

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

14 мая

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.10.03 Корпоративные информационные системы**

Закреплена за кафедрой **Информатики, математики и физики**

Учебный план b090302\_24\_ИСиТplx

Направление: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Контрольная работа 6, Экзамен 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Недель	16		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	32	32	32	32
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):  
к.т.н., доц., Фигура К.Н. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Корпоративные информационные системы**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 09.03.02 Информационные системы и технологии  
утверженного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Информатики, математики и физики**

Протокол от 21.03.2024 г. № 9

Срок действия программы: 2024 - 2028 уч.г.

Зав. кафедрой Горохов Д.Б.

Председатель МКФ Латушкина С.В.

Протокол от 26.04.2024 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Горохов Д.Б.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 49  
(учебный отдел)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Информатики, математики и физики**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Информатики, математики и физики**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Информатики, математики и физики**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Информатики, математики и физики**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Совершенствование знаний и приобретение устойчивых практических навыков по проектированию и внедрению корпоративных информационных систем.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.10.03
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Операционные системы
2.1.2	Объектно-ориентированное программирование
2.1.3	Программирование инженерных задач
2.1.4	Проектирование баз данных
2.1.5	Сетевое администрирование
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Информационная безопасность
2.2.3	Информационные и автоматизированные системы
2.2.4	Методы и технологии разработки клиент-серверных приложений
2.2.5	Разработка мобильных приложений
2.2.6	Современное аппаратное обеспечение информационных систем

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ПК-3: Способен проектировать информационные системы

Индикатор 1	ПК-3.1. Выполняет работы по установлению требований к проекту информационной системы на основе требований заказчика.
Индикатор 1	ПК-3.2. Разрабатывает проект информационной системы на основе современных методик проектирования.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	информационно-коммуникационные технологии, используемые в корпоративных информационных системах; этапы проектирования, методики анализа и проектирования при построении корпоративных информационных систем;
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	разрабатывать архитектуру предполагаемой информационной системы, состав её элементов и их взаимодействие; эксплуатировать корпоративные информационные системы, использующие различные информационно-коммуникационные технологии;
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	методами и средствами информационных технологий при разработке корпоративных информационных систем; базовыми навыками администрирования баз данных корпоративных информационных систем;

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инспект.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Управление жизненным циклом КИС</b>						
1.1	Лек	Понятие «жизненный цикл КИС». Модели жизненного цикла КИС	6	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	ПК-3.1, ПК-3.2
1.2	Лек	Выбор модели жизненного цикла КИС. Интеграция жизненных циклов проекта и КИС	6	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	2	ПК-3.1, ПК-3.2, Лекция-дискуссия
1.3	Лек	Выбор тиражируемой модели КИС	6	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	ПК-3.1, ПК-3.2

1.4	Лек	Стандартизация методов и технологий построения КИС	6	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	ПК-3.1, ПК-3.2
1.5	Лаб	Управление жизненным циклом КИС	6	8	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	ПК-3.1, ПК-3.2
1.6	Ср	Подготовка к выполнению ЛР	6	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	ПК-3.1, ПК-3.2
1.7	Экзамен	Подготовка к экзамену	6	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	ПК-3.1, ПК-3.2
	Раздел	<b>Раздел 2. Моделирование бизнес-процессов</b>						
2.1	Лек	Моделирование бизнес-процессов	6	8	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	ПК-3.1, ПК-3.2
2.2	Лаб	Моделирование бизнес-процессов	6	7	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	ПК-3.1, ПК-3.2
2.3	Ср	Подготовка к выполнению ЛР	6	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	ПК-3.1, ПК-3.2
2.4	Экзамен	Подготовка к экзамену	6	12	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	ПК-3.1, ПК-3.2
	Раздел	<b>Раздел 3. Управление процессами предметной области КИС</b>						
3.1	Лек	Значение и роль управления процессами предметной области. Реинжиниринг предметной области	6	8	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	ПК-3.1, ПК-3.2
3.2	Лаб	Разработка технического задания на проект КИС	6	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	ПК-3.1, ПК-3.2
3.3	Лаб	Реинжиниринг бизнес-системы	6	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	2	case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)
3.4	Ср	Подготовка к выполнению ЛР	6	8	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	ПК-3.1, ПК-3.2
3.5	Экзамен	Подготовка к экзамену	6	6	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	ПК-3.1, ПК-3.2
	Раздел	<b>Раздел 4. Управление длительностью проекта КИС</b>						

