

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Е.И. Шенникова

Е.И. Шенникова

10.08.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Введение в сферу профессиональной деятельности

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план bz090303_20_ПИЭ.plx

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ст. пр., Косякова В.В. В.В. Косякова

Рабочая программа дисциплины

Введение в сферу профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №922)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

утвержденного приказом ректора от 03.02.2020 протокол № 46.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Протокол от 19.05.2020 г. № 16

Срок действия программы: 2020-2021 уч.г.

Зав. кафедрой Вахрушева Марина Юрьевна

Вахрушева

Председатель МКФ

доцент, доцент, к.э.н., Трапезникова Е.В.

Трапезникова

09.06.2020 г.

Ответственный за реализацию ОПОП

Вахрушева

Вахрушева М.Ю

(подпись)

(ФИО)

Директор библиотеки

Соткина

Соткина Т.Ф

(подпись)

(ФИО)

№ регистрации

276

(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Повышение мотивации получения профессиональных знаний по выбранному профилю подготовки, формирование представления о социальной значимости будущей профессиональной деятельности, способствующего осознанному отношению к учебному процессу.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базируется на знаниях, полученных при изучении основных общеобразовательных программ.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информатика и программирование
2.2.2	Высшая математика
2.2.3	Математика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-11: Способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей**

Индикатор 1	ПК-11.1 Знает виды программного обеспечения для разработки презентаций; способы построения грамотной презентации; наименование и сущность параметров, используемых в программе подготовки презентаций.
-------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	место и роль значимости будущей профессии;
3.1.2	виды ИС, функциональную и обеспечивающие подсистемы;
3.1.3	практические подходы к созданию ИС, основные принципы создания ИС.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать программы подготовки презентаций; и формировать документацию для начального обучения пользователей.
3.3	Владеть:
3.3.1	базовой терминологией профессиональной деятельности;
3.3.2	современными технологиями составления презентаций; и методами начального обучения пользователей ИС.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Основные понятия дисциплины						
1.1	Лек	Предмет, цели и задачи дисциплины «Введение в сферу профессиональной деятельности». Место учебной дисциплины в учебном плане направления подготовки. Организация обучения студентов по дисциплине.	1	0,5	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	ПК-11.1
1.2	Лек	Общие требования к ООП подготовки выпускника по направлению «Прикладная информатика». Требования к уровню подготовки выпускника по направлению «Прикладная информатика».	1	0,5	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	ПК-11.1
1.3	Ср	подготовка к зачету	1	24			0	ПК-11.1
1.4	Зачёт		1	1			0	ПК-11.1

	Раздел	Раздел 2. Основные теоретические положения экономической информатики						
2.1	Лек	Экономический объект как сложная система. Кибернетический подход к экономическим системам. Цель автоматизации управления. Экономическая информация: понятие, особенности, виды. Структура экономической информации. Понятие информационной технологии (ИТ), виды (классификация) ИТ. Структура базовой информационной технологии. Понятие экономической информационной системы (ЭИС), виды ЭИС.	1	0,5	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Э2	0	ПК-11.1
2.2	Лек	Структура ЭИС: функциональная подсистема. Структура ЭИС: обеспечивающая подсистема. Жизненный цикл ЭИС. Практические подходы к созданию ЭИС. Основные принципы создания информационных систем. Защита информации в ЭИС.	1	0,5	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	ПК-11.1
2.3	Пр	Экономический объект как сложная система. Кибернетический подход к экономическим системам. Цель автоматизации управления. Экономическая информация: понятие, особенности, виды. Структура экономической информации. Понятие информационной технологии (ИТ), виды (классификация) ИТ. Структура базовой информационной технологии. Понятие экономической информационной системы (ЭИС), виды ЭИС.	1	4	ПК-11	Л2.1 Э1 Э2	0	ПК-11.1
2.4	Ср	подготовка к зачету	1	24			0	ПК-11.1
2.5	Зачёт		1	1			0	ПК-11.1
	Раздел	Раздел 3. Система образования в РФ						
3.1	Лек	Общая структура системы образования РФ. Типы образовательных организаций. Категория образовательных организаций высшего образования	1	0,5	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	ПК-11.1
3.2	Лек	Обучающиеся. Стипендии и другие денежные выплаты. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении.	1	0,5	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	ПК-11.1

