

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 25 мая _____ 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10.02 Инженерная геология

Закреплена за кафедрой **Строительных конструкций и технологий
строительства**

Учебный план b080301_26_ПГС.plx
Направление: 08.03.01 Строительство

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
Зачет 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	15	15	15	15
Лабораторные	15	15	15	15
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Свергунова Наталья Александровна _____

Рабочая программа дисциплины

Инженерная геология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 08.03.01 Строительство
утвержденного приказом ректора от 02.02.2026 № 62.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Строительных конструкций и технологий строительства

Протокол от 15 апреля 20 26 г. № 11

Срок действия программы: 4 года

Зав. кафедрой Дудина И.В.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. № 8 27 апреля 20 26 г.

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Дудина И.В.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации 28

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является ознакомление с основами минералогии, петрографии, грунтоведения, гидрогеологии, оптимальным объемом инженерных изысканий при решении строительных задач, для того, чтобы уметь применить эти знания для оценки степени возможного влияния инженерной деятельности человека на ход геологических процессов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.10.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Город как объект проектирования, строительства и эксплуатации.	
2.1.2	Химия	
2.1.3	Физика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Управление проектами	
2.2.2	Механика грунтов	
2.2.3	Управление качеством в строительстве	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-5.1: Определяет состав работ по инженерным изысканиям, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Знать: состав инженерно-геологических изысканий с учётом стадийности проектирования, сложности инженерно-геологических условий, геотехнических категорий объекта;

Уметь: проводить лабораторные исследования отобранных образцов горных пород;

Владеть: способностью участвовать в камеральной обработке материалов инженерно-геологических работ;

ОПК-5.2: Осуществляет выбор способа выполнения инженерно-геодезических и инженерно-геологических изысканий для строительства и реконструкции объектов строительства

Знать: зависимость объема и характера инженерно-геологических изысканий от стадий проектирования зданий;

Уметь: определять детальность и объем инженерно-геологических изысканий, обеспечивающих получение материалов и данных для строительства и реконструкции объектов строительства;

Владеть: методикой макроскопического определения минералов по диагностическим признакам, горных пород – по структурно-текстурным признакам;

ОПК-5.3: Оформляет и представляет результаты инженерных изысканий в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

Знать: состав и содержание технического отчета по результатам проведения инженерно-геологических изысканий

Уметь: читать инженерно-геологические документы (геологические карты, разрезы, геологические колонки буровых скважин)

Владеть: методикой составления инженерно-геологических документов в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Основные сведения о геологических науках. Основы минералогии и петрографии						
1.1	Лек	Основные сведения о геологических науках. Основы минералогии и петрографии.	2	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	1	Лекция-беседа
1.2	Лаб	Свойства минералов	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6	0	

1.3	Лаб	Классификация минералов	2	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6	4	Работа в малой группе
1.4	Лаб	Магматические горные породы	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6	2	Работа в малой группе
1.5	Лаб	Осадочные горные породы	2	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6	0	
1.6	Лаб	Метаморфические горные породы	2	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6	0	
1.7	Ср	Подготовка к лабораторным работам, лекциям	2	20	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1	0	
1.8	Зачёт	Подготовка к зачету	2	0	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л2.1 Л2.6	0	
	Раздел	Раздел 2. Классификация и улучшение свойств грунтов						
2.1	Лек	Характеристика классов грунтов	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6 Э6	1	Лекция-беседа
2.2	Лек	Техническая мелиорация грунтов	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6	0	
2.3	Ср	Подготовка к лабораторным работам, лекциям	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6Л3.1	0	
2.4	Зачёт	Подготовка к зачету	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л2.1 Л2.6	0	
	Раздел	Раздел 3. Основы гидрогеологии						
3.1	Лек	Основы гидрогеологии	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.6	0	
3.2	Ср	Подготовка к лабораторным работам, лекциям	2	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.6Л3.1	0	
3.3	Зачёт	Подготовка к зачету	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л2.6	0	
	Раздел	Раздел 4. Геологические процессы на земной поверхности						
4.1	Лек	Процесс выветривания. Геологическая деятельность ветра.	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.6	2	Лекция - беседа
4.2	Лек	Геологическая деятельность поверхностных текучих вод. Склоновые процессы. Суффозионные и карстовые процессы. Просадочные явления.	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.6	2	Лекция - беседа

4.3	Ср	Подготовка к лабораторным работам, лекциям	2	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.6 Л3.1	0	
4.4	Зачёт	Подготовка к зачету	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л2.6	0	
	Раздел	Раздел 5. Инженерно-геологические работы для строительства зданий и сооружений						
5.1	Лек	Инженерно-геологические изыскания для строительства. Состав работ.	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.2	Лек	Виды инженерно-геологических изысканий и представление их результатов	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л2.6 Э5 Э7 Э8	0	
5.3	Ср	Подготовка к лабораторным работам, лекциям, к зачету	2	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.4	Зачёт	Прием зачета	2	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к зачету; тесты для текущего контроля

