

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 05 июня _____ 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10.02 Экономика организации

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план b090303_23_ПИЭ.plx

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Контрольная работа 3, Зачет 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	51	51	51	51
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	144	144	144	144

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение обучающимися основами теоретическими и практическими знаниями экономики как научного направления, получение ими целостного представления об экономике организации, категориях и понятиях, применяемых методах. Курс дисциплины основан на российской нормативно-правовой базе.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.10.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебная (ознакомительная) практика
2.1.2	Экономическая теория
2.1.3	Введение в сферу профессиональной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная (технологическая) практика
2.2.2	Производственная (преддипломная) практика
2.2.3	Производственная (проектно-технологическая) практика
2.2.4	Менеджмент в цифровой экономике
2.2.5	Математическая экономика
2.2.6	Цифровая экономика
2.2.7	Бухгалтерский учет
2.2.8	Инвестиционный менеджмент

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

Индикатор 1	ОПК-6.2. Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий
-------------	--

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикатор 1	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
-------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса, показатели экономического развития и экономического роста; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций; организационно-правовые формы предприятий, экономические ресурсы предприятия; основные подходы к оценке экономической эффективности.
3.2	Уметь:
3.2.1	воспринимать и анализировать информацию необходимую для принятия обоснованных экономических решений; использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации, оценивать экономические факторы развития предприятия.
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью понимать цели и формы участия государства в экономике, базовые принципы функционирования экономического развития; навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния, ориентируясь на микроэкономические показатели.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Организация в структуре экономики страны.						

1.1	Лек	Национальная экономика: сферы и виды деятельности	3	1	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	1	лекция визуализация ОПК-6.2 УК-9.1
1.2	Лек	Организация - основное звено экономики страны	3	1	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	1	лекция визуализация ОПК-6.2 УК-9.1
1.3	Пр	Процесс производства продукции и оказания услуг	3	6	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
1.4	Контр.раб.	Подготовка контрольной работы	3	4	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
1.5	Ср	Подготовка к практическим занятиям	3	2	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
1.6	Зачёт	Подготовка к зачету	3	2	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
	Раздел	Раздел 2. Основные средства и нематериальные активы.						
2.1	Лек	Основные средства организации: состав и структура	3	2	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	2	лекция визуализация ОПК-6.2 УК-9.1
2.2	Лек	Нематериальные активы как структурный элемент средств производства организации	3	1	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
2.3	Пр	Воспроизводственные процессы средств производства организации	3	8	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1

2.4	Контр.ра б.	Подготовка контрольной работы	3	8	ОПК-6 УК- 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК- 9.1
2.5	Ср	Подготовка к практическим занятиям	3	2	ОПК-6 УК- 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК- 9.1
2.6	Зачёт	Подготовка к зачету	3	2	ОПК-6 УК- 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК- 9.1
	Раздел	Раздел 3. Оборотные средства организации.						
3.1	Лек	Понятие, состав, структура и классификация оборотных средств	3	2	ОПК-6 УК- 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	2	лекция визуализаци я ОПК-6.2 УК-9.1
3.2	Лек	Кругооборот оборотных средств, показатели эффективности их использования	3	1	ОПК-6 УК- 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК- 9.1
3.3	Пр	Методы оценки материально- производственных запасов	3	8	ОПК-6 УК- 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК- 9.1
3.4	Контр.ра б.	Подготовка контрольной работы	3	8	ОПК-6 УК- 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК- 9.1
3.5	Ср	Подготовка к практическим занятиям	3	2	ОПК-6 УК- 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК- 9.1
3.6	Зачёт	Подготовка к зачету	3	2	ОПК-6 УК- 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК- 9.1

