

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 16 июня _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.02.03 Проектирование бетонов с использованием
нанотехнологических приемов**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий**

Учебный план b080301_23_ЭСМ.plx

Направление: 08.03.01 Строительство

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 7, Курсовая работа 8, Экзамен 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		11			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	22	22	39	39
Лабораторные	17	17	22	22	39	39
Практические	17	17	22	22	39	39
В том числе инт.	18	18	18	18	36	36
В том числе в форме практ. подготовки	34	34	44	44	78	78
Итого ауд.	51	51	66	66	117	117
Контактная работа	51	51	66	66	117	117
Сам. работа	21	21	42	42	63	63
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	144	144	216	216

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Даминова А.М. _____

Рабочая программа дисциплины

Проектирование бетонов с использованием нанотехнологических приемов

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 08.03.01 Строительство
утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании базовой кафедры

Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий

Протокол от 12.04.2023 г. № 13

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. баз. кафедрой Белых С. А. _____

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. _____ 11.05.2023 г. протокол №9

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Белых С.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 45 _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Подготовка бакалавра, глубоко знающего теорию и практику в области бетоноведения, технологии бетона, технологии строительных изделий и конструкций из бетона и железобетона с учетом требований современного строительства и тенденций его развития в нашей стране и за рубежом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Вяжущие для производства строительных смесей, бетонов и растворов
2.1.2	Строительные материалы
2.1.3	Управление качеством в строительстве
2.1.4	Основы технологии, процессы и аппараты производства строительных материалов
2.1.5	Нормативные и проектные документы строительной отрасли
2.1.6	Механическое оборудование предприятий стройиндустрии и объектов строительства
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная (преддипломная) практика
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен осуществлять проектно-технологическое сопровождение производства строительных материалов, в том числе с наноструктурирующими компонентами	
Индикатор 1	ПК-1.2 Осуществляет технологический контроль производства строительных материалов, в том числе в с наноструктурирующими компонентами
Индикатор 2	ПК-1.3 Проектирует составы бетонов с наноструктурирующими компонентами в соответствии с техническим заданием
Индикатор 3	ПК-1.4 Осуществляет корректировку и передачу в производство рабочего состава бетона с наноструктурирующими компонентами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	понятия: бетонная смесь заданного качества, бетонная смесь заданного нормированного состава; правила составления карты подбора состава бетона с наноструктурирующими компонентами, определения номинального состава бетона; регламент подбора бетонной смеси и требования государственных стандартов к бетону; нормируемые показатели качества бетона в соответствии с техническими требованиями стандартов; показатели качества бетонной смеси, длительность и режимы твердения бетона, принимаемые по технологической документации; ограничения по составу бетона и применению материалов для его приготовления, установленные нормативно-технической и технологической документацией; методику расчета расхода затворителя, вяжущего вещества, мелкого и крупного заполнителей и наноструктурирующих добавок с учётом влажности материалов; содержание задания на подбор состава бетона с наноструктурирующими компонентами; этапы подбора состава бетона с наноструктурирующими компонентами; объем проб материалов, необходимый для подбора состава бетона с наноструктурирующими компонентами; методику приготовления опытных замесов бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами; нормативные документы, регламентирующие подбор бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами заданного качества; методику расчета компонентов бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами.
3.2	Уметь:
3.2.1	определять состав, методы и средства контроля технологии производства бетонов с наноструктурирующими компонентами в соответствии со стандартами; оформлять отчетную документацию в установленном порядке; производить расчет подбора состава бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами заданного качества; анализировать результаты испытаний сырьевых материалов и готового продукта; подбирать материал, обеспечивающий требуемую стандартами плотность упаковки зерен заполнителя; выбирать соотношение между крупным и мелким заполнителем, определять оптимальное количество вяжущего вещества; определять расход химических добавок, наноструктурирующих компонентов и водоцементное отношение для обеспечения требуемых характеристик; подбирать номинальный состав: вяжущего вещества, крупного заполнителя, мелкого заполнителя, функциональных добавок; применять методы использования промышленных отходов; приготавливать опытные замесы в лабораторном смесителе принудительного или гравитационного действия; вносить изменения в количество отдозированного затворителя на основе визуального контроля удобоукладываемости и структуры бетонной смеси; определять фактическое значение коэффициента вариации для всех составов бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами.
3.3	Владеть:

