

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 16 июня _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.06 Вяжущие для производства строительных смесей, бетонов и растворов

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий**

Учебный план b080301_23_ЭСМ.plx

Направление: 08.03.01 Строительство

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Курсовая работа 5, Экзамен 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Лабораторные	34	34	34	34
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	18	18	18	18
В том числе в форме практ. подготовки	51	51	51	51
Итого ауд.	85	85	85	85
Контактная работа	85	85	85	85
Сам. работа	5	5	5	5
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Свергунова Н.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Вязущие для производства строительных смесей, бетонов и растворов

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 08.03.01 Строительство
утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий

Протокол от 12.04.2023 г. № 13

Срок действия программы: 2023-2027уч.г.

Зав. кафедрой Белых С. А.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. №9 11.05.2023 г.

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Белых С.А.
(подпись)

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.
(подпись)

№ регистрации _____ 36 _____
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение состава, структуры вяжущих материалов с заданными функциональными свойствам, технологии их производства, инструментальных методов контроля качества; формирование у обучающегося способности выбора и применения вяжущих материалов в соответствии с их функциональным назначением и эксплуатационными свойствами.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.01.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Строительные материалы	
2.1.2	Механическое оборудование предприятий стройиндустрии и объектов строительства	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Технология бетона, материалов и изделий на основе вяжущих	
2.2.2	Контроль качества на предприятиях стройиндустрии	
2.2.3	Проектирование бетонов с использованием нанотехнологических приемов	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен осуществлять контроль процесса производства строительных материалов, в том числе с наноструктурирующими компонентами

Индикатор 1	ПК-2.1 Систематизирует результаты анализа качества сырьевых материалов
-------------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- требования, предъявляемые к вяжущим для изготовления бетона с наноструктурирующими компонентами;
3.1.2	- нормируемые показатели качества вяжущих в соответствии с требованиями стандартов, технических условий, договора на поставку или проектной документации на конструкции конкретных видов;
3.1.3	- ограничения по приме-нению вяжущих для изготовления бетона, установленные нормативно-технической и технологи-ческой документацией;
3.1.4	- показатели качества бе-тонной смеси с наноструктурирующими компонентами, длительность и ре-жимы твердения бетона с учетом условий производства, принятыми в техно-логической документации.
3.2	Уметь:
3.2.1	- составлять задание на подбор состава бетона с наноструктурирующими компонентами для конструкций конкретной номенклатуры, заданного качества, изготавливаемых по определенной технологии;
3.2.2	- пользоваться норматив-но-технической документацией;
3.2.3	- составлять акты в соответствии с инструкцией по приемке вяжущих;
3.2.4	- анализировать посту-пившие предложения на основании государственных стандартов и ценовой политики организации.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыком анализа приемочного контроля вяжущих и наноструктурирующих добавок;
3.3.2	- навыком проведения претензионной работы по качеству сырьевых мате-риалов;
3.3.3	- навыком расчета необходимого количества вяжущих и наноструктурирующих добавок.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. История вяжущих веществ и их классификация						
1.1	Лек	Исторические сведения о развитии производства вяжущих веществ. Классификация вяжущих веществ	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	Лекция-беседа ПК-2.1
1.2	Пр	Основные этапы развития вяжущих материалов	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-2.1

1.3	Ср	Подготовка к практике	5	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел	Раздел 2. Технология производства воздушных вяжущих веществ						
2.1	Лек	Гипсовые и известковые вяжущие вещества	5	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	Лекция-беседа ПК-2.1
2.2	Лаб	Изучение свойств гипсового теста и камня. Изучение воздушной извести	5	12		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ПК-2.1
2.3	Пр	Гипсовые и известковые вяжущие	5	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	Тренинг в малой группе ПК-2.1
2.4	Ср	Подготовка к лабораторным и практическим занятиям	5	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.5	КР		5	10		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2	0	ПК-2.1
	Раздел	Раздел 3. Технология производства известсодержащих вяжущих веществ и романцемента						
3.1	Лек	Известсодержащие вяжущие материалы.	5	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	Лекция-беседа ПК-2.1
3.2	Пр	Известсодержащие вяжущие материалы	5	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-2.1
3.3	Ср	Подготовка к практике	5	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.4	КР		5	10		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2	0	ПК-2.1
	Раздел	Раздел 4. Технология производства гидравлических вяжущих веществ						
4.1	Лаб	Изучение седиментационных процессов в цементно-водных суспензиях. Изучение процесса твердения и свойств цемент-ного камня	5	22		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	6	Тренинг в малой группе ПК-2.1
4.2	Лек	Портландцемент и его разновидности. Глиноземистый и расширяющие цементы.	5	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	Лекция-беседа ПК-2.1
4.3	Ср	Подготовка к лабораторным и практическим занятиям	5	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.4	Пр	Портландцемент	5	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	4	Тренинг в малой группе ПК-2.1
4.5	КР		5	10		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2	0	ПК-2.1

