

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*Е.И. Луковникова* Е.И. Луковникова

*20 апреля* 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.09.03 Экономика предприятия**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план bz090303\_22\_ПИЭ.plx

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Контрольная работа 2, Экзамен 2

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	3	3	3	3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	163	163	163	163
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.т.н., дек., Сыгодина Марина Владимировна

Рабочая программа дисциплины

### Экономика предприятия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика  
утвержденного приказом ректора от 08.02.2022 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Протокол от 1 апреля 2022 г. № 12

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

Председатель МКФ

Курицова А.М.

протокол от 18 апреля 2022 г. № 19

Ответственный за реализацию ОПОП

  
(подпись)

Вахрушева М.Ю.  
(ФИО)

Директор библиотеки

  
(подпись)

Семьякина С.С.  
(ФИО)

№ регистрации

336  
(методический отдел)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	овладение обучающимися основами теоретических и практических знаний экономики как науки, овладение ими инструментарием, реализующим эти положения на уровне предприятия.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.09.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Менеджмент
2.1.2	Учебная (ознакомительная) практика
2.1.3	Экономическая теория
2.1.4	Введение в сферу профессиональной деятельности *
2.1.5	Деловые коммуникации
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Исследование операций и методы оптимизации
2.2.2	Учебная (технологическая) практика
2.2.3	Инвестиционный менеджмент
2.2.4	Информационные системы в экономике
2.2.5	Производственная (преддипломная) практика
2.2.6	Производственная (проектно-технологическая) практика
2.2.7	Реинжиниринг и управление бизнес - процессами *
2.2.8	Методы и системы поддержки принятия решений

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-6: Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;**

Индикатор 1	ОПК-6.2. Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий
-------------	--

**УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

Индикатор 1	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
-------------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- организационно-правовые формы предприятий, экономические ресурсы предприятия; основные подходы к оценке экономической эффективности. ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса, показатели экономического развития и экономического роста; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации, оценивать экономические факторы развития предприятия воспринимать и анализировать информацию необходимую для принятия обоснованных экономических решений.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния, ориентируясь на микроэкономические показатели; способностью понимать цели и формы участия государства в экономике, базовые принципы функционирования экономического развития.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Предприятие – основное звено экономики.</b>						

1.1	Пр	Предприятие – основное звено экономики	2	0,5	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
1.2	Контр.раб.	Подготовка к контрольной работе	2	0,5	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
1.3	Экзамен	Подготовка к экзамену	2	0,5	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
1.4	Ср	подготовка к экзамену	2	24	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
	Раздел	<b>Раздел 2. Основные фонды предприятия.</b>						
2.1	Лек	Основные фонды предприятия	2	0,5	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0,5	лекция визуализация ОПК-6.2 УК-9.1
2.2	Пр	Основные фонды предприятия.	2	0,5	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
2.3	Контр.раб.	подготовка контрольной работы	2	0,5	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
2.4	Экзамен	подготовка к экзамену	2	0,5	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
2.5	Ср	подготовка к экзамену	2	36	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
	Раздел	<b>Раздел 3. Оборотные средства предприятия.</b>						
3.1	Лек	Оборотные средства предприятия	2	0,5	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0,5	лекция визуализация ОПК-6.2 УК-9.1
3.2	Пр	Оборотные средства предприятия	2	0,5	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
3.3	Контр.раб.	подготовка контр.	2	0,5	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1

3.4	Экзамен	подготовка к экзамену	2	0,5	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
3.5	Ср	подготовка к экзамену	2	24	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
	Раздел	<b>Раздел 4. Трудовые ресурсы предприятия</b>						
4.1	Лек	Трудовые ресурсы предприятия.	2	0,5	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
4.2	Пр	Трудовые ресурсы предприятия.	2	0,5	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0,5	мозговой штурм ОПК-6.2 УК-9.1
4.3	Контр.раб.	подготовка контрольной работы	2	0,5	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
4.4	Экзамен	подготовка к экзамену	2	0,5	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
4.5	Ср	подготовка к экзамену	2	14	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
	Раздел	<b>Раздел 5. Себестоимость продукции предприятия.</b>						
5.1	Лек	Себестоимость продукции предприятия.	2	0,5	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0,5	лекция визуализация ОПК-6.2 УК-9.1
5.2	Пр	Себестоимость продукции предприятия.	2	0,5	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0,5	мозговой штурм ОПК-6.2 УК-9.1
5.3	Ср	Себестоимость продукции предприятия.	2	18	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
5.4	Контр.раб.	выполнение контрольной работы	2	0,5	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
5.5	Экзамен	подготовка к экзамену	2	0,5	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1

