108            | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

к.фарм.н., доц., Латина С.Ф. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 08.03.01 Строительство  
утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры**

Протокол от 22 апреля 2025 г. № 11

Срок действия программы: 4 года

Зав. кафедрой Никифорова В.А.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. 29 апреля 2025 г. №8

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Дудина И.В.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на заседании кафедры

**Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | формирование у обучающихся профессиональных культуры безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности. |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |            |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.О.07.01 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |            |
| 2.1.1              | Экология                                                                                                     |            |
| 2.1.2              | Физика                                                                                                       |            |
| 2.1.3              | Химия                                                                                                        |            |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |            |
| 2.2.1              | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                     |            |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-8:** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**УК-8.2:** Осуществляет действия по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности; основные природные и техно-сферные опасности, их свойства и характеристики; особенности наиболее распространенных чрезвычайных ситуаций; требования охраны труда и безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности; методы и средства защиты производственного персонала объектов и населения от возможных последствий и катастроф; общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавшего; нормативно-правовую базу, определяющую права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека; проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; планировать мероприятия по защите от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; и адекватно и грамотно действовать в условиях возникшей чрезвычайной ситуации; оказывать первую помощь пострадавшим при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, наружных кровотечениях и травмах, а также прочих состояниях.

Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; законодательными и правовыми основами в области безопасности; методами защиты от опасностей в своей профессиональной сфере; навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; способами обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; основными способами и приемами оказания первой помощи пострадавшим, навыка их выбора и применения в жизни и профессиональной деятельности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем                                           | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы | Литература                                                              | Инте ракт. | Примечание          |
|-------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|
|             | Раздел      | <b>Раздел 1. Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности</b> |                |       |            |                                                                         |            |                     |
| 1.1         | Лек         | Основы безопасности и жизнедеятельности                               | 5              | 8     | УК-8.2     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.3<br>Л2.5 Л2.7<br>Л2.8<br>Э1 Э2 Э5          | 2          | Лекция-визуализация |
| 1.2         | Пр          | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности                   | 5              | 4     | УК-8.2     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.5<br>Л2.7<br>Л2.8Л3.1<br>Э1 Э2 | 0          |                     |

|     |        |                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |        |                                                                               |   |                            |
|-----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|
| 1.3 | Ср     | Подготовка к выполнению практических занятий; работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение самоконтроля; оформление отчетов к практическим занятиям. | 5 | 6 | УК-8.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.5<br>Л2.7<br>Л2.8Л3.1<br>Э1 Э2       | 0 |                            |
| 1.4 | Зачёт  | Подготовка к зачету                                                                                                                                                                                                                              | 5 | 2 | УК-8.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.5<br>Л2.7<br>Л2.8Л3.1<br>Э1 Э2 Э5    | 0 |                            |
|     | Раздел | <b>Раздел 2. Идентификация вредных и опасных факторов среды обитания, их воздействие на человека. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов</b>                                                                             |   |   |        |                                                                               |   |                            |
| 2.1 | Лек    | Опасные и вредные факторы в системе "человек - среда обитания"                                                                                                                                                                                   | 5 | 8 | УК-8.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.3<br>Л2.5 Л2.7<br>Л2.8<br>Э1 Э2 Э3                | 2 | Лекция - визуализация      |
| 2.2 | Пр     | Обеспечение пожарной безопасности                                                                                                                                                                                                                | 5 | 6 | УК-8.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.5<br>Л2.7<br>Л2.8Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э5 | 0 |                            |
| 2.3 | Пр     | Определение концентрации и оценка содержания вредных веществ в воздух                                                                                                                                                                            | 5 | 4 | УК-8.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.5<br>Л2.7<br>Л2.8Л3.1<br>Э1 Э2       | 2 | Анализ конкретных ситуаций |
| 2.4 | Ср     | Подготовка к выполнению практических занятий; работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение самоконтроля; оформление отчетов к практическим занятиям. | 5 | 6 | УК-8.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.5<br>Л2.7<br>Л2.8Л3.1<br>Э1 Э2       | 0 |                            |
| 2.5 | Зачёт  | Подготовка к зачету                                                                                                                                                                                                                              | 5 | 2 | УК-8.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3 Л2.5<br>Л2.7<br>Л2.8Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э5 | 0 |                            |

