

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04.04 Ценообразование и сметное дело в строительстве

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий**

Учебный план б080301_22_ЭСМ.plx

Направление: 08.03.01 Строительство

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Контрольная работа 7, Экзамен 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Лабораторные	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	20	20	20	20
В том числе в форме практ.подготовки	51	51	51	51
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	180	180	180	180

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Курицына А.М. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Белых С. А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Курицына А.М. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Белых С. А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Курицына А.М. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Белых С. А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Курицына А.М. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Белых С. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение теоретических основ проектно-сметного дела в строительстве, в том числе основных понятий, принципов, способов и закономерностей формирования стоимости строительной продукции.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.04.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономика
2.1.2	Материально-техническое обеспечение производства *
2.1.3	Организация, нормирование и оплата труда
2.1.4	Экономика отрасли (строительной) *
2.1.5	Технологические процессы в строительстве
2.1.6	Механическое оборудование предприятий стройиндустрии и объектов строительства
2.1.7	Основы технологии, процессы и аппараты производства строительных материалов
2.1.8	Нормативные и проектные документы строительной отрасли
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная (преддипломная) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-9: Способен осуществлять организационные и управленческие мероприятия, управлять проектом или подразделением, формировать производственные задачи, контролировать и оформлять результаты, владеет методами осуществления инновационных идей

Индикатор 1	ПК-9.8 Определяет стоимость строительного-монтажных работ, производимых строительной организацией
-------------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные принципы ценообразования в строительстве; состав и структуру сметной стоимости строительства и сметной стоимости строительного-монтажных работ; механизм формирования сметной стоимости строительства на всех этапах инвестиционного цикла; состав и методы разработки сметной документации.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать действующую законодательную и сметно-нормативную базу ценообразования; работать с проектной документацией; выполнять расчеты сметной стоимости строительства и отдельных видов работ; определять сметную стоимость ресурсов;
3.3	Владеть:
3.3.1	современными методами расчета цены; способами определения стоимости строительства объектов на всех этапах инвестиционного цикла; методами расчета и анализа фондов оплаты труда и стоимости ресурсов предприятия; навыком пользования специализированными программными продуктами для составления смет (в том числе Гранд-Смета).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Система ценообразования в строительстве						
1.1	Лек	Принципы ценообразования в строительстве. Взаимодействие субъектов строительного рынка в процессе ценообразования. Государственное регулирование цен. Особенности сметных цен на строительную продукцию	7	1,5	ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1	1,5	Лекция-визуализация ПК-9.8

1.2	Лек	Сметно-нормативная база определения стоимости строительства	7	1,5	ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1	1,5	Лекция-визуализация ПК-9.8
1.3	Пр	Расчет территориальных единичных расценок на строительные и ремонтные работы	7	4	ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1	2	Разбор конкретных ситуаций ПК-9.8
1.4	Ср	Подготовка к практическим занятиям и экзамену	7	9	ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1	0	ПК-9.8
1.5	Экзамен		7	9	ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1	0	ПК-9.8
	Раздел	Раздел 2. Проектно-сметная документация в строительстве						
2.1	Лек	Порядок разработки, экспертизы и утверждения проектно-сметной документации	7	1	ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1	1	Лекция-визуализация ПК-9.8
2.2	Лек	Виды сметной документации	7	2	ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1	0	ПК-9.8
2.3	Пр	Составление локальной сметы по фактическим ценам	7	5	ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1	2	Разбор конкретных ситуаций ПК-9.8
2.4	Пр	Составление локальной сметы по фактическим ценам на конкретный вид работ	7	5	ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1	2	Разбор конкретных ситуаций ПК-9.8
2.5	Ср	Подготовка к практическим занятиям и экзамену	7	9	ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1	0	ПК-9.8
2.6	Экзамен		7	9	ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1	0	ПК-9.8
	Раздел	Раздел 3. Определение объемов строительных и монтажных работ						
3.1	Лек	Общие правила подсчета объемов строительных работ Определение объемов основных видов строительномонтажных работ	7	2	ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1	2	Лекция-визуализация ПК-9.8
3.2	Ср	Подготовка к экзамену	7	9	ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1	0	ПК-9.8
3.3	Экзамен		7	9	ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1	0	ПК-9.8
	Раздел	Раздел 4. Состав и структура сметной стоимости строительных и монтажных работ						

