

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 16 июня _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Основы техники безопасности на предприятии

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий**

Учебный план b080301_23_ЭСМ.plx

Направление: 08.03.01 Строительство

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 11 | | | |
| Неделя | 11 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Лабораторные | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Практические | 22 | 22 | 22 | 22 |
| В том числе инт. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| В том числе в форме практ. подготовки | 33 | 33 | 33 | 33 |
| Итого ауд. | 55 | 55 | 55 | 55 |
| Контактная работа | 55 | 55 | 55 | 55 |
| Сам. работа | 89 | 89 | 89 | 89 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Свергунова Н.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Основы техники безопасности на предприятии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 08.03.01 Строительство
утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий

Протокол от 12.04.2023 г. № 13

Срок действия программы: 2023-2027уч.г.

Зав. кафедрой Белых С. А.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. №9 11.05.2023 г.

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Белых С.А.
(подпись)

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.
(подпись)

№ регистрации _____ 60
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Подготовка бакалавра, к изучению требований по технике безопасности на предприятиях |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.03.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Механическое оборудование предприятий стройиндустрии и объектов строительства |
| 2.1.2 | Технологические процессы в строительстве |
| 2.1.3 | Основы технологии, процессы и аппараты производства строительных материалов |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Производственная (преддипломная) практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--|--|
| ПК-3: Способен обеспечить цикл производства строительных материалов, в том числе с наноструктурирующими компонентами | |
| Индикатор 1 | ПК-3.5 Контролирует соблюдение условий труда, предусмотренных требованиями охраны труда и производственной санитарии |
| Индикатор 2 | ПК-3.6 Управляет персоналом подразделений по производству строительных материалов, в том числе с наноструктурирующими компонентами |
| ПК-6: Способен определить необходимые производственные мощности для производства строительных материалов, в том числе с наноструктурирующими компонентами | |
| Индикатор 1 | ПК-6.6 Определяет соблюдение условий труда, предусмотренных требованиями системы менеджмента производственной безопасности и здоровья |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - должностные инструкции персонала, занятого в производстве строительных материалов, в том числе с наноструктурирующими компонентами, инструкции по охране труда; |
| 3.1.2 | - мероприятия по проведению трехступенчатого контроля охраны труда; |
| 3.1.3 | - принципы и правила отбора проб на наличие вредных веществ, предельно допустимые концентрации вредных веществ; |
| 3.1.4 | - виды травматизма и профессиональных заболеваний в цехах по производству строительных материалов, в том числе с наноструктурирующими компонентами; |
| 3.1.5 | - стандарты, технические условия, нормативные документы в области производства строительных материалов, в том числе с наноструктурирующими компонентами; |
| 3.1.6 | - требования системы экологического менеджмента и системы менеджмента производственной безопасности и здоровья. |
| 3.1.7 | - требования системы менеджмента производственной безопасности и здоровья; |
| 3.1.8 | - правила проведения производственного инструктажа. |
| 3.1.9 | - технико-технологический и организационно-экономический уровни рабочих мест, условия труда на рабочем месте; |
| 3.1.10 | - виды вредных профессий, доплат и льгот при выполнении вредных и опасных видов работ; |
| 3.1.11 | - правила составления документации при возникновении несчастных случаев на производстве. |
| 3.1.12 | |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - проводить инструктаж персонала по правилам поведения в форс-мажорных ситуациях (пожар, катастрофы природного или техногенного характера); |
| 3.2.2 | - оценивать условия труда персонала на соответствие требованиям охраны труда и промышленной санитарии; |
| 3.2.3 | - заполнять журнал трехступенчатого контроля охраны труда; |
| 3.2.4 | - использовать инструментарий для отбора проб на наличие вредных веществ; |
| 3.2.5 | - выявлять опасные участки производства строительных материалов, в том числе с наноструктурирующими компонентами; |