	Раздел	<b>Раздел 6. Продукция предприятия и ценообразование..</b>						
6.1	Лек	Продукция предприятия и ценообразование.	2	0,5	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0,5	лекция визуализация ОПК-6.2 УК-9.1
6.2	Пр	Продукция предприятия и ценообразование..	2	0,5	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
6.3	Контр.ра б.	подготовка контрольной работы	2	0,5	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
6.4	Экзамен		2	0,5	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
6.5	Ср	Подготовка к экзамену	2	16	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
	Раздел	<b>Раздел 7. Прибыль и рентабельность деятельности предприятия.</b>						
7.1	Лек	Прибыль и рентабельность деятельности предприятия.	2	0,5	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
7.2	Пр	Прибыль и рентабельность деятельности предприятия.	2	0,5	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
7.3	Ср		2	14	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
7.4	Контр.ра б.	подготовка к защите контрольной работы	2	0,5	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
7.5	Экзамен	подготовка к экзамену	2	0,5	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
	Раздел	<b>Раздел 8. Основы организации деятельности предприятия.</b>						
8.1	Лек	Основы организации деятельности предприятия.	2	1	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1

8.2	Пр	Основы организации деятельности предприятия.	2	0,5	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
8.3	Ср	подготовка к занятиям	2	17	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
8.4	Контр.ра б.	подготовка контрольной работы	2	1	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
8.5	Экзамен	Подготовка к экзамену	2	1	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (электронные библиотеки))

Технология проектного обучения (приобретение знаний, умений и личного опыта по созданию и реализации проектов)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

##### 1. Деловая игра

Тема - «Организационно-правовые формы предприятий»

Концепция игры

Требуется подготовить характеристику организации выбранной обучающимся организационно-правовой формы и описать организацию в терминах системного подхода: вход, процесс, выход.

Организация работы обучающихся:

- группа студентов делится на подгруппы из двух-трех человек, каждая из которых в качестве домашнего задания на основе Гражданского кодекса РФ, материалов по предпринимательству, реальных или виртуальных предприятий готовит отчет по вышеперечисленным пунктам и выбирает организационно-правовую форму из следующего списка: полное товарищество, товарищество на вере (коммандитное), публичное акционерное общество, непубличное акционерное общество, общество с ограниченной ответственностью, унитарное предприятие, муниципальное предприятие, производственный кооператив.

- В аудитории группа докладывает результаты, следуя перечисленным вопросам.

- Другие студенты должны выявить проблемы в функционировании, в управлении предприятием, обусловленные именно выбранной организационно-правовой формой. Каждой подгруппе задают вопросы, позволяющие уяснить степень глубины понимания проблем данного предприятия, особенностей его функционирования, обусловленных организационно-правовой формой.

Тренинг 1: «Показатели оценки эффективности использования основных фондов предприятия»

По заданию преподавателя провести расчет показателей:

- Динамику показателей выручки от реализации продукции, стоимости основных производственных фондов предприятия;
- Структуру стоимости основных производственных фондов предприятия;
- Показатели эффективности использования основных производственных фондов предприятия;

Тренинг 2: «Показатели оценки эффективности использования оборотных средств»

По заданию преподавателя провести расчет показателей:

- Динамику показателей выручки от реализации продукции, оборотных средств;
- Структуру оборотных средств;
- Показатели эффективности использования оборотных средств;

Тренинг 3: «Показатели оценки эффективности использования трудовых ресурсов»

