

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Луковникова Елена Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 16.11.2021 14:46:13  
Уникальный программный ключ:  
890f5aae3463de1924cbcf76ac5d7ab89e9fc3d3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*Е.И. Луковникова*  
17 ноя

Е.И.Луковникова

2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.02 Введение в сферу профессиональной деятельности

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план b090303\_21\_ПИЭ.plx

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 1

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ст. пр., Косякова В.В. В.В. Косякова

Рабочая программа дисциплины

### Введение в сферу профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Протокол от 9 апреля 2021 г. № 12

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Вахрушева Марина Юрьевна

Председатель МКФ

19 апреля 2021 г.

М. Ю. Вахрушева  
протокол № 7

Ответственный за реализацию ОПОП

(подпись)

(ФИО)

Директор библиотеки

(подпись)

(ФИО)

№ регистрации

279  
(методический отдел)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Повышение мотивации получения профессиональных знаний по выбранному профилю подготовки, формирование представления о социальной значимости будущей профессиональной деятельности, способствующего осознанному отношению к учебному процессу.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Базируется на знаниях, полученных при изучении основных общеобразовательных программ.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Информатика и программирование
2.2.2	Высшая математика
2.2.3	Математика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-11: Способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей**

Индикатор 1	ПК-11.1 Знает виды программного обеспечения для разработки презентаций; способы построения грамотной презентации; наименование и сущность параметров, используемых в программе подготовки презентаций.
-------------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	место и роль значимости будущей профессии;
3.1.2	виды ИС, функциональную и обеспечивающие подсистемы;
3.1.3	практические подходы к созданию ИС, основные принципы создания ИС.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать программы подготовки презентаций; и формировать документацию для начального обучения пользователей.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	базовой терминологией профессиональной деятельности;
3.3.2	современными технологиями составления презентаций; и методами начального обучения пользователей ИС.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Основные понятия дисциплины</b>						
1.1	Лек	Предмет, цели и задачи дисциплины «Введение в сферу профессиональной деятельности». Место учебной дисциплины в учебном плане направления подготовки. Организация обучения студентов по дисциплине.	1	1	ПК-11	Л1.1Л2.1	0	ПК-11.1
1.2	Лек	Общие требования к ООП подготовки выпускника по направлению «Прикладная информатика». Требования к уровню подготовки выпускника по направлению «Прикладная информатика».	1	1	ПК-11	Л1.1Л2.1	0	ПК-11.1
1.3	Ср	подготовка к зачету	1	18			0	ПК-11.1
	Раздел	<b>Раздел 2. Основные теоретические положения экономической информатики</b>						

2.1	Лек	Экономический объект как сложная система. Кибернетический подход к экономическим системам. Цель автоматизации управления. Экономическая информация: понятие, особенности, виды. Структура экономической информации. Понятие информационной технологии (ИТ), виды (классификация) ИТ. Структура базовой информационной технологии. Понятие экономической информационной системы (ЭИС), виды ЭИС.	1	4	ПК-11	Л1.1	4	лекция-беседа ПК-11.1
2.2	Лек	Структура ЭИС: функциональная подсистема. Структура ЭИС: обеспечивающая подсистема. Жизненный цикл ЭИС. Практические подходы к созданию ЭИС. Основные принципы создания информационных систем. Защита информации в ЭИС.	1	4	ПК-11	Л1.1Л2.1	0	ПК-11.1
2.3	Пр	Экономический объект как сложная система. Кибернетический подход к экономическим системам. Цель автоматизации управления. Экономическая информация: понятие, особенности, виды. Структура экономической информации. Понятие информационной технологии (ИТ), виды (классификация) ИТ. Структура базовой информационной технологии. Понятие экономической информационной системы (ЭИС), виды ЭИС.	1	17	ПК-11	Л2.1	4	работа в малых группах ПК-11.1
2.4	Ср	подготовка к зачету	1	24			0	ПК-11.1
	Раздел	<b>Раздел 3. Система образования в РФ</b>						
3.1	Лек	Общая структура системы образования РФ. Типы образовательных организаций. Категория образовательных организаций высшего образования	1	1	ПК-11	Л1.1	0	ПК-11.1
3.2	Лек	Обучающиеся. Стипендии и другие денежные выплаты. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении.	1	1	ПК-11	Л1.1Л2.1	0	ПК-11.1
3.3	Ср	подготовка к зачету	1	16			0	ПК-11.1
	Раздел	<b>Раздел 4. Организация работы в вузе</b>						