| | |
|------------|---|
| 3.2.6 | - оформлять отчетную документацию в установленном порядке. |
| 3.2.7 | - анализировать деятельность предприятия в области производственной безопасности; применять на практике элементы менеджмента охраны труда, промышленной и экологической безопасности; |
| 3.2.8 | - анализировать и выбирать методы и приемы выполнения работ с учетом правил охраны труда; |
| 3.2.9 | - проводить производственный инструктаж. |
| 3.2.10 | - оценивать технико-технологический и организационно-экономический уровни рабочих мест, условия труда на рабочем месте. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - навыком контроля за-полнения журналов проведения периодического ин-структажа персонала; |
| 3.3.2 | - навыком мониторинга состояния условий труда персонала в цехах по производству строительных материалов, в том числе с наноструктурирующими компонентами; |
| 3.3.3 | - навыком организации отбора проб на наличие вредных веществ; |
| 3.3.4 | - навыком разработки и внедрения мероприятий по снижению травматизма и профессиональных заболеваний в цехах по производству строительных материалов, в том числе с наноструктурирующими компонентами; |
| 3.3.5 | - навыком исполнения предписаний государственных надзорных органов. |
| 3.3.6 | - требованиями системы менеджмента производственной безопасности и здоровья работников; |
| 3.3.7 | - навыками составления нормативных документов по производственному ин-структажу. |
| 3.3.8 | - навыком контроля со-блюдения персоналом производственной и трудовой дисциплины. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------|---|----------------|-------|-------------|---------------------------------------|------------|--|
| | Раздел | Раздел 1. Техника безопасности | | | | | | |
| 1.1 | Лек | Общие требования к технике безопасности на производстве. Специальные требования безопасности. Требования техники безопасности при организации рабочего места. | 8 | 12 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 4 | Лекция-беседа ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-6.6 |
| 1.2 | Лаб | Техника безопасности при проведении различных видов работ. | 8 | 6 | | Л1.1 Л1.2 | 4 | Тренинг в малой группе ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-6.6 |
| 1.3 | Пр | Основные требования и мероприятия на рабочем месте и территории предприятия. | 8 | 12 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 6 | Работа в малых группах ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-6.6 |
| 1.4 | Ср | Подготовка к лабораторным работам, практическим занятиям, зачету | 8 | 40 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-6.6 |
| | Раздел | Раздел 2. Основная документация по технике безопасности | | | | | | |
| 2.1 | Лаб | Основные требования к строительной площадке | 8 | 5 | | Л1.1 Л1.2 | 2 | Тренинг в малой группе ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-6.6 |
| 2.2 | Лек | Нормативно-техническая документация по технике безопасности. Основные положения российского законодательства. Управление. Контроль. Инструктажи. Травматизм. Ответственность. | 8 | 10 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 2 | Лекция-беседа ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-6.6 |

| | | | | | | | | |
|-----|-------|--|---|----|--|---------------------------------------|---|------------------------|
| 2.3 | Пр | Изучение законодательных и нормативно-правовых актов, нормативно-технической документации по технике безопасности. | 8 | 10 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-6.6 |
| 2.4 | Ср | Подготовка к практическим занятиям, зачету | 8 | 47 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-6.6 |
| 2.5 | Зачёт | | 8 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-6.6 |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к практическим занятиям:

- №1
1. Какие гигиенические требования предъявляют к рабочему месту?
 2. Перечислите мероприятия по предупреждению травматизма.
 3. Перечислите основные знаки безопасности.
- №2
1. Объясните различие производственных шумов по происхождению, причины возникновения шума?
 2. Действие шума на организм человека.
 3. В чем сущность методов защиты от производственного шума?
 4. Индивидуальные средства защиты от производственного шума.
- №3
1. Перечислите способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов.
 2. Перечислите классификацию вредных производственных факторов.
- №4
1. Перечислите государственные нормативные требования по охране труда.
 2. Порядок разработки, принятия, внедрения нормативных требований.
 3. Перечислите технические регламенты по безопасности в Российской Федерации.

Вопросы к лабораторным работам:

- №5
1. Перечислите основные документы по технике безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности.
 2. Какие виды инструктажей бывают по технике безопасности?
 3. Какая ответственность возлагается за нарушение законодательства об охране труда?
- №6
1. Перечислите общие требования безопасности при организации строительной площадки.
 2. В чем заключается безопасная эксплуатация технологической оснастки?
 3. В чем заключается безопасная эксплуатация строительных машин и механизмов?

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

6.3. Фонд оценочных средств

Зачет

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к зачету:

1. Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам.
2. Требования к территории предприятия.
3. Общие требования к системе вентиляции, кондиционирование воздуха и отопления производственных помещений.
4. Вопросы охраны окружающей среды и использование отходов производства.