	Раздел	Раздел 4. Трудовые ресурсы организации.						
4.1	Лек	Персонал организации, его характеристика и классификация	3	2	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
4.2	Лек	Организация и нормирование труда	3	1	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
4.3	Пр	Оценка эффективности труда персонала	3	8	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	2	мозговой штурм ОПК-6.2 УК-9.1
4.4	Контр.раб.	Подготовка контрольной работы	3	6	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
4.5	Ср	Подготовка к практическим занятиям	3	2	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
4.6	Зачёт	Подготовка к зачету	3	2	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
	Раздел	Раздел 5. Доходы и расходы организации.						
5.1	Лек	Доходы организации	3	1	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	1	лекция визуализация ОПК-6.2 УК-9.1
5.2	Лек	Расходы организации и себестоимость продукции	3	1	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1

5.3	Пр	Калькуляция себестоимости продукции	3	8	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	1	мозговой штурм ОПК-6.2 УК-9.1
5.4	Контр.раб.	Подготовка и выполнение контрольной работы	3	6	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
5.5	Ср	Подготовка к практическим занятиям	3	2	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
5.6	Зачёт	Подготовка к зачету	3	2	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
	Раздел	Раздел 6. Цена и ценовая политика организации.						
6.1	Лек	Понятие и виды цен, используемых в организации	3	1	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	1	лекция визуализация ОПК-6.2 УК-9.1
6.2	Лек	Ценовая политика организации	3	1	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
6.3	Пр	Факторы цены и методы ценообразования	3	6	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	1	мозговой штурм ОПК-6.2 УК-9.1
6.4	Контр.раб.	Подготовка и выполнение контрольной работы	3	8	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
6.5	Ср	Подготовка к практическим занятиям	3	2	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1

6.6	Зачёт	Подготовка к зачету	3	2	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
	Раздел	Раздел 7. Прибыль и рентабельность производственно-хозяйственной деятельности организации.						
7.1	Лек	Прибыль организации, ее функции и виды	3	1	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
7.2	Лек	Факторы, влияющие на прибыль и рентабельность производственно-хозяйственной деятельности	3	1	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
7.3	Пр	Прибыль и рентабельность производственно-хозяйственной деятельности организации	3	7	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	2	мозговой штурм ОПК-6.2 УК-9.1
7.4	Контр.раб.	Подготовка к защите контрольной работы	3	8	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
7.5	Ср	Подготовка к практическим занятиям	3	2	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1
7.6	Зачёт	Подготовка к зачету	3	2	ОПК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	ОПК-6.2 УК-9.1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (мозговой штурм (мозговая атака))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Раздел 1. Организация в структуре экономики страны.

Вопросы для текущего контроля:

- 1.1 Что представляет собой национальная экономика?;
- 1.2 В чем проявляются свойства национальной экономики как системы?;
- 1.3 Какие факторы и ресурсы определяют развитие национальной экономики?;
- 1.4 Опишите, какие изменения положительно или отрицательно характеризуют структуру национальной экономики.
- 1.5 В чем состоит сходство и различие понятий "организация", "предприятие", "фирма", и "компания"?;
- 1.6 Оцените состав и структуру организационно-правовых форм хозяйствования в экономике страны;
- 1.7 В чем заключается необходимость объединения организаций в интегрированные формирования?;
- 1.8 Представьте и объясните наличие нескольких моделей жизненного цикла организации.

Деловая игра.

Тема - «Организационно-правовые формы организаций»

Концепция игры:

Требуется подготовить характеристику организации выбранной обучающимся организационно-правовой формы хозяйствования и описать

организацию в терминах системного подхода: вход, процесс, выход.

Организация работы обучающихся:

- группа студентов делится на подгруппы из двух-трех человек, каждая из которых в качестве домашнего задания на основе Гражданского кодекса Российской Федерации, материалов по предпринимательству, реальных или виртуальных предприятий готовит

отчет по вышеперечисленным пунктам и выбирает организационно-правовую форму хозяйствования из следующего списка:

полное товарищество, товарищество на вере (коммандитное), публичное акционерное общество, непубличное акционерное общество, общество с ограниченной ответственностью, унитарное предприятие, муниципальное предприятие, производственный кооператив.

- В аудитории группа докладывает результаты, следуя перечисленным вопросам.

- Другие студенты должны выявить проблемы в функционировании, в управлении предприятием, обусловленные именно выбранной организационно-правовой формой хозяйствования. Каждой подгруппе задают вопросы, позволяющие уяснить степень глубины

понимания проблем данного предприятия, особенностей его функционирования, обусловленных организационно-правовой формой организаций.

2. Раздел 2. Основные средства и нематериальные активы.

Вопросы для текущего контроля:

- 2.1 Охарактеризовать структуру основных средств в зависимости от вида экономической деятельности организации;
- 2.2 Известно, что предприятие должно стремиться к эффективному использованию основных средств. Почему в современной экономике многие организации пытаются увеличить интенсивность использования основных средств, не вкладывая средств в их обновление?;
- 2.3 Как влияет процесс ускоренной амортизации основных средств на финансовые показатели организации? Приведите аргументы положительного и отрицательного влияния;
- 2.4 Почему применяют различные схемы начисления амортизации для целей бухгалтерского учета и целей налогообложения?
- 2.5 Раскройте состав и назначение для функционирования организации нематериальных активов.

Тренинг 1: «Показатели оценки эффективности использования основных фондов предприятия»

По заданию преподавателя провести расчет показателей:

- Динамику показателей выручки от реализации продукции, стоимости основных производственных фондов предприятия;
- Структуру стоимости основных производственных фондов предприятия;
- Показатели эффективности использования основных производственных фондов предприятия.

3. Раздел 3: Оборотные средства организации.

Вопросы для текущего контроля:

- 3.1 В чем состоит значение оборотных средств для организации?;
- 3.2 Охарактеризуйте различия между собственными и заемными средствами. Какие факторы определяют их величину?;
- 3.3 Какая динамика изменения оборотных средств является для организации эффективной?

Тренинг 2: «Показатели оценки эффективности использования оборотных средств»

По заданию преподавателя провести расчет показателей:

- Динамику показателей выручки от реализации продукции, оборотных средств;
- Структуру оборотных средств;
- Показатели эффективности использования оборотных средств.

4. Раздел 4: Трудовые ресурсы организации.

Вопросы для текущего контроля:

- 4.1 Как планируется потребность в персонале в различных организациях?

- 4.2 Каковы особенности оплаты труда работников коммерческих, некоммерческих организаций и работников бюджетной сферы?
- 4.3 Какие системы оплаты труда используют современные отечественные и зарубежные организации? Приведите их сравнительную характеристику.
- 4.4 Каково значение роста производительности труда на уровне отдельной организации и национальной экономики в целом? В чем проявляется повышение производительности труда?
- 4.5 Как формируется кадровая политика организации?

Тренинг 3: «Показатели оценки эффективности использования трудовых ресурсов»

По заданию преподавателя провести расчет показателей:

- Динамику показателей выручки от реализации продукции, среднесписочной численности работников;
- Структуру среднесписочной численности работников;
- Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.

5. Раздел 5: Доходы и расходы организации.

Вопросы для текущего контроля:

- 5.1 Сущность доходов коммерческих, некоммерческих и бюджетных организаций, независимо от их организационно-правовой принадлежности.
- 5.2 Дайте пояснение и аргументированно докажите, что бюджетным организациям целесообразно вменять или, наоборот, не вменять получение дохода от своей производственно-хозяйственной деятельности.
- 5.3 Какие факторы влияют на доходы коммерческой, некоммерческой и бюджетной организации?
- 5.4 Стоит ли с целью возмещения ущерба бюджетной организации использовать такие формы, как компенсация затрат, принудительное изъятие? Какие еще формы компенсации можно применить?
- 5.5 Могут ли бюджетные организации осуществлять благотворительную деятельность?
- 5.6 Какие факторы определяют состав затрат, включенных в себестоимость продукции?
- 5.7 Для чего необходима классификация затрат, связанных с производством и реализацией продукции?
- 5.8 По каким признакам группируются затраты на производство?
- 5.9 Дайте определение понятию "себестоимость" и поясните целесообразность его использования для оценки деятельности организации.
- 5.10 Что представляют собой расходы по обычным видам деятельности организации?
- 5.11 Каков состав прямых затрат и каким способом они выявляются?
- 5.12 Что такое калькуляция затрат и какова цель ее составления?
- 5.13 Какие затраты включаются в состав косвенных и на каких счетах они учитываются?
- 5.14 Чем отличается себестоимость товарной продукции от ее производственной себестоимости?
- 5.15 Сумма начисленной амортизации относится к экономическим элементам. С какой целью начисляется амортизация?

