

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.26 Защита интеллектуальной собственности

Закреплена за кафедрой **Правоведения и философии**

Учебный план bz090302_20_ИСиТ.plx

Направление: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

программу составил(и):
т.н., доц., Русаков В.Б. Р/
Рабочая программа дисциплины

Защита интеллектуальной собственности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 09.03.02 Информационные системы и технологии
утвержденного приказом ректора от 03.02.2020 протокол № 46.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и философии

Протокол от 02 мая 2020 г. № 20

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин Сергей Александрович Янюшкин

Председатель МКФ

доцент, доцент, к.т.н., Варданян М.А.

Аллуф №9 26.05.2020 г.

Ответственный за реализацию ОПОП

Дин
(подпись)

Ирина В. В.
(ФИО)

Директор библиотеки

Солма
(подпись)

Т.П. Солма
(ФИО)

№ регистрации

216
(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обучение бакалавров пониманию основных проблем правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности, теоретических основ охраны прав интеллектуальной собственности на основе взаимности, умению применять нормы действующего законодательства и международных нормативных документов при защите прав субъектов интеллектуальной собственности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.26
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Введение в специальность	
2.1.2	Информатика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Правоведение	
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикатор 1	Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из раз-ных источников.
-------------	--

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикатор 1	Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
-------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:	
3.1.1	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации.	
3.1.2	Знать: Основные методы оценки разных способов ре-шения профессиональных задач; действующее законо-дательство и правовые нор-мы, регулирующие профес-сиональную деятельность.	
3.2	Уметь:	
3.2.1	Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации для решения поставленных задач и осу-ществлять критический ана-лиз и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.	
3.2.2	Уметь: проводить анализ поставленной цели и форму-лировать задачи, необходи-мые для ее достижения, ана-лизировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую доку-ментацию в сфере профес-сиональной деятельности.	
3.3	Владеть:	
3.3.1	Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критиче-ского анализа и синтеза ин-формации для решения по-ставленных задач.	
3.3.2	Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, навыками работы с нормативно-правовой документацией.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Система правовой защиты интеллектуальной собственности.						
1.1	Лек	Понятие интеллектуальной собственности.	2	2	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	УК-1.1. УК-2.2.
1.2	Пр	Понятие интеллектуальной собственности.	2	1	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	УК-1.1. УК-2.2.
1.3	Ср	Понятие интеллектуальной собственности.	2	23	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	УК-1.1. УК-2.2.

	Раздел	Раздел 2. Правовая защита авторских прав.						
2.1	Лек	Понятие авторского права	2	2	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	УК-1.1. УК-2.2.
2.2	Пр	Понятие авторского права	2	1	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	УК-1.1. УК-2.2.
2.3	Ср	Понятие авторского права	2	23	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	УК-1.1. УК-2.2.
	Раздел	Раздел 3. Правовая защита смежных прав.						
3.1	Лек	Понятие смежных прав.	2	2	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	2	УК-1.1. УК-2.2. лекция-беседа
3.2	Пр	Понятие смежных прав.	2	1	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	УК-1.1. УК-2.2.
3.3	Ср	Понятие смежных прав.	2	23	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	УК-1.1. УК-2.2.
	Раздел	Раздел 4. Правовая защита промышленной собственности.						
4.1	Лек	Понятие промышленной собственности.	2	2	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	УК-1.1. УК-2.2.
4.2	Пр	Понятие промышленной собственности.	2	1	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	УК-1.1. УК-2.2.
4.3	Ср	Понятие промышленной собственности.	2	23	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	УК-1.1. УК-2.2.
4.4	Зачёт		2	4	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	УК-1.1. УК-2.2.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Практическое занятие №1

Система правовой защиты интеллектуальной собственности.

План занятия:

1. Законодательство об интеллектуальной собственности.
2. Цели и задачи правовой защиты.
3. Субъекты прав
4. Ответственность за нарушение интеллектуальной собственности.

