

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

*Е.И. Луковникова* Е.И. Луковникова

*21 апреля* 20*22* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.01.02 Коммерциализация результатов интеллектуальной  
собственности**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий**

Учебный план **b080301\_22\_ЭСМ.plx**  
Направление: 08.03.01 Строительство

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	14	14	14	14
В том числе в форме практ. подготовки	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Белых С. А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Белых С. А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Белых С. А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Белых С. А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у обучающихся системы знаний по способам введения объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот, коммерческому использованию объектов интеллектуальной собственности.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.01.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы патентоведения
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Бизнес-планирование
2.2.2	Инновации в строительстве и строительных материалах *
2.2.3	Технологическое предпринимательство

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

Индикатор 1	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
-------------	--

**ПК-1: Способен осуществлять деятельность по обеспечению объектов строительными и расходными материалами; проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения**

Индикатор 1	ПК 1.6 Способен проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения
-------------	---

**УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

Индикатор 1	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
-------------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	знать и понимать условия охраноспособности интеллектуальной собственности; основные подходы при оценке стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности и учета их в качестве нематериальных активов; способы введения объектов интеллектуальной собственности в хозяйственный оборот и порядке передачи прав на использование объектов интеллектуальной собственности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять нормы охраны интеллектуальных прав к конкретным практическим ситуациям; распоряжаться исключительным правом на объекты интеллектуальной собственности; участвовать в организации работ по коммерциализации результатов научно-технической деятельности, оценить их эффективность.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками определения наиболее эффективного пути правовой охраны и коммерциализации интеллектуальной собственности; современными формами и методами управления процессами передачи технологий на основе заключения лицензионных договоров, договоров об отчуждении исключительных прав и иных коммерческих сделок, связанных с обменом инновационными технологиями на российском и мировом рынках; навыком оформления договоров на передачу имущественных прав на объекты интеллектуальной собственности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Коммерциализация интеллектуальной собственности</b>						
1.1	Лек	Понятие коммерциализации интеллектуальной собственности	6	1	УК-2 УК-9 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Э1	0	УК-2.2, УК-9.1, ПК-1.6

1.2	Лек	Способы коммерциализации интеллектуальной собственности	6	2	УК-2 УК-9 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Э1	2	Лекция-визуализация УК-2.2, УК-9.1, ПК-1.6
1.3	Лек	Основные принципы коммерциализации интеллектуальной собственности	6	1	УК-2 УК-9 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Э1	0	УК-2.2, УК-9.1, ПК-1.6
1.4	Ср	Подготовка к зачету	6	10	УК-2 УК-9 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Э1	0	УК-2.2, УК-9.1, ПК-1.6
1.5	Зачёт		6	0	УК-2 УК-9 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Э1	0	УК-2.2, УК-9.1, ПК-1.6
	Раздел	<b>Раздел 2. Передача прав на объекты интеллектуальной собственности</b>						
2.1	Лек	Понятие распоряжения правами на объекты интеллектуальной собственности	6	2	УК-2 УК-9 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Э1	2	Лекция-визуализация УК-2.2, УК-9.1, ПК-1.6
2.2	Лек	Договор отчуждения исключительного права. Лицензионный договор	6	2	УК-2 УК-9 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Э1	2	Лекция-визуализация УК-2.2, УК-9.1, ПК-1.6
2.3	Пр	Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности	6	6	УК-2 УК-9 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Э1	0	УК-2.2, УК-9.1, ПК-1.6
2.4	Лек	Договор коммерческой концессии или франчайзинга. Договор залога. Трансфер технологий	6	2	УК-2 УК-9 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Э1	2	Лекция-визуализация УК-2.2, УК-9.1, ПК-1.6
2.5	Пр	Защита прав на объекты интеллектуальной собственности. Разрешение споров о нарушении прав в области интеллектуальной собственности	6	6	УК-2 УК-9 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Э1	6	Работа в малых группах УК-2.2, УК-9.1, ПК-1.6
2.6	Лек	Передача прав на интеллектуальную собственность. Внесение прав на интеллектуальную собственность в уставный капитал	6	2	УК-2 УК-9 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Э1	0	УК-2.2, УК-9.1, ПК-1.6
2.7	Ср	Подготовка к практическим занятиям и зачету	6	15	УК-2 УК-9 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Э1	0	УК-2.2, УК-9.1, ПК-1.6
2.8	Зачёт		6	0	УК-2 УК-9 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Э1	0	УК-2.2, УК-9.1, ПК-1.6

