МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПА

Б1.О.18 Исследование операций и методы оптимизации

Закреплена за кафедрой

Базовая кафедра менеджмента и информационных

технологий

Учебный план bz090303 20 ПИЭ.plx

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля на курсах:

Контрольная работа 3, Экзамен 3

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | | 3 | | Mana | | |
|-------------------|-----|-----|-------|------|--|--|
| Вид занятий | УП | PFI | Итого | | | |
| Лекции . | 16 | 16 | 16 | 16 | | |
| Лабораторные | 16 | 16 | 16 | 16 | | |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 | | |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 | | |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 | | |
| Сам. работа | 175 | 175 | 175 | 175 | | |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 | | |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 | | |

Программу составил(и): б.с., ст.пр., Розанова Анастасия Анатольевна Рабочая программа дисциплины

Исследование операций и методы оптимизации

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №922)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика утвержденного приказом ректора от 03.02.2020 протокол № 46.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

| Part I |
|---|
| Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий |
| Протокол от 19 мая 2020 г. № 16 |
| Срок действия программы: 2020 - 2021 уч.г. |
| Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю. Вран |
| Председатель МКФ |
| доцент, доцент, к.э.н., Трапезникова Е.В. Стр 09,06 2020 г. протоком МИ |
| доцент, доцент, к.э.н., Трапезникова Е.В. Стр 09,06 2020 г. протоког МИ Ответственный за реализацию ОПОП Лашу Вахушева ШЮ |
| (подпись) / (ФИФ) |
| Директор библиотеки (подпись) (ФИО) |
| № регистрации 266 |
| (методический отдел) |
| |

УП: bz090303 20 ПИЭ.plx cтp. 4

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Теоретическая и практическая подготовка в области общенаучных исследований количественной стороны массовых социально-экономических процессов на основе их моделирования с помощью методов исследования операций.

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | | | | | | |
|-------------------------------------|---|--------|--|--|--|--|
| Цикл (раздел) OOП: Б1.O.18 | | | | | | |
| 2.1 | 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | | | | |
| 2.1.1 | Теория систем и системный анализ | | | | | |
| 2.1.2 | 2 Дискретная математика | | | | | |
| 2.2 | 2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как | | | | | |
| | предшествующее: | | | | | |
| 2.2.1 | Имитационное моделир | ование | | | | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

Индикатор 1 ОПК-1.1 Знать: основы матема-тики, физики, методы математического ана-лиза и моделирования, теоретического и экс-периментального ис-следования.

Уметь: использовать естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности. Владеть: навыками математического анализа и моделирования, теоретического и экс-периментального исследования при решении профессиональных задач.

ОПК-6: Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

Индикатор 1 ОПК-6.1 Знать: основы анализа и разработки организа-ционно-технических и экономических процес-сов, методы системного анализа и математиче-ского моделирования.

Уметь: применять ме-тоды системного анализа и математического моделирования при решении экономиче¬ских задач.

Владеть: навыками системного анализа и математического моде-лирования при решении экономических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| 3.1 | Знать: | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 3.1.1 | ОПК - 1: основные теоретические понятия математической экономики, методы математического анализа. | | | | | | | |
| 3.1.2 | ОПК - 6: основы анализа и разработки организа-ционно-технических и экономических процес-сов, методы системного анализа и математиче-ского моделирования. | | | | | | | |
| 3.2 | Уметь: | | | | | | | |
| 3.2.1 | ОПК - 1: применять методы математического анализа и моделирования для принятия грамотных управленческих решений. | | | | | | | |
| 3.2.2 | ОПК - 6: применять методы системного анализа и математического моде-лирования при решении экономиче¬ских задач. | | | | | | | |
| 3.3 | Владеть: | | | | | | | |
| 3.3.1 | ОПК - 1: способностью применять естественно-научные и общеинженерные знания, методы математического анализа в профессиональной деятельности. | | | | | | | |
| 3.3.2 | ОПК - 6: навыками системного анализа и мате-матического моде-лирования при решении экономических задач. | | | | | | | |