Основные понятия:

- 1) произведения науки, литературы и искусства;
- 2) программы для электронных вычислительных машин (программы для ЭВМ);
- 3) базы данных;

- 4) исполнения;
- 5) фонограммы;
- 6) сообщение в эфир или по кабелю радио- или телепередач (вещание организаций эфирного или кабельного вещания);

Темы сообщений:

1. Роль и значение интеллектуальной собственности в современном обществе.
2. Защита субъективных прав.

Вопросы для самоконтроля:

1. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации
2. Интеллектуальные права
3. Интеллектуальные права и вещные права
4. Автор результата интеллектуальной деятельности
5. Исключительное право
6. Срок действия исключительных прав
7. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации
8. Объекты, включающие официальные символы, наименования и отличительные знаки
9. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации
10. Распоряжение исключительным правом

Практическое занятие №2

Правовая защита авторских прав.

План занятия:

1. Законодательство об авторских правах.
2. Цели и задачи правовой защиты.
3. Субъекты прав.
4. Ответственность за нарушение авторских прав.

Основные понятия:

1. литературные произведения;
2. драматические и музыкально-драматические произведения, сценарные произведения;
3. хореографические произведения и пантомимы;
4. музыкальные произведения с текстом или без текста;
5. аудиовизуальные произведения;

Темы для сообщений:

1. произведения живописи, скульптуры, графики, дизайна, графические рассказы, комиксы и другие произведения изобразительного искусства;
2. произведения декоративно-прикладного и сценографического искусства;
3. произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства, в том числе в виде проектов, чертежей, изображений и макетов;

Вопросы для самоконтроля:

1. фотографические произведения и произведения, полученные способами, аналогичными фотографии;
2. географические и другие карты, планы, эскизы и пластические произведения, относящиеся к географии и к другим наукам;
3. производные произведения, то есть произведения, представляющие собой переработку другого произведения;
4. составные произведения, то есть произведения, представляющие собой по подбору или расположению материалов результат творческого труда.

Практическое занятие №3

Правовая защита смежных прав.

План занятия:

1. Источники смежных прав.
2. Цели и задачи правовой защиты.
3. Субъекты прав

4. Ответственность за нарушение смежных прав

Основные понятия:

1. фонограммы, то есть любые исключительно звуковые записи исполнений или иных звуков либо их отображений, за исключением звуковой записи, включенной в аудиовизуальное произведение;
2. сообщения передач организаций эфирного или кабельного вещания, в том числе передач, созданных самой организацией эфирного или кабельного вещания либо по ее заказу за счет ее средств другой организацией;
3. базы данных в части их охраны от несанкционированного извлечения и повторного использования составляющих их содержание материалов;
4. произведения науки, литературы и искусства, обнародованные после их перехода в общественное достояние, в части охраны прав публикаторов таких произведений.

Темы сообщений:

1. Основные положения
2. Объекты смежных прав
3. Знак правовой охраны смежных прав
4. Использование объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения
5. Договор об отчуждении исключительного права на объект смежных прав
6. Лицензионный договор о предоставлении права использования объекта смежных прав

Вопросы для самоконтроля:

1. Переход исключительных прав на объекты смежных прав по наследству
2. Технические средства защиты смежных прав
3. Информация о смежном праве
4. Ответственность за нарушение исключительного права на объект смежных прав
5. Обеспечение иска по делам о нарушении смежных прав

Практическое занятие №4

Правовая защита промышленной собственности.

План занятия:

1. Источники промышленной собственности.
2. Цели и задачи правовой защиты.
3. Субъекты прав
4. Ответственность за нарушение прав собственности.
5. Зарубежное законодательство

Основные понятия:

Объектами патентных прав являются результаты интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, отвечающие установленным законом требованиям к изобретениям и полезным моделям, и результаты интеллектуальной деятельности в сфере дизайна, отвечающие законным требованиям к промышленным образцам.

Темы сообщений:

1. Условия патентоспособности промышленного образца.
2. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
4. Государственное стимулирование создания и использования изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
5. Право авторства на изобретение, полезную модель или промышленный образец.

