

Курс	2		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к. филос. н., доц., Дотоль И.В.

Дотоль И.В.

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 09.03.02 Информационные системы и технологии

утвержденного приказом ректора от 03.02.2020 протокол № 46

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и философии

Протокол от 02 мая 2020 г. № 20

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин Сергей Александрович

Председатель МКФ

доцент, доцент, к.т.н. Варганян М.А.

Варганян М.А. №9

26.05.2020 г.

Ответственный за реализацию ОПОП

Варганян М.А.
(подпись)

Варганян М.А.
(ФИО)

Директор библиотеки

Соткин В.Г.
(подпись)

Соткин В.Г.
(ФИО)

№ регистрации

185
(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к производственно- технологической деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.
1.2	Цель дисциплины.Целью изучения дисциплины является: дать необходимые знания и общее представление о понятии, назначении, происхождении, социальной роли, истории развития и основных проблемах философии.
1.3	Задачи дисциплины.Задачей изучения дисциплины является: изучение основных разделов и направлений философии; методов и приемов философского анализа проблем; формирование у студентов умения анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; овладение навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации, способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые проблемы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина Б1.О.10 «Философия» относится к базовой части.	
2.1.2	Дисциплина «Философия» базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: «История»; «История России»; "Всеобщая история"; "Русский язык". Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, «Философия» представляет основу для изучения дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности»; "Основы теории управления". Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.	
2.1.3	Всеобщая история	
2.1.4	История России	
2.1.5	Русский язык	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.2	Основы теории управления	

3. КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикатор 1 | УК-5 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- современное состояние общества на основе знания истории, общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций, общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.
3.2	Уметь:
3.2.1	- понимать и воспринимать современное состояние, разнообразие общества в социальном, историческом и философском контекстах, анализировать общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.
3.3	Владеть:
3.3.1	- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества способностью формировать гражданскую позицию на основе знаний о современном состоянии общества, способностью демонстрировать понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций в социальном, историческом и философском контекстах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Основные характеристики фмлософского знания.						

1.1	Лек	Предмет философии.	2	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-5.2
1.2	Лек	Историческое становление и развитие философского знания.	2	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-5.2
1.3	Пр	Предмет философии	2	1	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-5.2
1.4	Пр	Историческое становление и развитие философского знания.	2	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	Сообщения по теме занятия. УК-5.2
1.5	Реф		2	0	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-5.2
1.6	Ср		2	36	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-5.2
	Раздел	Раздел 2. Теоретические проблемы философского знания.						
2.1	Лек	Философское осмысление бытия.	2	0	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-5.2
2.2	Лек	Философское учение о человеке.	2	0	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-5.2
2.3	Лек	Проблемы теории познания и роль науки в познании мира.	2	0	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-5.2
2.4	Лек	Социальная философия.	2	0	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-5.2
2.5	Лек	Ценности и их роль в жизни человека и общества.	2	0	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-5.2
2.6	Пр	Философское осмысление бытия.	2	1	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	Сообщения по теме занятия. УК-5.2

2.7	Пр	Философское учение о человеке.	2	0	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-5.2
2.8	Пр	Проблемы теории познания и роль науки в познании мира.	2	0	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-5.2
2.9	Пр	Социальная философия.	2	0	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-5.2
2.10	Пр	Ценности и их роль в жизни человека и общества.	2	0	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-5.2
2.11	Реф		2	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-5.2
2.12	Ср		2	60	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-5.2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

- 1.1. Мировоззрение: понятие, структура, уровни, исторические формы.
- 1.2. Специфика философского знания и основные философские проблемы.
- 1.3. Функции и структура философского знания. Проблема метода в философии.
- 1.4. Античная философия.
- 1.5. Средневековая философия.
- 1.6. Философия эпохи Возрождения.
- 1.7. Философия Нового времени.
- 1.8. Немецкая классическая философия.
- 1.9. Основные философские направления в культуре XX века (определение, проблемы, представители).
- 1.10. Русская философия (основные этапы, проблемы, направления, представители).
- 2.1. Смысл и предназначение философской категории «бытие».
- 2.2. Понятие «субстанция». Материя как субстанция. Материальное единство мира как самоорганизация бытия.
- 2.3. Основные формы бытия.
- 2.4. Движение как способ существования бытия.
- 2.5. Пространство и время как атрибуты бытия.
- 2.6. Основное содержание диалектики как учения о развитии и методе познания.
- 2.7. Понятие закона. Детерминизм и индетерминизм как проявление закономерностей и связей объективного мира.
- 2.8. Картина мира. Специфика научной, философской и религиозной картин мира.
- 2.9. Человек как философская проблема: представления о сущности человека в истории философии.
- 2.10. Проблема происхождения человека. Природа, сущность и существование человека.
- 2.11. Основные формы индивидуально-личностного бытия человека (индивид, индивидуальность, личность).
- 2.12. Проблема цели и смысла жизни человека: основные подходы.
- 2.13. Проблема сознания в истории философии. Сущность сознания с позиций диалектико-

материалистического подхода.

