

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 05 июня _____ 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10.01 Экономическая теория

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план b090303_23_ПИЭ.plx

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Реферат 2, Экзамен 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| В том числе инт. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Контактная работа | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Сам. работа | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

Программу составил(и):

к.э.н., доц., Харитонова П.В.; к.э.н., доц., Грудистова Е.Г. _____

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика
утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Протокол от 27 апреля 2023 г. № 14

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. 11 мая 2023 г. № 9

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Вахрушева М.Ю.
(подпись) (ФИО)

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.
(подпись)

№ регистрации 14
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Освоение обучающимися теоретических основ деятельности субъектов экономики на микроуровне, а также изучение основных макроэкономических проблем, стоящих перед национальной экономикой. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.10.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Математика |
| 2.1.2 | Дискретная математика |
| 2.1.3 | Информатика и программирование |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Эконометрика |
| 2.2.2 | Экономика организации |
| 2.2.3 | Математическая экономика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

| | |
|-------------|---|
| Индикатор 1 | ОПК-6.1. Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования |
|-------------|---|

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

| | |
|-------------|--|
| Индикатор 1 | УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |
| Индикатор 2 | УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основные категории микро- и макроэкономики; методы анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов; основы системного анализа и математического моделирования; основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары. Услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, сбережения, инвестиции, кредит процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов; основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; принципы и технологии ведения личного бюджета. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | использовать основы экономических знаний при анализе и разработке организационно-технических и экономических процессов; применять методы системного анализа и математического моделирования при оценке экономических факторов развития; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | способностью анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования; навыками финансовой грамотности, базовых принципов функционирования экономики и экономического развития; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
|---|-------------|--|----------------|-------|-------------|--|------------|--|
| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел | Раздел 1. Общие вопросы экономической теории | | | | | | |
| 1.1 | Лек | Предмет экономической науки. История развития экономических знаний. Методы экономических законов. Макро и микроэкономика | 2 | 4 | ОПК-6 УК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | 4 | Лекция-визуализация, ОПК-6.1, УК-9.1, УК-9.2 |
| 1.2 | Пр | Основные понятия экономической науки | 2 | 2 | ОПК-6 УК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | 0 | ОПК-6.1, УК-9.1, УК-9.2 |
| 1.3 | Пр | Кривая производственных возможностей | 2 | 4 | ОПК-6 УК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | 2 | Круглый стол, ОПК-6.1, УК-9.1, УК-9.2 |
| 1.4 | Лек | Рынок и рыночная экономика | 2 | 4 | ОПК-6 УК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | 0 | ОПК-6.1, УК-9.1, УК-9.2 |
| 1.5 | Лек | Кривая производственных возможностей. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и дохода | 2 | 4 | ОПК-6 УК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | 0 | ОПК-6.1, УК-9.1, УК-9.2 |
| 1.6 | Ср | Подготовка к экзамену | 2 | 10 | ОПК-6 УК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | 0 | ОПК-6.1, УК-9.1, УК-9.2 |
| 1.7 | Реф | Написание реферата | 2 | 7 | ОПК-6 УК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | 0 | ОПК-6.1, УК-9.1, УК-9.2 |
| 1.8 | Экзамен | Подготовка к экзамену | 2 | 2 | ОПК-6 УК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | 0 | ОПК-6.1, УК-9.1, УК-9.2 |
| | Раздел | Раздел 2. Микроэкономика | | | | | | |
| 2.1 | Лек | Анализ спроса и предложения. Эластичность рыночного спроса. | 2 | 6 | ОПК-6 УК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | 4 | Лекция-визуализация, ОПК-6.1, УК-9.1, УК-9.2 |
| 2.2 | Пр | Анализ спроса и предложения. Эластичность рыночного спроса. | 2 | 16 | ОПК-6 УК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | 4 | Круглый стол, ОПК-6.1, УК-9.1, УК-9.2 |
| 2.3 | Лек | Теория потребительского выбора. Производство и издержки | 2 | 6 | ОПК-6 УК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | 0 | ОПК-6.1, УК-9.1, УК-9.2 |