|     |        |                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |        |                                                                         |   |                            |
|-----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------|-------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|
|     | Раздел | <b>Раздел 3. Основные формы деятельности человека и условия их эффективной реализации</b>                                                                                                                                                        |   |   |        |                                                                         |   |                            |
| 3.1 | Лек    | Анатомо-физиологические механизмы обеспечения безопасности и защиты человека от негативных факторов                                                                                                                                              | 5 | 4 | УК-8.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.3<br>Л2.5<br>Э1 Э2                          | 0 |                            |
| 3.2 | Лек    | Основы физиологии труда и рациональные условия деятельности                                                                                                                                                                                      | 5 | 4 | УК-8.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.3<br>Л2.5<br>Э1 Э2                          | 0 |                            |
| 3.3 | Пр     | Исследование микроклимата помещений                                                                                                                                                                                                              | 5 | 4 | УК-8.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.5Л3.1<br>Э1 Э2              | 2 | Анализ конкретных ситуаций |
| 3.4 | Пр     | Исследование и оценка освещения помещений                                                                                                                                                                                                        | 5 | 4 | УК-8.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.3<br>Л2.5Л3.1<br>Э1 Э2 Э5                   | 0 |                            |
| 3.5 | Ср     | Подготовка к выполнению практических занятий; работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение самоконтроля; оформление отчетов к практическим занятиям. | 5 | 6 | УК-8.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.5Л3.1<br>Э1 Э2              | 0 |                            |
| 3.6 | Зачёт  | Подготовка к зачету                                                                                                                                                                                                                              | 5 | 2 | УК-8.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.5Л3.1<br>Э1 Э2 Э5           | 0 |                            |
|     | Раздел | <b>Раздел 4. Чрезвычайные ситуации и общественная безопасность в РФ</b>                                                                                                                                                                          |   |   |        |                                                                         |   |                            |
| 4.1 | Лек    | Безопасность жизнедеятельности в ЧС                                                                                                                                                                                                              | 5 | 4 | УК-8.2 | Л1.3<br>Л1.4Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8<br>Э1 Э3             | 0 |                            |
| 4.2 | Пр     | Классификация ЧС                                                                                                                                                                                                                                 | 5 | 2 | УК-8.2 | Л1.3<br>Л1.4Л2.2<br>Л2.3 Л2.6<br>Л2.7<br>Л2.8Л3.1<br>Э1 Э3              | 0 |                            |
| 4.3 | Пр     | Исследование эффективности СИЗОД                                                                                                                                                                                                                 | 5 | 4 | УК-8.2 | Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7<br>Л2.8Л3.1<br>Э1 Э3 | 0 |                            |

|     |        |                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |        |                                                                         |   |                            |
|-----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------|-------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|
| 4.4 | Ср     | Подготовка к выполнению практических занятий; работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение самоконтроля; оформление отчетов к практическим занятиям. | 5 | 6 | УК-8.2 | Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7<br>Л2.8Л3.1<br>Э1 Э3 | 0 |                            |
| 4.5 | Зачёт  | Подготовка к зачету                                                                                                                                                                                                                              | 5 | 2 | УК-8.2 | Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7<br>Л2.8Л3.1<br>Э1 Э3 | 0 |                            |
|     | Раздел | <b>Раздел 5. Основы военной подготовки</b>                                                                                                                                                                                                       |   |   |        |                                                                         |   |                            |
| 5.1 | Лек    | Ядерное, химическое, зажигательное оружие                                                                                                                                                                                                        | 5 | 4 | УК-8.2 | Л1.3<br>Л1.4Л2.2<br>Л2.3 Л2.6<br>Э1 Э3 Э6                               | 2 | Лекция-визуализация        |
| 5.2 | Лек    | Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы                                                                                                                                                                            | 5 | 2 | УК-8.2 | Л1.3<br>Л1.4Л2.2<br>Л2.3 Л2.6<br>Э1 Э3 Э6                               | 0 |                            |
| 5.3 | Пр     | Радиационная, химическая и биологическая защита                                                                                                                                                                                                  | 5 | 2 | УК-8.2 | Л1.3<br>Л1.4Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.6Л3.1<br>Э1 Э3 Э6                        | 0 |                            |
| 5.4 | Пр     | Медицинское обеспечение войск (сил), первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях                                                                                                                                                        | 5 | 4 | УК-8.2 | Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э3 Э4 Э6                | 2 | Анализ конкретных ситуаций |
| 5.5 | Ср     | Подготовка к выполнению практических занятий; работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение самоконтроля; оформление отчетов к практическим занятиям. | 5 | 6 | УК-8.2 | Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.6Л3.1<br>Э1 Э3 Э4 Э6        | 0 |                            |
| 5.6 | Зачёт  | Подготовка к зачету                                                                                                                                                                                                                              | 5 | 2 | УК-8.2 | Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.6Л3.1<br>Э1 Э3 Э4 Э6        | 0 |                            |

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных

ситуаций))

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****6.1. Текущий контроль**

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

**6.2. Темы письменных работ**

Не предусмотрено учебным планом.

