

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 16 июня _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04.03 Анализ деятельности предприятия

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий**

Учебный план b080301_23_ЭСМ.plx

Направление: 08.03.01 Строительство

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Контрольная работа 7, Зачет 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 17 | | | |
| Неделя | 17 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Практические | 34 | 34 | 34 | 34 |
| В том числе инт. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Итого ауд. | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Контактная работа | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Сам. работа | 76 | 76 | 76 | 76 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Даминова А.М. _____

Рабочая программа дисциплины

Анализ деятельности предприятия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 08.03.01 Строительство
утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий

Протокол от 12.04.2023 г. № 13

Срок действия программы: 2023 - 2027 уч.г.

Зав. кафедрой Белых С.А.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г.

11.05.2023 г. № 9

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Белых С.А.
(подпись)

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.
(подпись)

№ регистрации _____ 54 _____
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование компетенций в области экономического состояния хозяйствующего субъекта. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.04.03 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Организация, нормирование и оплата труда |
| 2.1.2 | Экономика |
| 2.1.3 | Экономика отрасли (строительной) |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.2 | Производственная (преддипломная) практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: Способен определять стоимость строительно-монтажных работ и другой строительной продукции, производимой организацией

| | |
|-------------|---|
| Индикатор 1 | ПК-5.5 Проводит анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения |
|-------------|---|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | приемы комплексного анализа хозяйственной деятельности в управлении предприятий по производству строительных материалов и методику проведения различных видов анализа; финансовое состояние организации и методы его анализа, особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат; основные направления анализа хозяйственной деятельности, последовательность его проведения; основные показатели, характеризующие объем производства и продаж, технико-организационный уровень и другие условия производства, использование производственных ресурсов организации, затраты, финансовые результаты и рентабельность деятельности и финансовое состояние организации; направления использования результатов анализа хозяйственной деятельности. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | рассчитывать показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятий по производству строительных материалов и их оценивать; выполнять анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов; определять эффективность использования производственных ресурсов предприятия; проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации; оценить производственный потенциал организации и его использование; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | методикой проведения комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий по производству строительных материалов и использования этих результатов для дальнейшей практической деятельности; методами анализа хозяйственной деятельности, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------|--|----------------|-------|-------------|------------------------------------|------------|------------|
| | Раздел | Раздел 1. Введение в основы анализа | | | | | | |
| 1.1 | Лек | Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности. Предмет, содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности | 7 | 2 | ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | ПК-5.5 |
| 1.2 | Пр | Введение в основы предмета. Анализ имущественного положения | 7 | 2 | ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | ПК-5.5 |
| 1.3 | Ср | Подготовка к практическим занятиям, зачету | 7 | 16 | ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | ПК-5.5 |

| | | | | | | | | |
|-----|--------|--|---|----|------|--|---|-----------------------------------|
| 1.4 | Зачёт | | 7 | 0 | ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | ПК-5.5 |
| | Раздел | Раздел 2. Способы обработки экономической информации в анализе и диагностике финансово-хозяйственной деятельности | | | | | | |
| 2.1 | Лек | Способ сравнения. Традиционные способы обработки информации | 7 | 2 | ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | ПК-5.5 |
| 2.2 | Лек | Методика факторного анализа. Детерминированный факторный анализ. Методика функционально-стоимостного анализа | 7 | 4 | ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 2 | Лекция-визуализация ПК-5.5 |
| 2.3 | Пр | Анализ платежеспособности и ликвидности. Анализ финансовой устойчивости | 7 | 4 | ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | ПК-5.5 |
| 2.4 | Пр | Анализ деловой активности | 7 | 4 | ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | ПК-5.5 |
| 2.5 | Ср | Подготовка к практическим занятиям, зачету | 7 | 20 | ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | ПК-5.5 |
| 2.6 | Зачёт | | 7 | 0 | ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | ПК-5.5 |
| | Раздел | Раздел 3. Методика анализа результатов хозяйственной деятельности производственных систем | | | | | | |
| 3.1 | Лек | Анализ производства и реализации продукции | 7 | 4 | ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 | 0 | ПК-5.5 |
| 3.2 | Лек | Анализ использования трудовых ресурсов | 7 | 4 | ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 | 0 | ПК-5.5 |
| 3.3 | Лек | Анализ использования основных производственных фондов | 7 | 4 | ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 | 0 | ПК-5.5 |
| 3.4 | Лек | Анализ себестоимости продукции | 7 | 4 | ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 | 0 | ПК-5.5 |
| 3.5 | Лек | Анализ финансовых результатов | 7 | 4 | ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 | 0 | ПК-5.5 |
| 3.6 | Лек | Анализ финансового состояния предприятия | 7 | 6 | ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 | 4 | Лекция-визуализация ПК-5.5 |
| 3.7 | Пр | Анализ производства и реализации продукции | 7 | 4 | ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 | 1 | Разбор конкретных ситуаций ПК-5.5 |
| 3.8 | Пр | Анализ использования трудовых ресурсов | 7 | 4 | ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 | 1 | Разбор конкретных ситуаций ПК-5.5 |