4.1	Лек	Управление длительностью проекта КИС	6	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	ПК-3.1, ПК-3.2
4.2	Лаб	Построение сетевого графика работ по проекту КИС	6	8	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	ПК-3.1, ПК-3.2
4.3	Ср	Подготовка к выполнению ЛР	6	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	ПК-3.1, ПК-3.2
4.4	Экзамен	Подготовка к экзамену	6	6	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	ПК-3.1, ПК-3.2
	Раздел	<b>Раздел 5. Эффективность КИС</b>						
5.1	Лек	Основные подходы к оценке эффективности КИС	6	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	ПК-3.1, ПК-3.2
5.2	Лаб	Оценка эффективности применения ИТ в КИС	6	3	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	ПК-3.1, ПК-3.2
5.3	Ср	Подготовка к выполнению ЛР	6	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	4	ПК-3.1, ПК-3.2, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)
5.4	Экзамен	Подготовка к экзамену	6	8	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	ПК-3.1, ПК-3.2
5.5	Контр.раб.	Выполнение и защита контрольной работы	6	20	ПК-3		0	ПК-3.1, ПК-3.2

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностях (электронные библиотеки))

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (ситуационный анализ))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – дискуссия)

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

ЛЕКЦИЯ-ДИСКУССИЯ.

Лекция-дискуссия №1.

Тема: Выбор модели жизненного цикла КИС. Интеграция жизненных циклов проекта и КИС

CASE-STUDY (АНАЛИЗ КОНКРЕТНЫХ СИТУАЦИЙ, СИТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ)

case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ) №1 (2 час.)

Тема: Рейнжиниринг бизнес-системы.

case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ) №2 (4 час.)

Тема: Оценка эффективности применения ИТ в КИС.

## ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ.

Лабораторная работа №1.

Тема: Управление жизненным циклом КИС.

Цель: изучить основные этапы управления ЖЦ КИС.

Вопросы:

- 1) Какие этапы ЖЦ оказывают наибольшее влияние на эффективность работы создаваемой КИС?
- 2) Какая модель ЖЦ КИС основана на итерационном подходе к созданию системы?
- 3) Какая модель ЖЦ КИС позволяет разработать ИС в наиболее короткие сроки и почему?
- 4) Какая модель ЖЦ КИС основана на итерационном подходе к созданию системы?

Лабораторная работа №2.

Тема: Моделирование бизнес-процессов.

Цель: изучить основные подходы к моделированию бизнес-процессов

Вопросы:

- 1) Основные группы бизнес-процессов.
- 2) Основные компоненты бизнес-процесса.
- 3) Методология SADT. Сущность методологии. Достоинства и недостатки.
- 4) Стандарты IDEF.

Лабораторная работа №3.

Тема: Разработка технического задания на проект КИС.

Цель: разработать техническое задание на КИС.

Вопросы:

- 1) Назначение технического задания на КИС.
- 2) Стандарты и базовые нормативные документы для выполнения проекта.
- 3) Этапы создания технического задания.

Лабораторная работа №4.

Тема: Реинжиниринг бизнес-системы.

Цель: изучение основных подходов к осуществлению реинжиниринга бизнес-системы

Вопросы:

- 1) Цели и принцип реинжиниринга бизнес-процессов предметной области.
- 2) Инструментальные средства реинжиниринга.
- 3) Технология ARIS.
- 4) Методы создания структуры WBS.

Лабораторная работа №5.

Тема: Построение сетевого графика работ по проекту КИС.

Цель: изучение основных стадий построения сетевого графика работ по проекту КИС.

Вопросы:

- 1) Назначение сетевого графика.
- 2) Основные стадии построения сетевого графика.
- 3) Основные методы построения сетевых графиков.

Лабораторная работа №6.

Тема: Оценка эффективности применения ИТ в КИС.

Цель: изучение основных подходов к оценке эффективности применения ИТ в КИС.

Вопросы:

- 1) Расскажите о существующих стандартах в области экономической оценки эффективности ИТ.
- 2) Какие основные направления оценки эффективности применяют для КИС.
- 3) Методы определения эффективности информационного проекта.
- 4) Диаграмма Ганта.

## 6.2. Темы письменных работ

Контрольная работа.