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Ананьев В.П., Потапов А.Д.	Инженерная геология: Учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 2007	42	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 2	Милютин А.Г.	Геология: Учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2012	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Приобретенные%20издания/Милютин%20А.Г.Геология.Учебник.2012.pdf
Л1. 3	Захаров М. С., Корвет Н. Г., Николаева Т. Н., Учаев В. К.	Почвоведение и инженерная геология: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2018	1	https://e.lanbook.com/book/107911

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Гришина И.Н.	Горные породы. Применение в строительстве: Учебное пособие	Нижний Новгород: НГАСУ, 2002	25	
Л2. 2	Ананьев В.П., Потапов А.Д.	Основы геологии, минералогии и петрографии: Учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 1999	31	
Л2. 3	Глебов М.П.	Природные каменные материалы и их применение в строительстве: Учебное пособие	Братск: БрГУ, 2008	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Строительство%20-%20Архитектура/Глебов%20М.П.%20Природные%20%20каменные%20материалы%20и%20их%20применение%20в%20строительстве.2008.pdf
Л2. 4	Иванов В.Г.	Геология. Минералы и их применение в строительстве, архитектуре и искусстве: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2013	24	
Л2. 5	Иванов В.Г.	Геология. Горные породы и их применение в строительстве, архитектуре и искусстве: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2013	33	
Л2. 6	Короновский , Н. В.	Геология: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/563491

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Глебов М.П.	Инженерная геология: База тестовых заданий по дисциплине	Братск: БрГУ, 2009	48	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Закон Российской Федерации от 21.02.1992 г. №2395-1 «О недрах» (в редакции Федерального закона от 03.03.1995 г. N 27-ФЗ, с изм-ми на 25.12.2023 г., редакция, действующая с 01.03.2024 г.)		https://cntd.ru/		
Э2	Федеральный закон от 29.12.2004 №190-ФЗ «Градостроительный кодекс Российской Федерации» (с изм-ми на 25.12.2023 г., редакция, действующая с 01.02.2024 г.)		https://cntd.ru/		
Э3	Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» от 30.12.2009 г. №384-ФЗ (с изм-ми на 02.07.2013 г.)		https://cntd.ru/		
Э4	СП 47.13330.2016 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96 (действ-й с 01.07.2017 г., с изм-ем №1)		https://cntd.ru/		
Э5	СП 446.1325800.2019 Инженерно-геологические изыскания для строительства. Общие правила производства работ (действ-й с 06.12.2019 г., с изм-ем №1)		https://cntd.ru/		

Э6	ГОСТ 25100-2020 Грунты. Классификация (действ-й с 01.01.2021 г., с поправкой)	https://cntd.ru/
Э7	ГОСТ Р 21.302-2021 СПДС. Условные графические обозначения в документации по инженерно - геологическим изысканиям (действ-й с 01.09.2022 г.)	https://cntd.ru/
Э8	ГОСТ Р 21.301-2021 СПДС. Правила выполнения отчетной технической документации по инженерным изысканиям (действ-й с 01.09.2022 г.)	https://cntd.ru/

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	LibreOffice

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"
7.3.2.2	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.6	«Университетская библиотека online»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10 Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3235	Лаборатория минералогии и геологии (мультимедийный класс)	Основное оборудование: Комплект мебели (посадочных мест)-24 шт Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя-1шт Маркерная доска – 1 шт. плазменный телевизор Samsung 58 PS коллекция минералов 6 видов, модели кристаллов, образцы горных пород, образцы минералов, структуры кристаллов, штуфы	Лек
3235	Лаборатория минералогии и геологии (мультимедийный класс)	Основное оборудование: Комплект мебели (посадочных мест)-24 шт Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя-1шт Маркерная доска – 1 шт. плазменный телевизор Samsung 58 PS коллекция минералов 6 видов, модели кристаллов, образцы горных пород, образцы минералов, структуры кристаллов, штуфы	Лаб
3235	Лаборатория минералогии и геологии (мультимедийный класс)	Основное оборудование: Комплект мебели (посадочных мест)-24 шт Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя-1шт Маркерная доска – 1 шт. плазменный телевизор Samsung 58 PS коллекция минералов 6 видов, модели кристаллов, образцы горных пород, образцы минералов, структуры кристаллов, штуфы	Зачёт

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:
- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или практическом занятии.

- лабораторные занятия

Лабораторные занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».