	Раздел	Раздел 5. Особенности технологии получения вяжущих веществ с солевыми и кислотными отвердителями						
5.1	Лек	Магнезиальные вяжущие вещества. Растворимое и жидкое стекло. Кислотоупорные цементы. Фосфатные цементы	5	5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-2.1
	Раздел	Раздел 6. Технология производства органических вяжущих веществ						
6.1	Лек	Битумные и дегтевые вяжущие вещества.	5	5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	ПК-2.1
6.2	Пр	Органические вяжущие вещества	5	3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-2.1
6.3	Ср	Подготовка к практике	5	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ПК-2.1
6.4	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	24		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для лабораторных работ:

Лабораторная работа №1

Тема: Изучение свойств гипсового теста и камня.

1. Что называют гипсовыми вяжущими веществами и какое сырье применяется при их изготовлении?
2. Какие реакции протекают при термической обработке сырьевых компонентов?
3. Какие реакции протекают при твердении гипсовых вяжущих?
4. Какими свойствами характеризуются α - и β - формы полуводного гипса?
5. По каким основным показателям оценивают качество строительного гипса?
6. Что такое нормальная густота гипсового теста, с какой целью и как она определяется?
7. Как определяются сроки схватывания гипсового теста?
8. Как определяют тонкость помола гипсового теста?
9. Как изготавливают образцы для определения предела прочности гипсового вяжущего при сжатии, растяжении, при изгибе?
10. Каким образом производят испытания образцов и рассчитывают пределы прочности при сжатии и изгибе?
11. Как маркируются гипсовые вяжущие?
12. Объяснить влияние водогипсового отношения на пористость и прочность гипсового камня.
13. Объяснить механизм влияния ПАВ на свойства гипсового теста и камня.
14. Объяснить влияние влажности на прочность гипсового камня.

Тема: Испытание воздушной извести.

1. Из каких пород получают известь?
2. Каков процесс образования извести?
3. Определение строительной воздушной извести.
4. По каким показателям назначается сорт извести?
5. Какие экспериментальные данные необходимы для оценки скорости гашения извести? Какие процессы протекают при гашении извести?
6. Приведите классификацию извести по физическому состоянию.
7. Назовите области применения воздушной извести.

8. Чем отличается известь первого сорта от извести второго сорта?
 9. Как происходит: а) гидратация извести; б) карбонизация гашеной извести; в) гидросиликатное твердение гашеной извести? Составьте уравнения реакций.

Лабораторная работа №2

Тема: Изучение седиментационных процессов в цементно-водных суспензиях.

1. Что называется седиментацией?
2. От чего зависит седиментация смесей на основе цемента?
3. Назвать технологические приемы для снижения седиментации.
4. В каких цементных материалах необходимо учитывать седиментацию?

Тема: Изучение процесса твердения и свойств цементного камня.

1. Какие оксиды входят в состав портландцемента?
2. Какие свойства проявляют различные компоненты портландцемента?
3. Как происходит гидратация и гидролиз компонентов портландцемента? Составьте уравнения реакций.
4. Какие соединения входят в состав цементного камня?
5. Какие формы связанной воды могут находиться в порах цементного камня?
6. Какие добавки могут ускорить или замедлить процесс твердения цемента?
8. Как влияет температура на процесс твердения цемента?
9. Как изменяется общая, капиллярная и гелевая пористости цементного камня в зависимости от времени твердения?
10. Что называется степенью гидратации цемента?
11. Представить схему последовательности образования гидратных соединений при взаимодействии цемента с водой.

6.2. Темы письменных работ

Курсовая работа:

Цель: закрепление теоретического курса по дисциплине, развитие навыков анализа основного технологического процесса производства вяжущих веществ, разработка технологической схемы производства вяжущих, составление материального баланса производства, освоение методики расчета и подбора основного технологического оборудования.

