

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

А.М. Патрусова

25 мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.10 Экономика строительства и основы сметного дела

Закреплена за кафедрой **Строительных конструкций и технологий строительства**

Учебный план b080301_26_ПГС.plx

Направление: 08.03.01 Строительство

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	30	30	30	30
Лабораторные	15	15	15	15
Практические	15	15	15	15
В том числе инт.	18	18	18	18
В том числе в форме практ.подготовки	30	30	30	30
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Даминова А.М. _____

Рабочая программа дисциплины

Экономика строительства и основы сметного дела

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 08.03.01 Строительство
утвержденного приказом ректора от 02.02.2026 № 62.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Строительных конструкций и технологий строительства

Протокол от _____ 15 апреля _____ 20 26 г. № 11

Срок действия программы: _____ 4 года _____

Зав. кафедрой Дудина И.В.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. _____ 27 апреля _____ 20 26 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Дудина И.В. _____

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 41 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Внесены изменения/дополнения (Приложение ____)

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся системы экономических знаний и аналитических компетенций, позволяющих понимать экономические процессы в строительной отрасли, оценивать эффективность использования ресурсов предприятия, принимать обоснованные экономические решения и владеть методологией определения стоимости строительной продукции на всех стадиях инвестиционно-строительного процесса
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.01.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Введение в информационные технологии	
2.1.2	Математика	
2.1.3	Экономика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Информационные технологии в строительстве	
2.2.2	Производственная (преддипломная) практика	
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

Знать: основные этапы жизненного цикла инвестиционно-строительного проекта и соответствующие им экономические задачи; классификацию строительных предприятий, их организационно-правовые формы, цели и функции как хозяйствующих субъектов; состав и структуру производственных ресурсов строительной организации (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы) и их роль в достижении целей проекта; состав, структуру и назначение сметной документации (локальные сметы, объектные сметы, сводный сметный расчет), последовательность ее разработки; правила подсчета объемов строительно-монтажных работ как основы для постановки задач по определению стоимости строительства

Уметь: структурировать цель строительного проекта на совокупность взаимосвязанных экономических задач (ресурсное обеспечение, расчет стоимости, оценка эффективности); определять состав и последовательность разработки сметной документации, необходимой для реализации проекта на разных стадиях; формулировать задачи по определению потребности в материальных, трудовых и технических ресурсах исходя из заданных объемов и сроков выполнения строительно-монтажных работ; выделять этапы формирования стоимости строительной продукции и ставить соответствующие расчетные задачи для каждого этапа

Владеть: навыками постановки экономических задач на основе анализа проектной и рабочей документации; методикой формирования ведомости объемов работ как основы для последующих сметных расчетов; приемами структурирования комплекса работ по объекту в виде иерархии задач, обеспечивающих достижение обоснованной стоимости строительства

УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Знать: основные правовые и нормативные документы, регулирующие экономическую и сметную деятельность в строительстве (Градостроительный кодекс РФ, ГК РФ в части договора строительного подряда, приказы Минстроя России); систему сметных нормативов (ГЭСН, ФЕР, ТЕР), их назначение, иерархию и условия применения; методы определения сметной стоимости (ресурсный, базисно-индексный, ресурсно-индексный) и условия их выбора в зависимости от стадии проекта и требований заказчика; методы начисления амортизации основных средств (линейный, уменьшаемого остатка, по сумме лет, пропорционально объему продукции) и критерии их выбора; методы оценки экономической эффективности инвестиций (ЧДД, ВНД, ИД, ДСО) и границы их применимости; виды договорных цен на строительную продукцию (твердая, приближительная, открытая) и условия их применения

Уметь: обоснованно выбирать метод составления сметной документации в зависимости от типа объекта, источника финансирования и стадии проектирования; сравнивать альтернативные конструктивные и технологические решения по критерию экономической эффективности с учетом имеющихся ресурсных и временных ограничений; выбирать оптимальную организационно-правовую форму участия в реализации строительного проекта, учитывая налоговые последствия и требования законодательства; применять действующие нормативы накладных расходов и сметной прибыли по видам строительно-монтажных работ; рассчитывать и интерпретировать показатели эффективности инвестиций для обоснования выбора варианта реализации проекта

Владеть: навыками выбора и обоснования метода сметного расчета со ссылками на действующую нормативную базу; методикой сравнительного анализа вариантов инвестиционных и проектных решений с использованием критериев экономической эффективности; приемами учета правовых и ресурсных ограничений при формировании договорной цены строительной продукции; навыками применения нормативной базы ценообразования для обоснования сметных расчетов перед заказчиком и экспертизой