	Раздел	<b>Раздел 3. Оценка интеллектуальной собственности</b>						
3.1	Лек	Оценка интеллектуальной собственности	6	2	УК-2 УК-9 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	УК-2.2, УК-9.1, ПК-1.6
3.2	Пр	Методические основы оценки стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов	6	4	УК-2 УК-9 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	УК-2.2, УК-9.1, ПК-1.6
3.3	Лек	Способы постановки объекта интеллектуальной собственности на бухгалтерский учет в качестве НМА	6	2	УК-2 УК-9 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	УК-2.2, УК-9.1, ПК-1.6
3.4	Ср	Подготовка к практическим занятиям и зачету	6	15		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	УК-2.2, УК-9.1, ПК-1.6
3.5	Зачёт		6	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Э1	0	УК-2.2, УК-9.1, ПК-1.6

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (методы группового решения творческих задач)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Тестовые задания для текущего контроля по дисциплине

Тест 1. Инновация – это:

- а) новшество или нововведение
- б) результат исследования
- в) новое или усовершенствованное социально-экономическое решение, стремящееся к общественному признанию через использование его в практической деятельности людей
- г) «б» и «в»
- д) «а», «б» и «в»

Тест 2. Основные предпосылки возникновения инноваций:

- а) потребность рынка
- б) экономический кризис
- в) изобретательство
- г) «а» и «б»
- д) «а» и «в»

Тест 3. Виды инноваций:

- а) продуктные
- б) технико-технологические
- в) оригинальные
- г) импровизированные
- д) организационно-управленческие

Тест 4. Чем отличается договор на выполнение научно-исследовательских и опытно- конструкторских работ (НИР и ОКР) от договора подряда:

- а) по предмету и специфике
- б) различные существенные условия
- в) по ответственности за неисполнение обязательств

Тест 5. Предметом лицензионного договора является:

- а) право собственности на результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации
- б) право бессрочного пользования результатом интеллектуальной деятельности или средством индивидуализации
- в) исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации

Тест 6. В каких случаях лицензионный договор подлежит государственной регистрации:

- а) во всех случаях
- б) в случаях, если сам объект интеллектуальной собственности подлежит регистрации
- в) не подлежит государственной регистрации вообще

Тест 7. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средства индивидуализации является:

- а) обязательственным;
- б) личным неимущественным;
- в) имущественным;
- г) вещным.

Тест 8. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности на средство индивидуализации может принадлежать:

- а) одному лицу;
- б) нескольким лицам совместно;
- в) нескольким лицам с определением доли каждого из них;
- г) одному или нескольким лицам совместно.

Тест 9. Право авторства, право на имя и другие личные неимущественные права автора:

- а) передаются по наследству;
- б) передаются по лицензионному договору;
- в) передаются по договору о передаче исключительного права;
- г) неотчуждаемы.

Тест 10. Обладатель исключительного права на результат интеллектуальной деятельности, на средство индивидуализации вправе передать его другому лицу по договору:

- а) дарения;
- б) безвозмездного пользования;
- в) передачи исключительного права;
- г) купли-продажи.

Тест 11. Автор исключительного права может распорядиться им путем составления:

- а) доверенности;
- б) завещания;
- в) договора уступки требования;
- г) договора концессии.

Тест 12. Договор о передаче исключительного права должен быть заключен в форме:

- а) нотариально удостоверенной;
- б) устной;
- в) простой письменной;
- г) любой.

Тест 13. Защита исключительных прав осуществляется способами, предусмотренными:

- а) Гражданским кодексом РФ;
- б) Уголовным кодексом РФ;
- в) Трудовым кодексом РФ;
- г) Кодексом РФ об административных правонарушениях

Тест 14. Лицензионный договор – это:

- а) право на заключение в будущем договора о передаче имущества на условиях, предусмотренных предварительным договором;

- б) право использовать или разрешать использование произведения под своим именем, под вымышленным именем (псевдонимом) или без указания имени, то есть анонимно;
- в) юридически закрепленное исключительное право пользования, производства и продажи продукции на период, предусмотренный законодательством;
- г) соглашение о приобретении прав на использование объектов интеллектуальной собственности, заключенное между лицензиаром и лицензиатом.