3.3.1	<p>навыком контроля соблюдения технологических параметров производства бетонов с наноструктурирующими компонентами; навыком внесения корректировки по итогам испытаний в состав бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами; навыком подбора оптимального состава при производстве бетонов с наноструктурирующими компонентами; навыком формирования требований к бетону с наноструктурирующими компонентами исходя из технологии производства и укладки; навыком выбора сырьевых материалов для бетонов с наноструктурирующими компонентами на основе их паспортных характеристик в соответствии с требованиями государственных стандартов и технических условий; навыком расчета начального состава бетона с наноструктурирующими компонентами исходя из технологии производства и укладки; навыком расчета дополнительных составов бетона с параметрами составов, отличающихся от принятых в начальном составе в большую и меньшую сторону; навыком оформления ведомости рабочих составов и листов рабочих дозировок; навыком изготовления пробных замесов начального и дополнительного составов; навыком определения фактической плотности и объема бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами; навыком отбора проб бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами; навыком изготовления образцов бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами; навыком испытания образцов бетона с наноструктурирующими компонентами по всем нормируемым показателям качества; навыком корректировки составов бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами по результатам испытания; навыком обработки полученных результатов с установлением зависимостей, отражающих влияние параметров состава на нормируемые показатели качества бетонной смеси и бетона с наноструктурирующими компонентами; навыком заполнения журнала подбора состава бетона с наноструктурирующими компонентами; навыком передачи в производство рабочих дозировок бетонов с наноструктурирующими компонентами.</p>
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Основные методы проектирования бетонов						
1.1	Лек	Основные направления развития науки о бетоне. Практическое внедрение инновационных достижений в технологию бетона.	7	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	Лекция-визуализация ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
1.2	Лек	Основные методы проектирования состава тяжелого бетона	7	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	Лекция-визуализация ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
1.3	Пр	Основные положения единой методики определения состава бетона	7	3	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
1.4	Лек	Наномодификаторы бетона. Способы введения. Структура, свойства и строительно-технические характеристики бетонов различного назначения	7	3	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	Лекция-визуализация ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
1.5	Лек	Наномодификация бетонов для создания многоуровневой структуры	7	3	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2	0	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
1.6	Пр	Применение наномодификаторов в цементных бетонах	7	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2	4	Разбор конкретных ситуаций ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4

1.7	Лаб	Применение наномодификаторов в цементных бетонах	7	5	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2	4	Разбор конкретных ситуаций ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
1.8	Лек	Бетон с тонкодисперсными минеральными добавками	7	3	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2	0	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
1.9	Пр	Применение тонкодисперсных добавок в бетон	7	5	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2	2	Разбор конкретных ситуаций ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
1.10	Лаб	Применение тонкодисперсных добавок в бетон	7	5	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2	2	Разбор конкретных ситуаций ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
1.11	Лек	Бетон с суперпластификаторами	7	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2	0	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
1.12	Пр	Расчет состава бетона с пластифицирующими добавками для пластификации смеси	7	5	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2	0	Разбор конкретных ситуаций ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
1.13	Лаб	Расчет состава бетона с пластифицирующими добавками для водоредуцирования	7	7	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2	0	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
1.14	Ср	Подготовка к лекциям, практическим занятиям, лабораторным работам	7	21	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
1.15	Зачёт	Зачет	7	0	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
	Раздел	Раздел 2. Нанотехнологии в проектировании бетонов различного назначения						
2.1	Лек	Бетон с тонкодисперсными минеральными добавками	8	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	Лекция-визуализация ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4

2.2	Лаб	Применение наномодифицированных заполнителей в цементных бетонах	8	22	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	6	Разбор конкретных ситуаций ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
2.3	Лек	Бетон с воздухововлекающими добавками	8	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	Лекция-визуализация ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
2.4	Пр	Проектирование состава бетона с искусственно вовлеченным воздухом	8	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	Разбор конкретных ситуаций ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
2.5	Лек	Проектирование составов бетонов с наномодификаторами на основе техногенных отходов	8	8	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	Лекция-визуализация ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
2.6	Пр	Подбор состава бетона с золой	8	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	Разбор конкретных ситуаций ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
2.7	Лек	Адаптация расчетных составов бетона к производственным условиям	8	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
2.8	Пр	Проектирование состава бетона по математическим моделям	8	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	Разбор конкретных ситуаций ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
2.9	Пр	Учет морозостойкости и водонепроницаемости при проектировании составов бетона	8	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
2.10	Пр	Методики проектирования составов различных видов бетона	8	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4

2.11	Ср	Подготовка к практическим занятиям, лабораторным работам, экзамену	8	22	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
2.12	КР	Проектирование состава наномодифицированного бетона	8	10	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
2.13	Ср	Подготовка курсовой работы	8	20	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
2.14	Экзамен	Экзамен	8	26	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для самопроверки при выполнении лабораторных работ и практических занятий:

Тема: Применение наномодификаторов в цементных бетонах

1. Стратегии наномодифицирования строительных материалов.
2. Состав наномодифицированного бетона.
3. Область применения наномодифицированного бетона.

Тема: Применение наномодифицированных заполнителей в цементных бетонах

1. Разновидности наномодифицированных заполнителей.
2. Технические характеристики наномодифицированных заполнителей.

Тема: Применение суперпластификаторов с нанодобавками в цементных бетонах

1. Влияние расхода суперпластификатора с нанодобавками в бетоне постоянного состава.
2. Влияние нанодобавок с суперпластификатором (вместе и раздельно) на характеристики бетонов.

Тема: Основные положения единой методики определения состава бетона

1. Что содержит задание на подбор состава бетона?
2. Требования к материалам для подбора состава бетона.
3. Исходные данные для подбора состава бетона.

Тема: Применение наномодификаторов в цементных бетонах

1. Стратегии наномодифицирования строительных материалов.
2. Состав наномодифицированного бетона.
3. Область применения наномодифицированного бетона.

Тема: Применение наномодифицированных заполнителей в цементных бетонах

1. Разновидности наномодифицированных заполнителей.
2. Технические характеристики наномодифицированных заполнителей.

Тема: Расчет состава бетона с пластифицирующими добавками для пластификации смеси

1. Особенности подбора состава бетона с комплексной добавкой.
2. Особенности пластифицирующих и пластифицирующе - воздухововлекающих добавок.
3. Как влияет пустотность заполнителей на расход вяжущего в составе бетонной смеси?
4. Как влияет активность вяжущего на прочность бетона?
5. Какое влияние оказывает вид заполнителей на прочность бетона?