5. Защита от производственного шума, ультразвука и инфразвука.
6. Защита от воздействия производственных излучений и магнитных полей.
7. Воздействие вредных факторов на организм человека.
8. Классификация производственных травм по характеру повреждений
9. Острое и хроническое профессиональное заболевание
10. Применение безвредных для организма человека материалов и веществ.
11. Требования безопасности при хранении, транспортировании, складировании исходных материалов, заготовок и готовой продукции.
12. Виды и классификация средств защиты.
13. Вопросы охраны труда в трудовом и коллективном договоре.
14. Государственное управление охраной труда.
15. Специальные органы и инспекции надзора и контроля в объёме своих полномочий за безопасностью труда.
16. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
17. Обязанности работника в области охраны труда.
18. Права и гарантии работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны.
19. Виды ответственности должностных лиц за нарушение законодательства об охране труда.
20. Общие требования безопасности при организации строительной площадки.
21. Общие правила электробезопасности и пожарной безопасности на строительной площадке.
22. Требования безопасности к освещению строительных площадок.
23. Техника безопасности при подготовительных работах.
24. Создание общих условий по охране труда и техники безопасности.
25. Защита от воздействия производственных излучений и магнитных полей.
26. Безопасность устройства и эксплуатации подъёмно-транспортных машин и механизмов..
27. Оценка технического состояния, порядок их технического освидетельствования.
28. Требования, предъявляемые к захватным приспособлениям: тросам, цепям и канатам.
29. Классификация производственных помещений по их пожаро- и взрывоопасности.
30. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|----------------|--|--|--------|---|
| Л1. 1 | Солопова В. А. | Охрана труда на предприятии: учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813 |
| Л1. 2 | Коробко В. И. | Охрана труда: учебное пособие | Москва: Юнити, 2017 | 1 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684693 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|-------------------------------|--|----------------------------|--------|---|
| Л2. 1 | Вашко И. М. | Охрана труда: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель | Минск: Тетралит, 2014 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572251 |
| Л2. 2 | Пасютин О. В. | Охрана труда при технической эксплуатации электрооборудования: учебное пособие | Минск: РИПО, 2015 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463659 |
| Л2. 3 | Луцкович Н. Г., Сосонко М. В. | Охрана труда при производстве механизированных работ в агропромышленном комплексе: учебное пособие | Минск: РИПО, 2017 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463634 |
| Л2. 4 | Сибикин Ю. Д. | Охрана труда и электробезопасность: учебное пособие | Москва: Директ-Медиа, 2021 | 1 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618032 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|----|--|--|
| Э1 | | |
| Э2 | | |

7.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level |

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 7.3.2.1 | «Университетская библиотека online» |
| 7.3.2.2 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система |

| 7.3.2.3 ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система | | | |
|---|---|---|-------------|
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
| Аудитория | Назначение | Оснащение аудитории | Вид занятия |
| 3227 | Учебная аудитория (мультимедийный класс) | Основное оборудование: <input type="checkbox"/> интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором UX60 <input type="checkbox"/> ПК – AMD Athlon (tm) 7550 Dual-Core Processor 2.50 GHz ОЗУ 2,00ГБ Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест) – 44 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт. | Лек |
| 3019 | Лаборатория компьютерных технологий для испытаний, оценки качества и обработки информации | Основное оборудование: <input type="checkbox"/> проектор Aser Projector X 1260, <input type="checkbox"/> экран, <input type="checkbox"/> монитор TFT 17" Lg L1753S-SF Silver (8 штук), <input type="checkbox"/> системный блок CPU 4000.2*512MB (8 штук). Дополнительно: – меловая доска – 1 шт. – маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 16/7 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт. | Пр |
| 2201 | читальный зал №1 | Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.) | Ср |
| 3227 | Учебная аудитория (мультимедийный класс) | Основное оборудование: <input type="checkbox"/> интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором UX60 <input type="checkbox"/> ПК – AMD Athlon (tm) 7550 Dual-Core Processor 2.50 GHz ОЗУ 2,00ГБ Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест) – 44 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт. | Зачёт |
| 3019 | Лаборатория компьютерных технологий для испытаний, оценки качества и обработки информации | Основное оборудование: <input type="checkbox"/> проектор Aser Projector X 1260, <input type="checkbox"/> экран, <input type="checkbox"/> монитор TFT 17" Lg L1753S-SF Silver (8 штук), <input type="checkbox"/> системный блок CPU 4000.2*512MB (8 штук). Дополнительно: – меловая доска – 1 шт. – маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 16/7 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт. | Лаб |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
| <p>С целью успешного изучения теоретического курса дисциплины обучающийся должен придерживаться следующих методических рекомендаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -углубленно прорабатывать все вопросы, прослушанные на лекциях, самостоятельно, используя основную и дополнительную литературу; -при подготовке к практическим занятиям необходимо самостоятельно проработать теоретический материал, подготовить ответы к контрольным вопросам, работать с основной и дополнительной литературой, выполнять задание, активно участвовать в интерактивной форме обучения; -при самостоятельной работе изучить теоретический курс. <p>Практическое занятие №1 Цель работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изучить санитарно-гигиенические требования к рабочему месту, мероприятия по предупреждению травматизма, знаки безопасности. <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить санитарно-гигиенические требования к рабочему месту. 2. Изучить мероприятия по предупреждению травматизма. 3. Изучить знаки безопасности. | | | |

Порядок выполнения:

1. В малых группах, на основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, сети «Интернет», изучить санитарно-гигиенические требования к рабочему месту, мероприятия по предупреждению травматизма, знаки безопасности.