3.3	Ср	подготовка к зачету	1	24			0	ПК-11.1
3.4	Зачёт		1	1			0	ПК-11.1
	Раздел	Раздел 4. Организация работы в вузе						
4.1	Лек	Общая характеристика и история развития ФГБОУ «Братский государственный университет». Организация работы студентов в вузе. Общие сведения об аттестации студентов в вузе. Научно-исследовательская работа студентов кафедры МиИТ	1	0,5	ПК-11	Л2.1 Э1 Э2	0	ПК-11.1
4.2	Лек	Научно-исследовательская работа студентов кафедры МиИТ	1	0,5	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	ПК-11.1
4.3	Ср	подготовка к зачету	1	24			0	ПК-11.1
4.4	Зачёт		1	1			0	ПК-11.1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Введение в специальность»
2. Место учебной дисциплины в учебном плане направления
3. Организация обучения студентов по дисциплине
4. Общие требования к ООП подготовки выпускника по направлению «Прикладная информатика»
5. Требования к уровню подготовки выпускника по направлению «Прикладная информатика»
6. Экономический объект как сложная система
7. Кибернетический подход к экономическим системам
8. Цель автоматизации управления
9. Экономическая информация: понятие, особенности, виды
10. Структура экономической информации.
11. Понятие информационной технологии (ИТ), виды (классификация) ИТ
12. Структура базовой информационной технологии
13. Понятие экономической информационной системы (ЭИС), виды ЭИС
14. Структура ЭИС: функциональная подсистема
15. Структура ЭИС: обеспечивающая подсистема
16. Жизненный цикл ЭИС
17. Практические подходы к созданию ЭИС
18. Основные принципы создания информационных систем
19. Общая структура системы образования РФ
20. Категория образовательных организаций высшего образования
21. Стипендии и другие денежные выплаты
22. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении
23. Общая характеристика и история развития ФГБОУ «Братский государственный университет»
24. Организация работы студентов в вузе
25. Общие сведения об аттестации студентов в вузе
26. Научно-исследовательская работа студентов кафедры МиИТ

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету как средство контроля усвоения материала в виде комплекта вопросов по всем темам в количестве 26.

6.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
7.1. Рекомендуемая литература					
7.1.1. Основная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.1	Трофимов В.В.	Информационные технологии в экономике и управлении: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013	1	
ЛП.2	Симонович С.В.	Информатика . Базовый курс: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Питер, 2018	2	
7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Максимова В.Ф.	Экономическая теория: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2014	20	
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1	Балдин, К.В. Информационные системы в экономике : учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 395 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454036 (дата обращения: 11.03.2020).		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454036		
Э2	Хныкина, А.Г. Информационные технологии : учебное пособие / А.Г. Хныкина, Т.В. Минкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : СКФУ, 2017. – 126 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494703 (дата обращения: 11.03.2020).		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494703		
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	ПО "Антиплагиат"				
7.3.2 Перечень информационных справочных систем					
7.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»				
7.3.2.2	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"				
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
7.3.2.8	Национальная электронная библиотека НЭБ				
7.3.2.9	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система				
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
3236	Дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.), учебная мебель.			
3234	Дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.), учебная мебель.			
3217	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M, учебная мебель.			
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Изучение курса «Введение в сферу профессиональной деятельности» предполагает равномерный режим работы и ритмичный ее характер.					
Проработка лекционного материала осуществляется в течение семестра. При этом осуществляется написание конспекта лекций, изучение основных терминов, классификаций информационных систем и использования компьютерных технологий.					
В ходе выполнения практических работ производится обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний, выработка способности и готовности их использования на практике. При подготовке к					

ним необходима проработка основной и дополнительной литературы, основных документов, определяющих содержание профиля подготовки, являющихся основополагающими в теме/разделе, а также выполнение заданий, необходимых для участия в интерактивной, активной и инновационных формах обучения по исследуемым вопросам, получение практических навыков представления экономической информации в форме презентаций.

Другой частью самостоятельной работы обучающихся является подготовка к зачету. При этом необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».