

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Луковникова Елена Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 16.11.2021 14:46:13
Уникальный программный ключ:
890f5aae3463de1924cbcf76ac5d7ab89e9fe742

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

E.I. Lukovnikova
Е.И.Луковникова
21 декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22.01 Информационные системы и технологии

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план b090303_21_ПИЭ.plx

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 2, Курсовой проект 3, Экзамен 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	17	17	53	53
Практические	36	36	34	34	70	70
В том числе инт.	12	12	12	12	24	24
Итого ауд.	72	72	51	51	123	123
Контактная работа	72	72	51	51	123	123
Сам. работа	72	72	39	39	111	111
Часы на контроль			54	54	54	54
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):
к.т.н., доц., Иванов М.Ю. Иванов

Рабочая программа дисциплины

Информационные системы и технологии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика
утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Протокол от 09 апреля 2021 г. № 12

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

Вахрушева

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Акчурина И.Г.

19 апреля 2021 г. протокол № 7

Акчурина

Ответственный за реализацию ОПОП

Вахрушева
(подпись)

Вахрушева М.Ю.
(ФИО)

Директор библиотеки

Соболева
(подпись)

Соболева Е.Р.
(ФИО)

№ регистрации

271
(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение основами теоретических и практических знаний в области эффективного применения современных информационных технологий (далее – ИТ) и программного обеспечения (систем управления базами данных) при разработке и эксплуатации автоматизированных информационных систем (далее – ИС).
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.22.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина «Информационные системы и технологии» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Информатика и программирование», «Базы данных», «Компьютерный практикум».	
2.1.2	Базы данных	
2.1.3	Информатика и программирование	
2.1.4	Компьютерный практикум	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Проектирование информационных систем	
2.2.2	Информационные системы в экономике	
2.2.3	Системная архитектура информационных систем	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;

Индикатор 1	Знает методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; принципы построения современных информационных технологий и программных средств
Индикатор 2	Умеет применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
Индикатор 3	Имеет навыки создания информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Индикатор 1	Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Индикатор 2	Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Индикатор 3	Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
3.1.2	Принципы функционирования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства
3.1.3	Функциональные возможности современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
3.1.4	Принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
3.1.5	Способы решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
3.1.6	Основы подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

3.2.2	Выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
3.2.3	Применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
3.2.4	Находить решения стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности
3.2.5	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
3.2.6	Составлять обзоры, аннотации, рефераты, научные доклады, публикации и библиографию по научно-исследовательской работе
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками разработки информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности
3.3.2	Методами разработки информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности
3.3.3	Навыками создания информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности
3.3.4	Навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
3.3.5	Методологией использования информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
3.3.6	Навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Основные процессы преобразования информации						
1.1	Лек	Основные процессы преобразования информации	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.2	Лек	Информационная деятельность как атрибут основной деятельности	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.3	Лек	Информационный обмен. Системы информационного обмена	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.4	Ср	Подготовка к зачету	2	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2
	Раздел	Раздел 2. Информационные системы						
2.1	Лек	Определение, задачи и функции, состав и структура, основные элементы, порядок функционирования информационных систем	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2
2.2	Лек	Классификация информационных систем	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3	2	Лекция-диспут, ОПК-2.1, ОПК-2.2
2.3	Лек	Предметная область информационных систем	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2
2.4	Ср	Подготовка к зачету	2	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2
	Раздел	Раздел 3. Документальные информационные системы						

