

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И.Луковникова

\_\_\_\_\_ 02 мая \_\_\_\_\_ 20 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.02 Технологии обработки данных**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план b090303\_24\_ПИЭ.plx

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 8

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	30	30	30	30
Лабораторные	40	40	40	40
В том числе инт.	14	14	14	14
В том числе в форме практ.подготовки	40	40	40	40
Итого ауд.	70	70	70	70
Контактная работа	70	70	70	70
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
к.т.н., дек., Патрусова А.М. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Технологии обработки данных**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика  
утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Протокол от 20 марта 2024 г. № 11

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Вахрушева М. Ю.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. 05.04.2024 г. № 7 \_\_\_\_\_

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Вахрушева М.Ю.  
(подпись)

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.  
(подпись)

№ регистрации \_\_\_\_\_ 54  
(методический отдел)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Овладение основами теоретических и практических знаний в области обработки больших данных, технологи их обработки, анализа и применения в экономике.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Интеллектуальные информационные системы
2.1.2	Основы интеллектуального анализа данных
2.1.3	Теория систем и системный анализ
2.1.4	Цифровая экономика
2.1.5	Статистика и анализ данных
2.1.6	Базы данных
2.1.7	Теория вероятностей и математическая статистика
2.1.8	Финансовая грамотность
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная (преддипломная) практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-4: Способен разрабатывать базы данных ИС**

Индикатор 1	ПК-4.1. Владеет принципами и методами разработки баз данных; основами современных систем управления базами данных
Индикатор 2	ПК-4.2. Способен выбирать инструментальные средства и технологии проектирования базы данных ИС
Индикатор 3	ПК-4.3. Способен разрабатывать структуру баз данных ИС

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы современных систем управления базами данных; инструментальные средства и технологии проектирования базы данных ИС; структуру баз данных ИС
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	разрабатывать базы данных; выбирать инструментальные средства и технологии проектирования базы данных ИС; разрабатывать структуру баз данных ИС
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	принципами и методами разработки баз данных; навыками применения инструментальных средств и технологий проектирования базы данных ИС; навыками создания баз данных ИС

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Большие данные (Big Data): современные подходы к обработке и хранению</b>						
1.1	Лек	Общее понятие и признаки Big Data	8	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.2	Лек	Формы представления данных. Типы и виды данных	8	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.3	Лек	Подходы к обработке и хранению Big Data	8	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

1.4	Лаб	Поиск и определение Big Data	8	6	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.5	Лаб	Извлечение и визуализация данных	8	6	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.6	Лаб	Хранение больших данных	8	6	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.7	Ср	Подготовка к лабораторным работам	8	6	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.8	Зачёт	Подготовка к зачёту	8	6	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
	Раздел	<b>Раздел 2. Инструментарий обработки больших данных</b>						
2.1	Лек	Программное обеспечение в области обработки больших данных	8	10	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	8	Технология проектного обучения ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.2	Лаб	Программное обеспечение в области обработки больших данных	8	10	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	6	Технология проектного обучения ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.3	Ср	Подготовка к лабораторным работам	8	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.4	Зачёт	Подготовка к зачёту	8	6	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
	Раздел	<b>Раздел 3. Технологии KDD и Data Mining</b>						
3.1	Лек	Технологии KDD	8	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
3.2	Лек	Технологии Data Mining	8	6	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
3.3	Лек	Методология Big Data	8	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
3.4	Лаб	Прогнозирование с помощью линейной регрессии	8	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
3.5	Лаб	Алгоритмы кластеризации больших данных	8	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

3.6	Лаб	Поиск ассоциативных правил	8	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
3.7	Ср	Подготовка к лабораторным работам	8	10	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
3.8	Зачёт	Подготовка к зачёту	8	6	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология проектного обучения (приобретение знаний, умений и личного опыта по созданию и реализации проектов)

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для текущего контроля освоения дисциплины:

Раздел 1. Большие данные (Big Data): современные подходы к обработке и хранению.

1. Большие данные (Big Data): сущность, основные понятия, история появления.
2. Большие данные (Big Data): технические сложности работы с большими данными.
3. Большие данные (Big Data): признаки больших данных.
4. Большие данные (Big Data): роль и место больших данных в решении аналитических и исследовательских задач профессиональной деятельности.
5. Общая схема анализа данных.
6. Извлечение и визуализация данных.
7. Этапы моделирования.
8. Процесс построения моделей.
9. Представление данных. Типы и виды данных.
10. Представление наборов данных.

Раздел 2. Инструментарий обработки больших данных.

Интерактивная форма проведения лекционных занятий с применением технологии проектного обучения с целью приобретения знаний, умений и личного опыта по созданию и реализации проектов предполагает просмотр видеозаписи вебинара во время лекционных занятий на тему "Программное обеспечение в области обработки больших данных" для поиска и группового обсуждения ответов на следующие вопросы (задания).

Тема 2. Программное обеспечение в области обработки больших данных.

1. Аналитические платформы: классификация и особенности применения.
2. Языки визуального моделирования.
3. Язык программирования Python.
4. Реляционные базы данных.
5. Параллельные базы данных.
6. Распределенные файловые системы.
7. ETL процесс по обработке отчетов.

Интерактивная форма проведения лабораторных работ "Программное обеспечение в области обработки больших данных" с применением технологии проектного обучения с целью приобретения знаний, умений и личного опыта по применению программного обеспечения в области анализа данных предполагает изучение соответствующего программного обеспечения на конкретном примере.

Тема 3. Технологии KDD и Data Mining.

1. Понятие и сущность технологии Data Mining.
2. Подготовка данных к анализу.
3. Методика извлечения знаний.
4. Причины распространения KDD и Data Mining.

5. Актуальность технологий Data Mining как средств обработки больших объемов информации.
6. Ассоциативные правила. Поддержка и достоверность ассоциативного правила.
7. Поиск ассоциативных правил.
8. Кластеризация. Цели кластеризации в Data Mining.
9. Примеры кластеризации в различных областях.
10. Применение классификации и регрессии.
11. Обзор методов классификации и регрессии.
12. Статистические методы.
13. Методы, основанные на обучении, разнообразие подходов.

### 6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

### 6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету:

Раздел 1. Большие данные (Big Data): современные подходы к обработке и хранению.

- 1.1. Большие данные (Big Data): сущность, основные понятия, история появления.
- 1.2. Большие данные (Big Data): технические сложности работы с большими данными.
- 1.3. Большие данные (Big Data): признаки больших данных.
- 1.4. Большие данные (Big Data): роль и место больших данных в решении аналитических и исследовательских задач профессиональной деятельности.
- 1.5. Общая схема анализа данных.
- 1.6. Извлечение и визуализация данных.
- 1.7. Этапы моделирования.
- 1.8. Процесс построения моделей.
- 1.9. Представление данных. Типы и виды данных.
- 1.10. Представление наборов данных.

Раздел 2. Инструментарий обработки больших данных.

Тема 2. Программное обеспечение в области обработки больших данных.

- 2.1. Аналитические платформы: классификация и особенности применения.
- 2.2. Языки визуального моделирования.
- 2.3. Язык программирования Python.
- 2.4. Реляционные базы данных.
- 2.5. Параллельные базы данных.
- 2.6. Распределенные файловые системы.
- 2.7. ETL процесс по обработке отчетов.

Тема 3. Технологии KDD и Data Mining.

- 3.1. Понятие и сущность технологии Data Mining.
- 3.2. Подготовка данных к анализу.
- 3.3. Методика извлечения знаний.
- 3.4. Причины распространения KDD и Data Mining.
- 3.5. Актуальность технологий Data Mining как средств обработки больших объемов информации.
- 3.6. Ассоциативные правила. Поддержка и достоверность ассоциативного правила.
- 3.7. Поиск ассоциативных правил.
- 3.8. Кластеризация. Цели кластеризации в Data Mining.
- 3.9. Примеры кластеризации в различных областях.
- 3.10. Применение классификации и регрессии.
- 3.11. Обзор методов классификации и регрессии.
- 3.12. Статистические методы.
- 3.13. Методы, основанные на обучении, разнообразие подходов.

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для текущего контроля освоения дисциплины, вопросы к зачету

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Жуковский О. И.	Информационные технологии и анализ данных: учебное пособие	Томск: Эль Контент, 2014	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480500">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480500</a>

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 2	Березовская Е. А., Крюков С. В.	Работа с системой бизнес-аналитики Qlik Sense: учебное пособие	Ростов-на- Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2019	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598546">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598546</a>
Л1. 3	Силен Д.,Мейсман А.,Али М.	Основы Data Science и Big Data.Python и наука о данных: учебное пособие	Санкт- Петербург:Пите р, 2017	1	<a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Силен%20Д.Основы%20Data%20Science%20и%20Big%20Data.%20Python%20и%20наука%20о%20данных.2017.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Силен%20Д.Основы%20Data%20Science%20и%20Big%20Data.%20Python%20и%20наука%20о%20данных.2017.pdf</a>
Л1. 4	Радченко И.А.,Никола ев И.Н.	Технологии и инфраструктура Big Data: учебное пособие	Санкт- Петербург:Унив ерситет ИТМО, 2018	1	<a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Радченко%20И.А.%20Технологии%20и%20инфраструктура%20Big%20Data.2018.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Радченко%20И.А.%20Технологии%20и%20инфраструктура%20Big%20Data.2018.pdf</a>

### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Боровиков В.П., Ивченко Г.И.	Прогнозирование в системе STATISTICA в среде Windows:Основы теории и интенсивная практика на компьютере: Учеб. пособие для вузов	Москва: Финансы и статистика, 2006	10	
Л2. 2	Бродовская Е. В., Домбровская А. Ю.	Большие данные в исследовании политических процессов: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственны й университет (МПГУ), 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563578">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563578</a>

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	LibreOffice
7.3.1.4	Chrome
7.3.1.5	Python
7.3.1.6	R

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.2	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	«Университетская библиотека online»
7.3.2.7	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3217	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, - интерактивный планшет Wacom PL-720, - колонки Microlab Solo-7C, - ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, - телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 60 шт. ; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт	Лек
3236	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.),	Зачёт

		- системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), - монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 26/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для оператора – 1/1 шт.	
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3234	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD Ryzen 5 7600X 4.70GHz 16 Gb (16 шт.); - монитор MSI PRO MP 242 Series (16 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/16 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Лаб

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Технологии обработки данных» направлена на овладение основами теоретических и практических знаний в области больших массивов данных, методов их обработки, анализа и эффективного применения в экономике.

Изучение дисциплины предусматривает лекции; самостоятельную работу обучающихся; зачёт.

Помимо освоения основных разделов дисциплины необходимо овладеть навыками и умениями сбора и применения больших данных в конкретных ситуациях.

В процессе изучения дисциплины на первом этапе рекомендуется обратить внимание на понятийно-категориальный аппарат дисциплины. Овладение ключевыми понятиями является важным этапом в освоении содержания современных методов и способов работы с большими данными.

При подготовке к сдаче зачёта рекомендуется особое внимание уделить вопросам, связанным с признаками и принципами работы с большими данными, основными технологиями обработки и перспективами развития больших данных.

Самостоятельную работу по изучению дисциплины необходимо начинать с проработки конспекта лекций, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В процессе консультации с преподавателем необходимо уточнять вопросы, термины, материал, вызвавший трудности при самостоятельной работе.

Важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине является работа с литературой. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературы. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Предусмотрено проведение аудиторных занятий в виде лекций в сочетании с внеаудиторной работой.