Тест 15. Что предусматривает лицензионный договор?

- а) предоставление лицензиату права использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации с сохранением за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам (простая (неисключительная) лицензия);
- б) предоставление лицензиату права использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации без сохранения за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам (исключительная лицензия);
- в) и а) и б);
- г) законом не предусмотрено.

Тест 16. Обязан ли лицензиат представлять отчеты об использовании результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации лицензиару?

- а) да, обязательно;
- б) нет, не обязательно;
- в) по требованию лицензиара;
- г) и а) и в).

Тест 17. Обязан ли лицензиар воздерживаться от каких-либо действий, способных затруднить осуществление лицензиатом предоставленного ему права использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации в установленных договором пределах?

- а) да, обязан;
- б) нет, не обязан;
- в) по требованию лицензиата;
- г) и а) и в).

Тест 18. Как называют обладателя исключительного права на товарный знак в рамках лицензионного договора?

- а) лицензиар;
- б) лицензиат;
- в) лицензимен;
- г) все вышеперечисленные обозначения.

Тест 19. Лицо, которое использует данный объект интеллектуальной собственности по лицензионному договору, должно обладать следующими документами:

- а) подлинник охранного документа;
- б) копия охранного документа;
- в) подлинник описания (изображения) объекта;
- г) официально зарегистрированный в Патентном ведомстве лицензионный договор.

Тест 20. Платежи за предоставленное право использования результатов интеллектуальной деятельности или средств индивидуализации, производимые в виде периодических платежей (роялти), исчисляемые и уплачиваемые в порядке и сроки, установленные договором, отражаются пользователем как:

- а) расходы отчетного периода;
- б) расходы будущих периодов;
- в) относится на финансовые результаты организации в качестве прочих расходов;
- г) относится на финансовые результаты организации в качестве прочих доходов.

Тест 21. Платежи за предоставленное право использования результатов интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации, производимые в виде фиксированного разового платежа (паушального платежа), отражаются в бухгалтерском учете пользователя как:

- а) расходы отчетного периода;
- б) расходы будущих периодов;
- в) относится на финансовые результаты организации в качестве прочих расходов;
- г) относится на финансовые результаты организации в качестве прочих доходов.

Тест 22. При заключении лицензионного договора исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации:

- а) переходит к лицензиару;
- б) переходит к лицензиату;
- в) остается у лицензиара;
- г) распределяется между лицензиаром и лицензиатом пропорционально риску каждого из них.

Тест 23. Какой объем прав передается по исключительной лицензии?

- а) все имущественные права;



- б) все неимущественные права;
- в) часть имущественных прав;
- г) права на использование всех авторских прав.

Тест 24. Какая форма выплаты вознаграждения по лицензионному договору будет больше, если расчет сделан на основе использования одинаковых исходных параметров?

- а) паушальные платежи;
- б) платежи роялти;
- в) комбинированные платежи;
- г) размер всех платежей одинаков.

Тест 25. Какой фактор влияет в наибольшей степени при выборе размера роялти при прочих одинаковых исходных данных?

- а) виды платежей;
- б) ёмкость рынка лицензиата;
- в) объем передаваемых прав;
- г) уникальность технологии.

Тест 26. ПБУ 14/2007 не применяется в отношении:

- а) не давших результаты положительного результата НИОКР;
- б) прав на селекционные достижения;
- в) материальных носителей, в которых выражены произведения науки, литературы, искусства, программы для ЭВМ и базы данных;
- г) интеллектуальных и деловых качеств персонала организации, их квалификации и способности к труду.

Тест 27. Для принятия к бухгалтерскому учету активов в качестве нематериальных необходимо выполнение ряда условий:

- а) фактическая (первоначальная) стоимость объекта достоверно определена;
- б) наличие материальной формы или материального носителя;
- в) организацией предполагается последующая перепродажа данного имущества;
- г) способность приносить экономические выгоды.