| | | | | | | | | |
|------|---------|-----------------------------------|---|----|------------|--|---|-------------------------|
| 2.4 | Пр | Издержки производства | 2 | 4 | ОПК-6 УК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | 0 | ОПК-6.1, УК-9.1, УК-9.2 |
| 2.5 | Лек | Рынки факторов производства | 2 | 3 | ОПК-6 УК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | 0 | ОПК-6.1, УК-9.1, УК-9.2 |
| 2.6 | Пр | Рынки факторов производства | 2 | 4 | ОПК-6 УК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | 0 | ОПК-6.1, УК-9.1, УК-9.2 |
| 2.7 | Пр | Финансовая экономика | 2 | 4 | ОПК-6 УК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | 0 | ОПК-6.1, УК-9.1, УК-9.2 |
| 2.8 | Лек | Финансовый рынок | 2 | 3 | ОПК-6 УК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | 0 | ОПК-6.1, УК-9.1, УК-9.2 |
| 2.9 | Реф | Написание реферата | 2 | 10 | ОПК-6 УК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | 0 | ОПК-6.1, УК-9.1, УК-9.2 |
| 2.10 | Ср | Подготовка к экзамену | 2 | 11 | ОПК-6 УК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | 0 | ОПК-6.1, УК-9.1, УК-9.2 |
| 2.11 | Экзамен | Подготовка к экзамену | 2 | 20 | ОПК-6 УК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | 0 | ОПК-6.1, УК-9.1, УК-9.2 |
| | Раздел | Раздел 3. Макроэкономика | | | | | | |
| 3.1 | Лек | Система национальных счетов | 2 | 4 | ОПК-6 УК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | 0 | ОПК-6.1, УК-9.1, УК-9.2 |
| 3.2 | Пр | Система национальных счетов | 2 | 2 | ОПК-6 УК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | 0 | ОПК-6.1, УК-9.1, УК-9.2 |
| 3.3 | Лек | Макроэкономическая нестабильность | 2 | 2 | ОПК-6 УК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | 0 | ОПК-6.1, УК-9.1, УК-9.2 |
| 3.4 | Ср | Подготовка к экзамену | 2 | 22 | ОПК-6 УК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | 0 | ОПК-6.1, УК-9.1, УК-9.2 |

| | | | | | | | | |
|-----|---------|-----------------------|---|----|------------|--|---|-------------------------|
| 3.5 | Экзамен | Подготовка к экзамену | 2 | 14 | ОПК-6 УК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | 0 | ОПК-6.1, УК-9.1, УК-9.2 |
| 3.6 | Реф | Написание реферата | 2 | 12 | ОПК-6 УК-9 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | 0 | ОПК-6.1, УК-9.1, УК-9.2 |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень тем для круглого стола:

1. Предмет экономической теории.
2. Система экономических отношений. Организационно-экономические и социально-экономические отношения.
3. Экономические законы, их система и использование.
4. Методика экономической теории.
5. Общественное производство и его факторы.
6. Общественный способ производства.
7. Социально-экономические системы.
8. Социально-экономическая сущность собственности.
9. Основные исторические и общеэкономические формы организации общественного производства.
10. Товарная форма хозяйства. Объективные предпосылки его возникновения и основные черты.
11. Товар и его свойства. Величина стоимости товара.
12. Деньги, их сущность и функции в системе товарного хозяйства.
13. Денежное обращение и его законы.
14. Сущность рынка и его функции.
15. Классификация рынков. Структура и виды национального рынка. Рынок потребительских товаров и платных услуг.
16. Рынок капитала.
17. Товарные биржи, их функции и механизм функционирования,
18. Рынок ссудного капитала.
19. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг, их купля-продажа.
20. Фондовые биржи и механизм их функционирования.
21. Рынок рабочей силы.
22. Биржа труда и ее функции.
23. Взаимодействие государственного и рыночного регулирования экономики.
24. Предприятие (фирма) и его функции.
25. Организационно-правовые формы предприятий.
26. Аренда и арендные отношения в организации производственной деятельности.
27. Акционерные общества и их роль в организации производственной деятельности.
28. Акции и их виды. Номинальная стоимость и курс акций.
29. Спрос и предложение в рыночной экономике. Функции спроса и предложения.
30. Эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности.
31. Формирование рыночных цен равновесия. Конкурентная рыночная цена.
32. Конкуренция, ее виды и функции.
33. Возникновение и сущность монополий. Разновидности монополий.
34. Естественные монополии и их регулирование.
35. Основные моменты антимонопольного законодательства и его эффективность.
36. Издержки производства, их виды и структура.
37. Прибыль и факторы, влияющие на ее размер.
38. Цена и ценообразование в рыночной экономике. Функции и виды цен.
39. Влияние факторов производства на доходы.

6.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов:

Раздел №2. Микроэкономика:

1. Себестоимость и издержки: общее и различия.
2. Что пользуется спросом у населения в текущем году?
3. Основы фондового рынка.
4. Спрос и предложение.
5. Спрос и объем спроса: отличия
6. Предложение и объем предложения: отличия
7. Спрос рождает предложение или наоборот?
8. Виды издержек производства.

