

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Директор по учебной работе

Е.И. Луковникова
до апреля

Е.И.Луковникова

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09.03 Экономика предприятия

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план б090303_22_ПИЭ.plx

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Контрольная работа 4, Экзамен 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.т.н., дек., Сыготи́на Мари́на Влади́мировна

Рабочая программа дисциплины

Экономика предприятия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

утвержденного приказом ректора от 08.02.2022 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Протокол от 1 августа 2022 г. № 12

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

Председатель МКФ

протокол от 18 августа 2022 г. № 19

Ответственный за реализацию ОПОП

Директор библиотеки

№ регистрации

336
(методический отдел)

Курицына А.М.

Вахрушева М.Ю.

(подпись)

(ФИО)

Семьякина С.С.

(подпись)

(ФИО)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение обучающимися основами теоретических и практических знаний экономики как науки, овладение ими инструментарием, реализующим эти положения на уровне предприятия.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.09.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Менеджмент
2.1.2	Учебная (ознакомительная) практика
2.1.3	Экономическая теория
2.1.4	Введение в сферу профессиональной деятельности *
2.1.5	Деловые коммуникации
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Исследование операций и методы оптимизации
2.2.2	Учебная (технологическая) практика
2.2.3	Инвестиционный менеджмент
2.2.4	Информационные системы в экономике
2.2.5	Реинжиниринг и управление бизнес - процессами *
2.2.6	Производственная (проектно-технологическая) практика
2.2.7	Производственная (преддипломная) практика
2.2.8	Методы и системы поддержки принятия решений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

Индикатор 1	ОПК-6.2. Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий
-------------	--

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикатор 1	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
-------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- организационно-правовые формы предприятий, экономические ресурсы предприятия; основные подходы к оценке экономической эффективности. ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса, показатели экономического развития и экономического роста; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации, оценивать экономические факторы развития предприятия воспринимать и анализировать информацию необходимую для принятия обоснованных экономических решений.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния, ориентируясь на микроэкономические показатели; способностью понимать цели и формы участия государства в экономике, базовые принципы функционирования экономического развития.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Предприятие – основное звено экономики.						

1.1	Лек	Предприятие – основное звено экономики	4	1	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	1	лекция визуализация ОПК-6.2 УК-9.1
1.2	Пр	Предприятие – основное звено экономики	4	4	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
1.3	Контр.раб.	Подготовка к контрольной работе	4	1	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
1.4	Экзамен	Подготовка к экзамену	4	2	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
1.5	Ср	подготовка к экзамену	4	10	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
	Раздел	Раздел 2. Основные фонды предприятия.						
2.1	Лек	Основные фонды предприятия	4	2	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	2	лекция визуализация ОПК-6.2 УК-9.1
2.2	Пр	Основные фонды предприятия.	4	4	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
2.3	Контр.раб.	подготовка контрольной работы	4	1	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
2.4	Экзамен	подготовка к экзамену	4	2	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
2.5	Ср	подготовка к экзамену	4	14	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
	Раздел	Раздел 3. Оборотные средства предприятия.						
3.1	Лек	Оборотные средства предприятия	4	4	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	2	лекция визуализация ОПК-6.2 УК-9.1
3.2	Пр	Оборотные средства предприятия	4	4	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1

3.3	Контр.ра б.	подготовка контр.	4	1	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
3.4	Экзамен	подготовка к экзамену	4	2	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
3.5	Ср	подготовка к экзамену	4	10	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
	Раздел	Раздел 4. Трудовые ресурсы предприятия						
4.1	Лек	Трудовые ресурсы предприятия.	4	4	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
4.2	Пр	Трудовые ресурсы предприятия.	4	4	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	2	мозговой штурм ОПК-6.2 УК-9.1
4.3	Контр.ра б.	подготовка контрольной работы	4	1	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
4.4	Экзамен	подготовка к экзамену	4	2	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
4.5	Ср	подготовка к экзамену	4	10	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
	Раздел	Раздел 5. Себестоимость продукции предприятия.						
5.1	Лек	Себестоимость продукции предприятия.	4	2	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	2	лекция визуализация
5.2	Пр	Себестоимость продукции предприятия.	4	4	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	2	мозговой штурм
5.3	Ср	Себестоимость продукции предприятия.	4	18	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
5.4	Контр.ра б.	выполнение контрольной работы	4	2	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1