| | | | | | | | | |
|------|-------------|---|---|----|------|--|---|------------------------------------|
| 3.9 | Пр | Анализ себестоимости | 7 | 4 | ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 | 1 | Разбор конкретных ситуаций ПК -5.5 |
| 3.10 | Пр | Анализ прибыли. Анализ рентабельности деятельности | 7 | 4 | ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 | 1 | Разбор конкретных ситуаций ПК -5.5 |
| 3.11 | Пр | Анализ безубыточности | 7 | 4 | ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 | 1 | Разбор конкретных ситуаций ПК -5.5 |
| 3.12 | Пр | Анализ структуры капитала | 7 | 4 | ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 | 1 | Разбор конкретных ситуаций ПК -5.5 |
| 3.13 | Контр.ра б. | Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия | 7 | 0 | ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 | 0 | ПК-5.5 |
| 3.14 | Ср | Подготовка к практическим занятиям, зачету | 7 | 40 | ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 | 0 | ПК-5.5 |
| 3.15 | Зачёт | | 7 | 0 | ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | ПК-5.5 |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для собеседования

Тема Научные основы экономического анализа.

1. Охарактеризовать сущность и особенности метода экономического анализа.
2. Раскрыть понятия «показатель» и «фактор», их взаимосвязь и классификацию.
3. Назвать общенаучные и специальные методы экономического анализа.

Тема Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности.

1. Какие задачи решает информационная система бухгалтерского учета?
2. Какие требования предъявляются к бухгалтерскому учету?
3. На какие группы и подгруппы подразделяются пользователи бухгалтерской информации?
4. Обладают ли пользователи учета равными правами и возможностями?

Тема Метод, приемы анализа

1. Что представляет из себя метод сравнения?
2. Возможен ли экономический анализ без использования метода сравнения?
3. Что представляют из себя горизонтальный и трендовый анализ?
4. Что представляет из себя вертикальный анализ? Каковы особенности его применения при анализе финансовых результатов?
5. Перечислить и охарактеризовать типы факторных моделей, используемых в экономическом анализе.
6. Раскрыть содержание и значение методов моделирования факторных систем.
7. Охарактеризовать условия применения, рабочие формулы и практическое значение методов анализа количественного

влияния факторов на изменение результативного показателя.

Тема Система и методология комплексного анализа

1. Что такое комплексная оценка эффективности деятельности предприятия и чем она отличается от анализа отдельных направлений его деятельности?
2. Какова методология комплексной оценки?
3. Основные методы комплексной оценки, их общие черты?
4. В чем сущность метода многомерной средней?
5. Как учитывается разная значимость отдельных частных показателей при комплексной оценке?
6. Что из себя представляют резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности?
7. Как рассчитываются резервы повышения эффективности по отдельным видам ресурсов предприятия?

Тема Анализ производства и реализации продукции

1. Раскрыть содержание, цель и задачи анализа производства и продаж продукции.
2. Назвать субъекты и пользователей результатов анализа производства и продаж продукции.
3. Перечислить и охарактеризовать методы и приемы анализа производства продукции.
4. Дать определение номенклатуры и ассортимента выпускаемой продукции, охарактеризовать показатели анализа выполнения плана по ассортименту.
5. Раскрыть механизм влияния структуры производства продукции на объем ее выпуска и другие экономические показатели.
6. Назвать основные направления анализа качества продукции.
7. Указать известные способы обобщенной оценки выполнения плана по качеству.
8. Дать определение ритмичности производства и раскрыть систему показателей ее оценки.
9. Назвать факторы, оказывающие влияние на изменение объема продаж.
10. Раскрыть содержание анализа выполнения договорных обязательств по поставкам продукции.
11. Раскрыть механизм влияния структуры производства продукции на объем ее выпуска и другие экономические показатели.
12. Дать определение ритмичности производства и раскрыть систему показателей ее оценки.
13. Назвать факторы, оказывающие влияние на изменение объема продаж.