Раздел №3. Макроэкономика:

1. Финансовая экономика.
2. Трудовые ресурсы.
3. Безработица: сущность, виды.
4. Кто такой брокер?
5. Как открыть брокерский счет.
6. Финансовая грамотность.
7. Индивидуальный инвестиционный счет.
8. Депозиты в банке и инфляция.
9. Пенсионная реформа.
10. Негосударственные пенсионные фонды.
11. Психология денег.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд тестовых заданий к экзамену: 3 варианта, 20 заданий в тесте.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень тем для круглого стола, тематика рефератов, тестовые задания к экзамену.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|--|---|------------------------------|--------|---|
| Л1. 1 | Агеев В. М., Кочетков А. А., Новичков В. И., Новичков А. В., Новичкова В. И. | Экономическая теория: учебник | Москва: Дашков и К°, 2021 | 1 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684385 |
| Л1. 2 | Николаева И. П. | Экономическая теория: учебник | Москва: Дашков и К°, 2022 | 1 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=699340 |
| Л1. 3 | Ларионов И. К., Сильвестров С. Н., Герасин А. Н., Герасина О. Н., Герасина Ю. А., Ларионов И. К., Сильвестров С. Н. | Экономическая теория: экономические системы: формирование и развитие: учебник | Москва: Дашков и К°, 2023 | 1 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697333 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|---|--|------------------------------|--------|---|
| Л2. 1 | Гребеников П. И., Тарасевич Л.С. | Экономика: учебник для академического бакалавриата | Москва: Юрайт, 2016 | 15 | |
| Л2. 2 | Салихов Б. В. | Экономическая теория: учебник | Москва: Дашков и К°, 2018 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122 |
| Л2. 3 | Корниенко О. В. | Экономическая теория: вводный курс: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2019 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603097 |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|---|---|--|-------------------------|--------|---|
| Л2. 4 | Корниенко О. В. | Экономическая теория: промежуточный курс: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2019 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603095 |
| Л2. 5 | Корниенко О. В. | Экономическая теория: продвинутый курс: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2019 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603094 |
| 7.1.3. Методические разработки | | | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
| Л3. 1 | Харитоновая П.В., Вахрушева М.Ю. | Экономическая теория: методические указания к выполнению практических заданий и реферата | Братск: БрГУ, 2020 | 1 | http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Харитоновая%20П.В.Экономическая%20теория.МУ.2020.PDF |
| 7.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | | |
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level | | | | |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level | | | | |
| 7.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | | |
| 7.3.2.1 | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) | | | | |
| 7.3.2.2 | Национальная электронная библиотека НЭБ | | | | |
| 7.3.2.3 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | | | | |
| 7.3.2.4 | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | | | | |
| 7.3.2.5 | Электронная библиотека БрГУ | | | | |
| 7.3.2.6 | Электронный каталог библиотеки БрГУ | | | | |
| 7.3.2.7 | «Университетская библиотека online» | | | | |
| 7.3.2.8 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система | | | | |
| 7.3.2.9 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | | | | |
| 7.3.2.1 0 | ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система | | | | |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | |
| 3101 | Учебная аудитория (дисплейный класс) | Основное оборудование: - системный блок CPU 4000.2*512MB (9 шт.), - монитор TFT 17" LG L1753S-SF Silver (9 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/9 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; | | | |
| 3234 | Учебная аудитория (дисплейный класс) | Основное оборудование: - ПК AMD 3.9 GHz 4GbDVD 19 KbMs (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт. | | | |
| 3236 | Учебная аудитория (дисплейный класс) | Основное оборудование: - системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), - системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), - монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 26/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт. | | | |

| | | |
|------|---|--|
| 3217 | Учебная аудитория (мультимедийный класс) | <p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, - интерактивный планшет Wacom PL-720, - колонки Microlab Solo-7C, - ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, - телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркерная доска – 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. |
| 2201 | читальный зал №1 | <p>Комплект мебели (посадочных мест)</p> <p>Стеллажи</p> <p>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря</p> <p>Выставочные шкафы</p> <p>ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);</p> <p>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)</p> |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины "Экономическая теория" представлены в разделе 1 настоящей рабочей программы. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов по дисциплине находятся в свободном доступе. При изучении дисциплины необходимо использовать литературу, указанную в рабочей программе, а также перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Консультации для студентов по дисциплине проводятся в соответствии с графиком проведения консультаций, представленном на стенде кафедры, за которой закреплена указанная дисциплина.

К экзамену допускаются студенты очной формы обучения, которые выполнили, оформили и защитили все практические работы, предусмотренные в конкретном семестре, а также представили реферат и разместили в своем портфолио.

Студентам рекомендуется использовать предлагаемые информационные технологии.

Оценка знаний, умений, навыков осуществляется в процессе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, которая осуществляется в виде экзамена. Для оценивания знаний, умений, навыков используются ФОС по дисциплине, содержащий вопросы и комплект тестовых заданий к экзамену.