

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Луковникова Елена Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 10.06.2022 10:45:15
Уникальный программный ключ:
890f5aae3463de1924cbcf76ac5d7ab89e9fe3d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

19 апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Методы и технологии разработки клиент-серверных приложений

Закреплена за кафедрой **Информатики, математики и физики**

Учебный план b090302_22_ИСиТ.plx

Направление: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	7 (4.1)				Итого
	17				
Цель	УИ	РИ	УИ	РИ	
Лекции	17	17	17	17	
Лабораторные	68	68	68	68	
В том числе инт.	8	8	8	8	
В том числе в форме практ.подготовки	68	68	68	68	
Итого ауд.	85	85	85	85	
Контактная работа	85	85	85	85	
Сам. работа	23	23	23	23	
Итого	108	108	108	108	

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Фигура К.И.

Рабочая программа дисциплины

Методы и технологии разработки клиент-серверных приложений

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 09.03.02 Информационные системы и технологии
утвержденного приказом ректора от 08.02.2022 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информатики, математики и физики

Протокол от 12 апреля 2022 г. № 09

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Горохов Д.Б.

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В.

Ответственный за реализацию ОПОП

Директор библиотеки

№ регистрации

(методический отдел)

(подпись)

(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

310

18 апреля

2022 г.

(подпись)

Горохов Д.Б.

Солнц

Солнц М.Ф.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Информатики, математики и физики

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Горохов Д.Б.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Информатики, математики и физики

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Горохов Д.Б.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Информатики, математики и физики

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Горохов Д.Б.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Информатики, математики и физики

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Горохов Д.Б.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение основных методов и технологий разработки клиент-серверных приложений, базирующихся на применении паттернов проектирования современных распределенных систем.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Web-программирование
2.1.2	Информационные и автоматизированные системы
2.1.3	Инфокоммуникационные системы и сети
2.1.4	Базы данных
2.1.5	Программирование
2.1.6	Программирование инженерных задач
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Основы процессов внедрения информационных систем
2.2.3	Информационная безопасность

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4: Способность настраивать сетевые элементы инфокоммуникационной системы и проводить контроль использования ресурсов сетевых устройств и программного обеспечения**

Индикатор 1	ПК-4.1 Выполняет работы по установке, настройке и управлению сетевыми элементами инфокоммуникационной системы организации-заказчика
Индикатор 2	ПК-4.2 Осуществляет контроль использования ресурсов сетевых устройств и программного обеспечения администрируемой сети

ПК-5: Способность управлять безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения, проводить контроль производительности сетевой инфраструктуры инфокоммуникационной системы