4.1	Лек	Общая характеристика и история развития ФГБОУ «Братский государственный университет». Организация работы студентов в вузе. Общие сведения об аттестации студентов в вузе. Научно-исследовательская работа студентов кафедры МиИТ	1	3	ПК-11	Л2.1	0	ПК-11.1
4.2	Лек	Научно-исследовательская работа студентов кафедры МиИТ	1	2	ПК-11	Л1.1Л2.1	0	ПК-11.1
4.3	Ср	подготовка к зачету	1	16			0	ПК-11.1

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Тестовые задания. Банк тестовых заданий: 3 варианта, 15 заданий в тесте.

#### 6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

#### 6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету

1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Введение в специальность»
2. Место учебной дисциплины в учебном плане направления
3. Организация обучения студентов по дисциплине
4. Общие требования к ООП подготовки выпускника по направлению «Прикладная информатика»
5. Требования к уровню подготовки выпускника по направлению «Прикладная информатика»
6. Экономический объект как сложная система
7. Кибернетический подход к экономическим системам
8. Цель автоматизации управления
9. Экономическая информация: понятие, особенности, виды
10. Структура экономической информации.
11. Понятие информационной технологии (ИТ), виды (классификация) ИТ
12. Структура базовой информационной технологии
13. Понятие экономической информационной системы (ЭИС), виды ЭИС
14. Структура ЭИС: функциональная подсистема
15. Структура ЭИС: обеспечивающая подсистема
16. Жизненный цикл ЭИС
17. Практические подходы к созданию ЭИС
18. Основные принципы создания информационных систем
19. Общая структура системы образования РФ
20. Категория образовательных организаций высшего образования
21. Стипендии и другие денежные выплаты
22. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении
23. Общая характеристика и история развития ФГБОУ «Братский государственный университет»
24. Организация работы студентов в вузе
25. Общие сведения об аттестации студентов в вузе
26. Научно-исследовательская работа студентов кафедры МиИТ

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания, вопросы к зачету

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
--	---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Симонович С.В.	Информатика . Базовый курс: учебник для вузов	Санкт- Петербург: Питер, 2018	2	
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Максимова В.Ф.	Экономическая теория: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2014	20	
<b>7.3.1 Перечень программного обеспечения</b>					
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	ПО "Антиплагиат"				
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>					
7.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»				
7.3.2.2	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
7.3.2.7	Национальная электронная библиотека НЭБ				
7.3.2.8	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система				
7.3.2.9	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"				
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
3236	Дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.), учебная мебель.			
3234	Дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.), учебная мебель.			
3217	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M, учебная мебель.			
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<p>Изучение курса «Введение в сферу профессиональной деятельности» предполагает равномерный режим работы и ритмичный ее характер.</p> <p>Проработка лекционного материала осуществляется в течение семестра. При этом осуществляется написание конспекта лекций, изучение основных терминов, классификаций информационных систем и использования компьютерных технологий.</p> <p>В ходе выполнения практических работ производится обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний, выработка способности и готовности их использования на практике. При подготовке к ним необходима проработка основной и дополнительной литературы, основных документов, определяющих содержание профиля подготовки, являющихся основополагающими в теме/разделе, а также выполнение заданий, необходимых для участия в интерактивной, активной и инновационных формах обучения по исследуемым вопросам, получение практических навыков представления экономической информации в форме презентаций.</p> <p>Другой частью самостоятельной работы обучающихся является подготовка к зачету. При этом необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>					