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Знать: место и роль строительной отрасли в национальной экономике, ее мультипликативный эффект и влияние на экономическое развитие; базовые принципы рыночной экономики (спрос, предложение, конкуренция, ценообразование) в приложении к строительной отрасли; цели и формы государственного участия в экономике строительства: государственный заказ, федеральные целевые программы, национальные проекты, государственно-частное партнерство; систему государственного регулирования

ценообразования и сметного нормирования в строительстве, включая федеральный реестр сметных нормативов; структуру налоговой системы РФ, классификацию налогов и сборов, их распределение по уровням бюджетной системы; состав основных налогов, уплачиваемых строительными организациями (НДС, налог на прибыль, налог на имущество, страховые взносы), их экономическую природу и роль в формировании доходов государства; сущность и функции саморегулируемых организаций (СРО) в строительстве как формы участия профессионального сообщества в регулировании отрасли

Уметь: анализировать влияние макроэкономических факторов (инфляция, ключевая ставка, инвестиционная активность) на деятельность строительного предприятия и стоимость строительной продукции; определять экономические последствия изменений в налоговом законодательстве для строительной организации; различать бюджетные и коммерческие источники финансирования строительства и учитывать их особенности при определении сметной стоимости; оценивать роль государственных и муниципальных инвестиционных программ как драйверов развития строительной отрасли

Владеть: навыками анализа макроэкономической информации и ее использования для принятия экономических решений на уровне строительной организации; методикой расчета налоговой нагрузки строительного предприятия в рамках различных налоговых режимов; приемами учета требований государственной экспертизы сметной стоимости при работе с объектами, финансируемыми из бюджетных источников; навыками анализа структуры сводного сметного расчета с позиции обоснованности включения тех или иных затрат, регулируемых государством (лимитированные затраты, непредвиденные расходы)

УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Знать: базовые принципы финансового планирования, применимые как на уровне личного бюджета, так и на уровне строительной организации (доходы, расходы, сбережения, инвестиции); структуру доходов и расходов строительного предприятия как аналог личного бюджета в профессиональной деятельности; понятие себестоимости, ее виды (сметная, плановая, фактическая) и методы калькулирования; классификацию затрат по элементам и статьям, постоянные и переменные издержки, точку безубыточности; показатели рентабельности (рентабельность продукции, продаж, активов, собственного капитала) и методы их расчета; виды прибыли строительной организации (валовая, прибыль от продаж, до налогообложения, чистая) и направления ее распределения; основные финансовые риски в строительстве (инфляционные, валютные, кредитные, риск неоплаты, риск удорожания ресурсов) и методы управления ими; понятие, состав и методы нормирования оборотных средств, влияние эффективности их использования на финансовую устойчивость организации

Уметь: составлять плановую калькуляцию себестоимости строительно-монтажных работ и рассчитывать сметную прибыль; определять точку безубыточности и запас финансовой прочности строительной организации по заданным параметрам; рассчитывать и интерпретировать показатели рентабельности деятельности строительного предприятия; анализировать структуру себестоимости и выявлять резервы ее снижения; оценивать эффективность использования основного и оборотного капитала через показатели фондоотдачи, фондоемкости, оборачиваемости; рассчитывать налоговые платежи строительной организации (НДС, налог на прибыль, налог на имущество, транспортный и земельный налоги, страховые взносы) и планировать налоговую нагрузку; выявлять и оценивать экономические и финансовые риски при реализации строительных проектов, предлагать меры по их минимизации; применять принципы финансового планирования для управления личным бюджетом, используя аналогии с бюджетированием в строительной организации (учет доходов и расходов, планирование сбережений, оценка рисков)

Владеть: методикой расчета себестоимости единицы строительной продукции и сметной стоимости строительно-монтажных работ; навыками расчета и анализа показателей прибыли и рентабельности для оценки эффективности деятельности строительной организации; приемами финансового планирования и бюджетирования на уровне строительного участка или бригады; инструментарием оценки экономической эффективности использования ресурсов (основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов) для принятия управленческих решений; навыками расчета налоговых обязательств строительной организации и формирования налогового бюджета; методами контроля и управления финансовыми рисками, применимыми как в профессиональной деятельности инженера-строителя, так и в сфере личных финансов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Строительная отрасль и предприятие в экономической системе						
1.1	Лек	Строительство как вид экономической деятельности. Место отрасли в национальной экономике. Мультипликативный эффект. Жизненный цикл инвестиционно-строительного проекта	6	1	УК-2.1 УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.2	Лек	Строительное предприятие как хозяйствующий субъект. Организационно-правовые формы, цели, внешняя и внутренняя среда. Основы бизнес-планирования	6	1	УК-2.1 УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