2. Составить письменный отчет о результатах проделанной работы.

Форма отчетности: письменный отчет составленный на основе нормативных документов.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.

2. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке практическому занятию: проработка основной и дополнительной литературы. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие гигиенические требования предъявляют к рабочему месту?

2. Перечислите мероприятия по предупреждению травматизма.

3. Перечислите основные знаки безопасности.

2. изучить причины производственного шума на рабочем месте, рассмотреть методы его снижения; изучить коллективные и индивидуальные меры защиты.

Задание:

1. Рассмотреть причины производственного шума на рабочем месте и методы его снижения.

2. Рассмотреть коллективные и индивидуальные меры защиты.

Порядок выполнения: в малых группах, на основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, сети «Интернет», рассмотреть причины производственного шума на рабочем месте и методы его снижения, коллективные и индивидуальные меры защиты. Составить письменный отчет о результатах проделанной работы.

Форма отчетности: письменный отчет составленный на основе нормативных документов.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.

2. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы. Конспектирование прочитанных литературных источников.

Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Объясните различие производственных шумов по происхождению, причины возникновения шума?

2. Действие шума на организм человека.

3. В чем сущность методов защиты от производственного шума?

4. Индивидуальные средства защиты от производственного шума.

3. изучить способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов.

Задание:

1. Рассмотреть способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов.

2. Провести тренинг в малой группе.

Порядок выполнения: в малых группах, на основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, сети «Интернет», рассмотреть способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов. Составить письменный отчет о результатах проделанной работы.

Форма отчетности: письменный отчет составленный на основе нормативных документов.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.

2. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы. Конспектирование прочитанных литературных источников.

Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Перечислите способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов.

2. Перечислите классификацию вредных производственных факторов.

Практическое занятие №2

Цель работы:

1. изучить основные законодательные и нормативно-правовые акты РФ о труде и об охране труда. Изучить структуру контроля и управления охраны труда.

Задание:

1. Рассмотреть основные законодательные и нормативно-правовые акты РФ о труде и об охране труда.

2. Рассмотреть структуру контроля и управления охраны труда.

Порядок выполнения: в малых группах, на основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, сети «Интернет», рассмотреть основные законодательные и нормативно-правовые акты РФ о труде и об охране труда, структуру контроля и управления охраны труда. Составить письменный отчет о результатах проделанной работы.

Форма отчетности: письменный отчет составленный на основе нормативных документов.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы. Конспектирование прочитанных литературных источников.

Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Перечислите государственные нормативные требования по охране труда.
2. Порядок разработки, принятия, внедрения нормативных требований.
3. Перечислите технические регламенты по безопасности в Российской Федерации.

2. изучить нормативно-техническую документацию по технике безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности. Изучить виды инструктажей, ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Задание:

1. Рассмотреть нормативно-техническую документацию по технике безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности.

2. Рассмотреть виды инструктажей, ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Порядок выполнения: в малых группах, на основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, сети «Интернет», рассмотреть документацию по технике безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности и виды инструктажей, ответственность за нарушение законодательства об охране труда. Составить письменный отчет о результатах проделанной работы.

Форма отчетности: письменный отчет составленный на основе нормативных документов.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы. Конспектирование прочитанных литературных источников.

Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Перечислите основные документы по технике безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности.
2. Какие виды инструктажей бывают по технике безопасности?
3. Какая ответственность возлагается за нарушение законодательства об охране труда?

3. изучить общие требования безопасности при организации строительной площадки. Рассмотреть безопасную эксплуатацию технологической оснастки. Рассмотреть безопасную эксплуатацию строительных машин и механизмов.

Задание:

Изучить общие требования безопасности при организации строительной площадки. Рассмотреть безопасную эксплуатацию технологической оснастки. Рассмотреть безопасную эксплуатацию строительных машин и механизмов.

Порядок выполнения: в малых группах, на основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, сети «Интернет», рассмотреть общие требования безопасности при организации строительной площадки. Рассмотреть безопасную эксплуатацию технологической оснастки. Рассмотреть безопасную эксплуатацию строительных машин и механизмов. Составить письменный отчет о результатах проделанной работы.

Форма отчетности: письменный отчет составленный на основе нормативных документов.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы. Конспектирование прочитанных литературных источников.

Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Перечислите общие требования безопасности при организации строительной площадки.
2. В чем заключается безопасная эксплуатация технологической оснастки?
3. В чем заключается безопасная эксплуатация строительных машин и механизмов?