

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 14 мая _____ 20 26 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 20F5B82B6FCD3E163457DD0BEA039495
Владелец: Патрусова Алена Михайловна
Действителен: с 02.06.2025 до 26.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10.05 Цифровая экономика

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий**

Учебный план b090303_26_ТЦЭ.plx

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет с оценкой 4, Реферат 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	15	15	15	15
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	45	45	45	45
Контактная работа	45	45	45	45
Сам. работа	63	63	63	63
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Грудистова Е.Г. _____

Рабочая программа дисциплины

Цифровая экономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

утвержденного приказом ректора от 02.02.2026 № 62.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

Протокол от 24.04.2026 г. № 11

Срок действия программы: 4 г.

Зав. кафедрой Гончарова Н.А.

Председатель МКФ

доцент, к.э.н., Грудистова Е.Г. №8 от 27.04.2026 г.

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Н.А. Гончарова

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 19 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение слушателями основных идей и методов цифровой экономикой, а также особенностей цифровой экономики в современных условиях
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.10.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базы данных	
2.1.2	Высокоуровневые методы информатики и программирования	
2.1.3	Информационные системы и технологии	
2.1.4	Теория систем и системный анализ	
2.1.5	Менеджмент в цифровой экономике	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Высокоуровневые методы информатики и программирования	
2.2.2	Корпоративные ИС	
2.2.3	Бухгалтерский учет	
2.2.4	Реинжиниринг и управление бизнес-процессами	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-2.1: Знает методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; принципы построения современных информационных технологий и программных средств

Знать: методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации

Уметь: применять методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации

Владеть: навыками использования современных информационных технологий и программных средств

ОПК-2.2: Умеет применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

Знать: современные информационные технологии и программные средства

Уметь : применять современные информационные технологии и программные средств при решении задач профессиональной деятельности

Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий и программных средств

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Общие принципы функционирования цифровой экономики						
1.1	Лек	Информационное общество и его продукт	4	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	Лекция-дискуссия
1.2	Лек	Четвертая промышленная революция и цифровая трансформация экономики	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	Лекция-дискуссия
1.3	Лек	Базовые принципы функционирования цифровой экономики	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	Лекция-дискуссия
1.4	Лек	Методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации в организациях	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.5	Лек	Технологии цифровой экономики	4	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

1.6	Пр	Информационное общество как предвестник цифровой экономики	4	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4	4	Круглый стол
1.7	Пр	Состояние и перспективы развития цифровой экономики	4	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.8	Пр	Государственная политика РФ в области цифровой экономики	4	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.9	Ср	Подготовка к практическим занятиям	4	14	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.10	Реф	Написание реферата	4	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.11	ЗачётСОц	Подготовка к зачёту	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел	Раздел 2. Электронный бизнес и электронная коммерция						
2.1	Лек	Электронный бизнес и его характеристики	4	0,5	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4	0,5	Лекция-визуализация
2.2	Лек	Электронная коммерция	4	0,5	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4	0,5	Лекция-визуализация
2.3	Лек	Модели электронного взаимодействия экономических субъектов	4	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	Лекция-визуализация
2.4	Пр	Модели и инструменты цифровой экономики. Электронная коммерция	4	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.5	Ср	Подготовка к практическим занятиям	4	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.6	Реф	Написание реферата	4	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.7	ЗачётСОц	Подготовка к зачету	4	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел	Раздел 3. Информационные системы и информационные технологии в экономике						
3.1	Лек	Информационные системы и их виды	4	0,25	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.2	Лек	Автоматизированные информационные технологии	4	0,25	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

3.3	Лек	Принципы создания информационных систем и технологий	4	0,25	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.4	Лек	Состав автоматизированных информационных систем	4	0,25	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.5	Пр	Современные информационные системы и технологии в экономике	4	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	Круглый стол
3.6	Ср	Подготовка к практическим занятиям	4	13	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.7	Реф	Написание реферата	4	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.8	ЗачётСОц	Подготовка к зачету	4	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – дискуссия)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Темы реферата

