

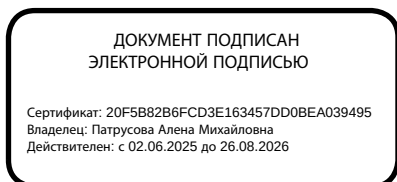
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

" 25 " _____ мая _____ 2026 г.



Производственная (преддипломная) практика

Закреплена за кафедрой **Строительных конструкций и технологий строительства**
Учебный план b080301_26_ПГС.plx
Направление 08.03.01 Строительство
Профиль Промышленное и гражданское строительство
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой
Вид практики Производственная
Тип практики Производственная (преддипломная) практика
Форма проведения дискретно

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8(4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Контактная работа				
В форме практической подготовки	216	216	216	216
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.т.н., доц. Курицына Анна Михайловна _____

Рецензент(ы):

Программа практики

Производственная (преддипломная) практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

b080301_26_ПГС.plx

утвержденного приказом ректора от 02.02.2026 № 62

Программа одобрена на заседании кафедры

Строительных конструкций и технологий строительства

Протокол от "15" апреля 2026 г. № 11

Срок действия программы: 4 уч. г.

Зав. кафедрой Дудина И.В.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г.

"27" апреля 2026г.

Протокол № 8

№ регистрации 63

Визирование РПП для исполнения в учебном году

Председатель НМС

_____ " ____ " _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры

Строительных конструкций и технологий строительства

Внесены изменения/дополнения (Приложение ____)

Протокол от " ____ " _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	Цель преддипломной практики: закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение навыков практической работы в сфере разработки проектной и исполнительской документации, а также сбор и систематизация данных для ВКР.
---	---

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.В.04(П)
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Преддипломная практика, как часть основной образовательной программы, является завершающим этапом обучения и проводится после освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения. Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, преддипломная практика представляет основу для подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы. Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС ВО уровня подготовки по квалификации «бакалавр».	
1	Организация, планирование и управление в строительстве
2	Основания и фундаменты
3	Железобетонные и каменные конструкции
4	Информационные технологии в строительстве
5	Основы архитектуры и строительных конструкций
6	Технологические процессы в строительстве
7	Основы СПДС и проектной деятельности
8	Конструкции из дерева и пластмасс
9	Экономика строительства и основы сметного дела
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1:Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	
знать: способы поиска необходимой информации из разных источников;	
уметь: осуществлять поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщение для решения поставленных задач;	
владеть: методикой критического анализа и синтеза отобранной информации из разных источников;	
УК-1.2:Использует системный подход для решения поставленных задач	
знать: методику системного подхода для подготовки необходимой информации в ходе решения поставленных задач;	
уметь: реализовывать системный подход для решения поставленных задач; определять круг задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение;	
владеть: технологией системного подхода поиска, критического анализа и синтеза в ходе подготовки необходимой информации для решения поставленных задач;	
УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1:Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	
знать: совокупность задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;	
уметь: формулировать совокупность задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;	
владеть: навыками формулирования совокупности задач в рамках поставленной цели проекта и обеспечения ее достижения.	
УК-2.2:Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	
знать: действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения в ходе выбора оптимального способа решения задач в рамках поставленной цели;	