Темы курсовых работ:

1. Разработка проекта корпоративной информационной системы в одной из следующих областей профессиональной деятельности:
  - 1) Интернет-провайдер;
  - 2) Малое промышленное предприятие (по отраслям - по выбору обучающегося);
  - 3) Управление образованием;
  - 4) Организация и проведение спортивных мероприятий;
  - 5) ИС в сфере медицинского обслуживания;
  - 6) Торгово-складской учет;
  - 7) ИС в сфере общественного питания.

## 6.3. Фонд оценочных средств

Экзаменационные вопросы.

Раздел №1. Управление жизненным циклом КИС.

1.1. Какие факторы влияют на эффективность создания КИС?

1.2. Проанализируйте хронологию развития моделей жизненного цикла КИС.

- 1.3. Какие этапы ЖЦ оказывают наибольшее влияние на эффективность работы создаваемой КИС?
- 1.4. Какая модель ЖЦ КИС позволяет разработать ИС в наиболее короткие сроки и почему?
- 1.5. Какая модель ЖЦ КИС основана на итерационном подходе к созданию системы?
- 1.6. Какова роль итераций в модели ЖЦ КИС?
- 1.7. Какие типы ЖЦ КИС могут быть использованы при создании системы?
- 1.8. Перечислите преимущества и недостатки каскадной модели ЖЦ КИС.
- 1.9. Перечислите преимущества и недостатки спиральной модели ЖЦ КИС.
- 1.10. Сформулируйте условия эффективности использования каскадной модели ЖЦ.
- 1.11. Сформулируйте условия эффективности использования спиральной модели ЖЦ.

Раздел №2. Моделирование бизнес-процессов.

- 2.1. Основные группы бизнес-процессов.
- 2.2. Основные компоненты бизнес-процесса.
- 2.3. Методология SADT. Сущность методологии. Достоинства и недостатки.
- 2.4. Стандарты IDEF.
- 2.5. Методология DFD. Сущность методологии. Достоинства и недостатки.
- 2.6. Методология UML. Сущность методологии. Достоинства и недостатки.

Раздел №3. Управление процессами предметной области КИС.

- 3.1. Как соотносится трудоемкость этапов инициализации и планирования проекта с величиной рисков на этих этапах?
- 3.2. В чем состоят цели и принцип реинжиниринга бизнес-процессов предметной области?
- 3.3. Для каких предметных областей целесообразно применять те или иные инструментальные средства моделирования её формирования?
- 3.4. Составить структуру пооперационного перечня работ по выполнению первых стадий проекта КИС.
- 3.5. Как соотносятся следующие документы: бизнес-план проекта КИС, техническое задание и план управления проектом?

Раздел №4. Управление длительностью проекта КИС.

- 4.1. Каковы основные этапы оценивания трудоемкости и длительности проекта?
- 4.2. Какая зависимость между трудоемкостью и длительностью проекта?
- 4.3. В чем состоят основные концепции моделей «SOCOMO»?
- 4.4. Какие концепции положены в основу модели SLIM?
- 4.5. Зачем нужен рабочий график проекта и какие исходные данные необходимы для его составления?
- 4.6. В чем заключаются основные сложности при использовании метода PERT?

Раздел №5. Эффективность КИС.

- 5.1. Расскажите о существующих стандартах в области экономической оценки эффективности ИТ.
- 5.2. Какие основные направления оценки эффективности применяют для КИС?
- 5.3. Перечислите «классические» показатели, рекомендуемые для использования в расчетах экономической эффективности.
- 5.4. Какими методами определяется эффективность информационного проекта?
- 5.5. Как используют показатели эффективности при выборе инвестиционных проектов в ИТ?
- 5.6. Что понимают под совокупной стоимостью владения КИС?
- 5.7. Для каких целей необходимо рассчитывать точку безубыточности?
- 5.8. Расскажите об инструментах качественного анализа для оценки эффективности ИТ.

#### **6.4. Перечень видов оценочных средств**

Лабораторные работы (отчёты по лабораторным работам); экзаменационные вопросы (перечень вопросов по разделам дисциплины); контрольная работа.

