

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Луковникова Елена Ивановна  
 Должность: Проректор по учебной работе  
 Дата подписания: 16.11.2021 14:46:13  
 Уникальный программный ключ:  
 890f5aae3463de1924cbcf76ac5d7ab89e9f8b2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*Луковн.*  
 27 ноя

Е.И.Луковникова

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 Б1.О.17.02 Правовые аспекты в области ИКТ**

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план b090303\_21\_ПИЭ.plx  
 Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:  
 Зачет 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.филол.н., доц., Розанов Филипп Иванович

Рабочая программа дисциплины



### Правовые аспекты в области ИКТ

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### Правоведения и иностранных языков

Протокол от 26.03 2024 г. № 2

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Янюшкин С. А.



Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Акчурина И.Г.

19 апреля 2024 г. протокол № 7



Ответственный за реализацию ОПОП

  
(подпись)

М. Н. Веселов  
(ФИО)

Директор библиотеки

Солты  
(подпись)

Солтыкина Л. П.  
(ФИО)

№ регистрации

266  
(методический отдел)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.17.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.2	Правоведение	
2.1.3	Социология	
2.1.4	Философия	
2.1.5	Информатика и программирование	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Большие данные	
2.2.2	Информационная безопасность	
2.2.3	Управление ИТ-проектами	
2.2.4	Управление электронным бизнесом	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

Индикатор 1	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
-------------	--

**ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;**

Индикатор 1	ОПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
-------------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в области ИКТ; нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы информационной безопасности и иные аспекты в области ИКТ.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности в области ИКТ; анализировать цели и инструменты ее достижения в профессиональной деятельности, их соответствие нормативно-правовым актам, относящимся к информационной безопасности и иным аспектам в области ИКТ.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией, регулирующими область ИКТ; навыками поиска и использования необходимых нормативно-правовых актов, регламентирующих область ИКТ.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Информация и технологии ее обработки						

1.1	Лек	Правовые аспекты понятия об информации	5	2	ОПК-3 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	2	Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-дискуссия). УК-2, ОПК-3.
1.2	Пр	Правовые аспекты понятия об информации	5	2	ОПК-3 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	2	Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (работа в группах, обсуждение проблемных ситуаций). УК-2, ОПК-3.
1.3	Ср	Правовые аспекты понятия об информации	5	2	ОПК-3 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	УК-2, ОПК-3.
1.4	Лек	Правовые аспекты технологий обработки информации	5	2	ОПК-3 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	2	Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-дискуссия). УК-2, ОПК-3.
1.5	Пр	Правовые аспекты технологий обработки информации	5	2	ОПК-3 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	2	Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (работа в группах, обсуждение проблемных ситуаций). УК-2, ОПК-3.

1.6	Ср	Правовые аспекты технологий обработки информации	5	6	ОПК-3 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	УК-2, ОПК-3.
1.7	Лек	Правовые аспекты технических средств обработки информации	5	3	ОПК-3 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	УК-2, ОПК-3.
1.8	Пр	Правовые аспекты технических средств обработки информации	5	3	ОПК-3 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	УК-2, ОПК-3.
1.9	Ср	Правовые аспекты технических средств обработки информации	5	10	ОПК-3 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	УК-2, ОПК-3.
	Раздел	<b>Раздел 2. Интернет и технологии гиперсети</b>						
2.1	Лек	Правовые аспекты сетевых технологий и гиперсети	5	8	ОПК-3 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	УК-2, ОПК-3.
2.2	Пр	Правовые аспекты сетевых технологий и гиперсети	5	6	ОПК-3 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	УК-2, ОПК-3.
2.3	Ср	Правовые аспекты сетевых технологий и гиперсети	5	10	ОПК-3 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	УК-2, ОПК-3.