1.3	Лек	Инвестиции и инвестиционная деятельность в строительстве. Экономическая эффективность инвестиций: простые и сложные методы оценки, дисконтирование	6	2	УК-2.1 УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.4	Лаб	Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов (ЧДД, ВНД, ИД, ДСО). Сравнительный анализ и выбор варианта инвестирования	6	2	УК-2.1 УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	Разбор конкретных ситуаций
1.5	Ср	Подготовка к лекциям и лабораторным работам	6	6	УК-2.1 УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.6	Экзамен	Подготовка к экзамену	6	6	УК-2.1 УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел	Раздел 2. Экономические ресурсы строительного предприятия						
2.1	Лек	Основной капитал и основные фонды: экономическая сущность, классификация, структура. Оценка стоимости: первоначальная, восстановительная, остаточная. Износ и амортизация	6	1	УК-2.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.2	Лек	Показатели эффективности использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Экстенсивное и интенсивное использование	6	1	УК-2.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.3	Лек	Оборотный капитал: состав, структура, кругооборот. Нормирование оборотных средств. Показатели оборачиваемости. Концепция бережливого строительства	6	2	УК-2.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.4	Лек	Трудовые ресурсы строительной организации. Производительность труда: выработка, трудоемкость. Организация и формы оплаты труда. Фонд оплаты труда и его планирование	6	2	УК-2.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.5	Лаб	Расчет амортизационных отчислений различными методами. Определение показателей использования основных и оборотных средств	6	2	УК-2.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	Разбор конкретных ситуаций

2.6	Пр	Определение количественных характеристик персонала. Расчет производительности труда и планового фонда оплаты труда	6	2	УК-2.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.7	Ср	Подготовка к лекциям, лабораторным и практическим работам	6	8	УК-2.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.8	Экзамен	Подготовка к экзамену	6	6	УК-2.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел	Раздел 3. Экономический механизм деятельности предприятия						
3.1	Лек	Издержки производства и себестоимость строительной продукции. Виды себестоимости. Состав и классификация затрат по элементам и статьям	6	2	УК-2.2 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.2	Лек	Факторы и резервы снижения себестоимости. Эффект операционного рычага. Точка безубыточности и запас финансовой прочности	6	2	УК-2.2 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.3	Лек	Финансовые результаты деятельности: виды прибыли, формирование и распределение. Показатели рентабельности. Виды рентабельности и методика их расчета	6	1	УК-2.2 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.4	Лек	Налоговая система и ее влияние на экономику строительного предприятия. Основные налоги: НДС, налог на прибыль, налог на имущество, страховые взносы	6	1	УК-2.2 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.5	Лаб	Калькулирование себестоимости единицы продукции. Расчет структуры затрат по элементам и статьям	6	2	УК-2.2 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.6	Лаб	Расчет прибыли и рентабельности строительной организации. Определение сумм основных налогов, уплачиваемых строительными организациями	6	2	УК-2.2 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.7	Пр	Анализ себестоимости и финансовых результатов предприятия. Решение комплексных задач	6	2	УК-2.2 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.8	Ср	Подготовка к лекциям, лабораторным и практическим работам	6	8	УК-2.2 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

3.9	Экзамен	Подготовка к экзамену	6	6	УК-2.2 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел	Раздел 4. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве						
4.1	Лек	Методология ценообразования в строительстве. Система сметных нормативов: ГЭСН, ФЕР, ТЕР, отраслевые и индивидуальные нормы. Федеральный реестр сметных нормативов	6	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	2	Лекция-визуализация
4.2	Лек	Состав и структура сметной стоимости строительной продукции. Прямые затраты, накладные расходы, сметная прибыль. Лимитированные и прочие затраты	6	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Лек	Сметные цены на материальные ресурсы, затраты на оплату труда рабочих и эксплуатацию строительных машин и механизмов	6	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
4.4	Лек	Методы составления сметной документации: ресурсный, ресурсно-индексный, базисно-индексный. Укрупненные нормативы цены строительства (НЦС)	6	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	2	Лекция-визуализация
4.5	Лаб	Составление локальной сметы ресурсным методом с использованием программного комплекса	6	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
4.6	Лаб	Составление локальной сметы базисно-индексным методом. Расчет индексов изменения сметной стоимости	6	1	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
4.7	Пр	Определение сметной стоимости материалов, труда и эксплуатации машин. Формирование сметной расценки	6	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	2	Разбор конкретных ситуаций
4.8	Ср	Подготовка к лекциям, лабораторным и практическим работам	6	8	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
4.9	Экзамен	Подготовка к экзамену	6	6	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел	Раздел 5. Сметная документация и определение стоимости строительства						