Тест 28. Нематериальные активы, в соответствии с ПБУ 14/2007, принимаются к бухгалтерскому учету по..... стоимости:

- а) восстановительной;
- б) остаточной;
- в) первоначальной;
- г) инвестиционной.

Тест 29. Первоначальная стоимость нематериального актива – это:

- а) расходы на оплату труда работников, непосредственно занятых при создании нематериального актива или при выполнении научноисследовательских, опытно-конструкторских или технологических работ по трудовому договору;
- б) сумма, уплачиваемая в соответствии с договором об отчуждении исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации правообладателю (продавцу);
- в) сумма, исчисленная в денежном выражении, равная величине оплаты в денежной и иной форме или величине кредиторской задолженности, уплаченная или начисленная организацией при приобретении, создании актива и обеспечении условий для исчисления актива в запланированных целях.

Тест 30. Стоимость принимаемых к бухгалтерскому учету нематериальных активов, созданных самой организацией, определяется как....

- а) расходы на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы;
- б) расходы на оплату труда работников, непосредственно занятых при создании нематериального актива;
- в) расходы, непосредственно связанные с созданием нематериального актива и обеспечением условий для использования актива в запланированных целях;
- г) расходы, непосредственно связанные с созданием нематериального актива и обеспечением условий для использования актива в запланированных целях, за исключением возмещаемых налогов;
- д) общехозяйственные и иные аналогичные расходы.

Тест 31. Списание стоимости нематериального актива происходит в связи с прекращением.....

- а) прекращение срока действия права организации на результат интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации;
- б) прекращением выгод от использования нематериального актива;
- в) перехода исключительного права к другим лицам без договора;
- г) деятельности предприятия.

Тест 32. Определение срока полезного использования нематериального актива производится исходя из:

- а) срока действия прав организации на результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации и

период контроля над активом;

- б) срока, в течение которого право на использование интеллектуальной собственности может быть передано по договору;
- в) ожидаемого срока использования актива, в течение которого организация предполагает получать экономические выгоды.

Тест 33. Срок полезного использования интеллектуальной собственности в соответствии с ПБУ 14/2007 измеряется в:

- а) месяцах;
- б) кварталах;
- в) полугодиях;
- г) годах.

Тест 34. Нематериальные активы, по которым не начисляется амортизация:

- а) нематериальные активы некоммерческих организаций;
- б) нематериальные активы с неопределенным сроком полезного использования;
- в) отрицательная деловая репутация;
- г) положительная деловая репутация; д) товарные знаки, знаки обслуживания.

Тест 35. Средства индивидуализации, которые могут быть учтены в бухгалтерской документации предприятия:

- а) товарные знаки;
- б) знаки обслуживания;
- в) наименования мест происхождения товаров;
- г) фирменные наименования;
- д) коммерческие обозначения.

Тест 36. Суммы амортизационные отчислений по нематериальному активу определяются:

- а) ежедневно;
- б) ежемесячно;
- в) ежеквартально;
- г) ежегодно.

Тест 37. Деловая репутация организации может определяться как разница между:

- а) покупной ценой организации и стоимостью по бухгалтерскому балансу;
- б) покупной ценой организации и стоимостью по бухгалтерскому балансу всех её активов и обязательств;
- в) покупной ценой, уплачиваемой покупателем, и оценочной стоимостью проданной организации.

Тест 38. Нематериальные активы, полученные в пользование, учитываются организацией-пользователем (лицензиатом): а) на балансе предприятия; б) на забалансовом счете; в) не отражаются в бухгалтерском учете лицензиата.

8. Нематериальные активы почти всегда оцениваются в контексте понятия:

- а) рыночная стоимость при существующем использовании;
- б) инвестиционная стоимость;
- в) стоимость использования; г) стоимость обмена.

Тест 39. Оценщик формирует стоимость в отчете на оценку ...

- а) только на определенную дату;
- б) дату осмотра объекта оценки;
- в) только на определенную дату – дату оценки;
- г) на период гарантийного срока проведенной оценки.

Тест 40. Основанием для проведения оценки является ...

- а) устная договоренность между оценщиком и заказчиком;
- б) договор между оценщиком и заказчиком;
- в) страхование гражданской ответственности;
- г) другой ответ.

