

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова Е.И. Луковникова

26 февраля 20*20* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05.04 Основы процессов внедрения информационных систем

Закреплена за кафедрой **Информатики и прикладной информатики**

Учебный план bz090302_20_ИСиТ.plx

Направление: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Экзамен 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	12	12	12	12
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	111	111	111	111
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

ст.пр., Угрюмова Елена Владимировна

Рабочая программа дисциплины



Основы процессов внедрения информационных систем

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 09.03.02 Информационные системы и технологии
утвержденного приказом ректора от 03.02.2020 протокол № 46.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информатики и прикладной информатики

Протокол от 21.02.20 г. № 6

Срок действия программы: 2020-2021 уч.г.

Зав. кафедрой Горохов Денис Борисович



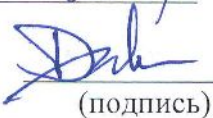
Председатель МКФ

Доцент, к.т.н., доцент Варданян М.А.



25.02.20 г. № 6

Ответственный за реализацию ОПОП


(подпись)

Горохов Д.Б.
(ФИО)

Директор библиотеки


(подпись)

Сотник Т.Ф.
(ФИО)

№ регистрации

229

(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний по вопросам методологии внедрения корпоративных информационных систем.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.05.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Архитектура корпоративных информационных систем	
2.1.2	Методы анализа предметной области	
2.1.3	Моделирование бизнес процессов	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Проектирование информационных систем	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способность устанавливать и настраивать системное и прикладное ПО, осуществлять интеграцию информационной системы с существующими информационными системами заказчика

Индикатор 1	ПК-3.1. Выполняет работы по установке и настройке системного и прикладного программного обеспечения, необходимого для функционирования информационной системы заказчика.
Индикатор 2	ПК-3.2. Осуществляет разработку технологий обмена данными между информационной системой и существующими информационными системами заказчика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:	
3.1.1	устройство и функционирование современных ИС; источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности; инструменты и методы интеграции ИС; устройство и функционирование современных ИС; программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; источники информации, необходимой для профессиональной деятельности;	
3.2	Уметь:	
3.2.1	устанавливать и настраивать прикладное ПО; разрабатывать технологии обмена данными; кодировать на языках программирования; тестировать результаты собственной работы;	
3.3	Владеть:	
3.3.1	установкой прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС; настройкой прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС, для оптимального функционирования ИС; разработкой интерфейсов обмена данными; разработкой форматов обмена данными; разработкой технологий обмена данными между ИС и существующими системами в соответствии с трудовым заданием;	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Основы внедрения информационных систем						
1.1	Лек	Основные понятия информационных систем, информатизация, стадии жизненного цикла систем, принципы эффективной информатизации	5	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	ПК-3.1 ПК-3.2
1.2	Лек	Факторы, влияющие на внедрение информационной системы	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	ПК-3.1 ПК-3.2
1.3	Лек	Этапы внедрения информационной системы	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	ПК-3.1 ПК-3.2

1.4	Лаб	Анализ бизнес-процессов подразделения	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3	0	ПК-3.2
1.5	Лаб	Разработка сценария внедрения информационной системы для рабочего места	5	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3	0	ПК-3.1 ПК-3.2
1.6	Лаб	Разработка технического задания на внедрение информационной системы	5	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3	0	ПК-3.1 ПК-3.2
1.7	Ср	Подготовка к выполнению лабораторных работ	5	45	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3	0	ПК-3.1 ПК-3.2
	Раздел	Раздел 2. Процессы внедрения информационных систем						
2.1	Лек	Основные фазы внедрения информационной системы	5	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	1	Лекция-визуализация ПК-3.1
2.2	Лек	Модели внедрения ИС	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	1	Лекция-визуализация ПК-3.1
2.3	Лек	Документирование при внедрении проектов	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	ПК-3.1
2.4	Лек	Возможные критерии анализа эффективности использования методологии внедрения	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	ПК-3.1
2.5	Лаб	Сравнительный анализ методологий проектирования	5	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3	0	ПК-3.1 ПК-3.2
2.6	Лаб	Разработка моделей интерфейсов пользователей	5	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3	0	ПК-3.2
2.7	Лаб	Разработка типовой модели политики безопасности	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3	0	ПК-3.2
2.8	Лаб	Выполнение задач тестирования в процессе внедрения	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3	0	ПК-3.2
2.9	Лаб	Создание перечня документов для внедрения информационной системы	5	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3	0	ПК-3.1 ПК-3.2
2.10	Ср	Подготовка к выполнению лабораторных работ	5	66	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3	0	ПК-3.1 ПК-3.2
	Раздел	Раздел 3. Промежуточная аттестация						
3.1	Экзамен	Подготовка и сдача экзамена	5	9	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	ПК-3.1 ПК-3.2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых

ими возможностями (электронные библиотеки, онлайн тесты, практические задания и т.д.))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Информационная система, автоматизированная информационная система, корпоративные информационная система.
2. Информатизация предприятия, цели информатизации, уровни информатизации.
3. Принципы эффективной информатизации.
4. Стадии жизненного цикла системы
5. Процесс внедрения.
6. Суть внедрения. Заказчик. Поставщик. Вендор. Методология. Интегратор. Стоимость внедрения.
8. Стратегия внедрения и дорожная карта внедрения
9. Этапы внедрения информационной системы
10. Фаза "Предварительные работы по подготовке проекта внедрения ИС".
11. Фаза "Подготовка проекта".
12. Фаза "Реализация проекта".
13. Факторы успеха и причины неудачных внедрений ИС
14. Основные модели внедрения ИС
15. Стандарты, регламентирующие процессы внедрения ИС.
16. Различия в подходах и содержании мероприятий внедрения при использовании различных методологий внедрения.
17. Документирование при внедрении проектов.
18. Требования к документированию при внедрении ИС.
19. Требования к формированию инфраструктуры проекта по внедрению ИС
20. Возможные критерии анализа эффективности использования методологии внедрения

6.2. Темы письменных работ

6.3. Фонд оценочных средств

Экзаменационные билеты. Отчеты по лабораторным работам.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Экзаменационные билеты. Отчеты по лабораторным работам.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Погонин В.А., Схиртладзе А.Г., Татаренко С.И., Путин С.Б.	Корпоративные информационные системы: учебное пособие	Тамбов: ТГТУ, 2012	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Корпоративные%20информационные%20системы.Учеб.пособие.2012.PDF
ЛП. 2	Столетова Е. А., Яковлева Л. А.	Информационные системы и технологии в экономике и управлении: практикум	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495260
ЛП. 3	Матяш С. А.	Корпоративные информационные системы: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435245

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
--	---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Титоренко Г.А.	Информационные системы и технологии управления: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Приобретенные%20издания/Информационные%20системы%20и%20технологии%20управления.Учебник.2011.pdf
Л2.2	Чуешев А. В.	Распределенные информационные системы: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571521
Л2.3	Громов Ю. Ю., Иванова О. Г., Алексеев В. В., Беляев М. П., Швец Д. П., Елисеев А. И.	Интеллектуальные информационные системы и технологии: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2013	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277713

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационные технологии в управлении [Электронный ресурс]: https://intuit.ru/studies/professional_retraining/964/courses/271/info (Дата обращения 20.09.2020)
Э2	Информатизация предприятия: [Электронный ресурс]: https://intuit.ru/studies/courses/13862/1259/info (Дата обращения 20.09.2020)
Э3	Информационные системы: [Электронный ресурс]: https://sites.google.com/site/informacionnyesistemy12/ (Дата обращения 20.09.2020)

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Adobe Reader
7.3.1.3	LibreOffice

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.7	Национальная электронная библиотека НЭБ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3127	Дисплейный класс	1. Учебная мебель. 2. Комплект серверного оборудования для построения технической архитектуры комплекса терминальных решений в составе терминального сервера, терминальных рабочих мест и периферии в составе: терминальный сервер Dell PowerEdge RX740XD, монитор Samsung SM493 19", 15 тонких клиентов SmartClient Mini PC (Intel CPU J1900 1.99GHzx4, 4GB), монитор Forgame Liquid Crystal Display MK27FC 27" 1800R 1920x1080 144 Hz, вебкамера Logitech C920 PRO), HP LaserJet 1150, доска интерактивная сенсорная Smart Board SB480.
3125	Дисплейный класс	Учебная мебель Комплект серверного оборудования для построения технической архитектуры комплекса терминальных решений в составе терминального сервера, терминальных рабочих мест и периферии в составе: терминальный сервер Dell PowerEdge RX740XD, монитор Samsung SM493 19", 15 тонких клиентов SmartClient Mini PC (Intel CPU J1900 1.99GHzx4, 4GB), монитор Forgame Liquid Crystal Display MK27FC 27" 1800R 1920x1080 144 Hz, вебкамера Logitech C920 PRO), МФУ Canon i-Sensys MF 421dw, доска интерактивная сенсорная Smart Board SB480.

3118	Мультимедийный класс	1. Учебная мебель. 2. Маркерная доска. 3. Количество посадочных мест – 54. 4. ПК (системный блок AMD Athlon(tm) 64 X2 Dual Core Processor 5000+ 2.66 GHz, RAM 2GB, монитор Samsung 19”) - 1. 5. Интерактивная доска SMARTBoard 680I со встроенным WGA проектором Smart UX60.
------	----------------------	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции.

Написание конспекта лекций: краткое, последовательное изложение основных положений, формулировок, выводов, обобщений; техническое оформление записей (подчеркивание, выделение ключевых слов и терминов). Активная работа на лекции.

Лабораторные работы.

Выполнение заданий с использованием методических рекомендаций по выполнению лабораторных работ, оформление отчетов, защита лабораторных работ.

Самостоятельная работа обучающихся.

Подготовка к лабораторным работам: проработка материалов по теме лабораторной работы с использованием рекомендуемой литературы, конспекта лекций, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет; выполнение заданий; оформление отчетов по лабораторным работам; подготовка к защите лабораторных работ.

Подготовка к экзамену: систематическая работа с конспектом лекций: чтение записей; проверка терминов с помощью энциклопедий, словарей и справочников; обозначение вопросов, материал, которых вызывает трудности; попытка найти ответ в рекомендуемых источниках; подготовка вопросов преподавателю, если не удастся самостоятельно разобраться в материале.