Структура:

- введение;
- характеристика выпускаемой продукции;
- выбор сырьевых (исходных) материалов, их характеристика;
- выбор способа производства и описание технологического процесса;
- технологические расчеты;
- контроль качества готовой продукции;
- охрана труда и техника безопасности;
- список использованных источников.

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к экзамену:

- 1.1. Развитие пуццоланизации цементов как фундаментальной идеи строительного материаловедения.
- 1.2. Классификация вяжущих материалов по условиям и механизмам твердения.
- 2.1. Классификация и области применения гипсовых вяжущих веществ.
- 2.2. Виды, состав и свойства сырьевых материалов для изготовления гипсовых вяжущих веществ.
- 2.3. Схема превращений двуводного гипса при нагревании и свойства модификаций сульфата кальция.
- 2.4. Технология производства строительного гипса с применением гипсоварочных котлов.
- 2.5. Технология производства строительного гипса с применением вращающихся печей.
- 2.6. Технология производства высокопрочного гипса с применением автоклава.
- 2.7. Технология производства ангидридовых и смешанных гипсовых вяжущих.
- 2.8. Технология производства гипсовых вяжущих из гипсосодержащих отходов.
- 2.9. Особенности твердения гипсовых вяжущих.
- 2.10. Свойства гипсовых вяжущих и их применение.
- 2.11. Классификация строительной воздушной извести и нормируемые показатели качества.
- 2.12. Виды, состав и свойства сырьевых материалов для изготовления воздушной извести.
- 2.13. Физико-химические процессы при получении и гашении извести.
- 2.14. Особенности и механизм твердения воздушной извести.
- 2.15. Технология производства извести (комовой, молотой, гидратной).
- 2.16. Свойства воздушной извести и ее применение.
- 3.1. Классификация и принципы получения известесодержащих вяжущих материалов.
- 3.2. Классификация и пуццолановая активность кремнеземистых компонентов известесодержащих вяжущих материалов.
- 3.3. Особенности автоклавного твердения известесодержащих материалов.
- 3.4. Свойства известесодержащих вяжущих и их применение.
- 3.5. Романцемент: сырьевые материалы, процессы при обжиге, свойства, применение.
- 4.1. Нормируемые показатели качества цементов общестроительного и специального назначения в соответствии Европейскими нормами.
- 4.2. Портландцементный клинкер: химический и минеральный состав, модульные параметры.
- 4.3. Сравнительный анализ мокрого и сухого способов производства цемента.
- 4.5. Сырьевые материалы для производства портландцемента.

- 4.6. Технология производства портландцемента по сухому способу.
 4.7. Технология производства портландцемента по мокрому способу.
 4.8. Технология производства портландцемента комбинированным способом.
 4.9. Процессы гидратации клинкерных минералов.
 4.10. Последовательность формирования структуры цементного камня при твердении.
 4.11. Строительно-технические свойства портландцемента.
 4.12. Коррозионная стойкость цементного камня к температурно-влажностным воздействиям.
 4.13. Проницаемость цементного камня по отношению к газам и жидкостям.
 4.14. Коррозионная стойкость цементного камня к химической коррозии.
 4.15. Портландцемент с минеральными добавками.
 4.16. Быстротвердеющие и высокопрочные цементы.
 4.17. Пластифицированные и гидрофобные цементы.
 4.18. Пуццолановые и композиционные цементы.
 4.19. Вяжущие низкой водопотребности (ВНВ) и тонкомолотые цементы (ТМЦ).
 4.20. Сульфатостойкие цементы.
 4.21. Цементы с низкой и умеренной экзотермией.
 4.22. Портландцементы для бетонных дорожных и аэродромных покрытий.
 4.23. Тампонажные портландцементы.
 4.24. Расширяющиеся портландцементы.
 4.25. Декоративные цементы (белые, цветные).
 4.26. Цементы для строительных растворов.
 4.27. Теоретические предпосылки применения металлургических и топливных шлаков для производства шлаковых цементов.
 4.28. Гидравлическая активность металлургических и топливных шлаков и способы ее повышения.
 4.29. Шлакопортландцемент: состав, схема производства, свойства, применение.
 4.30. Безклинкерные шлаковые вяжущие материалы: виды, состав, свойства, применение.
 4.31. Глиноземистые цементы и и вяжущие на их основе.
 4.33. Сульфоалюминатные цементы.
 5.1. Магнезиальные вяжущие материалы: сырье, технология, твердение, свойства, применение.
 5.2. Растворимое и жидкое стекло, кислотоупорный цемент: сырье, технология, твердение, свойства, применение.
 5.3. Фосфатные цементы: сырье, технология, твердение, свойства, применение.
 6.1. Битумные вяжущие вещества: особенности получения, химический состав, физические свойства, добавки для улучшения свойств, применение
 6.2. Дегтевые вяжущие вещества: особенности получения, химический состав, физические свойства, применение.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Экзаменационные билеты