Тест 41. В отчете об оценке объекта оценки нужно указать ...

- а) денежное вознаграждение оценщика;
- б) сведения о страховании гражданской ответственности оценщика;
- в) стандарты оценки;
- г) сведения о лицензии оценщика;
- д) описание объекта оценки.

Тест 42. К факторам, оказывающим влияние на стоимость объекта оценки, следует отнести ...

- а) доход от объекта оценки;
- б) затраты на воспроизводство объекта;
- в) цены на аналоги на рынке;
- г) вид финансирования сделки.

Тест 43. ... подход к оценке применим только в случае развитого рынка продаж.

- а) Сравнительный;
- б) Затратный;
- в) Доходный.

Тест 44. Оценочная методология, соответствующая цели оценки и определяемому виду стоимости, выбирается на этапе ...

- а) постановки задачи;
- б) сбора и обработки данных;
- в) согласования;
- г) составления плана работ.

Тест 45. Нижней границей ставки дисконта является:

- а) ставка капитализации;
- б) Безрисковая ставка доходности;
- в) индекс потребительских цен;
- г) коэффициент  $\beta$ .

Тест 46. Объекта интеллектуальной собственности свойственны следующие виды износа:

- а) физический, функциональный, экономический;
- б) только функциональный износ;
- в) не свойственен физический износ;
- г) не подвержены износу.

Тест 47. Безрисковая ставка определяется на основе:

- а) на основе доходности государственных долговых обязательств;
- б) на основе индекса потребительских цен;
- в) как ставка по валютным депозитам в банках высшей категории надежности;
- г) как ставка по кредитам в иностранной валюте в банках высшей категории надежности.

Тест 48. Ставка дисконтирования и ставка капитализации – это:

- а) процентные ставки, позволяющие рассчитать текущую стоимость будущих денежных доходов;
- б) процентные ставки, учитывающие риски, связанные с получением дохода;
- в) оба вышеперечисленных варианта верны;
- г) правильных вариантов ответа нет.

Тест 49. В соответствии с опционной моделью стоимость объекта интеллектуальной собственности:

- а) в стабильном бизнесе увеличивается, в условиях риска – уменьшается;
- б) в стабильном бизнесе остается неизменной, в условиях риска – уменьшается;
- в) в стабильном бизнесе уменьшается, в условиях риска – увеличивается.

Тест 50. Если мы оцениваем стоимость нового объекта, эквивалентного по назначению и функциональным возможностям оцениваемому объекту, при этом допуская отличия во внешнем оформлении и построении структуры объекта, то применяется:

- а) метод замещения;
- б) метод восстановительной стоимости;
- в) метод стоимости создания.

Тест 51. Экономическое устаревание лучше оценивать с применением:

- а) затратного подхода;
- б) рыночного подхода;
- в) доходного подхода;
- г) всех перечисленных выше подходов.

Тест 52. Метод стоимости замещения возможно применять:

- а) при оценке типовых технологических линий;
- б) при оценке патентов и лицензий;
- в) при оценке уникальных и не приносящих дохода нематериальных активов;
- г) не применяется вообще.

Тест 53. В методе качественного анализа для корректировки данных всем характеристикам объекта-аналога придается:

- а) минимальное значение при худших характеристиках;
- б) максимальное значение при лучших характеристиках;
- в) эталонное значение;
- г) средневзвешенное значение.

Тест 54. Объект оценки – патент на изобретение. Дата оценки 01.01.2015 г. Дата приоритета 01.01.2008 г. Определить значение коэффициента морального старения:

- а) 0,45;
- б) 0,55;