Индикатор 1	ПК-5.1 Выполняет работы по управлению безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения администрируемой сети
Индикатор 2	ПК-5.2 Осуществляет контроль производительности сетевой инфраструктуры инфокоммуникационной системы с использованием штатных и внешних программно-аппаратных средств контроля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы и библиотеки для реализации программного обеспечения клиента и сервера с использованием языка программирования Python; методы и библиотеки для администрирования программного обеспечения клиента и сервера с использованием языка программирования Python; методы и библиотеки по управлению безопасностью программного обеспечения клиента и сервера с использованием языка программирования Python; особенности управления безопасностью программного и аппаратного обеспечения сервера.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять методы и библиотеки для реализации программного обеспечения клиента и сервера с использованием языка программирования Python; применять методы и библиотеки для администрирования программного обеспечения клиента и сервера с использованием языка программирования Python; применять методы и библиотеки по управлению безопасностью программного обеспечения клиента и сервера с использованием языка программирования Python; осуществлять управление безопасностью программного и аппаратного обеспечения сервера.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками применения методов и библиотек для реализации программного обеспечения клиента и сервера с использованием языка программирования Python; навыками применения методов и библиотек для администрирования программного обеспечения клиента и сервера с использованием языка программирования Python; навыками применения методов и библиотек по управлению безопасностью программного обеспечения клиента и сервера с использованием языка программирования Python; навыками управления безопасностью программного и аппаратного обеспечения сервера.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	-------------	-----------------------------	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел	Раздел 1. Применение одноузловых паттернов проектирования для построения клиент-серверных приложений						
1.1	Лек	Паттерн Sidecar	7	3	ПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-4.1, ПК-4.2
1.2	Лаб	Паттерн Sidecar	7	7	ПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-4.1, ПК-4.2
1.3	Ср	Паттерн Sidecar	7	2	ПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-4.1, ПК-4.2
1.4	Лек	Паттерн Ambassador	7	2	ПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	Лекция-дискуссия, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-4.1, ПК-4.2
1.5	Лаб	Паттерн Ambassador	7	7	ПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-4.1, ПК-4.2
1.6	Ср	Паттерн Ambassador	7	2	ПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-4.1, ПК-4.2
1.7	Лек	Адаптеры	7	2	ПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-4.1, ПК-4.2
1.8	Лаб	Адаптеры	7	8	ПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-4.1, ПК-4.2
1.9	Ср	Адаптеры	7	2	ПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-4.1, ПК-4.2
1.10	Зачёт	Подготовка к зачету	7	2	ПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-4.1, ПК-4.2
	Раздел	Раздел 2. Паттерны проектирования обслуживающих систем клиент-серверных приложений						
2.1	Лек	Реплицированные сервисы с распределением нагрузки	7	2	ПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-4.1, ПК-4.2
2.2	Лаб	Реплицированные сервисы с распределением нагрузки	7	7	ПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-4.1, ПК-4.2
2.3	Ср	Реплицированные сервисы с распределением нагрузки	7	2	ПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-4.1, ПК-4.2

2.4	Лек	Шардированные сервисы	7	2	ПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-4.1, ПК-4.2
2.5	Лаб	Шардированные сервисы	7	7	ПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-4.1, ПК-4.2
2.6	Ср	Шардированные сервисы	7	2	ПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-4.1, ПК-4.2
2.7	Лек	Паттерн Scatter/Gather	7	2	ПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-4.1, ПК-4.2
2.8	Лаб	Паттерн Scatter/Gather	7	8	ПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-4.1, ПК-4.2
2.9	Ср	Паттерн Scatter/Gather	7	4	ПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	4	case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-4.1, ПК-4.2
2.10	Лек	Функции и событийно-ориентированная обработка	7	2	ПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-4.1, ПК-4.2
2.11	Лаб	Функции и событийно-ориентированная обработка	7	4	ПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-4.1, ПК-4.2
2.12	Ср	Функции и событийно-ориентированная обработка	7	2	ПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-4.1, ПК-4.2
2.13	Зачёт	Подготовка к зачету	7	2	ПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-4.1, ПК-4.2
	Раздел	Раздел 3. Разработка веб-служб REST						
3.1	Лаб	Применение библиотеки Django Rest framework для построения клиент-серверных приложений	7	20	ПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-4.1, ПК-4.2
3.2	Лек	Применение библиотеки Django Rest framework для построения клиент-серверных приложений	7	2	ПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-4.1, ПК-4.2
3.3	Зачёт	Подготовка к зачету	7	3	ПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-4.1, ПК-4.2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (электронные библиотеки))

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (ситуационный анализ))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

ЛЕКЦИЯ-ДИСКУССИЯ

Лекция-дискуссия № 1 (2 час.)

Тема: Паттерн Ambassador

CASE-STUDY (АНАЛИЗ КОНКРЕТНЫХ СИТУАЦИЙ, СИТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ)

case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ) №1 (12 час.)

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Лабораторная работа №1 (8 час.)

Тема: Паттерн Sidecar

Цель: Изучить паттерн Sidecar

Лабораторная работа №2 (7 час.)

Тема: Паттерн Ambassador

Цель: Изучить паттерн Ambassador

Лабораторная работа №3 (7 час.)

Тема: Адаптеры

Цель: Изучить адаптеры

Лабораторная работа №4 (7 час.)

