МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 15 мая _____ 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Формирование доступной городской среды

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий**

Учебный план b080301_24_ЭСМ.plx

Направление: 08.03.01 Строительство

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.т.н., доцент Свергунова Н.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Формирование доступной городской среды

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 08.03.01 Строительство
утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий

Протокол от 20.03.2024 г. № 10

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. баз. кафедрой Белых С. А. _____

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. _____ 05.04.2024 г. протокол №7

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Белых С.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 69 _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра строительного материаловедения и технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2028 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование толерантного отношения обучающихся к людям с ограниченными возможностями здоровья
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Социология	
2.1.2	Управление личной эффективностью	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Технологическое предпринимательство	
2.2.2	Основы техники безопасности на предприятии	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикатор 1	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
-------------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные нормативно-правовые документы; принципы организации доступной городской среды
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать окружающую среду на наличие условий для граждан с ограниченными возможностями; использовать знания в профессиональной деятельности в решении вопросов, связанных с безбарьерной средой
3.3	Владеть:
3.3.1	культурой, осведомленностью и позицией в отношении граждан с ограниченными возможностями; знаниями по развитию безбарьерной среды

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Нормативно-правовые основы обеспечения доступной среды						
1.1	Лек	Концепция о правах инвалидов	6	2	УК-2	Л1.2	0	УК-2.2
1.2	Лек	Государственная программа «Доступная среда»	6	2	УК-2	Л1.2	0	УК-2.2
1.3	Пр	Изучение требования ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»	6	2	УК-2	Л1.1	0	УК-2.2
1.4	Ср		6	10	УК-2	Л1.1 Л1.2	0	УК-2.2
1.5	Зачёт		6	1	УК-2	Л1.1 Л1.2	0	УК-2.2
	Раздел	Раздел 2. Потребности инвалидов в безбарьерной среде						
2.1	Лек	Барьеры для инвалидов в городской среде. Классификация потребностей различных групп инвалидов в безбарьерной среде	6	2	УК-2	Л1.4	0	УК-2.2
2.2	Лек	Этические аспекты оказания помощи инвалидам	6	2	УК-2	Л1.4	0	УК-2.2
2.3	Пр	Изучение видов и способов оказания ситуационной помощи инвалидам	6	2	УК-2	Л1.1	0	УК-2.2

2.4	Пр	Изучение ответственности организаций за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам	6	2	УК-2	Л1.1	0	УК-2.2
2.5	Ср		6	10	УК-2	Л1.1 Л1.4	0	УК-2.2
2.6	Зачёт		6	2	УК-2	Л1.1 Л1.4	0	УК-2.2
	Раздел	Раздел 3. Особенности создания безбарьерной архитектурной, информационной и коммуникационной среды						
3.1	Лек	Особенности создания безбарьерной архитектурной среды	6	2	УК-2	Л1.3	0	УК-2.2
3.2	Пр	Изучение принципов универсального архитектурного дизайна	6	2	УК-2		0	УК-2.2
3.3	Пр	Изучение нормативной документации по обеспечению доступности архитектурной среды	6	2	УК-2		0	УК-2.2
3.4	Лек	Особенности создания безбарьерной информационной среды	6	2	УК-2	Л1.3	0	УК-2.2
3.5	Пр	Изучение знаковых средств информации о доступности объектов для инвалидов	6	2	УК-2		0	УК-2.2
3.6	Лек	Особенности создания безбарьерной коммуникационной среды	6	2	УК-2	Л1.3	0	УК-2.2
3.7	Пр	Изучение межличностной, социальной, межкультурной коммуникации	6	2	УК-2		0	УК-2.2
3.8	Лек	Стимулирование социальной активности людей с инвалидностью	6	2	УК-2	Л1.3	0	УК-2.2
3.9	Пр	Изучение стандартов качества доступности объектов и услуг для инвалидов и маломобильных групп населения	6	2	УК-2		0	УК-2.2
3.10	Ср	Подготовка к лекциям и практическим работам	6	14	УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	УК-2.2
3.11	Зачёт	Зачет	6	3	УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	УК-2.2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (практические задания))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы:

1 раздел:

1. В чем заключается цель Конвенции о правах инвалидов?
2. Где закреплены права инвалидов?
3. Какой документ устанавливает права инвалидов?

4.	Что предусматривает государственная программа Доступная среда?
5.	Что относится к доступной среде?
6.	Кто обеспечивает создание доступной среды?
2 раздел:	
1.	Какие выделяют барьеры среды для инвалидов?
2.	Что должно быть в городе для инвалидов?
3.	Какие трудности испытывают в жизни инвалиды?
4.	Что такое безбарьерная среда для инвалидов?
5.	Что значит заведение с безбарьерной средой?
6.	В чем разница между 1 и 2 группой инвалидности?
3 раздел:	
1.	В чем разница между доступной и безбарьерной средой?
2.	Что такое универсальный дизайн и почему он необходим для создания доступной среды для маломобильных граждан?
3.	Что должно быть в здании для инвалидов?
4.	Какие меры социальной поддержки есть у инвалидов?
5.	Что такое социальная занятость инвалидов?
6.	Как поддержать человека с инвалидностью?

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету:

Концепция о правах инвалидов.

Государственная программа «Доступная среда».

Требования ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».

Барьеры для инвалидов в городской среде.

Классификация потребностей различных групп инвалидов в безбарьерной среде.

Этические аспекты оказания помощи инвалидам.

Виды и способы оказания ситуационной помощи инвалидам.

Ответственность организаций за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам.

Особенности создания безбарьерной архитектурной среды.

Принципы универсального архитектурного дизайна.

Нормативная документация по обеспечению доступности архитектурной среды.

Особенности создания безбарьерной информационной среды.

Знаковые средства информации о доступности объектов для инвалидов.

Особенности создания безбарьерной коммуникационной среды.

Межличностная, социальная, межкультурная коммуникации.

Стимулирование социальной активности людей с инвалидностью.

Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и маломобильных групп населения.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.1 1	Наберушкин а Э. К.	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574774
ЛП.1 2	Евтушенко И. В., Надвинова В. В., Шкатулла В. И.	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов: учебник	Москва: Прометей, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.3	Главатских Л. Ю.	Специальное оборудование в интерьере: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2011	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434820
ЛП.4	Галасюк И. Н., Краснова О. В., Шинина Т. В., Краснова О. В.	Психология социальной работы: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684487

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3313а	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: ☐ проектор Aser Projector X 1260, ☐ экран, ☐ Автоматизированное рабочее место Моноблок Aquarius Mnb Pro T584 R52 (23.8*/i7_8700T/D4_8G/VINT/SSD1000/SB/NIC/WiFi/KM/AstraCE) – 15 шт Дополнительно: – меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 21/15 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/0 шт.	Лек
3313а	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: ☐ проектор Aser Projector X 1260, ☐ экран, ☐ Автоматизированное рабочее место Моноблок Aquarius Mnb Pro T584 R52 (23.8*/i7_8700T/D4_8G/VINT/SSD1000/SB/NIC/WiFi/KM/AstraCE) – 15 шт Дополнительно: – меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 21/15 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/0 шт.	Пр
3313а	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: ☐ проектор Aser Projector X 1260, ☐ экран, ☐ Автоматизированное рабочее место Моноблок Aquarius Mnb Pro T584 R52 (23.8*/i7_8700T/D4_8G/VINT/SSD1000/SB/NIC/WiFi/KM/AstraCE) – 15 шт Дополнительно: – меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 21/15 шт. – комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/0 шт.	Зачёт
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы	Ср

		ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
<p>При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям.4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.			