2.14. Структура, функции и формы сознания. Самосознание.

2.15. Язык и мышление.

2.16. Концепция бессознательного в философии.

2.17. Познание как процесс духовно-практического освоения мира человеком. Субъект и объект познания.

2.18. Структура и основные формы процесса познания.

2.19. Проблема истины в философии и науке.

2.20. Отличительные признаки научного знания и критерии научности.

2.21. Структура научного знания.

2.22. Методы и формы научного познания.

2.23. Понимание и объяснение: сущность и особенности проявления в познавательном процессе.

2.24. Философские проблемы становления и развития техники.

2.25. Общество как подсистема объективной реальности.

2.26. Общество и природа. Представления о природе в развитии культуры.

2.27. Техносфера (материальное производство) как подсистема организации общества.

2.28. Социальная структура общества. Классовый и стратификационный подходы к социальной структуре общества.

2.29. Понятие и сущность государства. Гражданское общество и правовое государство.

2.30. Основные концепции направленности и периодизации исторического процесса: формационный и цивилизационный подходы, концепции технологического детерминизма, теория модернизации.

2.31. Информационное общество: особенности становления и перспективы развития.

2.32. Глобальные проблемы: сущность, классификация и особенности разрешения.

2.33. Аксиология как раздел философского знания. Ценностное отношение и классификация ценностей.

2.34. Этика как раздел философских знаний. Сущность нравственных ценностей и их классификация.

2.35. Основные эстетические категории как ценности постижения человеком мира по законам красоты.

2.36. Религия как феномен культуры. Основные религиозные ценности.

6.2. Темы письменных работ

Цель работы: закрепление содержания курса философии в углубленном самостоятельном изучении в письменной форме; овладение навыками основ научной работы: систематизации, структурирования, теоретического и логического обоснования мысли; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Объем работы: 20 – 25 страниц (формат А-4; интервал одинарный; поля: левое - 20 мм, правое, верхнее, нижнее – 10 мм; шрифт 12; абзацный отступ – 12,5 мм).

Темы рефератов.

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат.

Отчет по ПЗ

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Зотов А.Ф.	Философия: учебник	Москва: Проспект, 2017	8	
Л1. 2	Ратников В. П.	Философия: учебник	Москва: Юнити, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491
Л1. 3	Батурин В. К.	Философия: учебник для бакалавров	Москва: Юнити, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Антюшин С. С., Горностаева Л. Г.	Философия: учебник	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560803

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 2	Ямпольская Д. Ю., Болотова У. В.	Философия: учебное пособие	Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467411

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Дотоль И.В.	Семинарские занятия по философии: учебно-методическое пособие для бакалавров	Братск: БрГУ, 2013	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Дотоль%20И.В.%20Семинарские%20занятия%20по%20философии.Уч.-метод.пособие.2013.pdf

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека БрГУ	http://ecat.brstu.ru/catalog
Э2	Электронный каталог библиотеки БрГУ	http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&
Э3	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Э4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
Э5	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/
Э6	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
Э7	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	http://biblioclub.ru
Э8	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	http://biblioclub.ru

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.7	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.8	
7.3.2.9	Национальная электронная библиотека НЭБ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

0002*	лекционная аудитория	Учебная мебель
0001*	аудитория для практических занятий	Учебная мебель
2201	читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Задача теоретического и практического курса «Философия» - ориентировать профессиональную подготовленность обучающегося на осмысление имманентного вхождения знаний о мире и научных знаний в контекст философской рефлексии как в историческом аспекте развития философии, так и в анализе основных мировоззренческих и теоретико-

методологических проблем, возникающих в философии на современном этапе развития.

Разработан лекционный курс, привлекаются учебники и учебные пособия для формирования и развития навыков к критическому анализу и оценке теоретических и современных философских проблем, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и теории философии.

Важное место в процессе освоения курса занимает самостоятельная работа по изучению основных тем содержания курса. Самостоятельная работа обучающихся предполагает проработку лекционного материала, систематическую работу по изучению основной и дополнительной литературы, анализ изученного материала и последующее обсуждение и закрепление на консультациях с преподавателем.

За небольшой период времени студент должен овладеть знаниями по истории и теории философии, предполагающими овладение новым уровнем понятийного аппарата обучающегося; навыками комплексного и системного подхода к анализу мировоззренческих, рефлексивным знанием, критическим анализом научных работ и методами ведения научных дискуссий. Эти умения и навыки наиболее успешно формируются самостоятельной подготовкой к занятиям и экзамену. Большое значение в самостоятельной работе имеет изучение рекомендуемой литературы и работа с информационными ресурсами.

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Практическое занятие №1.

Предмет философии.

