

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ А.М. Патрусова

"16 " \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Производственная (проектно-технологическая) практика**

Закреплена за кафедрой	<b>Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий</b>
Учебный план	b090303_25_ТЦЭ.plx
Направление	09.03.03 Прикладная информатика
Профиль	Технологии цифровой экономики
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Вид практики	Производственная
Тип практики	Производственная (проектно-технологическая) практика
Форма проведения	дискретно

**Распределение часов практики**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>6(3.2)</b>		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Контактная работа				
в том числе ИКР				
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216		216	216

Программу составил(и):

к.э.н., доц. Гончарова Наталья Алексеевна \_\_\_\_\_

Программа практики

**Производственная (проектно-технологическая) практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

b090303\_25\_ТЦЭ.plx

утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61

Программа одобрена на заседании кафедры

**Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Протокол от "25" апреля 2025 г. № 10

Срок действия программы: 4 года

Зав. кафедрой Гончарова Н.А.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г.

протокол от "29" апреля 2025 г. № 8

№ 59

---

---

**Визирование РПП для исполнения в учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры

**Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

1 Закрепление обучающимися профессиональных умений и навыков проектирования и внедрения ИС

**МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	Б2.В.03(П)
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
1	Информационная безопасность
2	Информационные системы в бухгалтерском учете
3	Корпоративные ИС
4	Основы интеллектуального анализа данных
5	Методы и технологии разработки клиент-серверных приложений
6	Проектирование информационных систем
7	Базы данных
<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>	
1	Интернет-программирование
2	Основы интеллектуального анализа данных
3	Проектирование информационных систем
4	Большие данные

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач****УК-1.1:Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников****УК-1.2:Использует системный подход для решения поставленных задач****ПК-1:Способен определять первоначальные требования заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС****ПК-1.1:Владеет принципами и методами выявления, анализа, согласования требований к ИС****ПК-1.2:Способен планировать работы, разрабатывать необходимые документы****ПК-1.3:Способен выявлять и анализировать функциональные и нефункциональные требования к ИС, осуществлять документирование собранных данных****ПК-2:Способен разрабатывать модели бизнес-процессов заказчика****ПК-2.2:Способен описывать и разрабатывать модели бизнес-процессов****ПК-3:Способен к проектированию и дизайну ИС****ПК-3.1:Владеет современными языками программирования, принципами и методами проектирования и дизайна ИС****ПК-6:Способен к организационному и технологическому обеспечению кодирования на языках программирования****ПК-6.1:Владеет организационными и технологическими основами кодирования на языках программирования****В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен****1. Знать:**

методы и способы поиска необходимой информации, принципы и методы системного подхода, инструменты и методы выявления, анализа, согласования требований к информационным системам, методы планирования работ, способы анализа функциональных и нефункциональных требований к информационной системе, модели бизнес-процессов, современные языки программирования.

**2. Уметь:**

критически анализировать информацию, формулировать и ставить задачи, моделировать бизнес-процессы организаци, анализировать входную информацию и исходные документы, выбирать технологии управления требованиями, осуществлять документирование собранных данных, специфицирование требований к информационной системе, использовать современные языки программирования и методы проектирования ИС в профессиональной деятельности, применять современные языки программирования, описывать модели бизнес-процессов в профессиональной деятельности.