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Сулименко Л.М.	Технология минеральных вяжущих материалов и изделий на их основе: Учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 2000	65	
Л1. 2	Андреева Н.А.	Химия цемента и вяжущих веществ: учебное пособие	Санкт- Петербург: СПбГАСУ, 2011	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/АндрееваН.А.Химия%20цемента%20и%20вяжущих%20веществ.Учеб.пособие.2011.pdf

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Шмитько Е.И., Крылова А.В., Шаталова В.В.	Химия цемента и вяжущих веществ: учебное пособие	Санкт- Петербург: Проспект Науки, 2006	10	
Л2. 2	Дворкин Л.И., Дворкин О.Л.	Строительные минеральные вяжущие материалы: Учебно-практическое пособие	Москва: Инфра- Инженерия, 2011	5	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 3	Семенов В.С., Сканави Н.А., Ефимов Б.А.	Неорганические вяжущие вещества: учебное пособие	Москва: НИУ МГСУ, 2016	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/СеменовВ.С.Неорганические%20вяжущие%20вещества.Учеб.пособие.2016.pdf
7.1.3. Методические разработки					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Белых С.А., Свергунова Н.А.	Технология производства вяжущих веществ: методические указания к выполнению лабораторных работ	Братск: БрГУ, 2017	22	
Л3. 2	Свергунова Н.А.	Вяжущие для производства строительных смесей, бетонов и растворов: методические указания к выполнению курсовой работы	Братск: БрГУ, 2023	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Строительство%20-%20Архитектура/Свергунова%20Н.А.Вяжущие%20для%20производства%20строительных%20смесей,бетонов%20и%20растворов.МУкКР.2023.pdf
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.2 Перечень информационных справочных систем					
7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
7.3.2.2	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.5	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система				
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории			Вид занятия
3227	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором UX60 <input type="checkbox"/> ПК – AMD Athlon (tm) 7550 Dual-Core Processor 2.50 GHz ОЗУ 2,00ГБ <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплект мебели (посадочных мест) – 44 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт. 			Лек
3014	Лаборатория строительных материалов	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шкаф сушильный ШС-80П, - шкаф вакуумный ВШ-035, - машина МИИ- 100, - комплект визуально-измерительного контроля ВИК, - вакуумный измеритель проницаемости ВИП-1.3, - камера ТВО, - бетоносмеситель, - копер, - весы товарные (2 шт.), - весы гидростатические, - камера нормального твердения, - комплект сит, - виброплощадка, - шкаф вакуумный ВШ-035. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меловая доска – 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест) – 24 шт. - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. 			Лаб
3019	Лаборатория компьютерных технологий для испытаний, оценки качества и обработки информации	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> проектор Aser Projector X 1260, <input type="checkbox"/> экран, <input type="checkbox"/> монитор TFT 17" Lg L1753S-SF Silver (8 штук), <input type="checkbox"/> системный блок CPU 4000.2*512MB (8 штук). <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – меловая доска – 1 шт. 			Лаб

		– маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 16/7 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	КР
3227	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: <input type="checkbox"/> интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором UX60 <input type="checkbox"/> 1ПК – AMD Athlon (tm) 7550 Dual-Core Processor 2.50 GHz ОЗУ 2,00ГБ Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест) – 44 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Экзамен

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного изучения дисциплины обучающийся должен придерживаться следующих методических рекомендаций:

- прорабатывать информацию, представленную на лекциях, используя в качестве дополнительного источника рекомендуемую литературу;
- при подготовке к практическим занятиям необходимо самостоятельно проработать теоретический материал (расчетные формулы, диаграммы) и решать задачи (по заданию преподавателя) в соответствии с темой занятий в письменной форме;
- при подготовке к лабораторным работам необходимо выучить основные определения, ознакомиться с методикой проведения испытаний и расчетными формулами, требованиями к материалам в соответствии с ГОСТ; лабораторные работы выполняются в соответствии с заданием; часть лабораторных работ предполагает работу в малых группах; по итогам выполненных работ необходимо оформить отчет, включающий цель, материалы и оборудование теоретическую и практическую части, выводы и заключение.