3.1	Лек	Информационно-поисковый язык, система индексирования и критерии оценки документальных информационных систем	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3	2	Лекция-пресс-конференция, ОПК-2.1, ОПК-2.2
3.2	Ср	Подготовка к зачету	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2
	Раздел	Раздел 4. Фактографические информационные системы						
4.1	Лек	Концептуальные средства описания предметной области фактографических информационных систем	2	8	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
4.2	Лек	Модели данных информационных систем	2	8	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
4.3	Пр	Анализ предметной области информационной системы	2	8	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	8	Работа в малых группах, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2
4.4	Пр	Разработка концептуальной модели данных	2	8	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2
4.5	Пр	Проектирование базы данных информационной системы	2	10	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2
4.6	Пр	Создание клиентского приложения	2	10	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2
4.7	Ср	Подготовка к практическим занятиям	2	42	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2
4.8	Ср	Подготовка к зачёту	2	14	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2
	Раздел	Раздел 5. Информационные технологии						
5.1	Лек	Понятие и эволюция информационных технологий, их роль в развитии экономики и общества	3	2	ОПК-2	Л1.2 Л1.3Л2.2	2	Лекция-диспут, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2
5.2	Лек	Предметные, обеспечивающие, функциональные, распределенные и объектно-ориентированные информационные технологии	3	2	ОПК-2	Л1.2 Л1.3Л2.2	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2

5.3	Лек	Информационные технологии конечного пользователя: графическое изображение технологического процесса, меню, схемы данных	3	4	ОПК-2	Л1.2 Л1.3Л2.2	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2
5.4	Лек	Применение информационных технологий: автоматизированное рабочее место, электронный офис	3	2	ОПК-2	Л1.2 Л1.3Л2.2	2	Лекция-пресс-конференция, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2
5.5	Ср	Подготовка к экзамену	3	5	ОПК-2	Л1.2 Л1.3Л2.2	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2
	Раздел	Раздел 6. Интеграция информационных технологий						
6.1	Лек	Распределенные системы обработки данных, технология «клиент-сервер», информационные хранилища, системы электронного документооборота, системы групповой работы, корпоративные информационные системы	3	7	ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.2	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2
6.2	Пр	Управление приложениями корпоративной информационной системы на примере «1С: Предприятие»	3	4	ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2
6.3	Пр	Начальное заполнение информационной базы корпоративной информационной системы на примере «1С: Предприятие»	3	8	ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4	8	Разбор конкретных ситуаций, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2
6.4	Пр	Изучение функциональных возможностей корпоративной информационной системы на примере «1С: Предприятие»	3	18	ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2
6.5	Пр	Обслуживание информационной базы корпоративной информационной системы на примере «1С: Предприятие»	3	4	ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2
6.6	Ср	Подготовка к практическим занятиям	3	6	ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2
6.7	Ср	Подготовка к экзамену	3	6	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3

6.8	Ср	Выполнение курсового проекта	3	22	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
6.9	Экзамен		3	54	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы по разделам дисциплины

Раздел 1. Основные процессы преобразования информации:

1. Основные процессы преобразования информации
2. Информационная деятельность как атрибут основной деятельности
3. Информационный обмен
4. Системы информационного обмена

Раздел 2. Информационные системы:

5. Определение, задачи и функции информационных систем
6. Состав и структура информационных систем
7. Основные элементы и порядок функционирования информационных систем
8. Классификация информационных систем
9. Предметная область информационных систем

Раздел 3. Документальные информационные системы:

10. Информационно-поисковый язык
11. Система индексирования и критерии оценки документальных информационных систем

Раздел 4. Фактографические информационные системы:

12. Концептуальные средства описания предметной области фактографических информационных систем
13. Модели данных информационных систем

Раздел 5. Информационные технологии:

14. Понятие и эволюция информационных технологий, их роль в развитии экономики и общества
 15. Предметные информационные технологии
 16. Обеспечивающие информационные технологии
 17. Функциональные информационные технологии
 18. Распределенные информационные технологии
 19. Объектно-ориентированные информационные технологии
 20. Информационные технологии конечного пользователя: графическое изображение технологического процесса, меню, схемы данных
 21. Информационные технологии конечного пользователя: меню
 22. Информационные технологии конечного пользователя: схемы данных
 23. Применение информационных технологий: автоматизированное рабочее место, электронный офис
 24. Применение информационных технологий: электронный офис
- Раздел 6. Интеграция информационных технологий:
25. Распределенные системы обработки данных
 26. Технология «клиент-сервер»
 27. Информационные хранилища
 28. Системы электронного документооборота
 29. Системы групповой работы
 30. Корпоративные информационные системы