в) 0,65; г) 0,85.
<b>6.2. Темы письменных работ</b>
Не предусмотрено учебным планом.
<b>6.3. Фонд оценочных средств</b>
<p>Вопросы к зачету</p> <p>1.1 Понятие коммерциализации интеллектуальной собственности</p> <p>1.2 Этапы жизненного цикла результата интеллектуальной деятельности и их содержание.</p> <p>1.3 Способы коммерциализации интеллектуальной собственности</p> <p>1.4 Основные принципы коммерциализации интеллектуальной собственности</p> <p>1.5 Возможные пути продажи объекта интеллектуальной собственности, созданного в организации, или лицензии на его использование.</p> <p>1.6 Пути продажи интеллектуальной собственности или лицензии для университетов, научных организаций или изобретателей-одиночек</p> <p>2.1 Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права</p> <p>2.2 Договор на отчуждение права</p> <p>2.3 Лицензионные договоры и иные договоры как формы распоряжения исключительным правом</p> <p>2.4 Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации</p> <p>2.5 Автор результата интеллектуальной деятельности и его права</p> <p>2.6 Срок действия исключительного права на произведение, переход в общественное достояние.</p> <p>2.7 Права автора на служебное произведение и на произведение, созданное при выполнении работ по договору или по государственному контракту</p> <p>2.8 Исключительные права на программы для ЭВМ и базы данных, способы распоряжения исключительным правом.</p> <p>2.9 Секрет производства (ноу-хау) как объект интеллектуальной собственности: понятие и условия охраноспособности.</p> <p>2.10 Понятие договора об отчуждении исключительного права. Предмет договора отчуждения исключительного права</p> <p>2.11 Понятие сублицензионного договора.</p> <p>2.12 Договор о распоряжении исключительным правом на ноу-хау</p> <p>2.13 Основные отличия франчайзинга от лицензионного договора.</p> <p>2.14 Договор залога исключительного права на объект интеллектуальной собственности.</p> <p>2.15 Предмет залога интеллектуальной собственности. Обязанности и права залогодателя и залогодержателя.</p> <p>2.16 Передача прав на интеллектуальную собственность по контракту.</p> <p>3.1 Понятия стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Факторы, влияющие на величину стоимости нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>3.2 Принципы и подходы к оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности.</p> <p>3.3 Учетная политика предприятия, отражение нематериальных активов в балансах предприятия.</p> <p>3.4 Экспертиза документов, подтверждающие права на объекты промышленной собственности.</p> <p>3.5 Экономическое содержание доходного подхода к оценке нематериальных активов, его достоинства и недостатки, область применения.</p> <p>3.6 Экономическое содержание сравнительного подхода к оценке стоимости нематериальных активов.</p> <p>3.7 Экономическое содержание затратного подхода к оценке стоимости нематериальных активов.</p> <p>3.8 Согласование результатов оценки доходным, сравнительным и затратным подходами.</p>
<b>6.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Практические занятия, тестовые задания для текущего контроля, вопросы к зачету.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Судариков С.А.	Право интеллектуальной собственности: учебник	Москва: Проспект, 2011	41	
ЛП. 2	Зенин И.А.	Проблемы российского права интеллектуальной собственности. Избранные труды	Москва: Статут, 2015	1	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Приобретенные%20издания/Зенин%20И.А.%20Проблемы%20российского%20права%20интеллектуальной%20собственности.Избранные%20труды.2015.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Приобретенные%20издания/Зенин%20И.А.%20Проблемы%20российского%20права%20интеллектуальной%20собственности.Избранные%20труды.2015.pdf</a>
ЛП. 3	Носенко В. А, Степанова А. В.	Защита интеллектуальной собственности: учебное пособие	Старый Оскол: ТНТ, 2016	10	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 4	Рожкова М. А.	Защита интеллектуальных прав: законодательные ошибки при определении статуса и компетенции специализированных органов, разрешающих дела в сфере промышленной собственности: учебное пособие	Москва: Статут, 2016	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452575">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452575</a>
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Андреев Г.И., Витчинка В.В., Смирнов С.А.	Практикум по оценке интеллектуальной собственности: Учебное пособие для вузов	Москва: Финансы и статистика, 2003	10	
Л2. 2	Асаул А.Н., Старинский В.Н., Кныш М.И., Старовойтов М.К.	Оценка собственности. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности: учебник	Санкт- Петербург: ИПЭВ, 2011	26	
Л2. 3	Рожкова М.А., Афанасьев Д.В.	Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности (актуальный обзор многосторонних соглашений). Сборник международных договоров: учебное пособие	Москва: Статут, 2017	1	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Приобретенные%20издания/Рожкова%20М.А.Международные%20договоры%20в%20сфере%20интеллектуальной%20собственности.2017.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Приобретенные%20издания/Рожкова%20М.А.Международные%20договоры%20в%20сфере%20интеллектуальной%20собственности.2017.pdf</a>
Л2. 4	Зенин И.А.	Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	8	
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>					
Э1	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности» (ФИПС)		<a href="http://www1.fips.ru/">http://www1.fips.ru/</a>		
<b>7.3.1 Перечень программного обеспечения</b>					
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.1.3	doPDF				
7.3.1.4	Chrome				
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>					
7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
7.3.2.2	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.5	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»				
7.3.2.6	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система				
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
3227	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором UX60 - ПК – AMD Athlon (tm) 7550 Dual-Core Processor 2.50 GHz ОЗУ 2,00ГБ Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 44 шт. - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.			