Тема: Реплицированные сервисы с распределением нагрузки

Цель: Изучить реплицированные сервисы с распределением нагрузки

Лабораторная работа №5 (7 час.)

Тема: Шардированные сервисы

Цель: Изучить шардированные сервисы

Лабораторная работа №6 (8 час.)

Тема: Паттерн Scatter/Gather

Цель: Изучить паттерн Scatter/Gather

Лабораторная работа №7 (4 час.)

Тема: Функции и событийно-ориентированная обработка

Цель: изучать функции и событийно-ориентированную обработку

Лабораторная работа №8 (4 час.)

Тема: Применение библиотеки Django Rest framework для построения клиент-серверных приложений

Цель:Изучить применение библиотеки Django Rest framework для построения клиент-серверных приложений

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы для зачёта:

Раздел № 1 Применение одноузловых паттернов проектирования для построения клиент-серверных приложений

1. Понятие клиент-серверного приложения;
2. Что такое многоуровневая система клиент-сервер? Приведите блок-схему и объясните работу такой системы;
3. Что такое сервер? Что такое клиент?
4. Охарактеризуйте основные клиент-серверные свойства архитектуры информационной системы.
5. Паттерн Sidecar;
6. Обобщенная схема паттерна Sidecar;
7. Добавление возможности HTTPS-соединения к унаследованному сервису;
8. Динамическая конфигурация с помощью паттерна Sidecar;
9. Модульные контейнеры приложений;

10. Паттерн Ambassador;
11. Использование паттерна Ambassador для шардирования сервиса;
12. Использование паттерна Ambassador для реализации сервиса-посредника;
13. Адаптеры;

Раздел № 2 Паттерны проектирования обслуживающих систем клиент-серверных приложений

1. Реплицированные сервисы с распределением нагрузки;
2. Сервисы без внутреннего состояния;
3. Сервисы с закреплением сессий;
4. Сервисы с репликацией на уровне приложения;
5. Шардированные сервисы;
6. Шардирующие функции;
7. Шардирование реплицированных сервисов;
8. Паттерн Scatter/Gather;
9. Scatter/Gather с распределением нагрузки корневым узлом;
10. Scatter/Gather с шардированием терминальных узлов;
11. Масштабирование
12. Scatter/Gather-систем с учетом надежности и производительности;
13. Функции и событийно-ориентированная обработка;
14. Паттерн Decorator. Преобразование запроса или ответа;
15. Событийные конвейеры;

Раздел № 3 Разработка веб-служб REST

1. Разработка веб-служб REST;
2. Сериализация;
3. Принципы построения REST;
4. Идентификация действий по HTTP-методу;
5. Разграничение доступа.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Задания для лабораторных работ.
Отчеты по лабораторным работам.
Вопросы для зачёта.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1		Распределенные системы, сети, безопасность	,	5	
Л1. 2		Приемы объектно-ориентированного проектирования. Паттерны проектирования: учебное пособие	Санкт-Петербург: Питер, 2004	7	
Л1. 3	Таненбаум Э., Стеен М.	Распределенные системы: Принципы и парадигмы	Санкт-Петербург: Питер, 2003	5	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Шелудько В. М.	Язык программирования высокого уровня Python: функции, структуры данных, дополнительные модули: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500060
Л2. 2	Шелудько В. М.	Основы программирования на языке высокого уровня Python: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500056

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 3	Хахаев И. А.	Практикум по алгоритмизации и программированию на Python: курс	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429256
Л2. 4	Буйначев С. К., Боклаг Н. Ю.	Основы программирования на языке Python: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275962

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	Python IDLE
7.3.1.5	Anaconda
7.3.1.6	Microsoft Windows (Win Pro 10)
7.3.1.7	MySQL Server
7.3.1.8	React.js
7.3.1.9	Node.js
7.3.1.1 0	Django
7.3.1.1 1	SQLite