Тема: Расчет состава бетона с пластифицирующими добавками для водоредуцирования

1. Влияние расхода суперпластификатора на прочность бетона.
2. Как соотносятся оптимальные дозировки суперпластификатора, определенные при водоредуцировании бетонной смеси?

Тема: Проектирование состава бетона с искусственно вовлеченным воздухом

1. Основные моменты, которые следует учесть при подборе состава бетона.
2. Определение состава бетона с искусственно вовлеченным воздухом.

Тема: Подбор состава бетона с золой

1. Этапы расчета состава бетона с золой.
2. Определение расхода цемента в бетоне требуемой прочности с оптимальным количеством золы.
3. Определение оптимального расхода золы в бетоне по соотношению стоимостей золы и цемента.

Тема: Проектирование состава бетона по математическим моделям

1. В качестве факторов (варьируемых в экспериментах величин) в зависимости от условий задачи - какие могут приниматься данные?
2. На каких уровнях варьируются факторы при проведении опытов?

Тема: Учет морозостойкости и водонепроницаемости при проектировании составов бетона

1. Дайте определения: морозостойкость бетона, марка по морозостойкости, цикл испытаний, основные и контрольные образцы.
2. Чем отличается основной метод испытаний на морозостойкость от ускоренного?
3. Какую процедуру необходимо провести перед замораживанием образцов?
4. При какой температуре замораживают образцы?
5. В каких методах при определении морозостойкости используют раствор соли?
6. Что такое водонепроницаемость бетона?
7. Какими марками по водонепроницаемости характеризуется бетон?
8. Как выбирают и назначают высоту контрольных образцов для испытания бетона по водонепроницаемости?
9. Как определяется водонепроницаемость бетона по «мокрому пятну»?
10. Опишите схему крепления и герметизации образцов бетона в обоймах.
11. Опишите схему установки фильтрации воды для определения водонепроницаемости.

Тема: Методики проектирования составов различных видов бетона

1. Совершенствование способов проектирования состава бетонов и технико-экономических расчетов.
2. Пути совершенствования способов проектирования состава бетона и технико-экономических расчетов.
3. Учет особенностей технологии при проектировании состава бетона.

6.2. Темы письменных работ

Предусмотрена курсовая работа по разделу 2 "Нанотехнологии в проектировании бетонов различного назначения".

Основная тематика: Проектирование состава наномодифицированного бетона.

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету:

1. Что содержит задание на подбор состава бетона?
2. Требования к материалам для подбора состава бетона.
3. Исходные данные для подбора состава бетона.
4. Стратегии наномодифицирования строительных материалов.
5. Состав наномодифицированного бетона.
6. Область применения наномодифицированного бетона.
7. Разновидности наномодифицированных заполнителей.
8. Технические характеристики наномодифицированных заполнителей.
9. Особенности подбора состава бетона с комплексной добавкой.
10. Особенности пластифицирующих и пластифицирующе - воздухововлекающих добавок.

11. Как влияет пустотность заполнителей на расход вяжущего в составе бетонной смеси?
12. Как влияет активность вяжущего на прочность бетона?
13. Какое влияние оказывает вид заполнителей на прочность бетона?
14. Влияние расхода суперпластификатора на прочность бетона.
15. Как соотносятся оптимальные дозировки суперпластификатора, определенные при водоредуцировании бетонной смеси?
16. Основные моменты, которые следует учесть при подборе состава бетона.
17. Определение состава бетона с искусственно вовлеченным воздухом.
18. Этапы нахождения состава бетона с золой.
19. Нахождение расхода цемента в бетоне требуемой прочности с оптимальным количеством золы.
20. Нахождение оптимального расхода золы в бетоне по соотношению стоимостей золы и цемента.
21. Какие данные могут приниматься в качестве факторов (варьируемых в экспериментах величин) в зависимости от условий задачи?
22. На каких уровнях варьируются факторы при проведении опытов?
23. Влияние состава бетона на его морозостойкость
24. Влияние состава бетона на его водонепроницаемость.
25. Пути совершенствования способов проектирования состава бетона и технико-экономических расчетов.
26. Учет особенностей технологии при проектировании состава бетона.

Экзаменационные вопросы:

1. Основы химического модифицирования цементных систем.
2. Добавки-регуляторы реологических свойств бетонных и растворных смесей.
3. Добавки-регуляторы схватывания и твердения бетонных и растворных смесей.
4. Добавки, повышающие прочность, коррозионную стойкость, морозостойкость бетона, снижающие проницаемость бетона.
5. Полифункциональные модификаторы.
6. Нанотехнологии для улучшения качества бетона.
7. Основные направления в совершенствовании технологии бетона.
8. Инновационные технологии в производстве бетона.
9. Материалы для приготовления бетонных и растворных смесей.
10. Нанотехнологический подход при создании новых видов бетонов.
11. Пути и методы модификации бетона.
12. Пластифицирующие добавки поликарбоксилатного ряда.
13. Связь молекулярного строения пластифицирующей добавки и ее влияния на реологию смесей, замедление схватывания, диспергирующую способность.
14. Оценка водоредуцирующей способности пластификатора.
15. Добавки в бетоны. Механизм действия добавок третьего класса.
16. Механизм пластифицирующего и водоредуцирующего эффектов применения супер-/гиперпластификаторов.
17. Основные микрометрические наполнители: микрокремнезем, метакаолин, золы, отходы дробления. Их свойства и особенности применения в цементных системах.
18. Роль микрометрического наполнителя в бетонной смеси.
19. Особенности подбора состава мелкозернистых бетонов.
20. Фибра как наполнитель цементных бетонов. Достоинства и недостатки.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к практическим занятиям, лабораторным работам для текущего контроля, вопросы к зачету, выполнение курсовой работы, экзаменационные вопросы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Дворкин Л. И., Дворкин О. Л.	Расчетное прогнозирование свойств и проектирование составов бетона: учебное пособие	Москва Вологда: Инфра-Инженерия, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565003
Л1. 2	Дворкин Л. И.	Практическая методология проектирования составов бетона: учебное пособие	Москва Вологда: Инфра-Инженерия, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565001

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
--	---------	----------	-------------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Баженов Ю.М., Алимов Л.А., Воронин В.В., Магдеев У.Х.	Технология бетона, строительных изделий и конструкций: Учебник для вузов	Москва: АСВ, 2006	50	
Л2. 2	Буравчук Н.И.	Ресурсосбережение в технологии строительных материалов: учебное пособие	Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2009	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240922
Л2. 3	Турчанинов В. И.	Строительные материалы из техногенного сырья: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481814
Л2. 4	Моисеев О. Н., Шевырев Л. Ю., Иванов П. А.	Строительное материаловедение (практикум): учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481194
Л2. 5	Зоткин А. Г.	Бетоны с эффективными добавками: учебно-практическое пособие	Москва: Инфра-Инженерия, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234788
Л2. 6	Дворкин Л. И., Гоц В. И., Дворкин О. Л.	Испытания бетонов и растворов. Проектирование их составов: учебно- практическое пособие	Москва: Инфра-Инженерия, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234773

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Белых С.А., Зиновьев А.А., Косых А.В.	Технология бетона, строительных изделий и конструкций: методические указания к выполнению лабораторных работ	Братск: БрГУ, 2017	24	
Л3. 2	Белых С.А., Даминова А.М.	Подбор состава тяжелого бетона: методические указания к курсовой работе	Братск: БрГУ, 2012	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Строительство%20-%20Архитектура/Белых%20С.А.Подбор%20состава%20тяжелого%20бетона.МУ.2012.pdf

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	СП 130.13330.2018. Производство сборных железобетонных конструкций изделий (СНиП 3.09.01 – 85)	http://docs.cntd.ru/document/554819205
Э2	ГОСТ 27006-2019 Бетоны. Правила подбора состава	http://docs.cntd.ru/document/1200165762

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	doPDF
7.3.1.4	Chrome

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.2	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.5	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3227	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором UX60 <input type="checkbox"/> ПК – AMD Athlon (tm) 7550 Dual-Core Processor 2.50 GHz ОЗУ 2,00ГБ <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплект мебели (посадочных мест) – 44 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт. 	Лек
3019	Лаборатория компьютерных технологий для испытаний, оценки качества и обработки информации	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> проектор Aser Projector X 1260, <input type="checkbox"/> экран, <input type="checkbox"/> монитор TFT 17" Lg L1753S-SF Silver (8 штук), <input type="checkbox"/> системный блок CPU 4000.2*512MB (8 штук). <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – меловая доска – 1 шт. – маркерная доска – 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 16/7 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт. 	Пр
3014	Лаборатория строительных материалов	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шкаф сушильный ШС-80П, - шкаф вакуумный ВШ-035, - машина МИИ- 100, - комплект визуально-измерительного контроля ВИК, - вакуумный измеритель проницаемости ВИП-1.3, - камера ТВО, - бетоносмеситель, - копер, - весы товарные (2 шт.), - весы гидростатические, - камера нормального твердения, - комплект сит, - виброплощадка, - шкаф вакуумный ВШ-035. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меловая доска – 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест) – 24 шт. - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. 	Лаб
2201	читальный зал №1	<p>Комплект мебели (посадочных мест)</p> <p>Стеллажи</p> <p>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря</p> <p>Выставочные шкафы</p> <p>ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);</p> <p>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)</p>	Ср
3015	Лаборатория бетонов и вяжущих веществ	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> шкаф сушильный СНОЛ-3,5 (3шт.), <input type="checkbox"/> станок тонкой распиловки, <input type="checkbox"/> пресс ПСУ-50, <input type="checkbox"/> виброплощадка СМЖ-53А, <input type="checkbox"/> пресс ПСУ-250, <input type="checkbox"/> бетоносмеситель, <input type="checkbox"/> динамометр растяжения электронный ДЭПЗ-1Д-5Р-2, <input type="checkbox"/> измеритель прочности стройматериалов ОНИКС-2.61, <input type="checkbox"/> измеритель прочности бетона ОНИКС-1.ОС100, <input type="checkbox"/> автоклав 2л., <input type="checkbox"/> автоклав 10 л., <input type="checkbox"/> пенобетоносмеситель, <input type="checkbox"/> пресс ПСУ-10, <input type="checkbox"/> весы товарные, <input type="checkbox"/> пенетрометры, <input type="checkbox"/> приборы Вика, <input type="checkbox"/> встряхивающий столик Скрамтаева, <input type="checkbox"/> приборы для определения подвижности растворной смеси, <input type="checkbox"/> комплекты форм, <input type="checkbox"/> стеклянная и металлическая мерная посуда 	Лаб
3313а	Учебная аудитория (дисплейный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> проектор Aser Projector X 1260, <input type="checkbox"/> экран, 	Зачёт

		<input type="checkbox"/> Автоматизированное рабочее место Моноблок Aquarius Mnb Pro T584 R52 (23.8*/i7_8700T/D4_8G/VINT/SSD1000/SB/NIC/WiFi/KM/AstraCE) – 15 шт Дополнительно: – меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 21/15 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/0 шт.	
3313а	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: <input type="checkbox"/> проектор Aser Projector X 1260, <input type="checkbox"/> экран, <input type="checkbox"/> Автоматизированное рабочее место Моноблок Aquarius Mnb Pro T584 R52 (23.8*/i7_8700T/D4_8G/VINT/SSD1000/SB/NIC/WiFi/KM/AstraCE) – 15 шт Дополнительно: – меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 21/15 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/0 шт.	Экзамен

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия и лабораторные работы реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Для успешного изучения дисциплины обучающийся должен придерживаться следующих методических рекомендаций:

- прорабатывать информацию, представленную на лекциях, используя в качестве дополнительного источника рекомендуемую литературу;
- при подготовке к лабораторным работам необходимо выучить основные определения, ознакомиться с методикой проведения испытаний и расчетными формулами, требованиями к материалам в соответствии с ГОСТ; лабораторные работы выполняются в соответствии с заданием; часть лабораторных работ предполагает работу в малых группах; по итогам выполненных работ необходимо оформить отчет, включающий цель, материалы и оборудование теоретическую и практическую части, выводы и заключение;
- при подготовке к практическим занятиям необходимо самостоятельно проработать теоретический материал по основным и дополнительным источникам литературы;
- при выполнении контрольной работы необходимо изучить теоретические основы проектирования и освоить методы расчета состава наномодифицированного бетона.

Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ и практических работ

Тема: Применение наномодификаторов в цементных бетонах

Цель: Ознакомиться на практике с влиянием наноцемента на свойства бетонной смеси и бетона.

Задание: сделать вывод о влиянии наноцемента на свойства бетонной смеси и бетона.

Выполнение работы

Работа выполняется звеньями по 2-3 человека. Первое звено изготавливает бетонную смесь данного преподавателем состава и проводит оценку подвижности и плотности смеси. Второе звено изготавливает смесь аналогично 1-му составу, но добавляют наноцемент и оценивает те же свойства смеси, что и первое звено.

Для проведения испытания свойств бетонной смеси необходимо приготовить лабораторный замес объемом 7 л, определить подвижность и при необходимости скорректировать ее до показателя ПЗ, затем определить плотность смеси в уплотненном состоянии, отформовать 6 контрольных образца-куба размером 10x10x10 см, из которых 3 необходимо испытать после пропаривания на сжатие перпендикулярно слоям укладки смеси, а три других контрольных образца испытывать параллельно слоям укладки смеси.

Тема: Применение наномодифицированных заполнителей в цементных бетонах

Цель: Ознакомиться на практике с влиянием активного высокодисперсного заполнителя (наночастицы аморфного микрокремнезема, пуццолановых добавок и т.д.) на свойства бетонной смеси и бетона.

Задание: сделать вывод о влиянии активного высокодисперсного заполнителя на свойства бетонной смеси и бетона.

Выполнение работы

Работа выполняется звеньями по 2-3 человека. Первое звено изготавливает бетонную смесь данного преподавателем состава и проводит оценку подвижности и плотности смеси. Второе звено изготавливает смесь аналогично 1-му составу, но добавляют активный высокодисперсный заполнитель и оценивает те же свойства смеси, что и первое звено.

Для проведения испытания свойств бетонной смеси необходимо приготовить лабораторный замес объемом 7 л, определить подвижность и при необходимости скорректировать ее до показателя ПЗ, затем определить плотность смеси в уплотненном состоянии, отформовать 6 контрольных образца-куба размером 10x10x10 см, из которых 3 необходимо испытать после пропаривания на сжатие перпендикулярно слоям укладки смеси, а три других контрольных образца

испытывать параллельно слоям укладки смеси.

Тема: Применение суперпластификаторов с нанодобавками в цементных бетонах

Цель: Ознакомиться на практике с влиянием наномодифицированного пластификатора на свойства бетонной смеси и бетона.

Задание: сделать вывод о влиянии наномодифицированного пластификатора на свойства бетонной смеси и бетона.

Выполнение работы

Работа выполняется звеньями по 2-3 человека. Первое звено изготавливает бетонную смесь с пластифицирующей добавкой данного преподавателем состава и проводит оценку подвижности и плотности смеси. Второе звено изготавливает смесь аналогично 1-му составу, но добавляют наномодифицированный пластификатор и оценивает те же свойства смеси, что и первое звено.

Для проведения испытания свойств бетонной смеси необходимо приготовить лабораторный замес объемом 7 л, определить подвижность и при необходимости скорректировать ее до показателя ПЗ, затем определить плотность смеси в уплотненном состоянии, отформовать 6 контрольных образца-куба размером 10x10x10 см, из которых 3 необходимо испытать после пропаривания на сжатие перпендикулярно слоям укладки смеси, а три других контрольных образца испытывать параллельно слоям укладки смеси.