Вопросы для самоконтроля:

1. Право на получение патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
2. Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец
3. Зависимое изобретение, зависимая полезная модель, зависимый промышленный образец.
4. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
5. Использование изобретения, полезной модели или промышленного образца в интересах национальной безопасности.
6. Право преждепользования на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
7. Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
8. Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
9. Переход изобретения, полезной модели или промышленного образца в общественное достояние.
10. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
11. Публичное предложение заключить договор об отчуждении патента на изобретение.
12. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца.
13. Открытая лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец.

Вопросы к зачету (по разделам дисциплины)

- 1.1 Законодательство об интеллектуальной собственности.

- 1.2 Цели и задачи правовой защиты. 1.3 Субъекты прав
 1.4 Ответственность за нарушение интеллектуальной собственности.
 1.5 Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации
 1.6 Интеллектуальные права
 1.7 Автор результата интеллектуальной деятельности
 1.8 Исключительное право
 2.1. Законодательство об авторских правах. 2.2 Цели и задачи правовой защиты.
 2.3 Субъекты прав.
 2.4 Ответственность за нарушение авторских прав
 3.1 Источники смежных прав.
 3.2 Цели и задачи правовой защиты. 3.3 Субъекты прав
 3.4 Ответственность за нарушение смежных прав.
 3.5 Переход исключительных прав на объекты смежных прав по наследству.
 3.6 Ответственность за нарушение исключительного права на объект смежных прав.
 3.7 Обеспечение иска по делам о нарушении смежных прав.
 4.1 Источники промышленной собственности.
 4.2 Цели и задачи правовой защиты. 4.3 Субъекты прав
 4.4 Ответственность за нарушение прав собственности.
 4.5 Зарубежное законодательство
 4.6 Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
 4.7 Зависимое изобретение, зависимая полезная модель, зависимый промышленный образец.
 4.8 Право преждепользования на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
 4.9 Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено

6.3. Фонд оценочных средств

см. паспорт фонда оценочных средств

6.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы и задания для текущего контроля, вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Носенко В. А., Степанова А. В.	Защита интеллектуальной собственности: учебное пособие	Старый Оскол: ТНТ, 2016	10	
ЛП. 2	Ларионов И. К., Гуреева М. А., Овчинников В. В., Антипов К. В., Герасин А. Н., Ларионов И. К., Гуреева М. А., Овчинников В. В.	Защита интеллектуальной собственности: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495842

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛД. 1	Рожкова М. А.	Защита интеллектуальных прав: законодательные ошибки при определении статуса и компетенции специализированных органов, разрешающих дела в сфере промышленной собственности: учебное пособие	Москва: Статут, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452575
ЛД. 2	Сычев А. Н.	Защита интеллектуальной собственности и патентование: учебное пособие	Томск: Эль Контент, 2012	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208697

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ. 1	Янюшкин С.А.	Основы права: учебно-методическое пособие	Братск: БрГУ, 2009	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Янюшкин%20С.А.%20Основы%20права.2009.pdf

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2201	читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
2410	Лекционная аудитория	Учебная мебель

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий Организация деятельности обучающегося

Лекция Основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины «Правоведение». Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала. Программа изучения лекционного материала по дисциплине приведена в Рабочей программе.

Самостоятельная работа Организация самостоятельной работы – это важнейшее направление всего процесса обучения, т.к. повышает познавательную активность будущих профессионалов, способствует формированию самостоятельного мышления и творческого подхода к решению задач, часто имеющих поисковый характер. Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения.

Подготовка к зачету Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся практические занятия. На семинарских занятиях разбираются вопросы и рассматриваются ситуации по соответствующему плану, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть». Обучающийся должен усвоить содержание ниже приведенных тем, что предполагает изучение учебного и нормативного материала, быть готовым ответить на вопросы для самоконтроля к предложенным темам. Работа обучающегося заключается в изучении рекомендованных источников и литературы приведенных в данной программе, анализе основных понятий, их обобщении в целях раскрытия содержания вопросов каждой темы. Могут даваться также темы сообщений, их заслушивание и обсуждение в рамках практического занятия.