**3. Владеть:**

навыками синтеза информации, полученной из разных источников; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач; навыками разработки моделей бизнес-процессов в профессиональной деятельности; основами организационной диагностики, реинжиниринга бизнес-процессов организации; навыками разработки необходимых документов; навыками устранения обнаруженных несоответствий; навыками работы с языками программирования, методами проектирования и дизайна ИС в профессиональной деятельности; организационными и технологическими основами кодирования на современных языках программирования.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Примечания
	<b>Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности</b>					
1.1	Инструктаж по технике безопасности /Ср/	6	4		Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1	
1.2	Ознакомление с рабочей программой по практике /Ср/	6	4	УК-1.1,УК-1.2,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-3.1,ПК-6.1,ПК-2.2	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1	УК-1.1, УК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-6.1
	<b>Раздел 2. Показатели деятельности организации</b>					
2.1	ИС используемые для расчета показателей деятельности /Ср/	6	80	УК-1.1,УК-1.2,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-3.1,ПК-6.1,ПК-2.2	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1	УК-1.1, УК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-6.1
	<b>Раздел 3. ИС для обработки данных</b>					
3.1	Формулирование задачи по запросу потребителя /Ср/	6	90	УК-1.1,УК-1.2,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-3.1,ПК-6.1,ПК-2.2	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1	УК-1.1, УК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-6.1
3.2	Соответствие поставленной задачи полученному результату /Ср/	6	8	УК-1.1,УК-1.2,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-3.1,ПК-6.1,ПК-2.2	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1	УК-1.1, УК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-6.1
	<b>Раздел 4. Подготовка отчета.</b>					

4.1	Формирование отчета /Ср/	6	14	УК-1.1,УК-1.2,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-3.1,ПК-6.1,ПК-2.2	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1	УК-1.1, УК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-6.1
4.2	Корректировка отчета /Ср/	6	4	УК-1.1,УК-1.2,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-3.1,ПК-6.1,ПК-2.2	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1	УК-1.1, УК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-6.1
4.3	Подготовка к зачёту /Ср/	6	6	УК-1.1,УК-1.2,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-3.1,ПК-6.1,ПК-2.2	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1	УК-1.1, УК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-6.1
4.4	Защита отчета по практике /ЗачётСОц/	6	6	УК-1.1,УК-1.2,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-3.1,ПК-6.1,ПК-2.2		Дневник практики. Отчет по практике

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1	Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))
2	Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)
3	Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)
4	Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (электронные библиотеки))

## ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Процедура аттестации обучающегося по итогам практики

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает руководитель практики. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы обучающегося на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации руководитель практики выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно). Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из университета, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода практиканта на работу. Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### Контрольные вопросы и задания

Индивидуальное практическое задание.

1. Провести анализ инструментов и методов выявления, согласования требований к информационным системам.
2. Провести настройку функционирования современных информационных систем;
3. Определить каким образом осуществляются разработки необходимых документов
4. Определить каким образом разрабатываются новые целевые показатели работы информационных систем и осуществляется их проверка фактического внесения изменений в информационные системы.

Индивидуальное практическое задание.

1. Рассмотреть методы планирования работ.
3. Рассмотреть методы анализа исходной документации функционирования информационных систем
4. Определить и предложить методы сбора исходных данных у заказчика, согласования с ним предлагаемых изменений.

Индивидуальное практическое задание.

1. Рассмотреть основы современных операционных систем.
2. Рассмотреть методы оптимизации
3. Рассмотреть современные методики тестирования разрабатываемых информационных систем.

Индивидуальное практическое задание.

1. Рассмотреть теорию баз данных и основы современных систем управления базами данных
2. Определить модели данных.
3. Определить способы разработки структуры баз данных информационных систем в соответствии с архитектурной спецификацией.

Индивидуальное практическое задание.

1. Рассмотреть виды программного обеспечения для разработки презентаций
2. Определить способы разработки структуры баз данных информационных систем в соответствии с архитектурной спецификацией.
3. Сформулировать способы определения прав доступа для репозитория хранения данных о создании (модификации) и вводе информационной системы в эксплуатацию.

Индивидуальное практическое задание.

1. Рассмотреть способы презентации результатов проектов, представить преимущества решения;
2. Рассмотреть программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций
3. Рассмотреть способы установки прав доступа к файлам и папкам

### Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

### Фонд оценочных средств

Вопросы к зачёту с оценкой.