По заданию преподавателя провести расчет показателей:

- Динамику показателей выручки от реализации продукции, среднесписочной численности работников;



- Структуру среднесписочной численности работников; Показатели эффективности использования трудовых ресурсов;
<b>6.2. Темы письменных работ</b>
темы контрольной работы: 1. Повышение эффективности использования основных фондов 2. Повышение эффективности использования оборотных средств 3. Разработка предложений по повышению эффективности использования трудовых ресурсов 4. Повышение эффективности текущих затрат предприятия на производство и реализацию продукции 5. Разработка рекомендаций по повышению рентабельности деятельности предприятия
<b>6.3. Фонд оценочных средств</b>
Вопросы к экзамену 1. Предприятие – основное звено экономики 1.1 Понятие предприятия. Цели, задачи и основные черты предприятия 1.2 Организационно-правовые формы предприятий в РФ 1.3 Экономическая модель предприятия. 2. Основные фонды предприятия 2.1 Понятие, состав и структура основных фондов предприятия. 2.2 Учет и оценка основных фондов предприятия. 2.3 Износ, амортизация и воспроизводство основных производственных фондов. 2.4 Показатели и пути повышения эффективности использования основных производственных фондов предприятия 3. Оборотные средства предприятия 3.1 Понятие состав и структура оборотных средств предприятия. 3.2 Кругооборот оборотных средств. 3.3 Определение потребности в оборотных средствах. 3.4 Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств предприятия 4. Трудовые ресурсы предприятия 4.1 Понятие трудовых ресурсов. Понятие состав и структура персонала предприятия. 4.2 Оплата труда персонала предприятия. 4.3 Методы оценки и пути повышения производительности труда. 5. Себестоимость продукции предприятия 5.1 Понятие себестоимости продукции и классификация расходов предприятия 5.2 Калькулирование себестоимости продукции. 5.3 Показатели и пути повышения эффективности использования текущих затрат на производство и реализацию продукции 6. Продукция предприятия и ценообразование 6.1 Методы оценки выпускаемой предприятием продукции 6.2 Понятие, функции и виды цен на продукцию. 6.3 Методы ценообразования и ценовые стратегии предприятия 7. Доход, прибыль и рентабельность деятельности предприятия 7.1 Понятие и виды дохода предприятия 7.2 Понятие и виды прибыли предприятия. 7.3 Образование и распределение прибыли предприятия 7.4 Рентабельность производственно-экономической деятельности предприятия и пути ее повышения
<b>6.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Экзаменационные билеты, темы контрольной работы, ситуационные задачи

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Горелов Н.А., Кораблева О.Н.	Развитие информационного общества: цифровая экономика: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2019	8	
ЛП. 2	Агарков А. П., Голов Р. С., Теплышев В. Ю., Ерохина Е. А.	Экономика и управление на предприятии: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573188">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573188</a>

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 3	Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Костин И. Б.	Экономика организации (предприятия): учебник	Москва: Дашков и К°, 2019	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573024">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573024</a>

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Могилевский С.Д.	Общества с ограниченной ответственностью. Коммерческие организации: Комментарий, практика, нормативные акты	Москва: Дело, 2000	8	
Л2. 2	Карлик А.Е.	Экономика предприятия: Учебник для вузов	Москва: Инфра- М, 2004	22	
Л2. 3	Чернова О. А., Ласкова Т. С.	Экономика и управление предприятием: учебное пособие	Ростов-на- Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2019	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577651">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577651</a>

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Сладкова Е.А., Чикишева О.А.	Экономика предприятия: Методические указания	Братск: БрГТУ, 2001	29	
Л3. 2	Ковалевская О.С., Черутова О.В.	Экономика предприятия: Методические указания по выполнению лабораторных работ	Братск: БрГТУ, 2002	1	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Ковалевская%20О.С.%20Экономика%20предприятия%20МУ.2002.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Ковалевская%20О.С.%20Экономика%20предприятия%20МУ.2002.pdf</a>

#### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Консультант Плюс: Студент
7.3.1.4	Консультант Плюс Библиотека читальный зал
7.3.1.5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
7.3.1.6	Гарант
7.3.1.7	Microsoft Access 2016
7.3.1.8	Microsoft Project 2010
7.3.1.9	ИСС «Кодекс»
7.3.1.10	Microsoft Windows Professional 7

#### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3234	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - ПК AMD 3.9 GHz 4GbDVD 19 KbMs (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт.
------	---	--

3217	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, - интерактивный планшет Wacom PL-720, - колонки Microlab Solo-7C, - ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, - телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
3227	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором UX60 - ПК – AMD Athlon (tm) 7550 Dual-Core Processor 2.50 GHz ОЗУ 2,00ГБ Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 44 шт. - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.
3236	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), - системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), - монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 26/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт.

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины экономика предприятия предполагает равномерный режим работы и ритмичный ее характер. Проработка лекционного теоретического материала осуществляется в течение семестра. При этом предусматривается написание конспекта лекций, изучение терминологии, применения изученных методов для разработки и реализации профессионально ориентированных проектов в последующей учебной деятельности.

В ходе выполнения практических работ производится закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления о методах обработки информации с помощью компьютерных технологий

При подготовке к практическим работам необходима проработка основной и дополнительной литературы, сведений, являющихся основополагающими в теме/разделе, а также выполнение заданий, необходимых для участия в интерактивной, активной и инновационных формах обучения по исследуемым вопросам.

Другой частью самостоятельной работы обучающихся является подготовка к экзамену. При этом необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Изучение дисциплины предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- контрольную работу;
- самостоятельную работу;
- экзамен.

1. Методические рекомендации по организации работы во время проведения лекционных занятий

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающихся требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта лекций. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения

дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. На практических занятиях обучающиеся совместно с преподавателем обсуждают выданные им задания, задают интересующие их вопросы и выполняют на компьютерах самостоятельно или в группах свои задания, используя программное обеспечение представленное в рабочей программе.

### 3. Методические указания по выполнению контрольной работы

Цель: более глубокое изучение и закрепление материала, получение навыков самостоятельной работы с литературой, расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, навыков анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Структура контрольной работы:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) основная часть;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения.

Во введении формулируются цель и задачи выполнения контрольной работы, а также раскрывается актуальность рассматриваемых вопросов.

Основная часть курсовой работы должна содержать два основных раздела, наименования и требования к содержанию которых определяется в соответствии с темой. Каждый раздел работы следует завершать выводами. Выводы должны быть краткими и четкими.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку достигнутых результатов.

Список использованной литературы должен в обязательном порядке содержать учебную, научную, нормативно-правовую и методическую литературу, а также периодические издания по вопросам финансового менеджмента с обязательной ссылкой в тексте работы на используемые источники. При выполнении работы требуется использовать не менее десяти литературных источников.

В приложениях могут быть включены таблицы, рисунки, промежуточные расчеты, дополняющие работу, и другой вспомогательный материал.

### 4. Методические указания обучающимся для организации самостоятельной работы

Для углубления, расширения и детализирования полученных знаний обучающимся отводятся часы на самостоятельную работу. Самостоятельная работа предполагает более глубокое освоение учебной программы. Цель ее выполнения состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, привить умение разрабатывать планы развития, рассчитывать различные показатели и строить на основе их анализа прогнозы, исследовать сложившуюся ситуацию и предлагать пути решения проблем, свободно ориентироваться в современной экономике, популярно излагать сложные вопросы.

Самостоятельную работу лучше всего планомерно осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Это может быть конспектирование и работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление записей по лекционному материалу; проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другим источниками информации и др. Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельную подготовку к занятиям (изучение лекционного материала, чтение рекомендуемой литературы, подготовка ответов на тестовые задания, решение задач, анализ деловых ситуаций по основным проблемным вопросам изучаемой дисциплины).

### 5. Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену)

При подготовке к промежуточной аттестации (экзамену) целесообразно:

- внимательно изучить перечень экзаменационных вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).