4.1	Лек	Методические основы определения сметной стоимости строительных и монтажных работ	7	1	ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1	0	ПК-9.8
4.2	Лек	Определение сметных цен на материалы, изделия и конструкции	7	1	ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1	0	ПК-9.8
4.3	Лек	Определение затрат на оплату труда рабочих	7	1	ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1	0	ПК-9.8
4.4	Пр	Определение сметной стоимости и сметной себестоимости общестроительных работ кладки стен из силикатного кирпича надземной части для строительства жилого дома	7	6	ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1	0	ПК-9.8
4.5	Пр	Калькуляция сметной расценки на эксплуатацию строительных машин и автотранспортных средств	7	4	ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1	0	ПК-9.8
4.6	Пр	Расчет заработной платы для инженерных кадров, участвующих в пуско-наладочных работах	7	4	ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1	0	ПК-9.8
4.7	Ср	Подготовка к практическим занятиям и экзамену	7	9	ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1	0	ПК-9.8
4.8	Контр.ра б.		7	10	ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1	0	ПК-9.8
4.9	Экзамен		7	9	ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1	0	ПК-9.8
	Раздел	Раздел 5. Методы определения сметной стоимости строительных и монтажных работ						
5.1	Лек	Система определения сметной стоимости строительных и монтажных работ	7	2	ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1	2	Лекция-визуализация ПК-9.8
5.2	Лек	Экспресс-метод определения прогнозной сметной стоимости строительства. Виды и состав цен на строительную продукцию	7	1	ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1	0	ПК-9.8
5.3	Пр	Определение сметной стоимости строительства конкретного объекта	7	4	ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1	0	ПК-9.8
5.4	Лаб	Базисно-индексный метод определения сметной стоимости строительства	7	5	ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1	2	Разбор конкретных ситуаций ПК-9.8

5.5	Лаб	Определение сметной стоимости строительства ресурсным методом с использованием программного комплекса Гранд-Смета	7	4	ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1	2	Разбор конкретных ситуаций ПК-9.8
5.6	Лаб	Расчет индексов изменения стоимости строительных работ	7	4	ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1	2	Разбор конкретных ситуаций ПК-9.8
5.7	Лаб	Сводный сметный расчет стоимости строительства	7	4	ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1	0	ПК-9.8
5.8	Ср	Подготовка к практическим занятиям, лабораторным работам и экзамену	7	13	ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1	0	ПК-9.8
5.9	Экзамен		7	0	ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1	0	ПК-9.8
	Раздел	Раздел 6. Договоры подряда. Договорная цена на строительную продукцию						
6.1	Лек	Формирование договорной цены на строительную продукцию	7	1,5	ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1	0	ПК-9.8
6.2	Лек	Состав договорной цены на строительную продукцию	7	1,5	ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1	0	ПК-9.8
6.3	Пр	Определение договорной цены	7	2	ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1	0	ПК-9.8
6.4	Ср	Подготовка к практическим занятиям и экзамену	7	9	ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1	0	ПК-9.8
6.5	Экзамен		7	8	ПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1	0	ПК-9.8

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для самопроверки при выполнении практических и лабораторных работ

1. Назовите основные принципы ценообразования в строительстве.