5.5	Экзамен	подготовка к экзамену	4	1	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
	Раздел	Раздел 6. Продукция предприятия и ценообразование..						
6.1	Лек	Продукция предприятия и ценообразование.	4	1	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	1	лекция визуализация ОПК-6.2 УК-9.1
6.2	Пр	Продукция предприятия и ценообразование..	4	4	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	2	мозговой штурм ОПК-6.2 УК-9.1
6.3	Контр.раб.	подготовка контрольной работы	4	1	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
6.4	Экзамен	подготовка к экзамену	4	1	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
6.5	Ср	Подготовка к экзамену	4	12	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
	Раздел	Раздел 7. Прибыль и рентабельность деятельности предприятия.						
7.1	Лек	Прибыль и рентабельность деятельности предприятия.	4	1	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
7.2	Пр	Прибыль и рентабельность деятельности предприятия.	4	4	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	2	мозговой штурм ОПК-6.2 УК-9.1
7.3	Ср		4	14	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
7.4	Контр.раб.	подготовка к защите контрольной работы	4	2	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
7.5	Экзамен	подготовка к экзамену	4	10	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
	Раздел	Раздел 8. Основы организации деятельности предприятия.						

8.1	Лек	Основы организации деятельности предприятия.	4	1	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
8.2	Пр	Основы организации деятельности предприятия.	4	4	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
8.3	Ср	подготовка к занятиям	4	8	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
8.4	Контр.ра б.	подготовка контрольной работы	4	2	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
8.5	Экзамен	Подготовка к экзамену	4	5	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (электронные библиотеки))

Технология проектного обучения (приобретение знаний, умений и личного опыта по созданию и реализации проектов)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Деловая игра

Тема - «Организационно-правовые формы предприятий»

Концепция игры

Требуется подготовить характеристику организации выбранной обучающимся организационно-правовой формы и описать организацию в терминах системного подхода: вход, процесс, выход.

Организация работы обучающихся:

- группа студентов делится на подгруппы из двух-трех человек, каждая из которых в качестве домашнего задания на основе Гражданского кодекса РФ, материалов по предпринимательству, реальных или виртуальных предприятий готовит отчет по вышеперечисленным пунктам и выбирает организационно-правовую форму из следующего списка: полное товарищество, товарищество на вере (коммандитное), публичное акционерное общество, непубличное акционерное общество, общество с ограниченной ответственностью, унитарное предприятие, муниципальное предприятие, производственный кооператив.

- В аудитории группа докладывает результаты, следуя перечисленным вопросам.

- Другие студенты должны выявить проблемы в функционировании, в управлении предприятием, обусловленные именно выбранной организационно-правовой формой. Каждой подгруппе задают вопросы, позволяющие уяснить степень глубины понимания проблем данного предприятия, особенностей его функционирования, обусловленных организационно-правовой формой.

Тренинг 1: «Показатели оценки эффективности использования основных фондов предприятия»

По заданию преподавателя провести расчет показателей:

- Динамику показателей выручки от реализации продукции, стоимости основных производственных фондов предприятия;

- Структуру стоимости основных производственных фондов предприятия;

- Показатели эффективности использования основных производственных фондов предприятия;

Тренинг 2: «Показатели оценки эффективности использования оборотных средств»

По заданию преподавателя провести расчет показателей:

- Динамику показателей выручки от реализации продукции, оборотных средств;

- Структуру оборотных средств;
 - Показатели эффективности использования оборотных средств;
- Тренинг 3: «Показатели оценки эффективности использования трудовых ресурсов»
- По заданию преподавателя провести расчет показателей:
- Динамику показателей выручки от реализации продукции, среднесписочной численности работников;
 - Структуру среднесписочной численности работников;
- Показатели эффективности использования трудовых ресурсов;

