

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДЕНО

Проректор

Е.И. Кофеникова



Е.И. Кофеникова

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Компьютерный практикум

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план bz090303_20_П.ИЭ.plx

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	8	8	8	8
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

б.с., Ст.пр., Розанова Анастасия Анатольевна

Рабочая программа дисциплины



Компьютерный практикум

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №922)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

утвержденного приказом ректора от 03.02.2020 протокол № 46.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Протокол от 19 мая 2020г. № 16

Срок действия программы: 2020 - 2021 уч.г.

Зав. кафедрой Вахрушева Марина Юрьевна



Председатель МКФ

доцент, доцент, к.э.н., Трапезникова Е.В.



09.06

2020г. протокол № 10

Ответственный за реализацию ОПОП



Вахрушева М.Ю.

(подпись)

(ФИО)

Директор библиотеки



Соленик Т.Ф.

(подпись)

(ФИО)

№ регистрации

288

(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение обучающимися необходимых навыков работы с использованием современных средств вычислительной техники и прикладных программ, а также приобретение практических навыков использования информационных систем и технологий.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика и программирование
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационные системы и технологии
2.2.2	Базы данных
2.2.3	Операционные системы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-7: Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы**

Индикатор 1	ПК-7.1. Знает основы современных операционных систем; программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; отраслевую нормативную техническую документацию.
Индикатор 2	ПК-7.2. Умеет анализировать входную информацию и исходные данные; разрабатывать пользовательскую документацию.
Индикатор 3	ПК-7.3. Владеет способностью определять параметры, которые должны быть улучшены, и собирать исходные данные у заказчика.

ПК-11: Способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей

Индикатор 1	ПК-11.1. Знает виды программного обеспечения для разработки презентаций; способы построения грамотной презентации; наименование и сущность параметров, используемых в программе подготовки презентаций.
Индикатор 2	ПК-11.2. Умеет использовать программы подготовки презентаций, презентовать результаты проектов, представить преимущества решения; и формировать документацию для начального обучения пользователей.
Индикатор 3	ПК-11.3. Владеет современными технологиями составления презентаций; средствами составления графиков и диаграмм; навыками подготовки иллюстративного сопровождения представления проекта и методами обучения пользователей ИС.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	(ПК-7) - основы работы информационных систем;
3.1.2	(ПК-11) - основы работы с презентацией информационных систем
3.2	Уметь:
3.2.1	(ПК-7) - настраивать информационные системы и сервисы
3.2.2	(ПК-11) - осуществлять презентацию информационных систем
3.3	Владеть:
3.3.1	(ПК-7) - владеть способностью настраивать, эксплуатировать и сопровождать системы и сервисы
3.3.2	(ПК-11) - навыками работы с презентацией информационных систем и обучения пользователей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Операционные системы и оболочки современных ЭВМ						
1.1	Лек	Операционные системы современных ЭВМ	1	0,5	ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.3	0	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3

1.2	Лек	Операционные оболочки современных ЭВМ	1	0,25	ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.3	0	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3
1.3	Лек	Классификация операционных оболочек	1	0,5	ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.3	0	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3
1.4	Лек	Услуги операционных оболочек	1	0,5	ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.3	0	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3
1.5	Ср	подготовка к зачету	1	10	ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3
1.6	Зачёт		1	1		Л1.1 Л1.3	0	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3
	Раздел	Раздел 2. Сервисные программные средства ЭВМ						
2.1	Лек	Сервисные программные средства ЭВМ	1	0,5	ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1	0	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3
2.2	Лек	Антивирусные программные средства	1	0,5	ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.3	0	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3
2.3	Ср	подготовка к зачету	1	20	ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.3	0	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3
2.4	Зачёт		1	1		Л1.1 Л1.3	0	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3
	Раздел	Раздел 3. Пакеты прикладных программ						
3.1	Лек	Классификация программного обеспечения	1	0,5	ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.3	0	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3
3.2	Лек	Структура и основные компоненты ППП	1	0,5	ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.3	0	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3
3.3	Лаб	Форматирование документа в MS Word	1	0,5	ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л3.1	0	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3
3.4	Лаб	Заполнение таблиц MS Excel данными и формулами	1	1	ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л3.1	1	работа в малой группе ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3
3.5	Лаб	Построение, редактирование и форматирование диаграмм в MS Excel	1	2	ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л3.1	1	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3