уметь: реализовывать выбор оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, реальных условий, ресурсов и ограничений;
владеть: подходами к рациональному выбору решения задач в рамках поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ограничений и ресурсов.
ПК-1:Способен выполнять расчеты бетонных и железобетонных конструкций по предельным состояниям первой группы и разрабатывать текстовую и графическую части проектной или рабочей документации
ПК-1.1:Осуществляет сбор нагрузок и воздействий для выполнения расчетов бетонных и железобетонных конструкций
знать: нагрузки и воздействия для выполнения расчетов бетонных и железобетонных конструкций;
уметь: осуществлять сбор нагрузок и воздействий для выполнения расчетов бетонных и железобетонных конструкций;
владеть: навыками сбора нагрузок и воздействий для выполнения расчетов бетонных и железобетонных конструкций.
ПК-1.2:Формирует конструктивную систему и расчетную схему зданий и сооружений и их элементов, в которых применяются бетонные и желе-зобетонные конструкции
знать: конструктивную систему и расчетную схему зданий и сооружений и их элементов, в которых применяются бетонные и железобетонные конструкции;
уметь: формировать конструктивную систему и расчетную схему зданий и сооружений и их элементов, в которых применяются бетонные и железобетонные конструкции;
владеть: навыками формирования конструктивной системы и расчетной схемы зданий и сооружений и их элементов, в которых применяются бетонные и железобетонные конструкции.
ПК-1.3:Выполняет расчеты бетонных и железобетонных конструкций по предельным состояниям первой группы в соответствии с требованиями строительных норм и правил, в том числе с использованием программных комплексов
знать: порядок расчетов бетонных и железобетонных конструкций по предельным состояниям первой группы в соответствии с требованиями строительных норм и правил, в том числе с использованием программных комплексов;
уметь: выполнять расчеты бетонных и железобетонных конструкций по предельным состояниям первой группы в соответствии с требованиями строительных норм и правил, в том числе с использованием программных комплексов;
владеть: навыками выполнения расчетов бетонных и железобетонных конструкций по предельным состояниям первой группы в соответствии с требованиями строительных норм и правил, в том числе с использованием программных комплексов.
ПК-1.4:Выполняет текстовую и гра-фическую части проектной или рабочей документации
знать: текстовую и графическую части проектной или рабочей документации;
уметь: выполнять текстовую и графическую части проектной или рабочей документации;
владеть: навыками выполнения текстовой и графической частей проектной или рабочей документации.
ПК-3:Способен выполнять расчеты и чертежи деревянных и металлодеревянных конструкций, их стыковых и узловых соединений
ПК-3.1:Осуществляет сбор нагрузок и воздействий на здание или сооружение для выполнения расчетов деревянных и металлодеревянных конструкций
знать: порядок сбора нагрузок и воздействий на здание или сооружение для выполнения расчетов деревянных и металлодеревянных конструкций; конструктивную систему и расчетную схему зданий и сооружений и их элементов, в которых применяются деревянные и металлодеревянные конструкции;
уметь: осуществлять сбор нагрузок и воздействий на здание или сооружение для выполнения расчетов деревянных и металлодеревянных конструкций;
владеть: формировать конструктивную систему и расчетную схему зданий и сооружений и их элементов, в которых применяются деревянные и металлодеревянные конструкции.
ПК-3.2:Формирует конструктивную систему и расчетную схему зданий и сооружений и их элементов, в которых применяются деревянные и металлодеревянные конструкции
знать: конструктивную систему и расчетную схему зданий и сооружений и их элементов, в которых применяются деревянные и металлодеревянные конструкции;
уметь: формировать конструктивную систему и расчетную схему зданий и сооружений и их элементов, в которых применяются деревянные и металлодеревянные конструкции;
владеть: навыками формирования конструктивной системы и расчетной схемы зданий и сооружений и их элементов, в которых применяются деревянные и металлодеревянные конструкции.

