

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И.Луковникова

\_\_\_\_\_ 14 мая \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.25 Современные системы программирования**

Закреплена за кафедрой **Информатики, математики и физики**

Учебный план bz090302\_24\_ИСиТ.plx

Направление: 09.03.02 Информационные системы и  
технологии

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Экзамен 5

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	10	10	10	10
В том числе инт.	3	3	3	3
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*б.с., ст.пр., Федорович Дарья Олеговна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Современные системы программирования**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 09.03.02 Информационные системы и технологии  
утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Информатики, математики и физики**

Протокол от 18.04.2024 г. №10

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Горохов Д.Б.

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В. №8 26.04.2024г.

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Горохов Д.Б.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

(подпись)

№ регистрации \_\_\_\_\_ 37

(учебный отдел)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Информатики, математики и физики**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Информатики, математики и физики**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Информатики, математики и физики**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Информатики, математики и физики**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Получение практических навыков создания программного обеспечения на базе языка программирования C#
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.25
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин по уровневой подготовке (бакалавриат).
2.1.2	Технологии разработки программных средств
2.1.3	Программирование
2.1.4	Информационные технологии
2.1.5	Теория информации и кодирования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная (преддипломная) практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;**

Индикатор 1	ОПК-2.2. Умеет применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
-------------	--

**ОПК-5: Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;**

Индикатор 1	ОПК-5.2. Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем.
-------------	--

**ОПК-6: Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий;**

Индикатор 1	ОПК-6.2. Умеет применять методы алгоритмизации, языки и технологии программирования при решении профессиональных задач в области информационных систем и технологий.
-------------	--

**ОПК-7: Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем;**

Индикатор 1	ОПК-7.2. Умеет осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем, применять современные технологии реализации информационных систем.
-------------	--

**ОПК-8: Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем.**

Индикатор 1	ОПК-8.1. Знает методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, основные методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем.
-------------	--

Индикатор 2	ОПК-8.3. Имеет навыки моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем.
-------------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; принципы построения и работы современных информационных технологий и программных средств; основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем; методы алгоритмизации, языки и технологии программирования, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий; основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем; методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, основные методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем; применять методы алгоритмизации, языки и технологии программирования при решении профессиональных задач в области информационных систем и технологий; осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем, применять современные технологии реализации информационных систем; применять на практике математические модели, методы и средства проектирования и автоматизации систем на практике
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками создания информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности; навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем; навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач; навыками владения технологиями и инструментальными программно-аппаратными средствами для реализации информационных систем; навыками моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Объектно-ориентированное программирование</b>						
1.1	Лек	Объектно-ориентированное программирование	5	2	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	2	ОПК-2.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2, ОПК-8.1, ОПК-8.3 Лекция-визуализация
1.2	Лаб	Объектно-ориентированное программирование	5	4	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	ОПК-2.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2, ОПК-8.1, ОПК-8.3
1.3	Ср	Подготовка к выполнению ЛР	5	40	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	ОПК-2.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2, ОПК-8.1, ОПК-8.3
1.4	Экзамен		5	3	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	ОПК-2.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2, ОПК-8.1, ОПК-8.3
	Раздел	<b>Раздел 2. Библиотеки и фреймворки</b>						
2.1	Лек	Библиотеки и фреймворки	5	1	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	ОПК-2.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2, ОПК-8.1, ОПК-8.3
2.2	Лаб	Библиотеки и фреймворки	5	2	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	1	ОПК-2.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2, ОПК-8.1, ОПК-8.3 Работа в малых группах

2.3	Ср	Подготовка к выполнению ЛР	5	43	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	ОПК-2.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2, ОПК-8.1, ОПК-8.3 Работа в малых группах
2.4	Экзамен		5	3	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	ОПК-2.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2, ОПК-8.1, ОПК-8.3
	Раздел	<b>Раздел 3. Разработка информационной системы</b>						
3.1	Лек	Разработка информационной системы	5	1	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	ОПК-2.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2, ОПК-8.1, ОПК-8.3
3.2	Лаб	Разработка информационной системы	5	4	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	ОПК-2.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2, ОПК-8.1, ОПК-8.3
3.3	Ср	Подготовка к выполнению ЛР	5	38	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	ОПК-2.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2, ОПК-8.1, ОПК-8.3
3.4	Экзамен		5	3	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	ОПК-2.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2, ОПК-8.1, ОПК-8.3

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей ( онлайн-курсы))

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

#### ЛЕКЦИЯ-ВИЗУАЛИЗАЦИЯ

Лекция-визуализация №1 (2 час.)