1. Перечислите инструменты и методы выявления, согласования требований к информационным системам
2. Поясните алгоритм настройки с целью функционирование современных информационных систем
3. Поясните способы анализа функциональных и нефункциональных требований к информационной системе
4. Поясните возможности ИС
5. Поясните основы современных операционных систем; программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций
6. Перечислите современные объектно-ориентированные языки программирования
7. Раскройте методы оценки объемов и сроков выполнения работ
8. Перечислите инструменты и методы оценки качества и эффективности ИС
9. Поясните основы бухгалтерского учета и отчетности организаций;
10. Раскройте процесс управления содержанием проекта и коммуникациями в проекте.
11. Перечислите современные инструменты и методы управления организацией
12. Поясните методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений, моделирования и реинжиниринга бизнес-процессов
13. Поясните современные подходы и стандарты автоматизации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM) с учетом предметной области автоматизации
14. Рассмотреть основы информационной безопасности организации, реинжиниринга бизнес-процессов
15. Рассмотреть теорию баз данных и основы современных систем управления базами данных
16. Поясните как провести настройку функционирование современных информационных систем
17. Поясните современные методики тестирования разрабатываемых информационных систем
18. Поясните, каким образом разрабатываются новые целевые показатели работы информационных систем
19. Поясните, как осуществляется проверка фактического внесения изменений в информационные системы
20. Поясните сущность теории баз данных
21. Раскройте основы современных систем управления базами данных
22. Поясните способы разработки структуры баз данных информационных систем в соответствии с архитектурной спецификацией

#### Перечень видов оценочных средств

индивидуальные задания, вопросы к зачёту с оценкой, отчёт по практике, дневник практики

#### Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Дескрипторы	Вид занятия, работы	Критерий оценки
УК-1	УК-1.1.	Ознакомление с рабочей программой по практике ИС используемые для расчета показателей деятельности Формулирование задачи по запросу потребителя Соответствие поставленной задачи полученному результату Формирование отчета Корректировка отчета Подготовка к зачёту Защита отчета по практике	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
	УК-1.2.	Ознакомление с рабочей программой по практике ИС используемые для расчета показателей деятельности Формулирование задачи по запросу потребителя Соответствие поставленной задачи полученному результату Формирование отчета Корректировка отчета Подготовка к зачёту Защита отчета по практике	

	ПК-1.1.	<p>Ознакомление с рабочей программой по практике</p> <p>ИС используемые для расчета показателей деятельности</p> <p>Формулирование задачи по запросу потребителя</p> <p>Соответствие поставленной задачи полученному результату</p> <p>Формирование отчета</p> <p>Корректировка отчета</p> <p>Подготовка к зачёту</p> <p>Защита отчета по практике</p>	
	ПК-1.2.	<p>Ознакомление с рабочей программой по практике</p> <p>ИС используемые для расчета показателей деятельности</p> <p>Формулирование задачи по запросу потребителя</p> <p>Соответствие поставленной задачи полученному результату</p> <p>Формирование отчета</p> <p>Корректировка отчета</p> <p>Подготовка к зачёту</p> <p>Защита отчета по практике</p>	
	ПК-1.3.	<p>Ознакомление с рабочей программой по практике</p> <p>ИС используемые для расчета показателей деятельности</p> <p>Формулирование задачи по запросу потребителя</p> <p>Соответствие поставленной задачи полученному результату</p> <p>Формирование отчета</p> <p>Корректировка отчета</p> <p>Подготовка к зачёту</p> <p>Защита отчета по практике</p>	
ПК-2	ПК-2.2.	<p>Ознакомление с рабочей программой по практике</p> <p>ИС используемые для расчета показателей деятельности</p> <p>Формулирование задачи по запросу потребителя</p> <p>Соответствие поставленной задачи полученному результату</p> <p>Формирование отчета</p> <p>Корректировка отчета</p> <p>Подготовка к зачёту</p> <p>Защита отчета по практике</p>	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике

ПК-3	ПК-3.1.	Ознакомление с рабочей программой по практике ИС используемые для расчета показателей деятельности Формулирование задачи по запросу потребителя Соответствие поставленной задачи полученному результату Формирование отчета Корректировка отчета Подготовка к зачёту Защита отчета по практике	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
ПК-6	ПК-6.1.	Ознакомление с рабочей программой по практике ИС используемые для расчета показателей деятельности Формулирование задачи по запросу потребителя Соответствие поставленной задачи полученному результату Формирование отчета Корректировка отчета Подготовка к зачёту Защита отчета по практике	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Сидорова Н. П. Базы данных: практикум по проектированию реляционных баз данных [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 93 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575080">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575080</a>
Л1.2	Пахмурин Д. О. Операционные системы ЭВМ [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Томск: ТУСУР, 2013. - 255 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480573">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480573</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Лауферман О. В., Лыгина Н. И. Разработка программного продукта: профессиональные стандарты, жизненный цикл, командная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 75 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576397">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576397</a>
Л2.2	Эльберг М. С., Цыганков Н. С. Имитационное моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Красноярск: СФУ, 2017. - 128 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497147">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497147</a>
Л2.3	Леонов Ю. А., Филиппов Р. А., Филиппова Л. Б., Тищенко А. А., Тищенко П. А., Казаков Ю. М., Чмыхов Д. В. Имитационное моделирование в AnyLogic [Электронный ресурс]: практикум. - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 93 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602190">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602190</a>

Учебно-методическая литература

Л3.1	Горохов Д.Б. Операционные системы Linux Mint [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению лабораторных работ. - Братск: БрГУ, 2020. - 80 с. – Режим доступа: <a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Информатика%20-%20Вычислительная%20техника%20-%20Программирование/ГороховД.Б.Операционные%20системы%20Linux%20Mint.МУкЛР.2020.PDF">https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Информатика%20-%20Вычислительная%20техника%20-%20Программирование/ГороховД.Б.Операционные%20системы%20Linux%20Mint.МУкЛР.2020.PDF</a>
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3234	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD Ryzen 5 7600X 4.70GHz 16 Gb (16 шт.); - монитор MSI PRO MP 242 Series (16 шт.).	Ср

		Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/16 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	
3236	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD Ryzen 5 7600X 4.70GHz 16 Gb (13 шт.); - монитор MSI PRO MP 242 Series (13 шт.). Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 26/13 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Ср
3111	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: <input type="checkbox"/> ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb; <input type="checkbox"/> Монитор MSI Pro MP242V; <input type="checkbox"/> интерактивная доска ActivBoard 595 Pro; <input type="checkbox"/> интерактивный планшет Wacom PL-720; <input type="checkbox"/> проектор CASIO XJ-UT312WN; <input type="checkbox"/> колонки акустические. Дополнительно: <input type="checkbox"/> маркерная/меловая (поворотная) доска – 1 шт. Учебная мебель: <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 42 шт.; <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	ЗачётСОц

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Обучающиеся получают индивидуальное задание, выполняют его в соответствии с планом, формируют отчет практики и заполняют бланковую документацию (дневник практики). Руководитель практики от профильной организации по результатам работы обучающихся формирует отзыв. В ходе защиты отчета по практике, ответа на вопросы преподавателя обучающиеся демонстрируют формирование профессиональных навыков, которые позволят повысить эффективность производственной деятельности конкретной организации - объекта практики.

Места (место) проведения практики: профильная организация, структурные подразделения университета.

Для руководства практикой назначаются руководитель из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу базовой кафедры менеджмента и информационных технологий, и руководитель из числа работников профильной организации.

Во введении отчета по практике указываются место практики в учебном процессе, цель и её задачи, в заключении выводы о выполнении задач и характеристика сформированных навыков и умений в процессе прохождения практики.

Сам отчет должен содержать характеристику изучаемой информационной системы и ее особенности для экономического субъекта, на базе которого обучающийся проходит практику, оценку сложившихся проблем (если таковые выявлены), предложения и рекомендации по совершенствованию.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.