3.6	Лаб	Создание однотоабличной базы данных в MS Access	1	0,5	ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.3Л3.1	0	работа в малой группе ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3
3.7	Лаб	Формирование запросов и отчетов для однотоабличной базы данных в MS Access	1	0,5	ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.3Л3.1	0	работа в малой группе ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3
3.8	Лаб	Разработка инфологической модели и создание структуры реляционной базы данных в MS Access	1	0,5	ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.3Л3.1	0	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3
3.9	Лаб	Формирование сложных запросов в MS Access	1	0,5	ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.3Л3.1	0	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3
3.10	Лаб	Создание сложных форм и отчетов в MS Access	1	2	ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.3Л3.1	0	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3
3.11	Ср	подготовка к зачету	1	50	ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.3	0	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3
3.12	Зачёт		1	1		Л1.1 Л1.3	0	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3
	Раздел	Раздел 4. Интернет						
4.1	Лек	История развития сети Интернет Структура Интернет Поисковые системы Интернет	1	0,25	ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.3	0	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3
4.2	Лаб	Работа в поисковой системе Интернет	1	0,5	ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.3	0	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3
4.3	Ср	подготовка к зачету	1	12	ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.3	0	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3
4.4	Зачёт		1	1		Л1.1 Л1.3	0	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология компьютерного обучения (использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (электронные библиотеки, онлайн тесты, практические задания и т.д.))

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Основные понятия курса

2. Функциональные возможности текстового процессора MS Word
3. Функциональные возможности табличного процессора MS Excel: работа с таблицами, диаграммами
4. Функциональные возможности MS Access
6.2. Темы письменных работ
не предусмотрено
6.3. Фонд оценочных средств
1 Операционные системы современных ЭВМ 2 Операционные оболочки современных ЭВМ 3 Классификация операционных оболочек 4 Услуги операционных оболочек 5 Сервисные программные средства ЭВМ 6 Антивирусные программные средства 7 Классификация программного обеспечения 8 Структура и основные компоненты ППП 9 История развития сети Интернет 10 Структура Интернет 11 Поисковые системы Интернет
6.4. Перечень видов оценочных средств
вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Ефремова А.Н.	Компьютерный практикум: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2019	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Информатика%20-%20Вычислительная%20техника%20-%20Программирование/Ефремова%20А.Н.Компьютерный%20практикум.Учеб.посobie.2019.PDF
Л1. 2	Колокольникова А. И.	Практикум по информатике: основы алгоритмизации и программирования: практикум	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560695
Л1. 3	Колокольникова А. И., Прокопенко Е. В., Таганов Л. С.	Информатика: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210626

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Данчул А.Н.	Информационные технологии управления. Компьютерный практикум: Учеб. пособие для вузов	Москва: РАГС, 2007	10	

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Васильева С.А.	Компьютерный практикум: методические указания и задания к лабораторным работам	Братск: БрГУ, 2012	50	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	«Университетская библиотека online»
---------	-------------------------------------

7.3.2.2	Электронный каталог библиотеки БрГУ	
7.3.2.3	Электронная библиотека БрГУ	
7.3.2.4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
3234	Дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.), учебная мебель.
3236	Дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.), учебная мебель.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>Изучение курса «Компьютерный практикум» предполагает равномерный режим работы и ритмичный ее характер. Так, проработка лекционного материала осуществляется в течение семестра. При этом осуществляется написание конспекта лекций, изучение основных терминов, классификаций информационных систем и использования компьютерных технологий.</p> <p>В ходе выполнения лабораторных работ производится обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний, выработка способности и готовности их использования на практике. При подготовке к ним необходима проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, являющихся основополагающими в теме/разделе, а также выполнение заданий, необходимых для участия в интерактивной, активной и инновационных формах обучения по исследуемым вопросам.</p> <p>Другой частью самостоятельной работы обучающихся является подготовка к зачету. При этом необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>		