6.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ

1. Курсовой проект

Темы индивидуальных курсовых проектов:

1. Разработка информационного обеспечения кадрового учёта
2. Разработка информационного обеспечения маркетинговой деятельности
3. Разработка информационного обеспечения бухгалтерского учёта
4. Разработка информационного обеспечения производственной деятельности
5. Разработка информационного обеспечения организационной деятельности
6. Разработка информационного обеспечения электронного документооборота
7. Разработка информационного обеспечения рекламной деятельности
8. Разработка информационного обеспечения научно-исследовательской деятельности
9. Разработка информационного обеспечения патентно-лицензионной деятельности
10. Разработка информационного обеспечения проектной деятельности
11. Разработка информационного обеспечения инновационной деятельности
12. Разработка информационного обеспечения издательской деятельности
13. Разработка информационного обеспечения учебной деятельности
14. Разработка информационного обеспечения методической деятельности
15. Разработка информационного обеспечения технологического процесса
16. Разработка информационного обеспечения аналитической деятельности
17. Разработка информационного обеспечения сметной деятельности
18. Разработка информационного обеспечения банковской деятельности
19. Разработка информационного обеспечения сферы услуг
20. Разработка информационного обеспечения административно-хозяйственной деятельности

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачёту

Раздел 1. Основные процессы преобразования информации:

1. Основные процессы преобразования информации
2. Информационная деятельность как атрибут основной деятельности
3. Информационный обмен
4. Системы информационного обмена

Раздел 2. Информационные системы:

5. Определение, задачи и функции информационных систем
6. Состав и структура информационных систем
7. Основные элементы и порядок функционирования информационных систем
8. Классификация информационных систем
9. Предметная область информационных систем

Раздел 3. Документальные информационные системы:

10. Информационно-поисковый язык
11. Система индексирования и критерии оценки документальных информационных систем

Раздел 4. Фактографические информационные системы:

12. Концептуальные средства описания предметной области фактографических информационных систем
13. Модели данных информационных систем

Экзаменационные вопросы

Раздел 5. Информационные технологии:

14. Понятие и эволюция информационных технологий, их роль в развитии экономики и общества
15. Предметные информационные технологии
16. Обеспечивающие информационные технологии
17. Функциональные информационные технологии
18. Распределенные информационные технологии
19. Объектно-ориентированные информационные технологии
20. Информационные технологии конечного пользователя: графическое изображение технологического процесса, меню, схемы данных
21. Информационные технологии конечного пользователя: меню
22. Информационные технологии конечного пользователя: схемы данных
23. Применение информационных технологий: автоматизированное рабочее место, электронный офис
24. Применение информационных технологий: электронный офис

Раздел 6. Интеграция информационных технологий:

25. Распределенные системы обработки данных
26. Технология «клиент-сервер»
27. Информационные хранилища
28. Системы электронного документооборота
29. Системы групповой работы
30. Корпоративные информационные системы

6.4. Перечень видов оценочных средств

Темы письменных работ (курсовых проектов), вопросы к зачёту, экзаменационные вопросы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Калугян К. Х.	Информатика. Информационные технологии и системы: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567017
Л1. 2	Уткин В. Б., Балдин К. В.	Информационные системы и технологии в экономике: учебник	Москва: Юнити, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119550
Л1. 3	Провалов В. С.	Информационные технологии управления: учебное пособие	Москва: Флинта, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69111

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1		Информационные технологии: лабораторный практикум: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562883
Л2. 2	Хныкина А. Г., Минкина Т. В.	Информационные технологии: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494703
Л2. 3	Жданов С. А., Соболева М. Л., Алфимова А. С.	Информационные системы: учебник	Москва: Прометей, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426722