Тема Анализ использования основных средств

1. Раскрыть содержание, цель и задачи анализа использования основных средств.
2. Назвать субъекты и пользователей результатов анализа использования основных средств.
3. Перечислить и охарактеризовать методы и приемы анализа использования основных средств.
4. Охарактеризовать систему показателей, оценивающих наличие, структуру и обновляемость основных средств.
5. Назвать главные направления анализа технического состояния основных средств.
6. Охарактеризовать систему показателей оценки эффективности использования основных средств.
7. Назвать факторы, оказывающие влияние на изменение фондоотдачи.
8. Раскрыть содержание анализа влияния факторов использования основных средств на изменение объема продукции (работ, услуг).

Тема Анализ эффективности использования материальных ресурсов

1. Назвать цель, задачи и информационную базу анализа использования материальных ресурсов.
2. Раскрыть содержание анализа обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
3. Охарактеризовать цели и задачи составления бюджета потребности в материальных запасах.
4. Раскрыть экономическое содержание и методику расчета коэффициентов оформления и выполнения договоров, выполнения планового задания по материально-техническому обеспечению.
5. Охарактеризовать сущность и привести формулу расчета коэффициента ритмичности поставок материалов.
6. Раскрыть содержание анализа и назвать показатели эффективности использования материальных ресурсов.
7. Перечислить факторы, оказывающие влияние на изменение уровня эффективности использования материалов.

Тема Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

1. Раскрыть содержание, цель и задачи анализа использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы.
2. Назвать субъекты и пользователей результатов анализа использования трудовых ресурсов.
3. Перечислить и охарактеризовать методы и приемы анализа использования трудовых ресурсов.
4. Раскрыть систему показателей оценки обеспеченности организации кадрами, профессионального и квалификационного состава персонала.
5. Дать определение текучести кадров и раскрыть систему показателей анализа движения персонала организации.
6. Назвать основные направления анализа использования фонда рабочего времени.
7. Перечислить факторы изменения среднегодовой, среднедневной и среднечасовой выработки.
8. Провести анализ эффективности использования персонала организации.
9. Раскрыть содержание анализа фонда заработной платы.

Тема Анализ затрат на производство и реализацию продукции.

1. Раскрыть цель, задачи, информационную базу анализа затрат.
2. Привести классификацию затрат, используемую для целей экономического анализа.
3. Перечислить элементы затрат и раскрыть их экономическое содержание.
4. Охарактеризовать факторы, оказывающие влияние на величину затрат на 1 руб. продукции.

5. Перечислить резервы снижения затрат.
6. Какими нормативными документами регламентируется учет затрат?
7. Что является основным различием в подходах к затратам в финансовом и управленческом учете?
8. Какова последовательность учетных процедур для определения фактической себестоимости продукции?
9. Какие основные базы для распределения косвенных расходов используются в отечественной практике?
10. Чем обусловлен выбор способа распределения косвенных расходов?

Тема Анализ финансовых результатов

1. Охарактеризовать состав и содержание доходов и расходов, отражаемых в отчете о финансовых результатах.
2. Раскрыть порядок формирования важнейших показателей финансовых результатов деятельности организации.
3. Назвать факторы, оказывающие влияние на изменение прибыли от продаж, прибыли до налогообложения и чистой прибыли.
4. Раскрыть процедуры анализа динамики и структуры финансовых результатов деятельности организации по данным отчета о прибылях и убытках.
5. Охарактеризовать содержание методики факторного анализа прибыли от продаж.
6. Назвать особенности анализа прочих доходов и расходов организации.
7. Виды показателей рентабельности, ресурсный и затратный походы к их формированию.
8. Какова методика расчета показателей рентабельности активов?
9. Какие основные факторы влияют на рентабельность активов?
10. Какова методика анализа рентабельности активов?
11. Какова методика факторного анализа рентабельности производства?
12. Какова методика факторного анализа рентабельности отдельных видов изделий?

Тема Анализ взаимосвязи объема производства, затрат и прибыли

1. Охарактеризовать значение деления затрат на постоянные и переменные для целей управления производственной деятельностью.
2. Раскрыть экономическое содержание и методику расчета маржинального дохода, точки безубыточности и запаса финансовой прочности.
3. Раскрыть экономическое содержание и методику расчета эффекта операционного рычага и запаса финансовой прочности.
4. Дать характеристику методов оценки величины предпринимательского риска.

Тема Анализ финансового состояния и деловой активности организации

1. Раскрыть состав бухгалтерской отчетности и аналитические возможности отдельных ее форм.
2. Раскрыть цели и задачи, субъекты и пользователей анализа финансового состояния организации.
3. Перечислить и охарактеризовать методы анализа финансового состояния организации.
4. Раскрыть методику анализа и оценки ликвидности баланса организации.
5. Назвать показатели платежеспособности организации и методику их расчета.
6. Охарактеризовать показатели финансовой устойчивости организации, формулы их расчета.
7. Назвать типы финансовой устойчивости организации и процедуры их выявления.
8. Раскрыть экономическое содержание и методику расчета чистых активов.
9. Охарактеризовать понятие деловой активности и основные способы ее оценки.
10. Дать характеристику основных групп показателей, составляющих комплексное понятие деловой активности предприятия.
11. Охарактеризовать содержание анализа и оценки оборачиваемости активов, и рентабельности деятельности организации.
12. Назвать формальные и неформальные критерии несостоятельности (банкротства).

6.2. Темы письменных работ

Контрольная работа "Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия".

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету

- 1.1 Понятие экономического анализа.
- 1.2 Предмет и методы экономического анализа.
- 1.3 Системный подход экономического анализа.
- 1.4 Принципы проведения АФХД.
- 1.5 Задачи АФХД.
- 1.6 Виды анализа.
- 1.7 Информационная база для проведения финансового анализа.
- 1.8 Балансовое равенство.
- 2.1 Способы обработки экономической информации - способ сравнения.
- 2.2 Способы обработки экономической информации - способ приведения показателей в сопоставимый вид.
- 2.3 Способы обработки экономической информации - способ группировки.
- 3.1 Анализ производства и реализации продукции.
- 3.2 Анализ использования трудовых ресурсов.
- 3.3 Анализ использования основных производственных фондов.
- 3.4 Анализ себестоимости продукции.
- 3.5 Анализ финансовых результатов.

| |
|---|
| 3.6 Анализ финансового состояния предприятия. |
| 6.4. Перечень видов оценочных средств |
| Практические занятия для текущего контроля, контрольная работа, вопросы к зачету. |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|-------------------|--|------------------------------|--------|---|
| Л1. 1 | Савиных А. Н. | Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие | Москва: КноРус, 2016 | 10 | |
| Л1. 2 | Савицкая Г. В. | Анализ хозяйственной деятельности: учебник | Минск: РИПО, 2016 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334 |
| Л1. 3 | Прыкина Л. В. | Экономический анализ предприятия: учебник | Москва: Дашков и К°, 2021 | 1 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621928 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|--|--|------------------------------|--------|---|
| Л2. 1 | Савицкая Г.В. | Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник для вузов | Москва: ИНФРА-М, 2008 | 98 | |
| Л2. 2 | Шнюкова Е. А. | Финансовый анализ и финансовое моделирование: учебное пособие | Красноярск: СФУ, 2017 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497527 |
| Л2. 3 | Прыкина Л. В., Полковский Л. М. | Экономический анализ предприятия: учебник | Москва: Дашков и К°, 2021 | 1 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621928 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|----|--|---|
| Э1 | Министерство строительства Иркутской области | https://irkobl.ru/sites/irkstroy/ |
|----|--|---|

7.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.3 | doPDF |
| 7.3.1.4 | Chrome |

