

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Луковникова Елена Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 16.11.2021 14:46:13
Уникальный программный ключ:
890f5aae3463de1924cbcf76ac5d7ab89e9fe3d2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

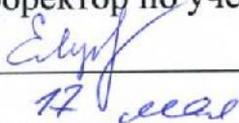
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Е.И.Луковникова

17  20  г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Реинжиниринг и управление бизнес-процессами

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план b090303_21_ПИЭ.plx

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Курсовой проект 5, Экзамен 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Лабораторные	34	34	34	34
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	22	22	22	22
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.т.н., дек., Патрусова А.М. Патрусова А.М.

Рабочая программа дисциплины

Реинжиниринг и управление бизнес-процессами

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика
утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Протокол от 09 апреля 2021 г. № 12

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

Председатель МКФ

19 апреля 2021 г. протокол № 7

Ответственный за реализацию ОПОП

(подпись)

(ФИО)

Директор библиотеки

(подпись)

(ФИО)

№ регистрации

286
(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по проведению реинжиниринга бизнес-процессов; управлению бизнес-процессами
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базы данных
2.1.2	Теория систем и системный анализ
2.1.3	Экономика предприятия
2.1.4	Менеджмент
2.1.5	Введение в сферу профессиональной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Имитационное моделирование
2.2.2	Производственная (проектно-технологическая) практика
2.2.3	Управление ИТ-проектами
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Методы и системы поддержки принятия решений
2.2.6	Производственная (преддипломная) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

Индикатор	1	ПК-1.3. Способен анализировать функциональные и нефункциональные требования к ИС, выбирать технологии управления требований, осуществлять документирование собранных данных, специфицирование требований к ИС, устранять обнаруженное несоответствие.
-----------	---	---

ПК-5: Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область

Индикатор	1	ПК-5.3. Владеет навыками описания и разработки модели бизнес-процессов на основе собранной у заказчика информации; навыками организации согласования с заказчиком и утверждения им модели бизнес-процессов.
-----------	---	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы анализа и реинжиниринга бизнес-процессов, сущность формирования требований к ИС управления бизнес-процессами;
3.1.2	инструментарий описания и разработки модели бизнес-процессов
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять документирование функционирования бизнес-процессов, специфицирование требований к ИС управления бизнес-процессами;
3.2.2	описывать и разрабатывать модели бизнес-процессов на основе собранной у заказчика информации
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками разработки предложений по реинжинирингу, управлению и информатизации бизнес-процессов;
3.3.2	навыками организации согласования с заказчиком и утверждения им разработанной модели бизнес-процессов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Основные этапы реинжиниринга						
1.1	Лек	Реинжиниринг: причины возникновения, виды, принципы. Характеристики реинжиниринга и ключевые отличия от простого улучшения	5	4	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	ПК-1.3 ПК-5.3

1.2	Лаб	Реинжиниринг: причины возникновения, виды, принципы. Характеристики реинжиниринга и ключевые отличия от простого улучшения	5	4	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	ПК-1.3 ПК-5.3
1.3	Ср	Реинжиниринг: причины возникновения, виды, принципы. Характеристики реинжиниринга и ключевые отличия от простого улучшения	5	3	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	ПК-1.3 ПК-5.3
1.4	Лек	Реинжиниринг: этапы. Участники реинжиниринга и их функции. Ошибки и риски при внедрении преобразований	5	4	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	ПК-1.3 ПК-5.3
1.5	Лаб	Реинжиниринг: этапы. Участники реинжиниринга и их функции. Ошибки и риски при внедрении преобразований	5	4	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	ПК-1.3 ПК-5.3
1.6	Ср	Реинжиниринг: этапы. Участники реинжиниринга и их функции. Ошибки и риски при внедрении преобразований	5	4	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	ПК-1.3 ПК-5.3
	Раздел	Раздел 2. Планирование и реализация реинжиниринга бизнес-процессов						
2.1	Лек	Методологии моделирования бизнес-процессов. Инструментарий реинжиниринга	5	10	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	ПК-1.3 ПК-5.3
2.2	Лаб	Методологии моделирования бизнес-процессов. Инструментарий реинжиниринга	5	10	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	ПК-1.3 ПК-5.3
2.3	Ср	Методологии моделирования бизнес-процессов. Инструментарий реинжиниринга	5	6	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	ПК-1.3 ПК-5.3
2.4	Лек	Результаты реинжиниринга и их оценка. Примеры применения реинжиниринга. Типичные ошибки при реализации проектов реинжиниринга	5	10	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	8	Проектная деятельность ПК-1.3 ПК-5.3
2.5	Лаб	Результаты реинжиниринга и их оценка. Примеры применения реинжиниринга. Типичные ошибки при реализации проектов реинжиниринга	5	10	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	8	Проектная деятельность ПК-1.3 ПК-5.3
2.6	Ср	Результаты реинжиниринга и их оценка. Примеры применения реинжиниринга. Типичные ошибки при реализации проектов реинжиниринга	5	6	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	ПК-1.3 ПК-5.3