Результаты испытаний заносим в таблицу 3.

Таблица 3 – Свойства бетонной смеси

Свойства		Бетонная смесь
Контрольный состав	С	наноцементом

Осадка конуса, см

Жесткость, с

Марка удобоукладываемости

Плотность бетонной смеси, кг/м³

Прочность, МПа

Тема: Основные положения единой методики определения состава бетона

Цель: Ознакомиться с основными положениями единой методики определения состава бетона.

Порядок выполнения:

1. Подбор состава тяжелого бетона нормального твердения производится расчетно-экспериментальным методом с использованием формул, графиков, таблиц, а также данных об активности цемента, свойствах и качестве заполнителей.
2. Подбор состава бетона включает в себя определение номинального состава, расчет и корректировку рабочего состава, расчет и передачу в производство рабочих дозировок.
3. Подбор номинального состава бетона должен выполняться по утвержденному заданию.
4. Рабочие составы бетона назначают при переходе на новый номинальный состав и далее при поступлении новых партий материалов тех же видов и марок, которые принимались при подборе номинального состава с учетом их фактического качества.
5. Рабочую дозировку назначают по рабочему составу бетонной смеси с учетом объема приготавливаемого замеса.

Тема: Применение наномодификаторов в цементных бетонах

Цель: Ознакомиться на практике с влиянием наноцемента на свойства бетонной смеси и бетона.

Задание: сделать вывод о влиянии наноцемента на свойства бетонной смеси и бетона.

Порядок выполнения:

После выполнения лабораторной работы №1 результаты испытаний заносим в таблицу 1.

Таблица 1 – Свойства бетонной смеси

Свойства		Бетонная смесь
Контрольный состав	С	наноцементом

Осадка конуса, см

Жесткость, с

Марка удобоукладываемости

Плотность бетонной смеси, кг/м³

Прочность, МПа

Тема: Применение наномодифицированных заполнителей в цементных бетонах

Цель: Ознакомиться на практике с влиянием активного высокодисперсного заполнителя (наночастицы аморфного микрокремнезема, пуццолановых добавок и т.д.) на свойства бетонной смеси и бетона.

Задание: сделать вывод о влиянии активного высокодисперсного заполнителя на свойства бетонной смеси и бетона.

Порядок выполнения:

После выполнения лабораторной работы №2 результаты испытаний заносим в таблицу 2.

Таблица 2 - Свойства бетонной смеси

Свойства		Бетонная смесь
Контрольный состав	С	наноцементом

Осадка конуса, см

Жесткость, с
 Марка удобоукладываемости
 Плотность бетонной смеси, кг/м³
 Прочность, МПа

Тема: Расчет состава бетона с пластифицирующими добавками для пластификации смеси

Цель: Произвести расчет состава бетона с пластифицирующими добавками для пластификации смеси.

Задание: Рассчитать расход материалов на 1 м³ тяжелого бетона с пластифицирующей добавкой и экономию цемента при введении добавки.

Порядок выполнения расчета

1. Определяют расход воды в зависимости от требуемой удобоукладываемости бетонной смеси, вида и наибольшей крупности заполнителя. С учетом коэффициента эффективности введения добавки рассчитывают расход воды на 1 м³ бетона.
2. Рассчитывают водоцементное отношение.
3. Определяют расход цемента.
4. Определяют расход заполнителей. При этом коэффициент раздвижки α при применении пластифицирующих добавок можно принимать на 0,1...0,2 больше, чем для обычного бетона. Это обеспечивает лучшую однородность смеси.

Тема: Расчет состава бетона с пластифицирующими добавками для водоредуцирования

Цель: Произвести расчет состава бетона с пластифицирующими добавками для водоредуцирования.

Задание: Рассчитать расход материалов на 1 м³ тяжелого бетона с пластифицирующей добавкой для водоредуцирования.

Тема: Проектирование состава бетона с искусственно вовлеченным воздухом

Цель: освоение методики расчета состава тяжелого бетона с воздухововлекающими добавками.

Задание: Рассчитать расход материалов на 1 м³ тяжелого бетона с воздухо-вовлекающей добавкой.

Основные моменты, которые следует учесть при подборе состава бетона:

1. Каждый 1 % воздушных пор снижает прочность бетона примерно на 5 %. Это влияние может быть учтено включением объема вовлеченного воздуха в формулу прочности бетона путем замены C/V на $C/(V + \text{Возд.})$.
2. Микропузырьки воздуха увеличивают подвижность бетонной смеси («эффект шарикоподшипника»), а сама добавка может несколько пластифицировать смесь. Это позволяет снизить водосодержание бетонной смеси. Пластифицирующий эффект 1% искусственно вовлеченного воздуха приравнивается эффекту 3 л воды.
3. Вовлекаемый воздух занимает в смеси значительный объем. Обычно это лишь частично компенсируется снижением расхода воды, поэтому приходится также сокращать расход песка.

Исходным для проектирования является состав бетона требуемой прочности без добавки.