ПК-3.3:Выполняет расчет, подбор сечений и проверку несущей способности элементов несущих деревянных и металлодеревянных конструкций в соответствии с положениями нормативных правовых актов, в том числе, и с использованием профессиональных компьютерных программных комплексов
знать: расчет, подбор сечений и проверку несущей способности элементов несущих деревянных и металлодеревянных конструкций в соответствии с положениями нормативных правовых актов, в том числе, и с использованием профессиональных компьютерных программных комплексов;
уметь: выполнять расчет, подбор сечений и проверку несущей способности элементов несущих деревянных и металлодеревянных конструкций в соответствии с положениями нормативных правовых актов, в том числе, и с использованием профессиональных компьютерных программных комплексов;
владеть: навыками расчета, подбора сечений и проверки несущей способности элементов несущих деревянных и металлодеревянных конструкций в соответствии с положениями нормативных правовых актов, в том числе, и с использованием профессиональных компьютерных программных комплексов.
ПК-3.4:Конструирует основные стыковые и узловые соединения деревянных и металлодеревянных конструкций и выполняет их расчет
знать: основные стыковые и узловые соединения деревянных и металлодеревянных конструкций и порядок их расчета;
уметь: конструировать основные стыковые и узловые соединения деревянных и металлодеревянных конструкций и выполнять их расчет;
владеть: навыками конструирования основных стыковых и узловых соединений деревянных и металлодеревянных конструкций и выполнения их расчетов.
ПК-3.5:Оформляет чертежи строительных деревянных и металлодеревянных конструкций, стыковых и узловых соединений с применением САПР и использует программные средства для оформления текстовой части проектной документации
знать: порядок оформления чертежей строительных деревянных и металлодеревянных конструкций, стыковых и узловых соединений с применением САПР и программных средств для оформления текстовой части проектной документации;
уметь: оформлять чертежи строительных деревянных и металлодеревянных конструкций, стыковых и узловых соединений с применением САПР и использовать программные средства для оформления текстовой части проектной документации;
владеть: навыками оформления чертежей строительных деревянных и металлодеревянных конструкций, стыковых и узловых соединений с применением САПР и использования программных.
ПК-4:Способен выполнять расчеты металлических конструкций зданий и сооружений
ПК-4.1:Осуществляет сбор нагрузок и воздействий на здание или сооружение для выполнения расчетов металлических конструкций
знать: нагрузки и воздействия на здание или сооружение для выполнения расчетов металлических конструкций;
уметь: осуществлять сбор нагрузок и воздействий на здание или сооружение для выполнения расчетов металлических конструкций;
владеть: навыками сбора нагрузок и воздействий на здание или сооружение для выполнения расчетов металлодеревянных конструкций.
ПК-4.2:Формирует конструктивную систему и создает расчетную схему зданий и сооружений с применением металлических конструкций
знать: конструктивную систему и расчетную схему зданий и сооружений с применением металлических конструкций;
уметь: формировать конструктивную систему и создавать расчетную схему зданий и сооружений с применением металлических конструкций;
владеть: навыками формирования конструктивной системы и создания расчетной схемы зданий и сооружений с применением металлических конструкций.
ПК-4.3:Выполняет расчет, подбор сечений и проверку несущей способности элементов несущих металлических конструкций в соответствии с положениями нормативных правовых актов, в том числе, и с использованием профессиональных компьютерных программных комплексов
знать: порядок расчёта, подбора сечений и проверки несущей способности элементов несущих металлических конструкций в соответствии с положениями нормативных правовых актов, в том числе, и с использованием профессиональных компьютерных программных комплексов;
уметь: выполнять расчет, подбор сечений и проверку несущей способности элементов несущих металлических конструкций в соответствии с положениями нормативных правовых актов, в том числе, и с использованием профессиональных компьютерных программных комплексов;
владеть: навыками выполнения расчета, подбора сечений и проверки несущей способности элементов несущих металлических конструкций в соответствии с положениями нормативных правовых актов, в том числе, и с использованием профессиональных компьютерных программных комплексов.
ПК-4.4:Конструирует основные узловые соединения металлических конструкций и выполняет их расчет

знать: основные узловые соединения металлических конструкций и порядок их расчета; порядок организации производства этапа строительных работ;
уметь: конструировать основные узловые соединения металлических конструкций и выполнять их расчет;
владеть: навыками конструирования основных узловых соединений металлических конструкций и их расчета;
ПК-6:Способен управлять производством отдельных этапов строительных работ
ПК-6.1:Осуществляет планирование производства этапа строительных работ
знать: порядок планирования производства этапа строительных работ;
уметь: планировать производство этапа строительных работ;
владеть: навыками планирования производства этапа строительных работ.
ПК-6.2:Осуществляет организацию производства этапа строительных работ
знать: порядок организации производства этапа строительных работ;
уметь: организовывать производство этапа строительных работ;
владеть: навыками организации производства этапа строительных работ.
ПК-8:Способен разрабатывать проекты производства работ и передавать их производственным подразделениям строительной организации и субподрядным организациям
ПК-8.1:Осуществляет разработку проекта технологических карт на выполнение отдельных видов СМР
знать: порядок разработку и проекта технологических карт на выполнение отдельных видов СМР;
уметь: разрабатывать проекты технологических карт на выполнение отдельных видов СМР;
владеть: навыками разработки проекта технологических карт на выполнение отдельных видов СМР.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Индикаторы	Литература	Примечания
	Раздел 1. Подготовительный этап					
1.1	Инструктаж по технике безопасности /Ср/	8	3	УК-1.1, УК-1.2	Л1.1,Л1.2,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1	отчет, дневник практики
1.2	Ознакомление с рабочей программой по практике. Разработка индивидуального плана выполнения программы технологической практики, в соответствии с заданием руководителя /Ср/	8	3	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2	Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4	отчет, дневник практики, индивидуальное задание
	Раздел 2. Экспериментально-исследовательский этап					

2.1	Сбор проектной документации, рабочей и другой информации для выполнения ВКР /Ср/	8	60	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-8.1	Л1.3,Л1.4,Л1.6,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л2.4	отчет, дневник практики, индивидуальное задание
Раздел 3. Обработка и анализ проектной информации и других материалов						
3.1	Обработка и анализ проектной информации /Ср/	8	100	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-8.1	Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4	отчет, дневник практики, индивидуальное задание
Раздел 4. Подготовка и защита отчета по практике						

4.1	Подготовка отчёта по практике /Ср/	8	46	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-8.1	Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4	отчет, дневник практики, доклад на конференцию, индивидуальное задание
4.2	Защита отчета по практике /ЗачётСОц/	8	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-8.1		отчет, дневник практики, индивидуальное задание

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1	Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)
2	Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (электронные библиотеки))
3	Технология проектного обучения (приобретение знаний, умений и личного опыта по созданию и реализации проектов)

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Процедура аттестации обучающегося по итогам практики

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает руководитель практики. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы обучающегося на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации руководитель практики выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из университета, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета

Отчет должен состоять из следующих разделов:

-	введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
-	основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
-	заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
-	приложений к отчету (при необходимости).
К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода практиканта на работу. Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.	
Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:	
-	титульный лист отчета;
-	индивидуальное задание;
-	рабочий график;
-	дневник прохождения практики;
-	отзыв руководителя практики от профильной организации.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Промежуточная аттестация
Промежуточная аттестация проводится в виде защиты отчета по практике (дифференцированный зачет (зачет с оценкой)). Перечень вопросов и заданий, критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств по практике.

7.2. Темы индивидуальных заданий
Разработка объемно-планировочного и конструктивного решения здания в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы

7.3. Перечень видов оценочных средств
Отчет по практике, дневник практики, перечень вопросов к дифференцированному зачету (зачету с оценкой).

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература	
Л1.1	Теличенко В.И., Терентьев О.М., Лапидус А.А. Технология возведения зданий и сооружений: Учебник для строительных вузов. - Москва: Высшая школа, 2006. - 446 с.
Л1.2	Тосунова М.И., Гаврилова М.М. Архитектурное проектирование: учебник. - Москва: Академия, 2009. - 336 с.
Л1.3	Кузнецов В.С. Железобетонные конструкции многоэтажных зданий. Курсовое и дипломное проектирование: учебное пособие. - Москва: АСВ, 2013. - 200 с.
Л1.4	Малбиев С. А. Конструкции из дерева и пластмасс. Легкие несущие и ограждающие конструкции покрытий из эффективных материалов: учебное пособие. - Москва: Бастет, 2015. - 215 с.
Л1.5	Шерешевский И.А. Конструирование промышленных зданий и сооружений: учебное пособие. - Москва: Архитектура-С, 2013. - 168 с.
Л1.6	Кирнев А. Д. Организация в строительстве. Курсовое и дипломное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2012. - 528 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4547

Дополнительная литература	
Л2.1	Хамзин С.К., Карасев А.К. Технология строительного производства: курсовое и дипломное проектирование. - Санкт-Петербург: Интеграл, 2005. - 216 с.
Л2.2	Кирнев А.Д., Волосухин В.А., Субботин А.И., Евтушенко С.И. Технология возведения зданий и сооружений гражданского, водохозяйственного и промышленного назначения: Учебное пособие для вузов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. - 493 с.
Л2.3	Коваленко Г.В., Куликов О.В., Курамшина Р.П. Выпускная квалификационная работа: состав, структура и основные требования: учебное пособие. - Братск: БрГУ, 2012. - 101 с.
Л2.4	Кирнев А.Д. Организация в строительстве. Курсовое и дипломное проектирование: Учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2012. - 528 с.