<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>					
<b>7.1.1. Основная литература</b>					
№	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Курбесов А. В.	Корпоративные информационные системы: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567042">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567042</a>
Л1. 2	Никитаева А. Ю., Чернова О. А., Федосова М. Н.	Корпоративные информационные системы: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2017	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493253">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493253</a>

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 3	Матяш С. А.	Корпоративные информационные системы: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435245">http://biblioclub.ru/index.php? page=book&amp;id=435245</a>
Л1. 4	Титоренко Г. А.	Информационные системы и технологии управления: учебник	Москва: Юнити, 2017	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=684775">https://biblioclub.ru/index.php? page=book_red&amp;id=684775</a>

### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Абдикеев Н.М.	Корпоративные информационные системы управления: учебник	Москва, 2014	8	
Л2. 2	Погонин В.А., Схиртладзе А.Г., Татаренко С.И., Путин С.Б.	Корпоративные информационные системы: учебное пособие	Тамбов: ТГТУ, 2012	1	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Корпоративные%20информационные%20системы.Учеб.пособие.2012.PDF">http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы% 20свободного% 20доступа/Корпоративные% 20информационные% 20системы.Учеб.пособие.2012.PDF</a>

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	StarUML
7.3.1.5	doPDF
7.3.1.6	LibreOffice

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	«Университетская библиотека online»
7.3.2.2	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.3	Электронная библиотека БрГУ

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
1346	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - доска интерактивная Smart Board SB680; Системный блок Prime Box S302, 5-135000, 16GB DOR5,Gigabyte 4060, 1TBs5 D – 15 шт.; - Монитор Asus VA24E 23,8 - 15 шт.; - принтер HP LaserJet 1000 Series; - проектор Unifri35 (Vixuiti) SmartTechnologies; - коммутатор D-Link DES-1050G. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/APM) - 32/15 шт. - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя - 1 шт.	Лек
1346	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - доска интерактивная Smart Board SB680; Системный блок Prime Box S302, 5-135000, 16GB DOR5,Gigabyte 4060, 1TBs5 D – 15 шт.; - Монитор Asus VA24E 23,8 - 15 шт.; - принтер HP LaserJet 1000 Series; - проектор Unifri35 (Vixuiti) SmartTechnologies; - коммутатор D-Link DES-1050G. Дополнительно: - маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/APM) - 32/15 шт. - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя - 1 шт.	Лаб
1001	читальный зал №3	Учебная мебель. Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005	Ср
1346	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - доска интерактивная Smart Board SB680; Системный блок Prime Box S302, 5-135000, 16GB DOR5,Gigabyte 4060, 1TBs5 D – 15 шт.; - Монитор Asus VA24E 23,8 - 15 шт.; - принтер HP LaserJet 1000 Series;	Экзамен

	<p>- проектор Unifri35 (Vixuiti) SmartTechnologies;  - коммутатор D-Link DES-1050G.  Дополнительно:  - маркерная доска - 1 шт.  Учебная мебель:  - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 32/15 шт.  - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя - 1 шт.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина "Корпоративные информационные системы" формирует у обучающихся знания о прикладных информационных технологиях организационного управления

(корпоративных информационных технологиях), основных путях развития современных интегрированных информационных систем управления предприятием, методологических основах их проектирования, внедрения и сопровождения.

Работа на лекциях: ведение конспекта лекционного материала для успешного использования его при подготовке к экзамену, закрепления и расширения теоретических знаний. После проработки лекционного материала обучающийся должен четко владеть следующими аспектами по каждой лекции:

- знать тему;
- четко представлять план лекции;
- уметь выделять основное, главное;
- усвоить значение примеров и иллюстраций.

Работа на лабораторных занятиях направлена на закрепление теоретических знаний и выработки навыков по их практическому применению. Лабораторные работы составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Они направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. Помимо выполнения задания для каждой лабораторной работы предусмотрена процедура защиты лабораторной работы, в ходе которой преподаватель проводит устный опрос студентов для контроля понимания выполненных заданий, правильной интерпретации полученных результатов и усвоения основных теоретических и практических знаний по теме занятия.

Выполнение студентами лабораторных работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин;
- формирование необходимых профессиональных умений и навыков;

Самостоятельная работа выполняет функцию закрепления, повторения изученного материала. Выполнение самостоятельной работы способствует углублению знаний и более успешному формированию умений и навыков, связанных с изучением конкретных тем. Характер самостоятельной работы: развитие способностей самостоятельно работать с информацией, используя учебную и научную литературу. Самостоятельная работа дисциплинирует обучающихся, развивает произвольное внимание и совершенствует навыки целесообразного восприятия.