5.1	Лек	Виды и состав сметной документации: локальные сметы, объектные сметы, сводный сметный расчет стоимости строительства (ССРСС). Правила подсчета объемов работ	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	2	Лекция-визуализация
5.2	Лек	Сводный сметный расчет стоимости строительства: структура, содержание глав, порядок формирования итоговой стоимости. Техничко-экономические показатели проекта	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
5.3	Лек	Договорные отношения и формирование договорной цены на строительную продукцию. Виды договорных цен. Порядок согласования и утверждения сметной документации	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
5.4	Лаб	Разработка объектной сметы на основе локальных смет	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
5.5	Лаб	Формирование сводного сметного расчета стоимости строительства по главам. Расчет технико-экономических показателей	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	2	Разбор конкретных ситуаций
5.6	Пр	Составление локальной сметы по фактическим ценам на конкретный вид работ. Определение договорной цены	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	2	Разбор конкретных ситуаций
5.7	Пр	Подсчет объемов работ. Составление ведомости объемов работ как основы для сметных расчетов	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	2	Разбор конкретных ситуаций
5.8	Пр	Комплексная задача по формированию сводного сметного расчета и расчета технико-экономических показателей	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
5.9	Пр	Обоснование принятых решений, анализ структуры стоимости, сравнительный анализ вариантов	6	3	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
5.10	Ср	Подготовка к лекциям, лабораторным и практическим работам	6	18	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
5.11	Экзамен	Подготовка к экзамену	6	12	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)
Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)
Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))
Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (онлайн тесты))
Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (практические задания))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.
Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.
Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания, экзаменационные вопросы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Гумба Х.М., ред.	Экономика строительства: учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2026	1	https://urait.ru/bcode/590546
Л1. 2	Гумба Х.М., ред.	Ценообразование и сметное дело в строительстве: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2026	1	https://urait.ru/bcode/582545

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Гумба Х.М.	Экономика строительства: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	5	
Л2. 2	Павлов, А. С.	Экономика строительства : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/572253
Л2. 3	Вавулина А. С.	Ценообразование и сметное дело в строительстве: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/577362
Л2. 4	Кукота А. В., Одинцова Н. П., Макарцова Т. Н.	Ценообразование в строительстве: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/563192

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации	https://minstroyrf.gov.ru/
Э2	Федеральное автономное учреждение "Главное управление государственной экспертизы"	https://gge.ru/
Э3	Видеокурс «ГРАНД-Смета»	https://www.grandsmeta.ru/videograndsmeta

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	doPDF
7.3.1.4	Chrome
7.3.1.5	ГРАНД-Смета

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"
7.3.2.2	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.3	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»
7.3.2.5	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.6	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3227	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: □ интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором UX60 □ 1ПК – AMD Athlon (tm) 7550 Dual-Core Processor 2.50 GHz O3V 2,00ГБ Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест) – 44 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Лек
3313а	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: □ Интерактивная доска IQBoard □ автоматизированное рабочее место Моноблок Aquarius Mnb Pro T584 R52 (23.8"/i7_8700/D4_8G/VINT/SSD1000/NIC/WiFi/KM/AstraCE 14 шт. □ Монитор MSI 23.8 Pro MP243X – 1 шт. □ Системный блок – 1 шт. Дополнительно: – меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/14 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Лаб
3313а	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: □ Интерактивная доска IQBoard □ автоматизированное рабочее место Моноблок Aquarius Mnb Pro T584 R52 (23.8"/i7_8700/D4_8G/VINT/SSD1000/NIC/WiFi/KM/AstraCE 14 шт. □ Монитор MSI 23.8 Pro MP243X – 1 шт. □ Системный блок – 1 шт. Дополнительно: – меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/14 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Пр
3313а	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: □ Интерактивная доска IQBoard □ автоматизированное рабочее место Моноблок Aquarius Mnb Pro T584 R52 (23.8"/i7_8700/D4_8G/VINT/SSD1000/NIC/WiFi/KM/AstraCE 14 шт. □ Монитор MSI 23.8 Pro MP243X – 1 шт. □ Системный блок – 1 шт. Дополнительно: – меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/14 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Экзамен
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10 Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы	Ср

		ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий: - лекции При ведении конспекта лекций важно не просто записывать за преподавателем, а осмысленно фиксировать основные положения, выводы, формулировки и обобщения. Следует выделять ключевые слова и термины, помечать важные мысли. Все новые термины рекомендуется проверять по словарям, справочникам или энциклопедиям, а их толкования выписывать в тетрадь. Если какой-то вопрос, термин или часть материала вызывают затруднение, нужно это отметить и попытаться самостоятельно найти ответ в рекомендованной литературе. Если разобраться не удаётся, следует сформулировать конкретный вопрос и задать его преподавателю на консультации или лабораторном / практическом занятии. - лабораторные / практические занятия При подготовке к лабораторным / практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов. Лабораторные и практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы. - самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме. - подготовка к экзамену При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».			