6.2. Темы письменных работ

темы контрольной работы:

1. Повышение эффективности использования основных фондов
2. Повышение эффективности использования оборотных средств
3. Разработка предложений по повышению эффективности использования трудовых ресурсов
4. Повышение эффективности текущих затрат предприятия на производство и реализацию продукции
5. Разработка рекомендаций по повышению рентабельности деятельности предприятия

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к экзамену

1. Предприятие – основное звено экономики
 - 1.1 Понятие предприятия. Цели, задачи и основные черты предприятия
 - 1.2 Организационно-правовые формы предприятий в РФ
 - 1.3 Экономическая модель предприятия.
2. Основные фонды предприятия
 - 2.1 Понятие, состав и структура основных фондов предприятия.
 - 2.2 Учет и оценка основных фондов предприятия.
 - 2.3 Износ, амортизация и воспроизводство основных производственных фондов.
 - 2.4 Показатели и пути повышения эффективности использования основных производственных фондов предприятия
3. Оборотные средства предприятия
 - 3.1 Понятие состав и структура оборотных средств предприятия.
 - 3.2 Кругооборот оборотных средств.
 - 3.3 Определение потребности в оборотных средствах.
 - 3.4 Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств предприятия
4. Трудовые ресурсы предприятия
 - 4.1 Понятие трудовых ресурсов. Понятие состав и структура персонала предприятия.
 - 4.2 Оплата труда персонала предприятия.
 - 4.3 Методы оценки и пути повышения производительности труда.
5. Себестоимость продукции предприятия
 - 5.1 Понятие себестоимости продукции и классификация расходов предприятия
 - 5.2 Калькулирование себестоимости продукции.
 - 5.3 Показатели и пути повышения эффективности использования текущих затрат на производство и реализацию продукции
6. Продукция предприятия и ценообразование
 - 6.1 Методы оценки выпускаемой предприятием продукции
 - 6.2 Понятие, функции и виды цен на продукцию.
 - 6.3 Методы ценообразования и ценовые стратегии предприятия
7. Доход, прибыль и рентабельность деятельности предприятия
 - 7.1 Понятие и виды дохода предприятия
 - 7.2 Понятие и виды прибыли предприятия.
 - 7.3 Образование и распределение прибыли предприятия
 - 7.4 Рентабельность производственно-экономической деятельности предприятия и пути ее повышения

6.4. Перечень видов оценочных средств

Экзаменационные билеты, темы контрольной работы, ситуационные задачи

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Горелов Н.А., Кораблева О.Н.	Развитие информационного общества: цифровая экономика: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2019	8	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 2	Агарков А. П., Голов Р. С., Теплышев В. Ю., Ерохина Е. А.	Экономика и управление на предприятии: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573188
Л1. 3	Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Костин И. Б.	Экономика организации (предприятия): учебник	Москва: Дашков и К°, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573024

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Могилевский С.Д.	Общества с ограниченной ответственностью. Коммерческие организации: Комментарий, практика, нормативные акты	Москва: Дело, 2000	8	
Л2. 2	Карлик А.Е.	Экономика предприятия: Учебник для вузов	Москва: Инфра-М, 2004	22	
Л2. 3	Чернова О. А., Ласкова Т. С.	Экономика и управление предприятием: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577651

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Сладкова Е.А., Чикишева О.А.	Экономика предприятия: Методические указания	Братск: БрГТУ, 2001	29	
Л3. 2	Ковалевская О.С., Черутова О.В.	Экономика предприятия: Методические указания по выполнению лабораторных работ	Братск: БрГТУ, 2002	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Ковалевская%20О.С.%20Экономика%20предприятия%20МУ.2002.pdf

