

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова
Е.И.Луковникова

20 апреля
20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18.02 Информационные системы в экономике

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план bz090303_22_ПИЭ.plx

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	8	8	8	8
В том числе инт.	3	3	3	3
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

ст. пр., Косякова В.В. В.В.

Рабочая программа дисциплины

Информационные системы в экономике

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика
утвержденного приказом ректора от 08.02.2022 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Протокол от 01.04 2022 г. № 12

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

Председатель МКФ

19 апреля 2022 г. № 29

Ответственный за реализацию ОПОП

Вахрушева М. Ю.
(подпись)

Вахрушева М. Ю.
(ФИО)

Директор библиотеки

Семин
(подпись)

Т. Ф. Семин
(ФИО)

№ регистрации

347
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов знаний, умений, навыков при принятии экономических решений в области информационных систем и информационного бизнеса
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.18.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базируется на знаниях, полученных при изучении основных общеобразовательных программ.
2.1.2	Экономическая теория
2.1.3	Экономика предприятия
2.1.4	Экономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление электронным бизнесом
2.2.2	Информационные системы в бухгалтерском учете

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решения задач профессиональной деятельности;	
Индикатор 1	ОПК-2.1 Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	
Индикатор 1	ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	назначение и виды ИС;
3.1.2	основные экономические показатели деятельности предприятия
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать затраты на ИС;
3.2.2	производить расчет дохода от использования ИС
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками использования современных информационных технологий и программных средств при оценке эффективности проекта создания ИС;
3.3.2	способностью производить оценку рисков при создании ИС

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Экономический эффект от внедрения информационных систем						
1.1	Лек	Экономический эффект внедрения информационных систем	4	1	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	ОПК-2.1, ОПК-3.1
1.2	Лаб	Экономический эффект внедрения информационных систем.	4	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	0	ОПК-2.1, ОПК-3.1
1.3	Лек	Показатели экономической эффективности автоматизированной обработки информации	4	1	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	ОПК-2.1, ОПК-3.1

1.4	Лаб	Показатели экономической эффективности автоматизированной обработки информации	4	0,5	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	ОПК-2.1, ОПК-3.1
1.5	Лек	Экономическая эффективность автоматизированной системы управления	4	1	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	0	ОПК-2.1, ОПК-3.1
1.6	Лаб	Экономическая эффективность автоматизированной системы управления	4	0,5	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	ОПК-2.1, ОПК-3.1
1.7	Ср	Подготовка к лабораторным работам	4	50	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	0	ОПК-2.1, ОПК-3.1
1.8	Зачёт	Подготовка к зачету	4	2			0	
	Раздел	Раздел 2. Оценка затрат на информационные системы и дохода от их использования						
2.1	Лек	Оценка затрат на информационные системы	4	1	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	1	Лекция-беседа ОПК-2.1, ОПК-3.1
2.2	Лаб	Оценка затрат на информационные системы	4	1	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	ОПК-2.1, ОПК-3.1
2.3	Лек	Оценка дохода от использования информационной системы	4	1	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	ОПК-2.1, ОПК-3.1 работа в малых группах
2.4	Лаб	Оценка дохода от использования информационной системы	4	3	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	1	ОПК-2.1, ОПК-3.1 работа в малых группах
2.5	Лек	Совокупный экономический эффект	4	1	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	1	Лекция-беседа ОПК-2.1, ОПК-3.1
2.6	Лаб	Совокупный экономический эффект	4	1	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	0	ОПК-2.1, ОПК-3.1
2.7	Лек	Управление высокими технологиями	4	0	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	ОПК-2.1, ОПК-3.1
2.8	Лаб	Управление высокими технологиями	4	0	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	ОПК-2.1, ОПК-3.1
2.9	Ср	Подготовка к лабораторным работам	4	76	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	0	ОПК-2.1, ОПК-3.1
2.10	Зачёт	Подготовка к зачету	4	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	ОПК-2.1, ОПК-3.1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания	
1.1.	Источники эффективности автоматизации управления.
1.2.	Особенности оценки экономической эффективности АИС/АИТ.
1.3.	Прямой экономический эффект.
1.4.	Косвенный экономический эффект.
1.5.	Показатели экономической эффективности автоматизированной обработки информации
1.6.	Критерии оценки систем управления.
2.1.	Оценка дохода от использования информационной системы.
2.2.	Оценка затрат на информационные системы.
2.3.	Совокупный экономический эффект
2.4.	Учет фактора времени.
2.5.	Учет фактора риска.
2.6.	Особенности применения методики ТСО на Российских предприятиях.
2.7.	Управление высокими технологиями
6.2. Темы письменных работ	
не предусмотрено	
6.3. Фонд оценочных средств	
Вопросы к экзамену как средство контроля усвоения материала в виде комплекта вопросов по всем темам в количестве 13.	
6.4. Перечень видов оценочных средств	
вопросы к экзамену	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
7.1. Рекомендуемая литература					
7.1.1. Основная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Курбесов А. В.	Корпоративные информационные системы: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567042
Л1. 2	Балдин К. В., Уткин В. Б.	Информационные системы в экономике: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112225
Л1. 3	Волков, Б. А., Федотов Г. В.	Использование информационных технологий в экономике недвижимости: учебное пособие	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=614588
7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Крюкова Т. П., Печерских И. А., Романова В. В., Семенов А. Г., Столетова Е. А., Яковлева Л. А.	Информатика: теория, вычисления, программирование: учебное пособие для практических и лабораторных работ: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573542
7.1.3. Методические разработки					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Косякова В.В.	Информационные системы в экономике: методические указания к выполнению лабораторных работ и контрольной работы	Братск: БрГУ, 2014	21	
Л3. 2	Столетова Е. А., Яковлева Л. А.	Информационные системы и технологии в экономике и управлении: практикум	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495260

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ. 3	Пишикина Г. Н., Седых Ю. И.	Практикум по информационным технологиям: практикум	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян- Шанского, 2020	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619398

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.2	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3234	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - ПК AMD 3.9 GHz 4GbDVD 19 KbMs (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт.
3236	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), - системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), - монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 26/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт.
3217	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, - интерактивный планшет Wacom PL-720, - колонки Microlab Solo-7C, - ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, - телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
3101	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок CPU 4000.2*512MB (9 шт.), - монитор TFT 17" LG L1753S-SF Silver (9 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/9 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение курса «Информационные системы в экономике» предполагает равномерный режим работы и ритмичный ее характер.

Проработка лекционного материала осуществляется в течение семестра. При этом осуществляется написание конспекта лекций, изучение основных терминов, классификаций информационных систем и использования компьютерных технологий.

В ходе выполнения практических работ производится обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний, выработка способности и готовности их использования на практике. При подготовке к ним необходима проработка основной и дополнительной литературы, основных документов, определяющих содержание

профиля подготовки, являющихся основополагающими в теме/разделе, а также выполнение заданий, необходимых для участия в интерактивной, активной и инновационных формах обучения по исследуемым вопросам, получение практических навыков представления экономической информации в форме презентаций.

Другой частью самостоятельной работы обучающихся является подготовка к зачету. При этом необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».