2.4	Лек	Правовые основы интернет технологий организации информации	5	2	ОПК-3 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	УК-2, ОПК-3.
2.5	Пр	Правовые основы интернет технологий организации информации	5	4	ОПК-3 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	УК-2, ОПК-3.
2.6	Ср	Правовые основы интернет технологий организации информации	5	10	ОПК-3 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	УК-2, ОПК-3.

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностях (электронные библиотеки, онлайн тесты, практические задания и т.д.))

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для собеседования.

1. Правовые аспекты понятия информации в научном и практическом смыслах.
2. Правовые аспекты способов и средств обработки информации.
3. Правовые аспекты компьютерной техники: функции, устройство, конфигурирование.
4. Правовые аспекты сети, виды сетей и сетевые технологии.
5. Правовые аспекты безопасности информации: Теоретические и практические аспекты.
6. Правовые аспекты технологий работы с аудио, видео и графической информацией.
7. Правовые аспекты презентаций и клипов - принципы создания и использования.
8. Информация в сети Интернет: организация, технологии обработки и поиска, правовые аспекты.
9. Сайт: устройство, принципы организации и технологии создания, правовые аспекты.
10. Базы данных и хранилища информации: принципы организации и работы.
11. Электронное правительство и госуслуги - правовые аспекты.
12. Образовательные технологии с использованием компьютера и Интернет - правовые аспекты.
13. Правовые аспекты мобильных технологий.

#### 6.2. Темы письменных работ

Темы для контрольной работы.

1. Правовые аспекты понятия информации в научном и практическом смыслах.
2. Правовые аспекты способов и средств обработки информации.
3. Правовые аспекты компьютерной техники: функции, устройство, конфигурирование.
4. Правовые аспекты сети, виды сетей и сетевые технологии.
5. Правовые аспекты безопасности информации: Теоретические и практические аспекты.
6. Правовые аспекты технологий работы с аудио, видео и графической информацией.
7. Правовые аспекты презентаций и клипов - принципы создания и использования.
8. Информация в сети Интернет: организация, технологии обработки и поиска, правовые аспекты.
9. Сайт: устройство, принципы организации и технологии создания, правовые аспекты.
10. Базы данных и хранилища информации: принципы организации и работы.
11. Электронное правительство и госуслуги - правовые аспекты.
12. Образовательные технологии с использованием компьютера и Интернет - правовые аспекты.
13. Правовые аспекты мобильных технологий.

### 6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету.

1. Правовые аспекты понятия информации в научном и практическом смыслах.
2. Правовые аспекты способов и средств обработки информации.
3. Правовые аспекты компьютерной техники: функции, устройство, конфигурирование.
4. Правовые аспекты сети, виды сетей и сетевые технологии.
5. Правовые аспекты безопасности информации: Теоретические и практические аспекты.
6. Правовые аспекты технологий работы с аудио, видео и графической информацией.
7. Правовые аспекты презентаций и клипов - принципы создания и использования.
8. Информация в сети Интернет: организация, технологии обработки и поиска, правовые аспекты.
9. Сайт: устройство, принципы организации и технологии создания, правовые аспекты.
10. Базы данных и хранилища информации: принципы организации и работы.
11. Электронное правительство и госуслуги - правовые аспекты.
12. Образовательные технологии с использованием компьютера и Интернет - правовые аспекты.
13. Правовые аспекты мобильных технологий.

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы для текущего контроля.
2. Темы для контрольной работы.
3. Вопросы к зачету.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Киселев Г. М., Бочкова Р. В.	Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573270">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573270</a>
Л1. 2	Душин В. К.	Теоретические основы информационных процессов и систем: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573118">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573118</a>
Л1. 3	Филиппов Б. И., Шерстнева О. Г.	Информационная безопасность. Основы надежности средств связи: учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499170">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499170</a>