6. Раздел 6: Цена и ценовая политика организации.

Вопросы для текущего контроля:

- 6.1 Приведите несколько определений цены. Чем объясняется многообразие ее определений?
- 6.2 Охарактеризуйте проблемы ценообразования на основе затрат и ценности товара.
- 3.3 Объясните взаимосвязь таких понятий, как "ценовая политика организации" и "ценовая стратегия организации".

7. Раздел 7: Прибыль и рентабельность производственно-хозяйственной деятельности организации.

Вопросы для текущего контроля:

- 7.1 Какую роль играют показатели прибыли при оценке эффективности деятельности организации? Приведите примеры.
- 7.2 На что необходимо обращать внимание при использовании показателей рентабельности?
- 7.3 Какие направления распределения прибыли существуют в современных российских условиях? Какие тенденции складываются по каждому направлению?

6.2. Темы письменных работ

Темы контрольной работы:

1. Национальная экономика как экономическая категория, способствующая развитию отношений в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных и нематериальных благ и услуг;
2. Классификация структурных элементов национальной экономики;
3. Отрасли и виды экономической деятельности в структуре национальной экономики;
4. Формирование модели межотраслевого баланса методом "затраты - выпуск".
5. Основные средства в структуре материально-технического оснащения производства продукции, выполнения работ и оказания услуг.
6. Классификация основных средств. Необходимость и целесообразность формирования классификации.
7. Резервы повышения эффективности использования основных средств.
8. Нематериальные активы как необходимый структурный элемент современного предприятия и организации.
9. Особенности начисления амортизации основных средств и нематериальных активов: общее и различное.
10. Повышение эффективности использования основных фондов.
11. Современные проблемы эффективного использования оборотных средств в организациях.
12. Особенности формирования структуры оборотных средств для разных отраслей.
13. Источники формирования оборотных средств.
14. Направления управления оборотными средствами в организации.

15. Повышение эффективности использования оборотных средств
16. Особенности организации труда в коммерческих и некоммерческих организациях.
17. Разработка премиальных систем в отечественных и зарубежных организациях.
18. Методики проведения аттестации персонала в различных организациях.
19. Разработка предложений по повышению эффективности использования трудовых ресурсов.
20. Коммерческие, некоммерческие организации и бюджетные учреждения: общее и различное в получении доходов.
21. Классификация доходов и поступлений коммерческих организаций.
22. Целевой капитал некоммерческих организаций: источники и цели формирования.
23. Роль и значение благотворительности и меценатства в формировании доходных поступлений некоммерческих организаций.
24. Цели и задачи группирования доходов и поступлений бюджетных организаций.
25. Современные проблемы формирования себестоимости продукции (работ, услуг) в организациях.
26. Контроллинг и бюджетирование как современные методы управления затратами в организации.
27. Влияние состава затрат на производство и реализацию продукции на финансовые результаты деятельности организации.
28. Экономическая сущность затрат, издержек и расходов. Категории стоимости и себестоимости.
29. Факторы внутренней и внешней среды, влияющие на величину затрат (издержек).
30. Повышение эффективности текущих затрат организации на производство и реализацию продукции.
31. Структура розничной цены на товар.
32. Функции цен, адекватные современным условиям.
33. Регулирование цен на отдельные виды продукции производственно-технического назначения, товары народного потребления и услуги.
34. Трансфертное ценообразование: проблемы и перспективы.
35. Особенности ценообразования на услуги некоммерческих организаций.
36. Роль прибыли организации для социально-экономического развития России.
37. Факторный анализ прибыли: особенности, преимущества и трудности применения.
38. Рентабельность как показатель производственно-хозяйственной деятельности организации.
39. Особенности и отличия мониторинга прибыли в промышленности, торговле, бюджетных организациях.
40. Разработка рекомендаций по повышению рентабельности деятельности организации.