| | 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
|---------|---|-----------------------|------|-----|-----------|------------|-------|------------|--|
| Код | Код Вид Наименование разделов и | | | | Компетен- | Литература | Инте | Примечание | |
| занятия | занятия | тем | Курс | | ции | | ракт. | | |
| | Раздел Раздел 1. Предмет, метод и основные задачи | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | исследования операций | | | | | | | |
| 1.1 | Лек | Модель. Модель | 3 | 0,5 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 | 0 | ОПК-1.1, | |
| | исследования операций. | | | | ОПК-6 | Л1.3Л2.1 | | ОПК-6.1 | |
| | | Основные понятия. | | | | Л2.2 Л2.3 | | | |
| | | | | | | Л2.4 | | | |

| 1.2 | Лек | Сущность оптимизации. | 3 | 0,5 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 | 0 | ОПК-1.1, |
|------|--------|--|---|-----|----------------|--|-----|---------------------|
| 1,2 | Jick | Структура оптимизационных задач | 3 | 0,5 | ОПК-6 | Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | o o | ОПК-6.1 |
| 1.3 | Лек | Классификация задач математического программирования | 3 | 1 | ОПК-1 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 1 | ОПК-1.1, ОПК-6.1 |
| 1.4 | Ср | Подготовка к экзамену | 3 | 35 | ОПК-1 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ОПК-1.1, ОПК-6.1 |
| | Раздел | Раздел 2. Постановка и методы решения задач линейного программирования | | | | | | |
| 2.1 | Лек | Каноническая и стандартная ЗЛП. Математические основы решения ЗЛП | 3 | 0,5 | ОПК-1 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ОПК-1.1, ОПК-6.1 |
| 2.2 | Лек | Общее и базисное решение системы линейных уравнений | 3 | 1 | ОПК-1 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 1 | ОПК-1.1, ОПК-6.1 |
| 2.3 | Лек | Основные теоремы линейного программирования. Графический способ решения 3ЛП. | 3 | 1 | ОПК-1 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ОПК-1.1, ОПК-6.1 |
| 2.4 | Лек | Сущность и основные этапы симплекс-метода | 3 | 1 | ОПК-1 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 1 | ОПК-1.1, ОПК-6.1 |
| 2.5 | Лек | Постановка двойственных ЗЛП. Теоремы двойственности | 3 | 1 | ОПК-1 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0,5 | ОПК-1.1, ОПК-6.1 |
| 2.6 | Лек | Экономическая интерпретация двойственности | 3 | 0,5 | ОПК-1 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0,5 | ОПК-1.1, ОПК-6.1 |
| 2.7 | Лек | Анализ оптимального решения на чувствительность | 3 | 0,5 | ОПК-1 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ОПК-1.1, ОПК-6.1 |
| 2.8 | Лаб | Нахождение оптимального решения задач линейного программирования | 3 | 1 | ОПК-1 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ОПК-1.1, ОПК-6.1 |
| 2.9 | Лек | Распределительные ЗЛП. Постановка транспортных задач. | 3 | 0,5 | ОПК-1 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ОПК-1.1, ОПК-6.1 |
| 2.10 | Лаб | Анализ оптимального решения задач линейного программирования на чувствительность | 3 | 1 | ОПК-1 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ОПК-1.1, ОПК-6.1 |
| 2.11 | Лек | Задача о назначениях | 3 | 1 | ОПК-1 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ОПК-1.1, ОПК-6.1 |
| 2.12 | Лаб | Распределительные задачи | 3 | 2 | ОПК-1 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ОПК-1.1, ОПК-6.1 |