Тема: Объектно-ориентированное программирование

#### РАБОТА В МАЛЫХ ГРУППАХ

Работа в малых группах №2 (2 час.)

Тема: Библиотеки и фреймворки

<p>Работа в малых группах №3 (4 час.) Тема: Библиотеки и фреймворки (СР)</p> <p><b>ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ</b></p> <p>Лабораторная работа №1 (16 час.) Тема: Объектно-ориентированное программирование Задание: Реализовать ООП в С# Вопросы: 1) Введение в программирование на языках высокого уровня 2) Язык программирования С#. Состав языка и типы данных. Синтаксис языков высокого уровня. 3) Переменные, операции, выражения. 4) Простейший ввод-вывод. Управляющие операторы. 5) Классы: основные понятия. 6) Принципы и основные понятия объектно-ориентированного программирования. 7) Наследование и полиморфизм. Интерфейсы.</p> <p>Лабораторная работа №2 (16 час.) Тема: Библиотеки и фреймворки Задание: Применить библиотеки и фреймворки в С# Вопросы: (общие по изучаемым технологиям) 1) Назначение технологии. 2) Особенности технологии. 3) Применение технологии.</p> <p>Лабораторная работа №3 (13 час.) Тема: Разработка информационной системы Задание: Изучить особенности разработки информационной системы в С# Вопросы: 1) Прототип, информационная система (ИС), техническое задание. 2) Этапы создания ИС. 3) Бизнес-логика ИС. 4) GUI ИС. 5) Версии ИС.</p>
<b>6.2. Темы письменных работ</b>
<p>Курсовая работа Разработка прототипа информационной системы</p>
<b>6.3. Фонд оценочных средств</b>
<p>Экзаменационные вопросы: Раздел 1. Объектно-ориентированное программирование 1.1 Введение в программирование на языках высокого уровня 1.2 Язык программирования С#. Состав языка и типы данных. Синтаксис языков высокого уровня. 1.3 Переменные, операции, выражения. 1.4 Простейший ввод-вывод. Управляющие операторы. 1.5 Классы: основные понятия. 6) Принципы и основные понятия объектно-ориентированного программирования. 7) Наследование и полиморфизм. Интерфейсы. Раздел 2. Библиотеки и фреймворки 2.1 Назначение технологии. 2.2 Особенности технологии. 2.3 Применение технологии. Раздел 3. Разработка информационной системы 3.1 Прототип, информационная система (ИС), техническое задание. 3.2 Этапы создания ИС. 3.3 Бизнес-логика ИС. 3.4 GUI ИС. 3.5 Версии ИС.</p>
<b>6.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Лабораторные работы, курсовая работа, вопросы к экзамену

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
--	---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Шичкина Ю.А.	Создание приложений на языке Visual C# в среде программирования Visual Studio: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2011	76	
Л1. 2	Культин Н.Б.	Microsoft Visual C# в задачах и примерах: учебное пособие	Санкт-Петербург: БХВ - Петербург, 2009	5	

### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Герман О.В.	Программирование на JAVA и C# для студента: учебное пособие	Санкт-Петербург: БХВ - Петербург, 2005	5	
Л2. 2	Абрамян М.Э.	Visual C# на примерах: учебное пособие	Санкт-Петербург: БХВ - Петербург, 2012	10	

