

**Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 2021-2022 учебный год**

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

1.1. В раздел 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) внести компетенцию УК- 10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

1.2 индикаторы

УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.2. Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его совершение, формирует нетерпимое отношение к коррупции.

УК-10.3. Применяет способы профилактики коррупционного поведения, планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.

1.3 в пункт 3.1 Знать:

- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности

- признаки коррупционного поведения

- способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

1.4 в пункт 3.2 Уметь:

-анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности

- пресекать совершение коррупционного поведения

-планировать и организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции предотвращения коррупции в обществе

1.5 в пункт 3.3 Владеть:

-приемами и способами обеспечивающими противодействие коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности.

- навыками взаимодействия в обществе на основе формирования нетерпимого отношения к коррупции

- навыками проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в обществе

1.6 . В раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В графу «Примечание» добавить индикаторы УК- 10.1, УК-10.2, УК-10.3 по всем видам занятий

Протокол заседания кафедры № 1 от 02 сентября 2021 г.

Заведующий кафедрой _____



С.А. Янющкин