2. Что представляет собой государственная система ценообразования на строительную продукцию?
3. Дайте определения функций основных участников строительного рынка.
4. Каковы принципы взаимоотношений субъектов строительного рынка?
5. В чем заключается отличие инвесторской сметной стоимости и сметной стоимости подрядчика до заключения договора между ними?
6. В чем состоит государственное регулирование цен на строительную продукцию?
7. Дайте определение понятий «сметная норма» и «сметный норматив». В чем отличия?
8. Назовите классификацию сметных нормативов.
9. Что представляет собой проектная документация, и какие вопросы находят в ней отражений?
10. Какую документацию составляют для определения сметной стоимости строительства?
11. Чем отличается локальная смета от локального сметного расчета?
12. Из каких, составляющих складывается сметная стоимость объекта?
13. Какие затраты отражаются в локальной смете?
14. Чем отличается локальная смета от локального сметного расчета?
15. Каков порядок составления одного сметного расчета?
16. Дайте определения понятиям «объект строительства», «очередь строительства», «стройка».
17. Что включает в себя прямые затраты на производство строительно-монтажных работ?
18. Для чего предназначены накладные расходы? Опишите порядок их исчисления?
19. Какие затраты включены в сметную стоимость материалов, изделий и конструкций для проведения строительно-монтажных работ?
20. Какой документ отражает стоимость транспортирования материалов, изделий и конструкций? Какие данные в нем приводят?
21. Методы определения сметной стоимости строительства объектов. Особенности их применения.
22. Достоинства и сложности ресурсного и ресурсно-индексного метода определения сметной стоимости строительства.
23. Достоинства и недостатки базисно-индексного метода определения стоимости строительства.
24. Достоинства и недостатки метода определения стоимости строительства на основе УСН или банка данных о стоимости ранее построенных или запроектированных объектов-аналогов.
25. Договора подряда. Функции инвестора, застройщика, заказчика, подрядчика.
26. Роль и функция сметы. Виды смет.
27. Сметная документация. Состав, назначение.
28. Локальные сметы. Назначение и порядок составления.
29. Виды документации, ежемесячно составляемые подрядчиком на основании локальных смет.
30. Объектные сметы. Назначение и порядок составления.
31. Сводный сметный расчет. Назначение и порядок составления.
32. Договорная цена. Порядок установления и согласования.
33. Себестоимость СМР. Понятие, виды себестоимости, организации, их разрабатывающие.
34. Структура себестоимости СМР, статьи затрат.
35. Группировка затрат по статьям калькуляции себестоимости СМР. Назначение и особенности калькулирования себестоимости.
36. Группировка затрат по экономическим элементам на производство СМР. Назначение и особенности составления сметы затрат по экономическим элементам.
37. Основные направления снижения себестоимости.
38. Накладные расходы. Понятие. Порядок расчета.
39. Сметная прибыль. Понятие. Порядок расчета.
40. Понятие сметных норм и сметных нормативов. Виды сметных нормативов.
41. Сметно-нормативная база. Единичная расценка.
42. Сметная документация в строительстве. Состав, назначение, порядок составления.
43. Понятие объекта строительства, пускового комплекса, очереди строительства.
44. Роль и функции сметы. Виды смет.
45. Методы определения сметной стоимости строительства. Особенности их применения.
46. Достоинства и сложности ресурсного и ресурсно-индексного метода определения сметной стоимости строительства.
47. Особенности и недостатки базисно-индексного метода определения сметной стоимости строительства.
48. Локальные сметы. Назначение и порядок составления.
49. Объектные сметы. Назначение и порядок составления.
50. Сводный сметный расчет. Назначение и порядок составления.
51. Структура себестоимости СМР. Статьи затрат.
52. Накладные расходы. Понятие, порядок расчета.
53. Сметная прибыль. Понятие, порядок расчета.
54. Понятие лимитированных затрат.
55. Виды документации, ежемесячно составляемые подрядчиком на основании локальных смет.
56. Особенности составления смет на ремонтно-строительные работы.
57. Особенности составления смет на демонтаж при ремонтно-строительных работах.
58. Применение норм зимнего удорожания при ремонтно-строительных работах.
59. Договорная цена. Порядок формирования.

6.2. Темы письменных работ

Предусмотрена контрольная работа по разделу 4 "Состав и структура сметной стоимости строительных и монтажных работ".