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Консультант Плюс: Студент
7.3.1.4	Консультант Плюс Библиотека читальный зал
7.3.1.5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
7.3.1.6	Гарант
7.3.1.7	Microsoft Access 2016
7.3.1.8	Microsoft Project 2010
7.3.1.9	ИСС «Кодекс»
7.3.1.10	Microsoft Windows Professional 7

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.2	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.5	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.6	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3234	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - ПК AMD 3.9 GHz 4GbDVD 19 KbMs (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт.
3217	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, - интерактивный планшет Wacom PL-720, - колонки Microlab Solo-7C, - ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, - телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
3227	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором UX60 - 1ПК – AMD Athlon (tm) 7550 Dual-Core Processor 2.50 GHz ОЗУ 2,00ГБ Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 44 шт. - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.
3236	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), - системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), - монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 26/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины экономика предприятия предполагает равномерный режим работы и ритмичный ее характер. Проработка лекционного теоретического материала осуществляется в течение семестра. При этом предусматривается написание конспекта лекций, изучение терминологии, применения изученных методов для разработки и реализации профессионально ориентированных проектов в последующей учебной деятельности.

В ходе выполнения практических работ производится закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления о методах обработки информации с помощью компьютерных технологий

При подготовке к практическим работам необходима проработка основной и дополнительной литературы, сведений, являющихся основополагающими в теме/разделе, а также выполнение заданий, необходимых для участия в интерактивной, активной и инновационных формах обучения по исследуемым вопросам.

Другой частью самостоятельной работы обучающихся является подготовка к экзамену. При этом необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Изучение дисциплины предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- контрольную работу;
- самостоятельную работу;
- экзамен.

1. Методические рекомендации по организации работы во время проведения лекционных занятий

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающихся требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта лекций. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале. Целесообразно разработать собственную систему

сокращений, аббревиатур и символов. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. На практических занятиях обучающиеся совместно с преподавателем обсуждают выданные им задания, задают интересующие их вопросы и выполняют на компьютерах самостоятельно или в группах свои задания, используя программное обеспечение представленное в рабочей программе.

3. Методические указания по выполнению контрольной работы

Цель: более глубокое изучение и закрепление материала, получение навыков самостоятельной работы с литературой, расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, навыков анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Структура контрольной работы:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) основная часть;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения.

Во введении формулируются цель и задачи выполнения контрольной работы, а также раскрывается актуальность рассматриваемых вопросов.

Основная часть курсовой работы должна содержать два основных раздела, наименования и требования к содержанию которых определяется в соответствии с темой. Каждый раздел работы следует завершать выводами. Выводы должны быть краткими и четкими.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку достигнутых результатов.

Список использованной литературы должен в обязательном порядке содержать учебную, научную, нормативно-правовую и методическую литературу, а также периодические издания по вопросам финансового менеджмента с обязательной ссылкой в тексте работы на используемые источники. При выполнении работы требуется использовать не менее десяти литературных источников.

В приложениях могут быть включены таблицы, рисунки, промежуточные расчеты, дополняющие работу, и другой вспомогательный материал.

4. Методические указания обучающимся для организации самостоятельной работы

Для углубления, расширения и детализирования полученных знаний обучающимся отводятся часы на самостоятельную работу. Самостоятельная работа предполагает более глубокое освоение учебной программы. Цель ее выполнения состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, привить умение разрабатывать планы развития, рассчитывать различные показатели и строить на основе их анализа прогнозы, исследовать сложившуюся ситуацию и предлагать пути решения проблем, свободно ориентироваться в современной экономике, популярно излагать сложные вопросы.

Самостоятельную работу лучше всего планомерно осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Это может быть конспектирование и работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление записей по лекционному материалу; проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другим источниками информации и др. Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельную подготовку к занятиям (изучение лекционного материала, чтение рекомендуемой литературы, подготовка ответов на тестовые задания, решение задач, анализ деловых ситуаций по основным проблемным вопросам изучаемой дисциплины).

5. Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену)

При подготовке к промежуточной аттестации (экзамену) целесообразно:

- внимательно изучить перечень экзаменационных вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).