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 7.3.2.1 | ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система |
| 7.3.2.2 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» |
| 7.3.2.3 | «Университетская библиотека online» |
| 7.3.2.4 | Электронный каталог библиотеки БрГУ |
| 7.3.2.5 | Электронная библиотека БрГУ |
| 7.3.2.6 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение аудитории | Вид занятия |
|-----------|---|--|-------------|
| 3227 | Учебная аудитория (мультимедийный класс) | Основное оборудование: <input type="checkbox"/> интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором UX60 <input type="checkbox"/> ПК – AMD Athlon (tm) 7550 Dual-Core Processor 2.50 GHz ОЗУ 2,00ГБ Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест) – 44 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт. | Лек |
| 3019 | Лаборатория компьютерных технологий для испытаний, оценки качества и обработки информации | Основное оборудование: <input type="checkbox"/> проектор Aser Projector X 1260, <input type="checkbox"/> экран, <input type="checkbox"/> монитор TFT 17" Lg L1753S-SF Silver (8 штук), <input type="checkbox"/> системный блок CPU 4000.2*512MB (8 штук). Дополнительно: – меловая доска – 1 шт. – маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 16/7 шт. | Пр |

| | | | |
|------|------------------|---|----|
| | | – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт. | |
| 2201 | читальный зал №1 | Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.) | Ср |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При планировании и организации времени, необходимого для изучения обучающимися дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций.

Занятия лекционного типа

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций обучающимся рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематически отдельные темы курса взаимосвязаны между собой. В случаях пропуска занятия обучающемуся необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций. Обозначать вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометать и постараться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации и практическом занятии.

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, подготовить конспект по методической литературе с учетом рекомендаций преподавателя.

На практическом занятии главное - уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. При решении предложенной задачи нужно стремиться не только получить правильный ответ, но и усвоить общий метод решения подобных задач. Рекомендуется использовать следующий порядок записи решения задачи:

- исходные данные для решения задачи;
- что требуется получить в результате решения;
- какие законы и положения должны быть применены;
- общий план (последовательность) решения;
- полученный результат и его анализ.

Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется до мельчайших подробностей, после чего прочно усваивается.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям

Важной частью самостоятельной работы является умение выделить основополагающие, отправные точки в понимании материала. Особо важную роль в этом процессе необходимо уделить конспекту лекций, в котором преподаватель сформировал «скелет», структуру раздела дисциплины. Читением учебной и научной литературы обучающийся углубляет и расширяет знания о предмете изучения. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине. Подготовка к занятиям лекционного типа подразумевает приобретение обучающимся первичных знаний по теме лекции для подготовки к структуризации объекта изучения, которую преподаватель выполняет на лекции. Изучение материала по теме лекции имеет цель уточнения отдельных моментов. Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач.

Самостоятельная работа. Контрольная работа.

Контрольная работа выполняется на основе реальных данных действующего предприятия. Расчеты в пояснительной записке представляются в виде аналитических таблиц. Текстовое изложение записки должно содержать важнейшие выводы, вытекающие из таблиц и расчетов, указывать на основные причины отклонений, предложения по улучшению хозяйственной деятельности. Для наглядности связей и зависимостей между анализируемыми показателями и экономическими явлениями, выявления тенденций их развития при представлении результатов анализа применяются графические способы: строятся динамические ряды, графики распределения и сопоставления, диаграммы различных видов

(столбчатые, круговые и проч.).

Целью выполнения работы является: проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Источниками информации для выполнения контрольной работы являются формы бухгалтерской отчетности за пять последовательных периодов:

- форма № 1 «Бухгалтерский баланс»;
- форма № 2 «Отчет о прибылях и убытках»;
- форма № 5 «Приложение к бухгалтерскому балансу»
- справка о списочном составе работников предприятия.

Содержание контрольной работы:

Введение (краткая характеристика анализируемого предприятия, понятие и роль анализа финансово-хозяйственной деятельности для предприятия)

1 Анализ итогов деятельности предприятия

2 Анализ результативности деятельности предприятия

3 Оценка эффективности работы предприятия

Заключение (формирование основных выводов о финансово-хозяйственной деятельности с рекомендациями по улучшению финансовых показателей анализируемого предприятия)

Список использованных источников (учебно-методическая и нормативная литература, используемая при выполнении работы. Не менее 7 источников)

Приложения

Самостоятельная работа. Подготовка к зачету

Подготовка к зачету предполагает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение конспектов лекций;
- изучение конспектов практических занятий и отчетов по ним.