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Иванов М.Ю.	Информационные системы и технологии (часть 1): Методические указания к выполнению лабораторной работы и курсового проекта	Братск: БрГУ, 2013	25	
Л3. 2	Иванов М.Ю.	Информационные технологии в экономике. В 3 ч. Ч.1-3.Ч.1: методические указания	Братск : БрГУ, 2011	58	
Л3. 3	Иванов М.Ю.	Информационные технологии в экономике. В 3 ч. Ч.1-3 .Ч.2: методические указания	Братск : БрГУ, 2011	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Иванов%20М.Ю.%20Информационные%20технологии%20в%20экономике.Ч.2.2011.pdf
Л3. 4	Иванов М.Ю.	Информационные технологии в экономике. В 3 ч. Ч.1-3 .Ч.3: методические указания	Братск : БрГУ, 2011	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Иванов%20М.Ю.%20Информационные%20технологии%20в%20экономике.Ч.3.2011.pdf

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level
7.3.1.3	1С: Предприятие 8.2 (учебная версия)

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»

7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.6	
7.3.2.7	Национальная электронная библиотека НЭБ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3217	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M, учебная мебель.
3234	Дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.), учебная мебель.
3236	Дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.), учебная мебель.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Информационные системы и технологии» направлена на овладение основами теоретических и практических знаний в области эффективного применения современных информационных технологий и программного обеспечения (информационных систем).

Изучение дисциплины «Информационные системы и технологии» предусматривает лекции; практические занятия; курсовой проект; самостоятельную работу обучающихся; зачет; экзамен.

Помимо освоения основных разделов дисциплины необходимо овладеть навыками и умениями применения изученных методов для управления информационными системами и технологиями, применения и реализации тех или иных методов в конкретных ситуациях.

В процессе изучения дисциплины на первом этапе рекомендуется обратить внимание на понятийно-категориальный аппарат дисциплины. Овладение ключевыми понятиями является важным этапом в освоении содержания современных информационных систем и технологий.

При подготовке к сдаче зачета рекомендуется особое внимание уделить вопросам, связанным с определением, задачами, функциями, составом, структурой, основными элементами, порядком функционирования и классификацией информационных систем, а также предметной областью информационных систем.

При подготовке к сдаче экзамена рекомендуется особое внимание уделить вопросам, связанным с концептуальными средствами описания предметной области фактографических информационных систем, моделью «сущность-связь», моделями данных и программными средствами реализации фактографических информационных систем, информационными технологиями конечного пользователя, применением информационных технологий на рабочем месте пользователя и автоматизированными рабочими местами специалистов.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков анализа предметной области информационных систем, принципов и методов создания клиентской части информационных систем, работы с наиболее популярной в России корпоративной информационной системой «1С: Предприятие».

Цель курсового проекта: самостоятельное закрепление принципов и методов создания клиентской части информационной системы, получаемых в ходе лекционных и практических занятий при изучении курса дисциплины.

Основная тематика: разработка информационного обеспечения для управления различными объектами и процессами (предметная область может быть выбрана обучающимся по своему усмотрению).

Рекомендуемый объем проекта 30-35 листов машинописного текста формата А4.

Структура курсового проекта включает в себя: титульный лист; цель; индивидуальное задание; теоретический раздел, в котором приводится анализ литературных данных по существу рассматриваемого вопроса с обязательными ссылками на источники; практический раздел, содержащий пошаговое описание хода выполнения индивидуального задания по разработке информационного обеспечения для управления различными объектами и процессами с соответствующими схемами и рисунками; выводы о проделанной работе.

Выдача задания, прием и защита курсового проекта проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Самостоятельную работу по изучению дисциплины необходимо начинать с проработки конспекта лекций, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В процессе консультации с преподавателем необходимо уточнять вопросы, термины, материал, вызвавший трудности при самостоятельной работе.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой.