

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 14 мая _____ 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 Программирование инженерных задач

Закреплена за кафедрой **Информатики, математики и физики**

Учебный план bz090302_24_ИСиТ.plx

Направление: 09.03.02 Информационные системы и
технологии

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лабораторные	12	12	12	12
В том числе инт.	1	1	1	1
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
б.с., ст.пр., Федорович Д.О. _____
Рабочая программа дисциплины

Программирование инженерных задач

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 09.03.02 Информационные системы и технологии
утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информатики, математики и физики

Протокол от 18.04.2024 г. № 10

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Горохов Д.Б.

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В. №8 26.04.2024г.

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Горохов Д.Б.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.
(подпись)

№ регистрации _____ 27
(учебный отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Информатики, математики и физики

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Информатики, математики и физики

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Информатики, математики и физики

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Информатики, математики и физики

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2028 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование профессиональных умений и навыков решения инженерных задач профессиональной деятельности с помощью языка программирования Python.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.15
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Программирование
2.1.2	Алгоритмы и структуры данных
2.1.3	Информатика
2.1.4	Информационные технологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационные и автоматизированные системы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Индикатор 1	ОПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
-------------	--

ОПК-5: Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;

Индикатор 1	ОПК-5.2. Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем.
-------------	--

ОПК-6: Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий;

Индикатор 1	ОПК-6.1. Знает методы алгоритмизации, языки и технологии программирования, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.
Индикатор 2	ОПК-6.2. Умеет применять методы алгоритмизации, языки и технологии программирования при решении профессиональных задач в области информационных систем и технологий.
Индикатор 3	ОПК-6.3. Имеет навыки программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем; методы алгоритмизации, языки и технологии программирования, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.
3.2	Уметь:
3.2.1	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем; применять методы алгоритмизации, языки и технологии программирования при решении профессиональных задач в области информационных систем и технологий.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности; навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем; навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	-------------	-----------------------------	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел	Раздел 1. Программирование математических задач						
1.1	Лаб	Программирование математических задач	3	3	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Л1.3 Л1.8Л2.4 Л2.7	0	ОПК-3.2, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
1.2	Ср	Подготовка к выполнению ЛР	3	24	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Л1.3 Л1.8Л2.4 Л2.7	0	ОПК-3.2, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
1.3	Зачёт	Подготовка к зачету	3	1	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Л1.3 Л1.8Л2.4 Л2.7	0	ОПК-3.2, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
	Раздел	Раздел 2. Программирование задач цифровой обработки сигналов						
2.1	Лаб	Цифровая обработка сигналов	3	3	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.6	0	ОПК-3.2, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
2.2	Ср	Подготовка к выполнению ЛР	3	22	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.6	0	ОПК-3.2, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
2.3	Зачёт	Подготовка к зачету	3	1	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.6	0	ОПК-3.2, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
	Раздел	Раздел 3. Программирование электрических цепей						
3.1	Лаб	Программирование электрических цепей	3	3	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5	1	ОПК-3.2, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
3.2	Ср	Подготовка к выполнению ЛР	3	22	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5	0	ОПК-3.2, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
3.3	Зачёт	Подготовка к зачету	3	1	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5	0	ОПК-3.2, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
	Раздел	Раздел 4. Программирование систем управления						
4.1	Лаб	Программирование систем управления	3	3	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.7Л2.1 Л2.8	0	ОПК-3.2, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

4.2	Ср	Подготовка к выполнению ЛР	3	24	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.7Л2.1 Л2.8	0	ОПК-3.2, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 Работа в малых группах
4.3	Зачёт	Подготовка к зачету	3	1	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.7Л2.1 Л2.8	0	ОПК-3.2, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

ЛЕКЦИЯ-ВИЗУАЛИЗАЦИЯ

Лекция-визуализация №1 (2 часа)

Тема: Математический анализ. Интегралы. Дифференциальные уравнения. Линейная алгебра