	Раздел	Раздел 3. Повышение эффективности управления бизнес-процессами						
3.1	Лек	Эффективность проектов реинжиниринга	5	4	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	ПК-1.3 ПК-5.3
3.2	Лаб	Эффективность проектов реинжиниринга	5	4	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	ПК-1.3 ПК-5.3
3.3	Ср	Эффективность проектов реинжиниринга	5	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	ПК-1.3 ПК-5.3
3.4	Лек	Разработка мероприятий по повышению эффективности проектов реинжиниринга	5	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	ПК-1.3 ПК-5.3
3.5	Лаб	Разработка мероприятий по повышению эффективности проектов реинжиниринга	5	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	ПК-1.3 ПК-5.3
3.6	Ср	Разработка мероприятий по повышению эффективности проектов реинжиниринга	5	1	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	ПК-1.3 ПК-5.3
3.7	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	54	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	ПК-1.3 ПК-5.3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология проектного обучения (приобретение знаний, умений и личного опыта по созданию и реализации проектов)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для текущего контроля освоения дисциплины:

Раздел 1. Основные этапы реинжиниринга.

Тема 1. Реинжиниринг: причины возникновения, виды, принципы. Характеристики реинжиниринга и ключевые отличия от простого улучшения.

1. Реинжиниринг: причины возникновения, виды, принципы.

2. Характеристики реинжиниринга и ключевые отличия от простого улучшения.

3. Актуальность проведения реинжиниринга: организация, проблемы и процессы.

Тема 2. Реинжиниринг: этапы. Участники реинжиниринга и их функции. Ошибки и риски при внедрении преобразований.

4. Реинжиниринг: этапы.

5. Принципы формирования бизнес-процессов.

6. Разновидности реинжиниринга бизнес-процессов.

7. Этапы реинжиниринга деловых процессов.

8. Участники реинжиниринга и их функции.

9. Ошибки и риски при внедрении преобразований.

Раздел 2. Планирование и реализация реинжиниринга бизнес-процессов.

Тема 3. Методологии моделирования бизнес-процессов. Инструментарий реинжиниринга.

10. Методологии моделирования бизнес-процессов.

11. Инструментарий реинжиниринга.

Тема 4. Результаты реинжиниринга и их оценка. Примеры применения реинжиниринга. Типичные ошибки при реализации

проектов реинжиниринга.

12. Результаты реинжиниринга и их оценка. Примеры применения реинжиниринга.

13. Типичные ошибки при реализации проектов реинжиниринга.

Раздел 3. Повышение эффективности управления бизнес-процессами.

Тема 5. Эффективность проектов реинжиниринга.

14. Оценка результативности проектов реинжиниринга.

15. Оценка эффективности проектов реинжиниринга.

Тема 6. Разработка мероприятий по повышению эффективности проектов реинжиниринга.

16. Резервы повышения результативности проектов реинжиниринга.

17. Резервы повышения эффективности проектов реинжиниринга.

18. Реализация проектов по реинжинирингу процессов организации.

6.2. Темы письменных работ

Тема курсового проекта: Реализация реинжиниринга бизнес-процессов.

Вариативность курсовых проектов определяется изучаемой организацией и предметной областью, согласованными с преподавателем.

Цель выполнения: изучение и закрепление принципов, этапов реализации и инструментария реинжиниринга бизнес-процессов.

Структура: курсовой проект выполняется в виде пояснительной записки, которая состоит из введения, основной части, заключения, списка новых использованных источников и при необходимости – приложений.

Рекомендуемый объем: 25-30 страниц.

Выдача задания, прием и защита курсового проекта проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Для выполнения курсового проекта студенты самостоятельно выбирают объект исследования – любую организацию вне зависимости от ее организационно-правовой формы, отраслевой принадлежности и других факторов. Как правило, в качестве объекта исследования студенты очной формы обучения выбирают организацию, являющуюся местом прохождения летней практики, а студенты заочной формы обучения – организацию, являющуюся местом их работы.