Основная тематика контрольной работы: Состав и структура сметной стоимости строительной продукции.
6.3. Фонд оценочных средств
<p>Экзаменационные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав работ и затрат, относящихся к временным зданиям и сооружениям. 2. Понятие нормы и норматива. Виды сметных нормативов. 3. Сметная нормативная база ценообразования в строительстве. 4. Основные методические документы, положения и правила сметного ценообразования в строительстве. 5. Сметные цены на погрузо-разгрузочные работы. 6. Сметная стоимость материалов, изделий и конструкций. 7. Сметные цены на перевозки грузов автомобильным транспортом. 8. Укрупненные сметные нормативы. 9. Титульные и нетитульные здания и сооружения. 10. Порядок разработки сметной документации. 11. Накладные расходы, состав и структура. 12. Виды норм накладных расходов. 13. Сметная прибыль, порядок определения. 14. Индивидуальная сметная прибыль, порядок её определения. 15. Ресурсно-индексный метод определения стоимости строительства. 16. Формы сметной документации, их назначение. 17. Базисно-индексный метод определения стоимости строительства. 18. Принципы и порядок составления локальной сметы. 19. Принципы и порядок составления объектной сметы. 20. Порядок составления локальных смет базисно-индексным методом. 21. Накладные расходы, порядок определения их в сметной документации. 22. Индивидуальная норма накладных расходов, порядок определения. 23. Элементные сметные нормы. 24. Порядок составления калькуляции сметной стоимости материалов. 25. Понятие «франко». Цены по виду их «франко». 26. Транспортные расходы, порядок их определения. 27. Состав и структура сметной стоимости СМР. 28. Состав и структура сметных прямых затрат. 29. Принципы и порядок составления сводного сметного расчета стоимости строительства. 30. Порядок определения стоимости временных зданий и сооружений. 31. Порядок определения дополнительных затрат при производстве работ в зимнее время. 32. Система индексов, применяемых для пересчета сметной стоимости СМР в текущий уровень цен. 33. Методы определения сметной стоимости СМР. 34. Какие функции имеет договор строительного подряда с позиции ценообразования в строительстве? 35. Перечислите формы взаиморасчетов, предусмотренные законодательством и используемые на практике в строительстве. 36. Назовите участников процесса определения договорной цены в строительстве. 37. Какие документы отражают договорную цену на строительную продукцию? 38. Что входит в состав договорной цены на строительную продукцию? 39. На основании каких документов производятся расчеты за выполнение работы между подрядчиком и заказчиком? 40. На какой объем выполненных работ может быть составлена Справка о стоимости выполненных работ? 41. Какие данные об участниках реализации проекта строительства должны быть отражены в формах № КС-2, КС-3? 42. Кто подписывает форму № КС-3 и в скольких экземплярах? 43. На основании каких данных составляется форма № М-29? 44. Каково назначение формы № М-29?
6.4. Перечень видов оценочных средств
Практические занятия, лабораторные работы для текущего контроля, контрольная работа, экзаменационные вопросы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.1 1	Мантусов В. Б.	Ценообразование во внешней торговле: учебник	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562349
ЛП.1 2	Королева М. А.	Ценообразование и сметное нормирование в строительстве: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275808

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 3	Ермолаев Е.Е., Шумейко Н.М., Сборщиков С.Б.	Основы ценообразования и сметного дела в строительстве: учебник	Москва: АСВ, 2009	55	
7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Желтова Е. В.	Ценообразование и сметное дело в строительстве: учебно-методическое пособие	Санкт- Петербург: Санкт- Петербургский государственны й аграрный университет (СПбГАУ), 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=560928
Л2. 2	Ардинов В.Д.	Ценообразование и сметное дело в строительстве	Санкт- Петербург: Питер, 2004	53	
Л2. 3	Бузырев В.В., Суворова А.П., Аммосова Н.М.	Ценообразование и определение сметной стоимости строительства: Учебник для вузов	Москва: Академия, 2008	52	
7.1.3. Методические разработки					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Бельский О.К., Каверзина О.В.	Ценообразование в строительстве и основы сметного дела: методические указания к выполнению контрольной работы	Братск: БрГУ, 2015	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные% 20и%20учебно-методические% 20пособия/Строительство%20-% 20Архитектура/Бельский% 20О.К.Ценообразование%20в% 20строительстве%20и%20основы% 20сметного%20дела.МУ.2015.pdf
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1	Министерство строительства и жилищно- коммунального хозяйства Российской Федерации — федеральный орган исполнительной власти (Минстрой России) https://minstroyrf.gov.ru		https://minstroyrf.gov.ru		
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.1.3	doPDF				
7.3.1.4	Chrome				
7.3.2 Перечень информационных справочных систем					
7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система				
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»				
7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ				
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
3227	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором UX60 - ПК – AMD Athlon (tm) 7550 Dual-Core Processor 2.50 GHz ОЗУ 2,00ГБ Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 44 шт. - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.			