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Трайнев В.А., Трайнев И.В.	Информационные коммуникационные педагогические технологии(обобщения и рекомендации): расчетные работы	Москва: Дашков и К*, 2005	10	
Л2. 2	Гришин В.Н., Панфилова Е.Е.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. пособие	Москва: Форум; Инфра-М, 2005	10	
Л2. 3	Советов Б.Я., Цехановский В.В.	Информационные технологии: Учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 2005	29	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 4	Дьяконов В.П.	Новые информационные технологии: учебное пособие для вузов	Москва: СОЛОН-Пресс, 2005	20	
Л2. 5	Мухачева А. В., Лузгарева О. И.	Информационные технологии в социальных и поведенческих науках: конспект лекций: курс лекций (лекция)	Кемерово: Кемеровский государственны й университет, 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573543">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573543</a>
Л2. 6	Винокурский Д. Л., Краюткина Б. В.	Инструментальные средства информационных систем: курс лекций: учебное пособие	Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562702">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562702</a>

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Попов В.	Практикум по Интернет- технологиям: Учебный курс	Санкт- Петербург: Питер, 2002	36	
Л3. 2	Ефремова А.Н.	Инструментальные средства информационных систем: методические указания по выполнению лабораторных работ	Братск: БрГУ, 2020	1	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Информатика%20-%20Вычислительная%20техника%20-%20Программирование/Ефремова%20А.Н.Инструментальные%20средства%20информационных%20систем.МУКЛР.2020.PDF">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Информатика%20-%20Вычислительная%20техника%20-%20Программирование/Ефремова%20А.Н.Инструментальные%20средства%20информационных%20систем.МУКЛР.2020.PDF</a>
Л3. 3	Моргунов А. В.	Информационная безопасность: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственны й технический университет, 2019	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576726">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576726</a>
Л3. 4	Солодкий О. Г.	Информационные технологии в управлении: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574680">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574680</a>
Л3. 5	Чушев А. В.	Распределенные информационные системы: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственны й университет, 2019	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571521">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571521</a>
Л3. 6	Сидорова Н. П.	Методические указания по выполнению курсового проекта для обучающихся по дисциплине «Проектирование информационных систем»: методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500239">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500239</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«Университетская библиотека online»	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э2	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.4	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.5	
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3.2.7	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	
7.3.2.8	Электронная библиотека БрГУ	
7.3.2.9	Электронный каталог библиотеки БрГУ	
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
1343	Дисплейный класс	1. Учебная мебель. 2. ПК (системный блок AMD Athlon(tm) 64 X2 Dual Core Processor 5000+ 2.66 GHz, RAM 2GB, монитор LG 19") - 16. 3. Принтер лазерный HP Laser Jet P3015. 4. Интерактивная доска SMARTBoard 680I со встроенным XGA проектором Unifi 35 (77"/195,6 см). 5. Сканер Epson GT 1500.
2201	читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<p>Дисциплина "Правовые аспекты в области ИКТ" направлена на формирование способностей ориентироваться в правовых аспектах современных информационных технологий и эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции;</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- контрольная работа</li> <li>- зачет.</li> </ul> <p>В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на усвоение основных понятий и терминов, понимание теоретических основ правовых аспектов в разработке и использования информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>На этапе подготовки к практическим занятиям необходимо самостоятельно читать литературу и тренироваться в освоении навыков анализа и использования правовых аспектов информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить соответствующим вопросам.</p> <p>В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков, а также осмысление теоретического материала.</p> <p>С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося и аттестация по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль проводится на аудиторных занятиях с целью определения качества усвоения материала по окончании изучения очередной учебной темы в следующих формах: проверка письменной самостоятельной работы студента, тестирование.</p> <p>Предусмотрена также контрольная работа по индивидуальным заданиям соответствующим ранее пройденным темам. Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки теоретического материала по пройденной теме, затем на этой основе вырабатывать обусловленные компетенциями умения и навыки. В процессе консультации с преподавателем обучающийся может получить необходимые пояснения, отработать пропущенные занятия.</p> <p>Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.</p>		