Приступая к выполнению курсовой работы, обучающемуся необходимо изучить теоретические вопросы, перечень которых представлен ниже:

- свойства вяжущего вещества и их соответствие требованиям нормативной документации;
- область применения вяжущих веществ;
- сырьевые материалы для получения вяжущих веществ;
- технологические схемы и оборудование для производства вяжущих веществ;
- особенности выполнения технологических расчетов;
- порядок контроля качества сырья и готовой продукции;
- охрана труда и техника безопасности при производстве вяжущих веществ.

Лабораторные работы:

Лабораторная работа №1

Тема: Изучение свойств гипсового теста и камня.

Цель: Установить зависимость технологических и физико-механических свойств гипсового теста и камня от водогипсового отношения; выявить влияние влажности на предел прочности при сжатии и изгибе гипсового камня.

Задание:

1. Ознакомиться с правилами техники безопасности в лабораториях.
2. Изучить основное оборудование, необходимое для выполнения лабораторных работ.
3. Подготовить определения (формулировки) основных характеристик гипсовых вяжущих веществ.
4. Ознакомиться с методами определения основных характеристик и лабораторным оборудованием (приборами, лабораторной посудой).

Тема: Испытание воздушной извести.

Цель работы:

1. Определить содержание активных оксидов кальция и магния в извести.
2. Определить скорость гашения извести.

Задание:

1. Подготовить определения (формулировки) характеристик воздушной строительной извести.
2. Ознакомиться с методами определения основных характеристик и лабораторным оборудованием.

Лабораторная работа №2

Тема: Изучение седиментационных процессов в цементно-водных суспензиях.

Цель: Изучить влияние ПАВ и температуры цементно-водной суспензии на интенсивность седиментации и величину водоотделения.

Задание:

1. Подготовить определения (формулировки) свойств цементно-водной суспензии.
2. Провести анализ основных формул, используемых при расчете интенсивности водоотделения и коэффициента водоотделения.
3. Ознакомиться с методами определения промежуточных показателей и рассчитать требуемые характеристики.

Тема: Изучение процесса твердения и свойств цементного камня.

Цель: Изучить влияние состава и времени твердения цементного камня на изменение степени гидратации и пористости.

Задание:

1. Познакомиться с кристаллизационной, коллоидной и коллоидно-химической теориями твердения цементного камня
2. Изучить методику определения степени гидратации цемента и пористости цементного камня (общей, капиллярной, гелевой).

Практические работы:

Практическое занятие №1

Тема: Основные этапы развития вяжущих материалов.

Цель: Изучение эволюционного пути развития производства вяжущих веществ за многовековую историю – от воздушной извести к известково-пуццолановым смесям, гидравлической извести, романцементу и портландцементу

Задание:

Ознакомиться с этапами развития вяжущих материалов – с глубокой древности до настоящего времени.

Порядок выполнения:

1. Сбор информации о развитии производства вяжущих материалов в древнем Египте, Греции, Риме, Киевской Руси, Англии, Франции, России по рекомендуемой литературе.
2. Представление сведений о роли отечественных и зарубежных ученых в развитии производства вяжущих материалов.

Практическое занятие №2

Тема: Гипсовые вяжущие вещества.

Цель работы: Решение задач по данной теме.

Задание:

1. Представить решения задач (по заданию преподавателя).

Тема: Известковые вяжущие вещества

Цель работы: Решение задач по данной теме.

Задание:

1. Представить решения задач.

Практическое занятие №3

Тема: Известкостержащие вяжущие материалы.

Цель работы: Решение задач по данной теме.

1. Представить решения задач.

Практическое занятие №4

Тема: Портландцемент.

Цель работы: Решение задач по данной теме.

Задание:

1. Представить решения задач.

Практическое занятие №5

Тема: Органические вяжущие вещества.

Цель работы: Решение задач по данной теме.

Задание:

1. Представить решения задач.

Курсовая работа:

Цель: закрепление теоретического курса по дисциплине, развитие навыков анализа основного технологического процесса производства вяжущих веществ, разработка технологической схемы производства вяжущих, составление материального баланса производства, освоение методики расчета и подбора основного технологического оборудования.

Структура:

- введение;
- характеристика выпускаемой продукции;
- выбор сырьевых (исходных) материалов, их характеристика;
- выбор способа производства и описание технологического процесса;
- технологические расчеты;

- контроль качества готовой продукции;
- охрана труда и техника безопасности;
- список использованных источников.