3019	Лаборатория компьютерных технологий для испытаний, оценки качества и обработки информации	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор Aser Projector X 1260,</li> <li>- экран,</li> <li>- монитор TFT 17" Lg L1753S-SF Silver (8 штук),</li> <li>- системный блок CPU 4000.2*512MB (8 штук).</li> </ul> <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меловая доска – 1 шт.</li> <li>- маркерная доска – 1 шт.</li> </ul> <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 16/7 шт.</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.</li> </ul>
2201	читальный зал №1	<p>Комплект мебели (посадочных мест)</p> <p>Стеллажи</p> <p>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря</p> <p>Выставочные шкафы</p> <p>ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);</p> <p>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)</p>

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

#### Занятия лекционного типа

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций обучающимся рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематически отдельные темы курса взаимосвязаны между собой. В случаях пропуска занятия обучающемуся необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

#### Практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, подготовить конспект по методической литературе с учетом рекомендаций преподавателя. На практическом занятии главное - уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. При решении предложенной задачи нужно стремиться не только получить правильный ответ, но и усвоить общий метод решения подобных задач. Рекомендуется использовать следующий порядок записи решения задачи:

- исходные данные для решения задачи;
- что требуется получить в результате решения;
- какие законы и положения должны быть применены;
- общий план (последовательность) решения;
- полученный результат и его анализ.

Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется до мельчайших подробностей, после чего прочно усваивается.

#### Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям

Важной частью самостоятельной работы является умение выделить основополагающие, отправные точки в понимании материала. Особо важную роль в этом процессе необходимо уделить конспекту лекций, в котором преподаватель сформировал «скелет», структуру раздела дисциплины. Читением учебной и научной литературы обучающийся углубляет и расширяет знания о предмете изучения. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине. Подготовка к занятиям лекционного типа подразумевает приобретение обучающимся первичных знаний по теме лекции для подготовки к структуризации объекта изучения, которую преподаватель выполняет на лекции. Изучение материала по теме лекции имеет цель уточнения отдельных моментов. Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач.

#### Самостоятельная работа. Подготовка к зачету

Подготовка к зачету предполагает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение конспектов лекций;
- изучение конспектов практических занятий и отчетов по ним.

#### Практическое занятие №1

Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности

Цель занятия: Изучение механизмов коммерциализации объектов интеллектуальной собственности и составление различных видов лицензионных договоров.

Вопросы для обсуждения:

1. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности, трансфер технологий, особенности развития международного рынка объектов интеллектуальной собственности.
2. Понятие, содержание и форма договора о создании и использовании результатов интеллектуальной деятельности.
3. Договор комплексной предпринимательской лицензии (франчайзинга), понятие и особенности передаваемых прав.
4. Лицензионный договор: понятие предмет, содержание и форма, определение цены, подходы к расчету.

Задание 1. Составьте примерный лицензионный договор между юридическими лицами о продаже (покупке) исключительной (неисключительной) лицензии на использование изобретения в электронной промышленности.

При составлении следует учесть следующую структуру типового лицензионного договора:

- Определение терминов
- Предмет договора
- Техническая документация
- Усовершенствование и улучшения
- Обязательства и ответственность
- Техническая помощь в освоении продукции
- Платежи
- Информация и отчетность
- Обеспечение конфиденциальности
- Информация и отчетность
- Обеспечение конфиденциальности
- Защита передаваемых прав
- Реклама
- Разрешение споров
- Срок действия договора
- Прочие условия.

Задание 2. Составьте авторский договор на литературное произведение между автором произведения и издательством.