| 2.13 | Ср | Подготовка к зачету | 3 | 42 | ОПК-1 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ОПК-1.1, ОПК-6.1 |
|------|--------|--|---|-----|----------------|--|---|---------------------|
| | Раздел | Раздел 3. Постановка и методы решения задач нелинейного программирования | | | | | | |
| 3.1 | Лек | Структура нелинейной оптимизационной модели. Причины нелинейности. Основные теоремы нелинейного программирования | 3 | 0,5 | ОПК-1 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ОПК-1.1, ОПК-6.1 |
| 3.2 | Лек | Основные методы решения нелинейных оптимизационных задач | 3 | 1 | ОПК-1 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ОПК-1.1, ОПК-6.1 |
| 3.3 | Лек | Постановка и решение задач стохастического программирования | 3 | 0,5 | ОПК-1 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ОПК-1.1, ОПК-6.1 |
| 3.4 | Лек | Примеры задач стохастического программирования | 3 | 0,5 | ОПК-1 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ОПК-1.1, ОПК-6.1 |
| 3.5 | Лаб | Нахождение оптимального решения задач нелинейного программирования | 3 | 1 | ОПК-1 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ОПК-1.1, ОПК-6.1 |
| 3.6 | Лаб | Анализ оптимального решения задач нелинейного программирования на чувствительность | 3 | 1 | ОПК-1 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 1 | ОПК-1.1, ОПК-6.1 |
| 3.7 | Лаб | Нахождение оптимального решения задач стохастического программирования | 3 | 2 | ОПК-1 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 1 | ОПК-1.1, ОПК-6.1 |
| 3.8 | Лаб | Анализ оптимального решения задач стохастического программирования на чувствительность | 3 | 1 | ОПК-1 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ОПК-1.1, ОПК-6.1 |
| 3.9 | Ср | Подготовка к экзамену | 3 | 35 | | | 0 | |
| | Раздел | Раздел 4. Постановка и методы решения задач дискретного программирования | | | | | | |
| 4.1 | Лек | Структура дискретной оптимизационной модели. Постановка задачи дискретного программирования | 3 | 0,5 | ОПК-1 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ОПК-1.1, ОПК-6.1 |
| 4.2 | Лек | Алгоритмы и методы решения задач дискретного программирования | 3 | 0,5 | ОПК-1 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ОПК-1.1, ОПК-6.1 |
| 4.3 | Лаб | Нахождение оптимального решения задач дискретного программирования | 3 | 1 | ОПК-1 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 1 | ОПК-1.1, ОПК-6.1 |

| 4.4 | Лаб | Анализ оптимального | 3 | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 | 0 | ОПК-1.1, |
|-----|---------|--|---|-----|----------------|--|---|---------------------|
| 7.7 | 3140 | решения задач дискретного программирования на | | 2 | ОПК-6 | Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | | ОПК-6.1 |
| | | чувствительность | | | | | | |
| | Раздел | Раздел 5. Постановка и методы решения задач динамического | | | | | | |
| | | программирования | | | | | | |
| 5.1 | Лек | Структура динамической оптимизационной модели. Постановка задачи динамического программирования | 3 | 0,5 | ОПК-1 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ОПК-1.1, ОПК-6.1 |
| 5.2 | Лек | Алгоритмы и методы решения задач динамического программирования | 3 | 0,5 | ОПК-1 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ОПК-1.1, ОПК-6.1 |
| 5.3 | Лаб | Задача о замене оборудования | 3 | 2 | ОПК-1 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 1 | ОПК-1.1, ОПК-6.1 |
| 5.4 | Ср | Подготовка к экзамену | 3 | 28 | ОПК-1 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ОПК-1.1, ОПК-6.1 |
| | Раздел | Раздел 6. Многоцелевая оптимизация | | | | | | |
| 6.1 | Лек | Структура многокритериальной и векторной оптимизационной модели. Постановка задач многоцелевой оптимизации | 3 | 0,5 | ОПК-1 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ОПК-1.1, ОПК-6.1 |
| 6.2 | Лек | Алгоритмы и методы решения задач многокритериальной оптимизации | 3 | 2 | ОПК-1 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ОПК-1.1, ОПК-6.1 |
| 6.3 | Лаб | Многопараметрическая оптимизация | 3 | 2 | ОПК-1 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ОПК-1.1, ОПК-6.1 |
| 6.4 | Ср | Подготовка к экзамену | 3 | 35 | ОПК-1 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ОПК-1.1, ОПК-6.1 |
| 6.5 | Экзамен | | 3 | 9 | ОПК-1 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | 0 | ОПК-1.1, ОПК-6.1 |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология компьютерного обучения (использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностях (электронные библиотеки, онлайн тесты, практические задания и т.д.))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачтеу

- 1.1 Модель исследования операций: основные понятия
- 1.2 Сущность оптимизации

УП: bz090303 20 ПИЭ.plx cтp.

- 1.3 Структура оптимизационных задач
- 2.1 Каноническая и стандартная ЗЛП
- 2.2 Математические основы решения линейно-независимые векторы, свободные и базисные переменные
- 2.3 Общее и базисное решение системы линейных уравнений
- 2.4 Графический способ решения ЗЛП
- 2.5 Основные теоремы линейного программирования
- 2.6 Сущность и основные этапы симплекс-метода
- 2.7 Постановка двойственных ЗЛП. Теоремы двойственности
- 2.8 Экономическая интерпретация двойственности
- 2.9 Распределительные ЗЛП. Постановка транспортных задач.