В рамках изучаемого материала обучающиеся могут самостоятельно сформулировать проблему и предложить свою тему курсового проекта. Возможна также более узкая или широкая интерпретация темы курсового проекта, если у обучающегося имеется практический материал по данной теме. Самостоятельный выбор обучающимся темы исследования допускается при условии согласования ее с руководителем курсового проектирования.

Выбрав тему, обучающийся подбирает и изучает научную и методическую литературу, оценивает возможности получения реальных данных предприятия и лишь затем утверждает тему у руководителя. Для утверждения самостоятельно выбранной темы курсового проекта преподаватель может выдать бланк-задание, где студент представляет примерный план проекта или круг вопросов, предполагаемых к рассмотрению.

Готовый курсовой проект сдается преподавателю на проверку не позднее, чем за 2 недели до защиты. Результатом проверки могут быть:

«допущен к защите»;

«допущен к защите после доработки по замечаниям»;

«не допущен к защите».

Если после проверки курсовой проект допущен к защите, то следует подготовиться к его защите.

В случае выявления при проверке ошибок и неточностей, студент допускается к защите курсового проекта только после их устранения.

В последнем случае требуется переделать курсовой проект в соответствии с предъявляемыми требованиями, собрать дополнительный материал для раскрытия темы, насытить практическими данными, обосновать рекомендации, правильно оформить. Если курсовой проект не допущен к защите, то после переработки он вновь сдается на проверку.

Без защиты курсового проекта студент не допускается к сдаче экзамена по дисциплине.

Защита курсового проекта производится в часы, определенные в соответствии с установленным графиком.

На защите курсового проекта студент в краткой форме излагает основные идеи, раскрываемые в проекте, обосновывает полученные выводы и практическую значимость выполненного проекта, отвечает на возникшие в ходе дискуссии вопросы.

Оценка за курсовой проект выставляется после его защиты. Она учитывает содержание проекта и уровень его защиты.

Система оценки курсового проекта включает оценку содержания проекта, его оформление и защиту.

Оценивается проект по следующим критериям:

раскрытие темы, доказательность выводов;

достаточность практического материала, наличие графиков, таблиц, диаграмм, схем бизнес-процессов организации;

соответствие требованиям по структурному содержанию и объему проекта;

обоснованность и подробная разработка проектного решения по реинжинирингу бизнес-процессов организации (проектные решения не должны носить только описательный характер);

самостоятельность изложения, наличие собственных суждений на основе анализа точек зрения других авторов, подтвержденных ссылками и цитатами;

качество оформления проекта и списка использованных источников;

грамотность, стилистическая правильность текста;

уверенное владение материалом при устной защите;

актуальность и креативность проведенного исследования;

наглядность представленного к защите материала.

6.3. Фонд оценочных средств

Экзаменационные вопросы для промежуточной аттестации - экзамен:

<p>Раздел 1. Основные этапы реинжиниринга.</p> <p>Тема 1. Реинжиниринг: причины возникновения, виды, принципы. Характеристики реинжиниринга и ключевые отличия от простого улучшения.</p> <p>1. Реинжиниринг: причины возникновения, виды, принципы.</p> <p>2. Характеристики реинжиниринга и ключевые отличия от простого улучшения.</p> <p>3. Актуальность проведения реинжиниринга: организация, проблемы и процессы.</p> <p>Тема 2. Реинжиниринг: этапы. Участники реинжиниринга и их функции. Ошибки и риски при внедрении преобразований.</p> <p>4. Реинжиниринг: этапы.</p> <p>5. Принципы формирования бизнес-процессов.</p> <p>6. Разновидности реинжиниринга бизнес-процессов.</p> <p>7. Этапы реинжиниринга деловых процессов.</p> <p>8. Участники реинжиниринга и их функции.</p> <p>9. Ошибки и риски при внедрении преобразований.</p> <p>Раздел 2. Планирование и реализация реинжиниринга бизнес-процессов.</p> <p>Тема 3. Методологии моделирования бизнес-процессов. Инструментарий реинжиниринга.</p> <p>10. Методологии моделирования бизнес-процессов.</p> <p>11. Инструментарий реинжиниринга.</p> <p>Тема 4. Результаты реинжиниринга и их оценка. Примеры применения реинжиниринга. Типичные ошибки при реализации проектов реинжиниринга.</p> <p>12. Результаты реинжиниринга и их оценка. Примеры применения реинжиниринга.</p> <p>13. Типичные ошибки при реализации проектов реинжиниринга.</p> <p>Раздел 3. Повышение эффективности управления бизнес-процессами.</p> <p>Тема 5. Эффективность проектов реинжиниринга.</p> <p>14. Оценка результативности проектов реинжиниринга.</p> <p>15. Оценка эффективности проектов реинжиниринга.</p> <p>Тема 6. Разработка мероприятий по повышению эффективности проектов реинжиниринга.</p> <p>16. Резервы повышения результативности проектов реинжиниринга.</p> <p>17. Резервы повышения эффективности проектов реинжиниринга.</p> <p>18. Реализация проектов по реинжинирингу процессов организации.</p>
6.4. Перечень видов оценочных средств
<p>Экзаменационные билеты, в каждом билете - 2 экзаменационных вопроса.</p> <p>Курсовой проект.</p>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.1 1	Гаибова Т. В.	Реинжиниринг производственных процессов высокотехнологичных предприятий: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481749
ЛП.2	Пачкин С. Г.	Автоматизация управления жизненным циклом продукции. Т.1: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574104
ЛП.3	Сорокин А. А., Орлова А. Ю.	Реинжиниринг бизнес-процессов: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457746
ЛП.4	Блинов А. О., Рудакова О. С., Захаров В. Я., Захаров И. В., Блинов А. О.	Реинжиниринг бизнес-процессов: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117146
ЛП.5	Понуждаев, В.П. Медведев, М.Э. Понуждаева	Управление организационными изменениями (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты) : учебное пособие	Москва ; Берлин : Директ- Медиа, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595819