3019	Лаборатория компьютерных технологий для испытаний, оценки качества и обработки информации	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор Aser Projector X 1260, - экран, - монитор TFT 17" Lg L1753S-SF Silver (8 штук), - системный блок CPU 4000.2*512MB (8 штук). <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меловая доска – 1 шт. - маркерная доска – 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 16/7 шт. - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.
A1210	Учебная аудитория (мультимедийный /дисплей ный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска SMART Board X885ix со встроенным проектором UX 60; - персональный компьютер i5-2500/H67/4Gb/500Gb(монитор TFT19 Samsung E1920NR)– 27шт.; - плоттер:НIE DMP-161; - принтер HP Laser Jet P3015 - 1 шт.; - сканер Epson GT1500; - акустическая система JetBalanct Jb-115U (колонки). <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркерная доска – 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/24шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для системного администратора – 2/2 шт.
2201	читальный зал №1	<p>Комплект мебели (посадочных мест)</p> <p>Стеллажи</p> <p>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря</p> <p>Выставочные шкафы</p> <p>ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);</p> <p>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)</p>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При планировании и организации времени, необходимого для изучения обучающимися дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций.

Занятия лекционного типа

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций обучающимся рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематически отдельные темы курса взаимосвязаны между собой. В случаях пропуска занятия обучающемуся необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций. Обозначать вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометчать и постараться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации и практическом занятии.

Практические занятия и лабораторные работы реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

При подготовке к практическим занятиям/лабораторным работам обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, подготовить конспект по методической литературе с учетом рекомендаций преподавателя. На практическом занятии/лабораторной работе главное - уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. При решении предложенной задачи нужно стремиться не только получить правильный ответ, но и усвоить общий метод решения подобных задач. Рекомендуется использовать следующий порядок записи решения задачи:

- исходные данные для решения задачи;
- что требуется получить в результате решения;
- какие законы и положения должны быть применены;
- общий план (последовательность) решения;
- полученный результат и его анализ.

Логическая связь лекций и практических занятий/лабораторных работ заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии/лабораторной работе осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется до мельчайших подробностей, после чего прочно усваивается.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Внутренняя установка обучающегося на самостоятельную работу делает его учебную деятельность целеустремленным, активным и творческим процессом, насыщенным личностным смыслом обязательных достижений. Обучающийся, пользуясь рабочей программой дисциплины, основной и дополнительной литературой, сам организует процесс познания. В этой ситуации преподаватель лишь опосредованно управляет его деятельностью.

Результаты выполнения контрольной работы должны быть представлены пояснительной запиской. Пояснительная записка контрольной работы – текстовый документ, который содержит систематизированные данные о выполненной работе.

Оформление пояснительной записки должно удовлетворять следующим требованиям:

1. Структурные элементы: титульный лист, бланк задания, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников.

2. Пояснительная записка должна быть выполнена на 20-25 страницах формата А4.

Этапы выполнения контрольной работы:

- работа с теоретическим материалом по предложенной теме, с фиксированием используемых источников;
- разработка структуры документа, произведение необходимых расчетов;
- сдача контрольной работы на проверку преподавателю;
- доработка контрольной работы;
- защита контрольной работы.

Самостоятельная работа способствует сознательному усвоению, углублению и расширению теоретических знаний; формируются необходимые профессиональные умения и навыки и совершенствуются имеющиеся; происходит более глубокое осмысление методов научного познания конкретной науки, овладение необходимыми умениями творческого познания.

Основными формами такой работы являются:

- конспектирование лекций и прочитанного источника;
- проработка материалов прослушанной лекции;
- самостоятельное изучение программных вопросов, указанных преподавателем на лекциях и выполнение домашних заданий;
- формулирование тезисов;
- обзор и обобщение литературы по интересующему вопросу;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к лабораторным работам;
- выполнение контрольной работы;
- сдача экзамена.