1. Состояние и тенденции цифровизации мировой и российской экономики
2. Отличительные черты цифровой экономики и ее компонентов
3. Инфраструктура цифровой экономики и государственное регулирование процессов цифровизации
4. Требования цифровой экономики к информационным и инфокоммуникационным технологиям
5. Развитие цифровых платформ
6. Принципы функционирования бизнеса в экономике цифровых платформ и экосистем
7. Финансовые технологии в цифровой экономике
8. Технологии управления персоналом в цифровой экономике
9. Перспективы развития сквозных технологий
10. Особенности цифровой экосистемы организации (на выбор обучающегося)
11. Виртуальная и дополненная реальность на службе экономики
12. Интернет вещей: основные понятия и история развития
13. Интернет вещей и индустриальный интернет: отличительные особенности
14. Сквозные технологии и их влияние на экономическое развитие страны
15. Особенности применения технологий Big Data и нейронных сетей
16. Технология блокчейн: преимущества и недостатки
17. Цифровизация в сфере государственного управления
18. Информационная безопасность и конфиденциальность в цифровой экономике
19. Система показателей и методы оценки эффективности применения информационно-коммуникационных технологий и

- цифровизации экономики
 20. Формирование стратегии цифровой компании на основе партнерства и открытости бизнеса
 21. Глобальная конкурентоспособность промышленности в условиях цифровизации
 22. Единое цифровое пространство региона
 23. Отраслевые программы развития цифровой экономики
 24. Цифровизация процессов в сфере инновационной деятельности
 25. Сектор ИТ и его роль в развитии цифровой экономики

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Темы реферата, вопросы к зачёту с оценкой

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Оверби, Х.	Цифровая экономика: как информационно-коммуникационные технологии влияют на рынки, бизнес и инновации: учебник	Москва : Дело, 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698627
ЛП. 2	Сковиков А. Г.	Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция	Санкт-Петербург: Лань, 2022	1	https://e.lanbook.com/book/189400
ЛП. 3	Сергеев, Л. И.	Цифровая экономика : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/567301
ЛП. 4	Конягина М. Н	Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/573695

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Уткин В. Б., Балдин К. В.	Информационные системы и технологии в экономике: учебник	Москва: Юнити, 2017	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685460
ЛП. 2	Бабаева А. В., Борисова А. А., Черенков Р. А.	Информационное общество и проблемы прикладной информатики: история и современность: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601379
ЛП. 3	Аброскин А.С. и др.	Цифровая экономика: проблемы и перспективы учета и измерения в системе национальных счетов: научная	Москва : Дело, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694876
ЛП. 4	Золотухина Ю. В., Сергеева С. А., Санталова М. С., Гладилина И. П., Погудаева М. Ю., Соклакова И. В.	Цифровая экономика: управление закупочной деятельностью: учебник	Москва: Дашков и К°, 2024	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720362

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"
7.3.2.2	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.3	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.6	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.7	«Университетская библиотека online»
7.3.2.8	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.9	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.10	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10 Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	
3234	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: Основное оборудование: - системный блок AMD Ryzen 5 7600X 4.70GHz 16 Gb (16 шт.); - монитор MSI PRO MP 242 Series (16 шт.); - интерактивная панель LMS7505MLRU - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/15 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Пр
3236	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - системный блок Fordel Office (12 шт.); - системный блок AMD Ryzen 5 7600X 4.70GHz 16 Gb (1 шт.); - монитор 23.8" MSI PRO MP245V Black (12 шт.); - монитор ASUS 23.8" VA24EHE (1 шт.); - интерактивная панель LMS7505MLRU - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 24/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Пр
3217	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, - интерактивный планшет Wacom PL-720, - колонки Microlab Solo-7C, - ноутбук ASUS Vivobook, - телевизор LED 75" (190 см) Xiaomi TV A Pro 75 2025. Дополнительно: - Маркерная/меловая (поворотная) доска – 1 шт. *Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 60 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.;	Лек
3111	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - системный блок AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb; - монитор MSI Pro MP242V; - интерактивная доска ActivBoard 595 Pro; - интерактивный планшет Wacom PL-720; - проектор CASIO XJ-UT312WN; - колонки акустические. Дополнительно: - маркерная/меловая (поворотная) доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Лек

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение курса «Цифровая экономика» предполагает равномерный режим работы и ритмичный ее характер. Так, проработка лекционного материала осуществляется в течение семестра. При этом осуществляется написание

конспекта лекций, изучение основных терминов и понятий. В ходе проведения практических занятий производится обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний, выработка способности и готовности их использования на практике. При подготовке к ним необходима проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, являющихся основополагающими в теме/разделе, а также выполнение заданий, необходимых для участия в интерактивной, активной и инновационных формах обучения по исследуемым вопросам. Другой частью самостоятельной работы обучающихся является написание реферата и подготовка к зачету с оценкой. При этом необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.