Учебно-методическая литература	
Л3.1	Волкова О.Е. Выпускная квалификационная работа: Методические указания для студентов специальности "Промышленное и гражданское строительство". - Братск: БрГУ, 2013. - 104 с.

8.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Э1	1. http://www.biblioclub.ru/ - Университетская библиотека online;
Э2	2. http://window.edu.ru/ - ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
Э3	3. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э4	http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&LNG - электронный каталог библиотеки БрГУ;
Э5	5. http://ecat.brstu.ru/catalog - электронная библиотека БрГУ
Э6	6. http://ilogos.brstu.ru - система дистанционного обучения

Э7	7.	http://e.lanbook.com – электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ			
При проведении практики обучающийся приказом ректора направляется на предприятия (организации), деятельность которых соответствует областям (сферам) профессиональной деятельности и в соответствии с имеющимися на кафедре договорами.			
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10 Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
1001	читальный зал №3	Учебная мебель. Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005	Ср
3108	Учебная аудитория (мультимедийный) класс	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board X885ix со встроенным проектором UX 60; - интерактивный монитор-планшет Wacom LSD 22 PL-2200 Interactive PenDisplay; - акустическая система CAMERON MSP-2050; - ПК: сист. блок Celeron D346 + монитор TFT19 Samsung E1920NR. Дополнительно: - доска маркерная поворотная – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 48 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	ЗачётСОц
3520	Лаборатория испытаний строительных конструкций	Основное оборудование: - стенд испытания строительных конструкций; - комплект металлической опалубки; - универсальная испытательная гидравлическая машина WAW-500С; - электропечь лаб. ЧОЛ 67/350 (50...350С) (эл. терморегулятор (E5CSV); - шкаф сушильный ЧОЛ-3,5 - комплект оборудования для исследования физических свойств и классификационных показателей грунтов; - прибор для испытания грунтов на сдвиг ГГП-30; - электронные весы DL-1200; - машина МК-50; - пресс П-125; - измеритель прочности бетона отрывом со скалыванием ОНИКС-ОС; - твердомер динамический ТЭМП-4к; - динамометр на сжатие ДЭПЗ-3Д-500С-2; - ультразвуковой измеритель прочности Пульсар-1.0; - микроскоп для измерения трещин в бетоне Elcometer 900; - МФУ лазерный монохромный Canon; - акустическая система JetBalancet Jb-115U; - ПК i5-2500/H67/4Gb/500Gb (монитор TFT19 Samsung E1920NR). Дополнительно: - доска меловая - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/- шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/- шт. - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для старшего лаборанта – 1/1 шт.	Ср
3125	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board 6801 со встроенным	Ср

		КГАпроектором Uniti 35/77/195,6см; - персональный компьютер AMD Ryzen 5 7600X 6-Core Processor 4.70 GHz/ монитор MSI 23/8 MP242V - 13шт. - монитор RDW2401K + системный блок – для преподавателя Дополнительно: - доска маркерная – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 28/13шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	
--	--	--	--

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

В период прохождения практики самостоятельная работа обучающегося формируется в соответствии с содержанием практики:

1. Подготовительный этап

Проводится собрание по организации практики: знакомство обучающихся с целями, задачами, требованиями к практике, информационно-методической базой практики и формой отчетности; распределение заданий, формирование индивидуального плана выполнения программы практики; инструктаж по технике безопасности.

2. Основной этап

Обучающийся осуществляет выполнение индивидуального задания, сбор практического материала; систематизирует полученные данные; анализирует, оценивает результаты и делает выводы; формирует дневник и отчет по практике.

3. Заключительный этап

Обучающийся обобщает материал, собранный в период прохождения практики, определяет его достаточность и достоверность, оформляет отчет по практике. По завершении практики предоставляет руководителю практики отчетную документацию: дневник практики, отчет по практике и иные материалы.

При подготовке к зачету с оценкой (дифференцированному зачету) обучающийся ориентируется на индивидуальное задание, результат прохождения практики, вопросы к зачету, приведенные в ФОС; использует указанную в РПП литературу и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».