Цель работы: рассмотреть философию как высшую теоретическую форму мировоззрения.

Задание:

1. Философия как мировоззрение:

- понятие мировоззрения (структура, уровни, основные формы);
- особенности философии как рационально-теоретического мировоззрения.

2. Предмет философии:

- специфика философского знания;
- основной вопрос философии;
- основные функции философии;
- структура философского знания.

3. Философия в системе духовной культуры:

- философия и наука;
- философия и идеология;
- философия и искусство;
- философия и гуманитарное знание.

Порядок выполнения.

Ознакомиться с тематическим материалом практического занятия: лекция, основная литература, ресурсы «Интернет».

Форма отчетности:

подготовить ответы на задания практического занятия; выполнить задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить понятийный аппарат темы практического занятия.
2. Подготовить ответы на тестовые задания по теме практического занятия.
3. Выполнить теоретические упражнения по теме практического занятия.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

прочитать лекцию и рекомендованную основную и дополнительную литературу; подготовить ответы на задания практического занятия; выполнить задания для самостоятельной работы.

Основная литература

1. Батурин В. К. Философия : учебник для бакалавров/ В.К. Батурин. -Москва: Юнити-Дана, 2016. -343 с.
2. Балашов Л.Е. Философия : учебник/ Л. Е. Балашов. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: Дашков и К, 2017. -612 с.

Дополнительная литература

1. Кравченко, Л.Г. Философия. Курс интенсивной подготовки / Л.Г. Кравченко. - 4-е изд., перераб. - Минск: ТетраСистемс, 2012. - 304 с.
2. Дотоль И.В. Семинарские занятия по философии: учебно-методическое пособие для бакалавров / И.В. Дотоль. – Братск: ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013.- 178 с.

Практическое занятие № 2.

Историческое становление и развитие философского знания.

Цель работы: рассмотреть основные исторические этапы развития философского знания.

1. ЗАРОЖДЕНИЕ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ

Задание:

1. Философия Востока:

- основные периоды и школы в древнеиндийской философии;
- основные черты философского мировоззрения Древнего Китая.

2. Античная философия как культурное основание европейской цивилизации:

- греческая античная философия (основные этапы, принципы, проблемы, школы и представители);
- эллинистический и римский периоды античной философии (основные проблемы, ведущие направления и представители).

3. Общее и специфическое в становлении философии Запада и Востока.

Порядок выполнения.

Ознакомиться с тематическим материалом практического занятия: лекция, основная литература, ресурсы «Интернет».

Форма отчетности:

подготовить ответы на задания практического занятия; выполнить задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить понятийный аппарат темы практического занятия.
2. Подготовить ответы на тестовые задания по теме практического занятия.
3. Выполнить теоретические упражнения по теме практического занятия.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

прочитать лекцию и рекомендованную основную и дополнительную литературу; подготовить ответы на задания практического занятия; выполнить задания для самостоятельной работы.

Основная литература

1. Батурин В. К. Философия : учебник для бакалавров/ В.К. Батурин. -Москва: Юнити-Дана, 2016. -343 с.
2. Балашов Л.Е. Философия : учебник/ Л. Е. Балашов. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: Дашков и К, 2017. -612 с.

Дополнительная литература

1. Кравченко, Л.Г. Философия. Курс интенсивной подготовки / Л.Г. Кравченко. - 4-е изд., перераб. - Минск: ТетраСистемс, 2012. - 304 с.
2. Дотоль И.В. Семинарские занятия по философии: учебно-методическое пособие для бакалавров / И.В. Дотоль. – Братск: ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013.- 178 с.

2.ФИЛОСОФИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ, ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ И НОВОГО ВРЕМЕНИ

Задание:

1. Отличительные черты средневековой христианской философии:
 - основные этапы и их отличительные особенности;
 - важнейшие мировоззренческие принципы, определяющие формирование и функционирование картины мира;
 - сущность основных проблем;
 - основные представители.
2. Философия эпохи Возрождения как обращение к наследию античной культуры:
 - основные периоды и их культурно-исторические особенности;
 - мировоззренческие принципы, определяющие картину мира;
 - мыслители эпохи Возрождения.
3. Философия Нового времени как проявление ориентации философии на науку:
 - эмпиризм как направление философии Нового времени (мировоззренческие, методологические особенности и представители);
 - рационализм как направление философии Нового времени (мировоззренческие, методологические особенности и представители);
 - философия эпохи Просвещения (основные черты и представители);
 - концепции общественного договора в социальной философии XVII-XVIII вв. (основные идеи и представители).

Порядок выполнения.

Ознакомиться с тематическим материалом практического занятия: лекция, основная литература, ресурсы «Интернет».

Форма отчетности:

подготовить ответы на задания практического занятия; выполнить задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить понятийный аппарат темы практического занятия.
2. Подготовить ответы на тестовые задания по теме практического занятия.