**6.3. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

**6.4. Перечень видов оценочных средств**

ПЗ, тестовые задания, вопросы к зачету.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

|       | Авторы,                                                                                           | Заглавие                                                                                                | Издательство,                  | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛП. 1 | Занько Н. Г.,<br>Малаян К. Р.,<br>Русак О. Н.                                                     | Безопасность жизнедеятельности:<br>учебник                                                              | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022 | 1      | <a href="https://e.lanbook.com/book/209837">https://e.lanbook.com/book/209837</a>                                             |
| ЛП. 2 | Карнаух Н. Н.                                                                                     | Охрана труда: учебник для вузов                                                                         | Москва: Юрайт, 2025            | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/559672">https://urait.ru/bcode/559672</a>                                                     |
| ЛП. 3 | Белов С. В.                                                                                       | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2025            | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/568495">https://urait.ru/bcode/568495</a>                                                     |
| ЛП. 4 | Арустамов Э. А.,<br>Волощенко А. Е.,<br>Косолапова Н. В.,<br>Прокопенко Н. А.,<br>Арустамов Э. А. | Безопасность жизнедеятельности:<br>учебник                                                              | Москва: Дашков и К°, 2025      | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=720260">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=720260</a> |

**7.1.2. Дополнительная литература**

|       | Авторы,                           | Заглавие                                                                                          | Издательство,                                            | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛП. 1 | Камышников а И.В.,<br>Лапина С.Ф. | Безопасность жизнедеятельности:<br>практикум                                                      | Братск: БрГУ, 2019                                       | 1      | <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экология/Камышникова%20И.В.Безопасность%20жизнедеятельности.Практикум.2019.PDF">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экология/Камышникова%20И.В.Безопасность%20жизнедеятельности.Практикум.2019.PDF</a> |
| ЛП. 2 | Рахимова Н. Н.                    | Основы химической и биологической безопасности: учебное пособие                                   | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481795">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481795</a>                                                                                                                                                                                                   |
| ЛП. 3 | Ветошкин А. Г.                    | Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности: учебно-практическое пособие | Москва Вологда: Инфра-Инженерия, 2017                    | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466498">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466498</a>                                                                                                                                                                                                   |



|          | Авторы,                                                | Заглавие                                                                                                              | Издательство,                                                   | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                     |
|----------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.<br>4 | Горшенина Е.                                           | Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах: ушибах, вывихах, переломах: учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014        | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259139">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259139</a>   |
| Л2.<br>5 | Родионова О.М., Аникина Е.В., Лавер Б.И., Семенов Д.А. | Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для вузов                                             | Москва: Юрайт, 2021                                             | 5      |                                                                                                                               |
| Л2.<br>6 | Каменская Е. Н.                                        | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени : учебное пособие                                                    | Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020 | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612216">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612216</a> |
| Л2.<br>7 | Беляков Г. И.                                          | Пожарная безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи: учебник для вузов              | Москва: Юрайт, 2025                                             | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/566950">https://urait.ru/bcode/566950</a>                                                     |
| Л2.<br>8 | Курдюмов В. И., Зотов Б. И.                            | Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебник для вузов           | Москва: Юрайт, 2025                                             | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/562634">https://urait.ru/bcode/562634</a>                                                     |

### 7.1.3. Методические разработки

|          | Авторы,         | Заглавие                                                                                                                        | Издательство,                                         | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                   |
|----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л3.<br>1 | Дьяконова И. В. | Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов: методическое пособие | Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2018 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499472">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499472</a> |

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                          |                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Информационный сайт по безопасности жизнедеятельности                    | <a href="http://www.kornienko-ev.ru">http://www.kornienko-ev.ru</a> . |
| Э2 | Информационный портал «Охрана труда в России»                            | <a href="http://www.ohranatruda.ru">http://www.ohranatruda.ru</a> .   |
| Э3 | Официальный сайт «МЧС России»                                            | <a href="http://www.mchs.gov.ru">http://www.mchs.gov.ru</a> .         |
| Э4 | Информационный сайт по оказанию первой помощи при неотложных состояниях  | <a href="http://reanimmed.ru">http://reanimmed.ru</a>                 |
| Э5 | Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты (Минтруд России) | <a href="http://government.ru">http://government.ru</a>               |
| Э6 | Официальный сайт Министерства обороны РФ.                                | <a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>                         |