#### Практическое занятие №2

Защита прав на объекты интеллектуальной собственности. Разрешение споров о нарушении прав в области интеллектуальной собственности

Цель занятия: рассмотрение и усвоение практических механизмов защиты правообладателей интеллектуальной собственности

Вопросы для обсуждения:

1. Формы защиты прав авторов и иных правообладателей.
2. Сущность административно-правового способа защиты прав.
3. Сущность уголовной ответственности за нарушение прав
4. Досудебный порядок (административные процедуры).
5. Судебный порядок.
6. Досудебное урегулирование споров по вопросам охраноспособности объектов промышленной собственности.
7. Виды нарушения прав интеллектуальной собственности.
8. Гражданская ответственность за нарушение прав авторов и иных правообладателей.
9. Административная ответственность за нарушение авторских, смежных и патентных прав.
10. Уголовная ответственность за нарушение авторских, смежных и патентных прав.
11. Судебный порядок рассмотрения споров в области интеллектуальной собственности.

Задание по работе с законодательством. Найдите в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях и Уголовном кодексе Российской Федерации все статьи, содержащие составы правонарушений и преступлений в области интеллектуальной собственности и санкции за их совершение, в Гражданской кодексе Российской Федерации – меры гражданской ответственности.

Задача. Иванов в своей монографии многократно использовал идеи из небольшой по формату, но широко шумевшей научной статьи Петрова. Ознакомившись с монографией, Петров пришел к выводу, что его статья, разбитая на абзацы, в полном объеме присутствует в работе Иванова без ссылок на автора статьи. Есть ли в данном случае нарушение прав интеллектуальной собственности? Если нарушение есть, то какую форму защиты своих прав может применить Петров? В какой государственный орган он может обратиться?

#### Практическое занятие №3

Методические основы оценки стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов

Цель занятия: изучить использование нематериальных активов в экономическом обороте предприятия; рыночную оценку объектов интеллектуальной собственности; виды стоимости, методы оценки, методологию проведения оценки и

оформление ее результатов.

Теоретические вопросы семинарского занятия

1. Оценка сравнительным подходом: алгоритм применения сравнительного подхода, формирование информационной базы, единицы сравнения, виды корректировок и порядок их поведения.
2. Оценка затратным подходом: методом стоимости создания, метод выигрыша в себестоимости.
3. Оценка доходным подходом: метод освобождения от роялти, метод преимущества в прибылях, метод выделения доли прибыли, приходящейся на объект интеллектуальной собственности.
4. Согласование оценок, полученных в рамках разных методов и подходов.

Вопросы для обсуждения

1. В чем преимущества и недостатки каждого из стандартных подходов в стоимостной оценке интеллектуальной собственности?
2. Охарактеризуйте возможности использования и ограничения применимости отраслевых стандартов в оценке интеллектуальной собственности.
3. Перечислите основные формы выгод от использования интеллектуальной собственности, учитываемые в рамках методов доходного подхода.
4. Как учитываются риски и выбирается ставка дисконтирования (капитализации) при оценке доходным подходом?
5. Опишите порядок корректировки затрат при использовании метода стоимости создания при оценке интеллектуальной собственности затратным подходом.

Практические задания

1. Оценить полезную модель (электротехническое оборудование) методом преимущества в прибыли. Цель оценки – продажа лицензии. Дата приоритета – 1.01.2010. Дата оценки – 01.01.2019. Продление патента не планируется. Оборудование продается за 100 000 руб. при себестоимости 78 000 руб. Аналог (менее совершенное оборудование продается за 90 000 руб. при себестоимости его изготовления 80 000 руб. Объем производства – 150 штук оборудования в год. Альтернативная ставка доходности – 25%.
2. Предприятие владеет ноу-хау на производство изделий. Затраты на производство без использования ноу-хау составляют 5 долл. за единицу. При этом 30% себестоимости составляют затраты труда. Предприятие производит 100 000 изделий в год. Ноу-хау дает предприятию возможность экономить на каждом выпускаемом изделии 0,5 долл. за счет использования материалов и 20% трудовых затрат. По прогнозам данное преимущество сохранится в течение 3 лет. Оценить стоимость ноу-хау при ставке дисконта 25%.