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	C# ОТ НОВИЧКА К ПРОФЕССИОНАЛУ [Электронный ресурс]: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KyFWqbRfWIA&amp;list=PLQOaTSbfxUtD6kMmAYc8F0oqya3pjLs1N">https://www.youtube.com/watch?v=KyFWqbRfWIA&amp;list=PLQOaTSbfxUtD6kMmAYc8F0oqya3pjLs1N</a> (дата обращения: 12.04.2022).	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KyFWqbRfWIA&amp;list=PLQOaTSbfxUtD6kMmAYc8F0oqya3pjLs1N">https://www.youtube.com/watch?v=KyFWqbRfWIA&amp;list=PLQOaTSbfxUtD6kMmAYc8F0oqya3pjLs1N</a>
Э2	C# уроки [Электронный ресурс]: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p9QxqrwkPbA&amp;list=PLIIXgDT0bKw4OmiZ9yGmShKsY0XncViZ8">https://www.youtube.com/watch?v=p9QxqrwkPbA&amp;list=PLIIXgDT0bKw4OmiZ9yGmShKsY0XncViZ8</a> (дата обращения: 25.02.2020).	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=p9QxqrwkPbA&amp;list=PLIIXgDT0bKw4OmiZ9yGmShKsY0XncViZ8">https://www.youtube.com/watch?v=p9QxqrwkPbA&amp;list=PLIIXgDT0bKw4OmiZ9yGmShKsY0XncViZ8</a>

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	LibreOffice
7.3.1.3	Visual Studio Community
7.3.1.4	Chrome

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	«Университетская библиотека online»
7.3.2.2	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.3	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
1348	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - Системный блок Prime Box S302, 5-135000, 16GB DOR5, 1TBs5 D – 6 шт.; Системный блок Prime Box S302, 5-135000, 16GB DOR5, Gigabyte 4060, 1TBs5 D – 5 шт.; - Монитор Asus VA24E 23,8 - 11 шт.; - принтер HP LaserJet 1000 Series. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 24/11 шт. - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя - 1 шт.	Лек
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
1345	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - доска интерактивная Smart Board SB680; - Системный блок Prime Box S302, 5-135000, 16GB DOR5, Gigabyte 4060, 1TBs5 D – 15 шт.; - Монитор Asus VA24E 23,8 - 15 шт.; - принтер HP LaserJet 1000 Series;	Лаб

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор Unifri35 (Vixuiti) SmartTechnologies;</li> <li>- коммутатор D-Link DES-1050G.</li> </ul> Дополнительно: <ul style="list-style-type: none"> <li>- маркерная доска - 1 шт.</li> </ul> Учебная мебель: <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 32/15 шт.</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя - 1 шт.</li> </ul>	
1348	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Системный блок Prime Box S302, 5-135000, 16GB DOR5, 1TBs5 D – 6 шт.;</li> <li>Системный блок Prime Box S302, 5-135000, 16GB DOR5, Gigabyte 4060, 1TBs5 D – 5 шт.;</li> <li>- Монитор Asus VA24E 23,8 - 11 шт.;</li> <li>- принтер HP LaserJet 1000 Series.</li> </ul> Дополнительно: <ul style="list-style-type: none"> <li>- маркерная доска - 1 шт.</li> </ul> Учебная мебель: <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 24/11 шт.</li> <li>- комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя - 1 шт.</li> </ul>	Экзамен

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции. Написание конспекта лекций: краткое, последовательное изложение основных положений, формулировок, выводов, обобщений; техническое оформление записей (подчеркивание, выделение ключевых слов и терминов). Активная работа на лекции.

Лабораторные работы. Выполнение заданий с использованием методических рекомендаций по выполнению лабораторных работ, оформление отчетов, защита лабораторных работ.

Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к лабораторным работам: проработка материалов по теме лабораторной работы с использованием рекомендуемой литературы, конспекта лекций, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет; выполнение заданий; оформление отчетов по лабораторным работам; подготовка к защите лабораторных работ.

Выполнение курсовой работы: выполнение задания с использованием методических указаний по выполнению курсовой работы и рекомендуемой литературы; оформление пояснительной записки; подготовка к защите курсовой работы.

Подготовка к экзамену: систематическая работа с конспектом лекций: чтение записей; проверка терминов с помощью энциклопедий, словарей и справочников; обозначение вопросов, материал, которых вызывает трудности; попытка найти ответ в рекомендуемых источниках; подготовка вопросов преподавателю, если не удастся самостоятельно разобраться в материале.