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level                    |

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------|
| 7.3.2.1 | ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"                      |
| 7.3.2.2 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс»              |
| 7.3.2.3 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система        |
| 7.3.2.4 | «Университетская библиотека online»                        |
| 7.3.2.5 | Электронный каталог библиотеки БрГУ                        |
| 7.3.2.6 | Электронная библиотека БрГУ                                |
| 7.3.2.7 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                 |
| 7.3.2.8 | Национальная электронная библиотека НЭБ                    |
| 7.3.2.9 | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) |

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение аудитории | Вид занятия |
|-----------|------------|---------------------|-------------|
|-----------|------------|---------------------|-------------|

|      |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 3106 | Лаборатория промышленной экологии | <p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Телевизор Xiaomi TV A pro 75";</li> <li>- Ноутбук ASUS VivoBook 17X M3704YA-AU 129 17.3"</li> <li>-Сушильный шкаф;</li> <li>- Муфельная печь;</li> <li>- Шкаф для химической посуды;</li> <li>- Шкаф металлический;</li> <li>- Дистиллятор;</li> <li>- Вытяжной шкаф;</li> <li>- Лабораторная установка БЖС-3;</li> <li>- Встряхиватель 358S;</li> <li>- Метеометр электронный МЭС-200А;</li> <li>- Калориметр КФК-3;</li> <li>- Весы аналитические;</li> <li>- Виброметр ВИП-2;</li> <li>- Муфельная печь-2;</li> <li>- Весы электронные ВМК 622;</li> <li>- Прибор Фитотестер 03;</li> <li>- Лабораторная установка БЖ-8м;</li> <li>- У\термостат УТУ-4;</li> <li>- Измеритель шума и вибрации ВШВ-003;</li> <li>- Лабораторный стенд БЖС-7;</li> <li>- Акустический измерительный прибор;</li> <li>- Прибор циклон 05;</li> <li>- Люксметр-пульсаметр БЖ 1/1м;</li> <li>- Потенциостат Е-20;</li> <li>- Тренажер Витим;</li> <li>- Биологический микроскоп Motik BA300;</li> <li>- Биологический микроскоп Motik 1820-LED;</li> </ul> <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маркерная доска – 1 шт.</li> <li>- Рабочие столы с приборами;</li> <li>- Стол для выполнения лабораторных работ;</li> <li>- Стол для микроскопа;</li> </ul> <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели (посадочных мест) – 20 шт.;</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя - 1шт.;</li> </ul> | Пр    |
| 3114 | Учебная аудитория                 | <p>Основное оборудование:</p> <p>нет.</p> <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меловая доска – 1 шт.</li> </ul> <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели (посадочных мест) – 48 шт.;</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лек   |
| 2201 | читальный зал №1                  | <p>Комплект мебели (посадочных мест)</p> <p>Стеллажи</p> <p>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря</p> <p>Выставочные шкафы</p> <p>ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);</p> <p>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ср    |
| 3106 | Лаборатория промышленной экологии | <p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Телевизор Xiaomi TV A pro 75";</li> <li>- Ноутбук ASUS VivoBook 17X M3704YA-AU 129 17.3"</li> <li>-Сушильный шкаф;</li> <li>- Муфельная печь;</li> <li>- Шкаф для химической посуды;</li> <li>- Шкаф металлический;</li> <li>- Дистиллятор;</li> <li>- Вытяжной шкаф;</li> <li>- Лабораторная установка БЖС-3;</li> <li>- Встряхиватель 358S;</li> <li>- Метеометр электронный МЭС-200А;</li> <li>- Калориметр КФК-3;</li> <li>- Весы аналитические;</li> <li>- Виброметр ВИП-2;</li> <li>- Муфельная печь-2;</li> <li>- Весы электронные ВМК 622;</li> <li>- Прибор Фитотестер 03;</li> <li>- Лабораторная установка БЖ-8м;</li> <li>- У\термостат УТУ-4;</li> <li>- Измеритель шума и вибрации ВШВ-003;</li> <li>- Лабораторный стенд БЖС-7;</li> <li>- Акустический измерительный прибор;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Зачёт |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | - Прибор циклон 05;<br>- Люксметр-пульсаметр БЖ 1/1м;<br>- Потенциостат Е-20;<br>- Тренажер Витим;<br>- Биологический микроскоп Motik BA300;<br>- Биологический микроскоп Motik 1820-LED;<br>Дополнительно:<br>- маркерная доска – 1 шт.<br>- Рабочие столы с приборами;<br>- Стол для выполнения лабораторных работ;<br>- Стол для микроскопа;<br>Учебная мебель:<br>- комплект мебели (посадочных мест) – 20 шт.;<br>- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя - 1 шт.; |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины проводится с использованием следующих форм организации учебного процесса и видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, текущий контроль знаний, консультации, зачет как форма промежуточной аттестации.

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы»

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».