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3125	Учебная аудитория (дисплейный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект серверного оборудования для построения технической архитектуры комплекса терминальных решений в составе терминального сервера, терминальных рабочих мест и периферии в составе: - терминальный сервер Dell PowerEdge RX740XD; - тонких клиентов SmartClient Mini PC (Intel CPU J1900 1.99GHzx4, 4GB) - 14шт. - монитор Forgame Liquid Crystal Display MK27FC 27'' 1800R 1920x1080 144 Hz -14 шт. - вебкамера Logitech C920 PRO), МФУ Canon i-Sensys MF 421dw; <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркерная доска - 1 шт.; - доска интерактивная сенсорная Smart Board SB480 - 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 28/14 шт. - комплект мебели (посадочных мест/ АРМ) для программиста - 1/ 1 шт. ПК: AMD64*2 Processor 5000+2.60GHz монитор LG FLATRON L19533 - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя - 1/1 шт. ПК: AMD 3 9GHz DVD 19K монитор WACOM DTU-2231
------	--------------------------------------	---

3125	Учебная аудитория (дисплейный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -комплект серверного оборудования для построения технической архитектуры комплекса терминальных решений в составе терминального сервера, терминальных рабочих мест и периферии в составе: - терминальный сервер Dell PowerEdge RX740XD; - тонких клиентов SmartClient Mini PC (Intel CPU J1900 1.99GHzx4, 4GB) - 14шт. - монитор Forgame Liquid Crystal Display MK27FC 27'' 1800R 1920x1080 144 Hz -14 шт. - вебкамера Logitech C920 PRO), МФУ Canon i-Sensys MF 421dw; <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркерная доска - 1 шт.; - доска интерактивная сенсорная Smart Board SB480 - 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 28/14 шт. - комплект мебели (посадочных мест/ АРМ) для программиста - 1/ 1 шт. ПК: AMD64*2 Processor 5000+2.60GHz монитор LG FLATRON L19533 - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя - 1/1 шт. ПК: AMD 3 9GHz DVD 19K монитор WACOM DTU-2231
1001	читальный зал №3	<p>Учебная мебель. Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005</p>
3125	Учебная аудитория (дисплейный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -комплект серверного оборудования для построения технической архитектуры комплекса терминальных решений в составе терминального сервера, терминальных рабочих мест и периферии в составе: - терминальный сервер Dell PowerEdge RX740XD; - тонких клиентов SmartClient Mini PC (Intel CPU J1900 1.99GHzx4, 4GB) - 14шт. - монитор Forgame Liquid Crystal Display MK27FC 27'' 1800R 1920x1080 144 Hz -14 шт. - вебкамера Logitech C920 PRO), МФУ Canon i-Sensys MF 421dw; <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркерная доска - 1 шт.; - доска интерактивная сенсорная Smart Board SB480 - 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 28/14 шт. - комплект мебели (посадочных мест/ АРМ) для программиста - 1/ 1 шт. ПК: AMD64*2 Processor 5000+2.60GHz монитор LG FLATRON L19533 - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя - 1/1 шт. ПК: AMD 3 9GHz DVD 19K монитор WACOM DTU-2231

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа на лекциях: ведение конспекта лекционного материала для успешного использования его при подготовке к зачету, закреплению и расширения теоретических знаний. После проработки лекционного материала обучающийся должен четко владеть следующими аспектами по каждой лекции:

- знать тему;
- четко представлять план лекции;
- уметь выделять основное, главное;
- усвоить значение примеров и иллюстраций.

Работа на лабораторных занятиях направлена на закрепление теоретических знаний и выработки навыков по их практическому применению.

Самостоятельная работа выполняет функцию закрепления, повторения изученного материала. Выполнение самостоятельной работы способствует углублению знаний и более успешному формированию умений и навыков, связанных с изучением конкретных тем.

Характер самостоятельной работы: развитие способностей самостоятельно работать с информацией, используя учебную и научную литературу. Самостоятельная работа дисциплинирует обучающихся, развивает произвольное внимание и совершенствует навыки целесообразного восприятия.