Порядок выполнения расчета

1. По заданной морозостойкости бетона по нормативной документации принимается объем вовлеченного воздуха, а также V/C , если оно нормировано.
2. Экспериментально определяется дозировка воздухововлекающей добавки и водосодержание смеси с добавкой, обеспечивающее требуемую подвижность (V'). Эти два параметра следует определять одновременно, так как эффекты дозировки добавки и подвижности смеси взаимосвязаны.

Дозировка воздухововлекающих добавок составляет обычно 0,005-0,1% от массы цемента. Ориентировочные результаты могут быть получены в лабораторной мешалке (при ручном перемешивании трудно обеспечить соответствующее воздухововлечение). Но окончательный результат может дать только производственный эксперимент. При его проведении следует контролировать температуру бетонной смеси. Крайне желательно установить зависимости объема вовлеченного воздуха от дозировки добавки и длительности перемешивания смеси. Они будут использованы при корректировке технологического процесса для обеспечения требуемого содержания воздуха при производстве бетонной смеси.

3. Рассчитывается необходимый для сохранения прочности расход цемента приравниванием V/C исходного состава и $(V' + \text{Возд.}) / C'$ бетона с добавкой (Возд. - объем вовлеченного воздуха, л/м³, 1% вовлеченно-го воздуха ≈ 10 л/м³; C' - искомый расход цемента, кг/м³).

По найденному расходу цемента определяется расчетная величина V'/C' в бетонной смеси с добавкой. Если V/C нормировано (см. пункт 1), его принятое по документам значение сопоставляется с расчетным. Если нормативное значение V/C окажется меньше расчетного, оно принимается за окончательное и расход цемента пересчитывается при его использовании.

4. По уравнению абсолютных объемов, включающему воздух, уточняют расход песка.

Полученный состав бетонной смеси проверяется сначала в лабораторных, а затем и в производственных условиях и при необходимости корректируется.

Исходные данные (класс бетона по прочности, подвижность (жесткость) бетонной смеси, характеристика материалов, наименование добавки) по заданию преподавателя.

Тема: Подбор состава бетона с золой

Цель: освоение методики расчета подбора состава бетона с золой.

Задание: Рассчитать расход материалов на 1 м³ тяжелого бетона с золой.

Порядок выполнения

Расчетное определение составов бетона с золой по полученным экспериментальным данным производится в следующем порядке:

1. Определяется оптимальный расход золы в зависимости от требуемой прочности бетона.
2. Для нахождения расхода цемента нужно построить вспомогательную зависимость: «расход цемента – прочность»

бетона», справедливую при оптимальных расходах золы.

3. Расход воды получают корректировкой исходного водосодержания контрольной бетонной смеси по данным об изменении водопотребности смеси с золой.

4. Расход крупного заполнителя оставляют неизменным, количество песка определяют по уравнению абсолютных объемов. Пример. Определить состав бетона с золой при прочности 25 МПа. Плотность золы $\rho_z = 2,1$ кг/л, песка $\rho_p = 2,65$ кг/л, щебня $\rho_{щ} = 2,6$ кг/л.

1. По требуемой прочности определяется оптимальный расход золы: 170 кг/м³.

2. Находят расход цемента, обеспечивающий требуемую прочность при оптимальном расходе золы. Он составит 290 кг/м³.

Производится проверка соотношения зола : цемент ($170 : 290 = 0,59 < 1$) на допустимость расхода золы с позиции обеспечения коррозионной стойкости арматуры.

3. Определяют рост водопотребности бетонной смеси с золой по сравнению с исходным составом: + 17 кг/м³ и расход воды – 207 кг/м³.

4. Расход щебня по сравнению с контрольным составом не меняется, расход песка определяется по уравнению абсолютных объемов, в которое включается еще один компонент – зола: $\Pi = (1000 - V - \text{Ц}/\rho_{щ} - 3/\rho_z - \text{Щ}/\rho_{щ}) \rho_p = 177 \cdot 2,65 = 470$ (кг/м³).

Аналогично производится определение составов бетона с золой для других уровней прочности бетона. Стоимость золы составляет существенную часть стоимости цемента. В этом случае целесообразно учесть затухающий характер роста прочности при увеличении содержания золы в бетоне. Следует отметить, что наибольший рост прочности дают первые порции вводимой золы, тогда как в близк оптимальной области ее эффект незначителен. Экономия цемента при введении 100 кг золы составила 45 кг, а при увеличении ее расхода со 100 до 220 кг (оптимум по прочности) возросла лишь на 23 кг.

Тема: Проектирование состава бетона по математическим моделям

Цель: освоение методики проектирования состава бетона по математическим моделям

Задание: Рассчитать расход материалов на 1 м³ тяжелого бетона по математическим моделям

Порядок выполнения

Сначала необходимо назначить основной уровень варьируемых факторов эксперимента и рассчитать расходы остальных компонентов бетонной смеси. Нужно отметить, что основной или нулевой состав может быть назначен на основе экспериментальных или теоретических данных, в предположении, что выходные параметры для такого состава являются оптимальными. В нашем случае он рассчитывается по следующей методике.

Расчет основного состава бетонной смеси производится методом абсолютных объемов. Необходимыми исходными данными для расчета являются:

- требуемая прочность бетона (назначается)

- условия уплотнения и соответствующая удобоукладываемость бетонной смеси (назначается);

- характеристики исходных материалов (определяются экспериментально или по литературным источникам);

Расчет основан на следующих положениях :

а) прочность бетона зависит от активности цемента, цемента-водного отношения и качества заполнителя. Эта зависимость выражена в виде основного закона прочности бетона в формуле Болемея – Скрамтаева.