РАБОТА В МАЛЫХ ГРУППАХ

Работа в малых группах №5 (2 часа)

Тема: Программирование электрических цепей

Работа в малых группах №7 (4 часа)

Тема: Программирование систем управления

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Лабораторная работа №1 (8 часов)

Тема: Программирование математических задач

Задание: Решить математические задачи

Вопросы:

- 1) Комплексные числа
- 2) Предел, непрерывность, ряды
- 3) Производная
- 4) Интегралы
- 5) Дифференциальные уравнения
- 6) Матрицы
- 7) Системы линейных уравнений

Лабораторная работа №2 (8 часов)

Тема: Цифровая обработка сигналов

Задание: Реализовать цифровую обработку сигналов

Вопросы:

- 1) Звуки и сигналы
- 2) Преобразование Фурье
- 3) Спектр мощности
- 4) Фильтрация и свертка
- 5) Модуляция
- 6) Линейные стационарные системы

Лабораторная работа №3 (8 часов)

Тема: Программирование электрических цепей

Задание: Реализовать программирование электрических цепей

Вопросы:

- 1) Элементы электрических цепей
- 2) Законы Кирхгофа
- 3) Топологические матрицы

- 4) Баланс мощностей
 5) Метод контурных токов
 6) Метод узловых потенциалов
 Лабораторная работа №4 (8 часов)
 Тема: Программирование систем управления
 Задание: Реализовать систем управления
 Вопросы:
 1) Объект управления. Системы управления
 2) Дифференциальные уравнения физических систем
 3) Структурные схемы
 4) Сигнальные графы
 5) Модели состояния системы
 6) Устойчивость систем управления

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрены.

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету:

Раздел 1. Программирование математических задач

- 1) Комплексные числа
- 2) Предел, непрерывность, ряды
- 3) Производная
- 4) Интегралы
- 5) Дифференциальные уравнения
- 6) Матрицы
- 7) Системы линейных уравнений

Раздел 2. Программирование задач цифровой обработки сигналов

- 1) Звуки и сигналы
- 2) Преобразование Фурье
- 3) Спектр мощности
- 4) Фильтрация и свертка
- 5) Модуляция
- 6) Линейные стационарные системы

Раздел 3. Программирование электрических цепей

- 1) Элементы электрических цепей
- 2) Законы Кирхгофа
- 3) Топологические матрицы
- 4) Баланс мощностей
- 5) Метод контурных токов
- 6) Метод узловых потенциалов

Раздел 4. Программирование систем управления

- 1) Объект управления. Системы управления
- 2) Дифференциальные уравнения физических систем
- 3) Структурные схемы
- 4) Сигнальные графы
- 5) Модели состояния системы
- 6) Устойчивость систем управления

6.4. Перечень видов оценочных средств

Лабораторные работы, вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Васильев Ю.В.	Теория управления: Учебник для вузов	Москва: Финансы и статистика, 2005	15	
Л1. 2	Поспелов Г.Е., Федин В.Т.	Энергетические системы: Учебное пособие	Минск: Высшая школа, 1975	50	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 3	Воробьев С.Н.	Цифровая обработка сигналов: учебник	Москва: Академия, 2013	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Воробьев%20С.Н.%20Цифровая%20обработка%20сигналов.Учебник.2013.pdf
Л1. 4	Струмяляк А.В., Яковкина Т.Н.	Электроэнергетические системы и сети: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2019	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Энергетика%20-%20Автоматика/Струмяляк%20А.В.%20Электроэнергетические%20системы%20и%20сети.Учеб.пособие.2019.PDF
Л1. 5	Атабеков Г. И.	Теоретические основы электротехники. Линейные электрические цепи: учебное пособие	Санкт- Петербург: Лань, 2019	1	https://e.lanbook.com/book/119286
Л1. 6	Касаткина Е. Г., Богданов В. В., Сапсалева А. В.	Электрические цепи постоянного и гармонического тока: методы расчета: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576334
Л1. 7	Беляев П. С., Букин А. А.	Системы управления технологическими процессами: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный университет (ТГТУ), 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277585
Л1. 8	Строгонов А. В.	Цифровая обработка сигналов в базисе программируемых логических интегральных схем: учебное пособие для вузов	Санкт- Петербург: Лань, 2021	1	https://e.lanbook.com/book/169152