7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Гулин С. В., Пиркин А. Г.	Методология бизнес-инжиниринга энергосистем сельскохозяйственного потребителя: учебное пособие для подготовки магистров по направлению 35.04.06 – Агроинжинирия (профиль – Энергетический менеджмент и инжиниринг энергосистем): учебное	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576277
Л2.2	В.В. Баранов, И.В. Баранова, А.В. Зайцев	Управление развитием высокотехнологичного предприятия в условиях информационного общества=MANAGING THE DEVELOPMENT OF A HIGH-TECH ENTERPRISE IN THE INFORMATION SOCIETY : монография	Москва : Креативная экономика, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498866
Л2.3	Власова, Н.О.	Реинжиниринг бизнес-процессов с использованием информационных технологий: выпускная квалификационная работа по программе бакалавриата	Курск, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463008
Л2.4	Тараскина Ю. В., Азизова Е. А., Кушнер А. А.	Планирование реинжиниринга бизнес- процессов как инструмент управления промышленными предприятиями: статья	Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Экономика , 2020.-№ 1	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=596075
Л2.5	Ю. Саночкина	Разработка IDEF0-модели реинжиниринга системы оценки эффективности российских вузов: статья	«Стандарты и качество» , 2020.-№1	1	https://ria-stk.ru/stq/adetail.php?ID=184168
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level				
7.3.1.2	Архиватор 7-Zip				
7.3.1.3	Adobe Reader				
7.3.1.4	Bpnm.io				
7.3.1.5	Microsoft Windows (Win Pro 10)+				
7.3.2 Перечень информационных справочных систем					
7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
3101	Дисплейный класс	8-ПК: P-IV (3,0 GHz/ 160Gb/1Gb/DVD-ROM); 4-ПК: AMD Athlon 64 5GHz/250Gb/2Gb/DVD-RW, 2 ядра; Мониторы LCD 19Samsung 943 и TFT 19 LG1953S-SF; Акустическая система MSSSP-205B			
3217	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M, учебная мебель.			
3234	Дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QNAВP (13 шт.), учебная мебель.			
3236	Дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QNAВP (13 шт.), учебная мебель.			
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					

Изучение дисциплины "Реинжиниринг и управление бизнес-процессами" предполагает равномерный режим работы и ритмичный ее характер в течение семестра. Проработка лекционного теоретического материала осуществляется после каждой лекции и перед следующей лекцией. При этом предусматривается написание конспекта лекций, изучение терминологии, применения изученных методов для разработки и реализации профессионально ориентированных проектов в последующей учебной деятельности. В ходе выполнения лабораторных работ производится закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации инструментария реинжиниринга бизнес-процессов. При подготовке к лабораторным работам необходима проработка основной и дополнительной литературы, сведений, являющихся основополагающими в теме/разделе, а также выполнение заданий, необходимых для участия в интерактивной, активной и инновационных формах обучения по исследуемым вопросам. Другой частью самостоятельной работы обучающихся является подготовка к экзамену. При этом необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».