б) удобоукладываемость бетонной смеси при расходах цемента менее 400 кг / м³ зависит только от расхода воды, т. е. для получения смеси заданной удобоукладываемости при различных расходах цемента требуется примерно одинаковое количество воды (закон постоянства водопотребности).

в) расход крупного и мелкого заполнителя вычисляют исходя из следующих условий:

1) сумма абсолютных объемов компонентов, расходуемых на 1 м³ уплотненной бетонной смеси должна равняться 1м³ (1000 л), если пренебречь 1,5-2% вовлеченного воздуха.

2) пустоты между крупным заполнителем в бетонной смеси должны быть заполнены цементно - песчаным раствором с учетом некоторой раздвижки зерен $a > 1$.

Расчет состава бетонных смесей соответствующих плану эксперимента производится из условия равенства плотности смесей плотности смеси основного состава. При этом интервал варьирования факторов (А) относительно основного состава (нулевого уровня) рационально принять для расхода цемента от 40 до 60 кг, для воды от 10 до 20 л.

Затем с учетом расчетной плотности определяют составы бетонной смеси для каждой точки плана эксперимента.

Для каждой точки плана изготавливается не менее двух образцов для определения прочностных характеристик бетона.

Расход материалов на лабораторный замес определяется по формулам:

$$\text{Ц}_y = nV \text{Ц} * 0.001$$

$$\text{В}_y = n V \text{В} * 0.001$$

$$\text{Щ}_y = nV \text{ЛН} * 0.001$$

$$\text{П}_y = nV \text{П} * 0.001$$

где Ц_y , В_y , Щ_y , П_y - расход материалов на опытный замес, кг; Ц , В , Щ , П - расход материалов на 1 м³ бетонной смеси для данной точки плана, кг; V - объем образцов для данной точки плана, дм³; n - коэффициент запаса бетонной смеси ; 0.001 - переходный коэффициент.

Тема: Учет морозостойкости и водонепроницаемости при проектировании составов бетона

Цель работы: сравнение методик оценки морозостойкости тяжелого бетона по ГОСТ 10060-2012, планирование количества образцов для испытаний разными методами; изучение методов определения водонепроницаемости тяжелого бетона по ГОСТ 12730.5-84.

Задание:

1. Изучить базовые и ускоренные методы определения морозостойкости тяжелого бетона, составив на основании ГОСТ перечень всех действий по изготовлению, твердению и замораживанию образцов, указав необходимое оборудование,

химикаты, измерительные приборы.

2. Рассчитать количество необходимых для формования образцов для каждого из методов, если известно, что проектируемая марка бетона по морозостойкости 300 и 150 циклов (результаты представить в виде таблицы).
3. Изучить базовые и ускоренные методы определения водонепроницаемости тяжелого бетона, указав какое оборудование и материалы применяют для проведения испытаний, как осуществляются подготовка к испытанию и его проведение, обработка результатов.
4. Дать краткую характеристику приборов, используемых для ускоренного определения водонепроницаемости бетона.

Тема: Методики проектирования составов различных видов бетона

Цель работы: ознакомиться с методиками проектирования составов дорожных и гидротехнических бетонов, бетонов повышенной трещиностойкости, бетонов с добавкой золы, пропаренных бетонов, бетонов, применяемых зимой и в условиях жаркого климата.

Задание: используя исходные данные рассчитать состав бетона по заданию преподавателя:

- дорожного и немассивного гидротехнического бетона с использованием выражения компенсационного фактора;
- дорожного и немассивного гидротехнического бетона с использованием зависимости между прочностью и морозостойкостью бетона;
- массивного гидротехнического бетона с ограничением температуры разогрева;
- гидротехнического бетона с ограничением степени выщелачивания;
- бетона с заданным уровнем трещиностойкости и выносливости;
- бетона с добавками активных наполнителей;
- бетона термосного выдерживания;
- бетонов, применяемых зимой и в условиях жаркого климата;
- бетона массивных и немассивных конструкций при необходимости температурного регулирования;
- бетона для условий сухого жаркого климата.

Методология многопараметрического проектирования составов бетона включает две группы методик:

1. Основанные на использовании совокупности расчетных зависимостей показателей свойств бетонов в зависимости от его прочности на сжатие, а также качественных особенностей исходных материалов и их соотношения (рецептурные задачи).
2. Основанные на использовании совокупности расчетных зависимостей, дополнительно учитывающих влияние на свойства бетона технологических факторов (рецептурно-технологические задачи).

Методические указания к выполнению курсовой работы:

Курсовая работа – самостоятельный труд обучающегося, который способствует углубленному изучению пройденного материала.

Тематика контрольной работы определяется студентом совместно с преподавателем, из списка рекомендованных тем, либо индивидуальная по согласованию.

Цель курсовой работы – изучение инновационных технологий в проектировании бетонов.

Курсовая работа выполняется в виде пояснительной записки, содержащей 20-30 листов компьютерного текста, общие выводы, библиографический список и приложения, и может дополнительно содержать графические материалы.

При выполнении контрольной работы следует использовать тематическую литературу, периодические издания, экспресс-информацию из Интернета.

Методические указания к самостоятельной работе обучающихся:

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

Подготовка к зачету, экзамену:

При подготовке к зачету, экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».