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Васильев Ю.В.	Практикум по теории управления: Учеб. пособие для вузов	Москва: Финансы и статистика, 2005	15	
Л2. 2	Веников В.А.	Электроэнергетические системы в примерах и иллюстрациях: Учебное пособие	Москва: Энергоатомизда т, 1983	133	
Л2. 3	Морозов П. В.	Электрические цепи постоянного тока: решение задач: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576731
Л2. 4	Васюков В. Н.	Цифровая обработка сигналов: сборник задач и упражнений: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576569
Л2. 5		Электроэнергетические системы и сети: лабораторный практикум	Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494692
Л2. 6	Богатырев М. Д.	Электрические цепи переменного тока: лабораторный практикум	Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2012	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277017

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 7	Щетинин Ю. И.	Анализ и обработка сигналов в среде MATLAB: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229142
Л2. 8	Гаврилов Е. Б., Саблина Г. В.	Цифровые системы управления: Сборник задач для индивидуальных заданий: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228944

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	LibreOffice
7.3.1.3	Visual Studio Code (VS Code)
7.3.1.4	Python

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	«Университетская библиотека online»
7.3.2.2	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.3	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
1348	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - Системный блок Prime Box S302, 5-135000, 16GB DOR5, 1TBs5 D – 6 шт.; Системный блок Prime Box S302, 5-135000, 16GB DOR5, Gigabyte 4060, 1TBs5 D – 5 шт.; - Монитор Asus VA24E 23,8 - 11 шт.; - принтер HP LaserJet 1000 Series. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 24/11 шт. - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя - 1 шт.	Лек
1344	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - комплект серверного оборудования для построения технической архитектуры комплекса терминальных решений в составе терминального сервере, терминальных рабочих мест и периферии в составе: - терминальный сервер Dell PowerEdge RX740XD; - 15 тонких клиентов SmartClient Mini PC (Intel CPU J1900 1.99GHzx4, 4GB); - вебкамера Logitech C920 PRO; - доска интерактивная сенсорная Smart Board SB480; - ПК AMD3.9 GHz, 4Gb DVD 19K - 1шт. - лазерное многофункциональное устройство Panasonic KX-MB263; - принтер HP LaserJet P2035n. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 30/16 шт. - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Лаб
1348	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - Системный блок Prime Box S302, 5-135000, 16GB DOR5, 1TBs5 D – 6 шт.; Системный блок Prime Box S302, 5-135000, 16GB DOR5, Gigabyte 4060, 1TBs5 D – 5 шт.; - Монитор Asus VA24E 23,8 - 11 шт.; - принтер HP LaserJet 1000 Series. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 24/11 шт. - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя - 1 шт.	Зачёт

2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
------	------------------	---	----

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции. Написание конспекта лекций: краткое, последовательное изложение основных положений, формулировок, выводов, обобщений; техническое оформление записей (подчеркивание, выделение ключевых слов и терминов). Активная работа на лекции.

Лабораторные работы. Выполнение заданий с использованием методических рекомендаций по выполнению лабораторных работ, оформление отчетов, защита лабораторных работ.

Самостоятельная работа обучающихся.

Подготовка к лабораторным работам: проработка материалов по теме лабораторной работы с использованием рекомендуемой литературы, конспекта лекций, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет; выполнение заданий; оформление отчетов по лабораторным работам; подготовка к защите лабораторных работ.

Подготовка к зачету: систематическая работа с конспектом лекций: чтение записей; проверка терминов с помощью энциклопедий, словарей и справочников; обозначение вопросов, материал, которых вызывает трудности; попытка найти ответ в рекомендуемых источниках; подготовка вопросов преподавателю, если не удастся самостоятельно разобраться в материале.