Вопросы к экзамену

- 1.1 Модель исследования операций: основные понятия
- 1.2 Сущность оптимизации
- 1.3 Структура оптимизационных задач
- 1.4 Классификация задач математического программирования
- 2.1 Каноническая и стандартная ЗЛП
- 2.2 Математические основы решения линейно-независимые векторы, свободные и базисные переменные
- 2.3 Общее и базисное решение системы линейных уравнений
- 2.4 Графический способ решения ЗЛП
- 2.5 Основные теоремы линейного программирования
- 2.6 Сущность и основные этапы симплекс-метода
- 2.7 Постановка двойственных ЗЛП. Теоремы двойственности
- 2.8 Экономическая интерпретация двойственности
- 2.9 Анализ оптимального решения на чувствительность
- 2.10 Распределительные ЗЛП. Постановка транспортных задач.
- 2.11 Решение транспортных задач
- 2.12 Многопродуктовые модели. Перевозка с промежуточными пунктами
- 2.13 Задача о назначениях
- 3.1 Структура нелинейной оптимизационной модели
- 3.2 Основные методы решения нелинейного программирования
- 3.3 Основные методы решения нелинейных оптимизационных задач
- 3.4 Постановка и решение задач стохастического программирования
- 4.1 Постановка задачи дискретного программирования
- 4.2 Алгоритмы и методы решения задач дискретного программирования
- 5.1 Постановка задачи динамического программирования
- 5.2 Алгоритмы и методы решения задач динамического программирования
- 6.1 Постановка задач многоцелевой оптимизации
- 6.2 Алгоритмы и методы решения задач многокритериальной оптимизации

6.2. Темы письменных работ

Контрольная работа предусматривает самостоятельное представление теоретических концепций и решение примеров и упражнений для закрепления навыков по дисциплине.

Темы контрольных работ

- 1. Задачи линейного программирования с параметрами в системе ограничений.
- 2. Задачи геометрического программирования.
- 3. Транспортная задача в матричной постановке.
- 4. Задачи стохастического программирования.
- 5. Задачи дискретного программирования.
- 6. Задачи квадратичного программирования
- 7. Задачи исследования операций в экономике.
- 8. Двойственные многокритериальные задачи.
- 9. Методы исследования операций в экономике.
- 10. Схемы деятельности менеджера в процессе моделирования управленческих решений.
- 11. Сущность и основные характеристики исследования операций.
- 12. Экономическая интерпретация двойственной задачи линейного программирования.

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету и экзамену как средство контроля усвоения материала

6.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к зачету, вопросы к экзамену

| | 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|---|---|---------|----------|---------------|--------|-----------|--|
| | 7.1. Рекомендуемая литература | | | | | | |
| | 7.1.1. Основная литература | | | | | | |
| I | A | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес | |

| | Авторы, | | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес | | |
|--|--|--|---|--|------------|--|--|--|
| Л1. 1 | Донкова И. А. | Исследование операц учебное пособие | ий и методы оптимизации: | Тюмень: Тюменский государственны й университет, 2017 | 1 | http://biblioclub.ru/ind ex.php? page=book&id=57210 2 | | |
| Л1. 2 | | Исследование операц | ий: лабораторный практикум | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017 | 1 | http://biblioclub.ru/ind ex.php? page=book&id=48307 | | |
| Л1. 3 | Ловянников Д. Г., Глазкова И. Ю. | Исследование операц | | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017 | 1 | http://biblioclub.ru/ind ex.php? page=book&id=46701 2 | | |
| | | | 7.1.2. Дополнительная лит | ература | | | | |
| | Авторы, | | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес | | |
| Л2. 1 | Шикин Е.В., Шикина Г.Е | | ий: Учеб. пособие для вузов | Москва: Проспект, 2006 | 15 | | | |
| Л2. 2 | Адамчук А. С., Амироков С Р., Кравцов А. М. | Исследование операц | ий: учебное пособие | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015 | 1 | http://biblioclub.ru/ind ex.php? page=book&id=45734 8 | | |
| Л2. 3 | Токарев В. В. | | сследование операций для погов и менеджеров: учебное | Москва: Физматлит, 2013 | 1 | http://biblioclub.ru/ind ex.php? page=book&id=27557 | | |
| Л2. 4 | Гладких Б. А., Шидловская Н. И. | бакалавров информат | и исследование операций для ики: учебное пособие | Томск: Издательство НТЛ, 2012 | 1 | http://biblioclub.ru/ind ex.php? page=book&id=20094 | | |
| | ! | • | 7.3.1 Перечень программного с | беспечения | ' | | | |
| 7.3 | .1.1 Microsof | ft Windows Professional 7 | Russian Upgrade Academic OPE | N No Level | | | | |
| 7.3 | .1.2 Microsof | ft Office 2007 Russian Aca | ademic OPEN No Level | | | | | |
| 7.3 | .1.3 Microsof | ft Office Professional Plus | 2010 Russian Academic OPEN 1 | license No Level | | | | |
| | | 7.3.2 I | Іеречень информационных сп | равочных систем | | | | |
| 7.3 | .2.1 Электро | нный каталог библиотек | и БрГУ | | | | | |
| 7.3 | 7.3.2.2 Электронная библиотека БрГУ | | | | | | | |
| 7.3 | .2.3 «Универ | ситетская библиотека ог | nline» | | | | | |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
| 3236 | | еплейный класс | Системный блок AMD A10-7800 слабовидящих пользователей Al (13 шт.), учебная мебель. | MD A10-7850К (1 шт.) |), Монитор | Philips233 V5QHABP | | |
| 3234 | , , | сплейный класс | Системный блок AMD A10-7800 слабовидящих пользователей Al (13 шт.), учебная мебель. | MD A10-7850К (1 шт.) |), Монитор | Philips233 V5QHABP | | |
| | 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |

Дисциплина «Исследование операций и методы оптимизации» направлена на изучение основных категорий и методов оптимизации как современного научного направления, возможностей и особенностей использования оптимизационных методов в решении практических задач оптимального управления.

Изучение дисциплины «Исследование операций и методы оптимизации» предусматривает:

- лекции;
- лабораторные работы;
- самостоятельную работу обучающихся;
- контрольную работу;
- зачет,экзамен.

В ходе освоения раздела 1 «Предмет, метод и основные задачи исследования операций» обучающиеся должны

ознакомиться с основными понятиями, рассмотреть этапы построения математической модели и основные задачи исследования операций.

Изучение раздела 2 «Постановка и методы решения задач линейного программирования» предполагает рассмотрение математических основ решения ЗЛП, основные теоремы линейного программирования, сущность и основные этапы симплекс-метода и др.

Изучение раздела 3 «Постановка и методы решения задач нелинейного программирования» направлено на изучение основных теорем нелинейного программирования, методов решения нелинейных оптимизационных задач, а также постановку и решение задач стохастического программирования.

В ходе освоения раздела 4 «Постановка и методы решения задач дискретного программирования» обучающиеся должны изучить структуру дискретной оптимизационной модели, рассмотреть постановку задачи дискретного программирования, разобрать примеры задач, а также алгоритмы, методы решения задач дискретного программирования.

Изучение раздела 5 «Постановка и методы решения задач динамического программирования» позволяет в полной мере ознакомиться со структурой динамической оптимизационной модели, рассмотреть постановку задачи динамического программирования, а также алгоритмы и методы решения задач динамического программирования.

Изучение раздела 6 «Многоцелевая оптимизация» направлено на изучение структуры многокритериальной и векторной оптимизационной модели, постановку задач многоцелевой оптимизации, алгоритмов и методов решения задач многокритериальной оптимизации

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на понятийно-категориальный аппарат дисциплины. Овладение ключевыми понятиями является важным этапом в освоении сущности дисциплины.

На втором этапе целесообразно изучить основные программные средства реализации информационных процессов.

На третьем этапе следует изучить основы решения задач нелинейного программирования.

На четвертом этапе необходимо ознакомиться с основами дискретного программирования.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и лабораторных работ) в сочетании с самостоятельной работой.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки конспекта лекций, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В процессе консультации с преподавателем обучающиеся могут прояснять вопросы, вызвавшие трудности при самостоятельной работе.

К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие все лабораторные работы, предусмотренные настоящей рабочей программой и сдавшие контрольную работу.