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету:

1. Организация в структуре экономики страны.
 - 1.1 Национальная экономика страны: характеристика, сферы и виды деятельности.
 - 1.2 Организация - основное звено экономики страны: цели, задачи и основные черты.
 - 1.3 Организационно-правовые формы хозяйствования организаций в Российской Федерации.
 - 1.4 Имущественно-экономическая модель организации.
2. Основные средства и нематериальные активы.
 - 2.1 Понятие, состав и структура основных средств организации.
 - 2.2 Учет и оценка основных средств организации.
 - 2.3 Износ, амортизация и воспроизводство основных средств организации.
 - 2.4 Показатели и пути повышения эффективности использования основных средств организации.
 - 2.5 Нематериальные активы: состав, свойства, расходы на приобретение.
3. Оборотные средства организации.
 - 3.1 Понятие, состав, структура и классификация оборотных средств организации.
 - 3.2 Кругооборот оборотных средств.
 - 3.3 Методы оценки материально-производственных запасов.
 - 3.4 Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств организации.
4. Трудовые ресурсы организации.
 - 4.1 Понятие и характеристика трудовых ресурсов и персонала организации. Состав и структура персонала организации.
 - 4.2 Оплата труда персонала организации.
 - 4.3 Методы оценки эффективности труда персонала.
5. Доходы и расходы организации.
 - 5.1 Доходы организации: понятие, сущность, факторы влияния.
 - 5.2 Расходы организации и себестоимость продукции: понятия, классификации.
 - 5.3 Калькулирование себестоимости продукции.
 - 5.4 Показатели и пути повышения эффективности использования текущих затрат на производство и реализацию продукции
6. Цена и ценовая политика организации.
 - 6.1 Методы оценки производимого продукта (продукции, работ, услуг) организацией.
 - 6.2 Понятие, функции и виды цен, используемых в организации.
 - 6.3 Ценовая политика организации.
 - 6.4 Факторы цены и методы ценообразования в организации.
7. Прибыль и рентабельность производственно-хозяйственной деятельности организации.
 - 7.1 Прибыль организации: понятие, ее функции и виды.
 - 7.2 Факторы, влияющие на прибыль и рентабельность производственно-хозяйственной деятельности организации.
 - 7.3 Образование и распределение прибыли организации.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для текущего контроля, темы контрольной работы, вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Кочетов В. В., Трянина М. А.	Экономика предприятия (Основы национальной экономики). В 3 ч. Ч.1. Экономическая безопасность: учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577432
Л1. 2	Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Костин И. Б.	Экономика организации (предприятия): учебник	Москва: Дашков и К°, 2021	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684275
Л1. 3	Шатаева О. В., Акимова Е. Н., Николаев М. В.	Экономика организации (предприятия): учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618915
Л1. 4	Елисеев А. С.	Экономика: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684387
Л1. 5	Чалдаева Л.А.	Экономика организации: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022	5	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Чернова О. А., Ласкова Т. С.	Экономика и управление предприятием: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577651
Л2. 2	Арзуманова Т. И., Мачабели М. Ш.	Экономика организации: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573399
Л2. 3	Шаркова А. В., Ахметшина Л. Г.	Экономика организации: практикум	Москва: Дашков и К°, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573271
Л2. 4	Меньшикова М. А.	Оценка эффективности затрат: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572174
Л2. 5	Новашина Т. С., Карпунин В. И., Косорукова И. В., Новашина Т. С.	Экономика и финансы организации: учебник	Москва: Университет Синергия, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Вахрушева М.Ю.	Экономика организации: Методические указания по выполнению практических заданий	Братск: БрГУ, 2013	52	
Л3. 2	Вахрушева М.Ю.	Экономика организации: методические указания по выполнению контрольной работы	Братск: БрГУ, 2014	52	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.2	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.5	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.6	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.7	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.8	«Университетская библиотека online»
7.3.2.9	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.10	Электронная библиотека БрГУ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3234	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - ПК AMD 3.9 GHz 4GbDVD 19 KbMs (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт.	Пр
3217	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, - интерактивный планшет Wacom PL-720, - колонки Microlab Solo-7C, - ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, - телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Лек
3227	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: □ интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором UX60 □ ПК – AMD Athlon (tm) 7550 Dual-Core Processor 2.50 GHz ОЗУ 2,00ГБ Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 44 шт. - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Лек
3236	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), - системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), - монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 26/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт.	Пр
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины экономика предприятия предполагает равномерный режим работы и ритмичный ее характер. Проработка лекционного теоретического материала осуществляется в течение семестра. При этом предусматривается написание конспекта лекций, изучение терминологии, применения изученных методов для разработки и реализации профессионально ориентированных проектов в последующей учебной деятельности.

В ходе выполнения практических работ производится закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления о методах обработки информации с помощью компьютерных технологий

При подготовке к практическим работам необходима проработка основной и дополнительной литературы, сведений,

являющихся основополагающими в теме/разделе, а также выполнение заданий, необходимых для участия в интерактивной, активной и инновационных формах обучения по исследуемым вопросам.

Другой частью самостоятельной работы обучающихся является подготовка к экзамену. При этом необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Изучение дисциплины предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- контрольную работу;
- самостоятельную работу;
- зачет.

1. Методические рекомендации по организации работы во время проведения лекционных занятий

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающихся требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта лекций. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию.

Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому

в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

сокращений, аббревиатур и символов. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. На практических занятиях обучающиеся совместно с преподавателем обсуждают выданные им задания, задают интересующие их вопросы и выполняют на компьютерах самостоятельно или в группах свои задания, используя программное обеспечение представленное в рабочей программе.

3. Методические указания по выполнению контрольной работы

Цель: более глубокое изучение и закрепление материала, получение навыков самостоятельной работы с литературой, расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, навыков анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Структура контрольной работы:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) основная часть;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения.

Во введении формулируются цель и задачи выполнения контрольной работы, а также раскрывается актуальность рассматриваемых вопросов.

Основная часть контрольной работы должна содержать один основной раздел, наименования и требования к содержанию которых определяется в соответствии с темой. Раздел работы следует завершать выводами. Выводы должны быть краткими и четкими.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку достигнутых результатов.

Список использованной литературы должен в обязательном порядке содержать учебную, научную, нормативно-правовую и методическую литературу, а также периодические издания по вопросам финансового менеджмента с обязательной ссылкой в тексте работы на используемые источники. При выполнении работы требуется использовать не менее пяти источников.

В приложениях могут быть включены таблицы, рисунки, промежуточные расчеты, дополняющие работу, и другой вспомогательный материал.

4. Методические указания обучающимся для организации самостоятельной работы

Для углубления, расширения и детализирования полученных знаний обучающимся отводятся часы на самостоятельную работу. Самостоятельная работа предполагает более глубокое освоение учебной программы. Цель ее выполнения состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, привить умение разрабатывать планы развития, рассчитывать различные показатели и строить на основе их анализа прогнозы, исследовать сложившуюся ситуацию и предлагать пути решения проблем, свободно ориентироваться в современной экономике, популярно излагать сложные вопросы.

Самостоятельную работу лучше всего планомерно осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Это может быть конспектирование и работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление записей по лекционному материалу; проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другим источниками информации и др. Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельную подготовку к занятиям (изучение лекционного материала, чтение рекомендуемой литературы, подготовка ответов на тестовые задания, решение задач, анализ деловых ситуаций по основным проблемным вопросам изучаемой дисциплины).

5. Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету)

При подготовке к промежуточной аттестации (зачету) целесообразно:

- внимательно изучить перечень экзаменационных вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).